

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6c077a486b986788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению под-
готовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая история зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая история зарубежных стран*

Семестр (семестры) изучения: *1,2,3*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен

2 семестр – экзамен

3 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая история зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов



ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира
		Умеет применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		Владеет основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает ключевых участников политических отношений на различных уровнях
		Умеет выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях
		Владеет навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности
		Умеет выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
		Владеет навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания



	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и филологическом контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Политическая история Древнего Востока	1	Эссе (темы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древней Греции	1	Эссе (темы №11–18); Устный опрос (вопросы №17–27)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древнего Рима	1	Эссе (темы №19–27); Устный опрос (вопросы №28–38)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Средних веков	1,2	Эссе (темы №28–38); Устный опрос (вопросы №39–53)	Эссе, устный опрос
	Уметь: организовывать дея-	Политическая история	2	Эссе (темы №39–47);	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	тельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	в Раннее новое время		Устный опрос (вопросы №54–60)	опрос
		Политическая история в эпоху Просвещения	2	Эссе (темы №48–58); Устный опрос (вопросы №61–75)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в XIX веке	2	Эссе (темы №59–70); Устный опрос (вопросы №76–99)	Эссе, устный опрос
		Политическая история стран Европы и США в первой половине XX века	3	Эссе (темы №71–80); Устный опрос (вопросы №100–128)	Эссе, устный опрос
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурно-	Политическая история стран Европы и США во второй половине XX века	3	Эссе (темы №81–90); Устный опрос (вопросы №129–165)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	го многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Политическая история Средних веков	1,2	Эссе (темы №28–38); Устный опрос (вопросы №39–53)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в Раннее новое время	2	Эссе (темы №39–47); Устный опрос (вопросы №54–60)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в XIX веке	2	Эссе (темы №59–70); Устный опрос (вопросы №76–99)	Эссе, устный опрос
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	Знать: основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира; ключевых участников политических отношений на различных уровнях; основные общественно-	Политическая история Древнего Востока	1	Эссе (темы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древней Греции	1	Эссе (темы №11–18); Устный опрос (вопросы №17–27)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
событиям и процессам	политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности.	Политическая история Древнего Рима	1	Эссе (темы №19–27); Устный опрос (вопросы №28–38)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Средних веков	1,2	Эссе (темы №28–38); Устный опрос (вопросы №39–53)	Эссе, устный опрос
	Уметь: применять принципы и подходы в оценивании общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях; выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях; выделять и характеризовать причинно-	Политическая история в Раннее новое время	2	Эссе (темы №39–47); Устный опрос (вопросы №54–60)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в эпоху Просвещения	2	Эссе (темы №48–58); Устный опрос (вопросы №61–75)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в XIX веке	2	Эссе (темы №59–70); Устный опрос (вопросы №76–99)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Политическая история стран Европы и США в первой половине XX века	3	Эссе (темы №71–80); Устный опрос (вопросы №100–128)	Эссе, устный опрос
	Владеть: основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий; навыками объективного подхода к характеристике развития акторов на различных уровнях; навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности.	Политическая история стран Европы и США во второй половине XX века	3	Эссе (темы №81–90); Устный опрос (вопросы №129–165)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древнего Востока	1	Эссе (темы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в Раннее новое время	2	Эссе (темы №39–47); Устный опрос (вопросы №54–60)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в XIX веке	2	Эссе (темы №59–70); Устный опрос (во-	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-местр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				просы №76–99)	
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	Политическая история Древнего Востока	1	Эссе (темы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древней Греции	1	Эссе (темы №11–18); Устный опрос (вопросы №17–27)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древнего Рима	1	Эссе (темы №19–27); Устный опрос (вопросы №28–38)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Средних веков	1,2	Эссе (темы №28–38); Устный опрос (вопросы №39–53)	Эссе, устный опрос
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в	Политическая история в Раннее новое время	2	Эссе (темы №39–47); Устный опрос (во-	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению под-
готовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-местр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.			просы №54–60)	
		Политическая история в эпоху Просвещения	2	Эссе (темы №48–58); Устный опрос (вопросы №61–75)	Эссе, устный опрос
		Политическая история в XIX веке	2	Эссе (темы №59–70); Устный опрос (вопросы №76–99)	Эссе, устный опрос
		Политическая история стран Европы и США в первой половине XX века	3	Эссе (темы №71–80); Устный опрос (вопросы №100–128)	Эссе, устный опрос
	Владеть: навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками	Политическая история стран Европы и США во второй половине XX века	3	Эссе (темы №81–90); Устный опрос (вопросы №129–165)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая история зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	Политическая история Древнего Востока	1	Эссе (темы №1–10); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древней Греции	1	Эссе (темы №11–18); Устный опрос (вопросы №17–27)	Эссе, устный опрос
		Политическая история Древнего Рима	1	Эссе (темы №19–27); Устный опрос (вопросы №28–38)	Эссе, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием первоисточников и историко-политологической литературы по политической истории зарубежных стран.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные; используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия (90 тем):

Семестр 1 (темы 1–38):

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Старовавилонский период в истории Месопотамии. Законы Хаммурапи	1) Политическая ситуация; 2) содержание законов; 3) значение для государства; 4) историческое значение.
2	Ассирийская держава: образование и развитие	1) Этапы; 2) завоевания; 3) управление; 4) причины падения.
3	Египет эпохи Древнего царства: политическое развитие в III тыс. до н.э.	1) Укрепление централизации; 2) строительство пирамид; 3) управление; 4) кризис.
4	Египет в эпоху I Переходного периода и Среднего царства	1) Распад и объединение; 2) управление; 3) экономика; 4) социальные отношения.
5	Египет эпохи Нового царства: экономика, общество, политическое устройство. Внешняя политика фараонов XVIII и XIX династий	1) Внешние завоевания; 2) Тутмос III, Рамсес II; 3) управление; 4) империя.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Религиозно-политическая реформа Эхнатона	1) Причины; 2) содержание; 3) последствия; 4) оценка.
7	Образование Персидской державы. Общественный и государственный строй	1) Кир и Дарий; 2) управление; 3) реформы Дария I; 4) причины крушения.
8	Варново-кастовая социальная иерархия в древней Индии	1) Система варн; 2) касты; 3) политическое значение; 4) эволюция.
9	Создание в Китае централизованного государства	1) Империя Цинь; 2) реформы Шан Яна; 3) легизм; 4) значение.
10	Китайская империя эпохи Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.)	1) Укрепление империи; 2) реформы Ван Мана; 3) восстание «жёлтых повязок»; 4) падение.
11	Общественно-политический строй древней Греции в крито-микенскую эпоху	1) Дворцовые центры; 2) управление; 3) социальная структура; 4) упадок.
12	Общественно-политический строй древних греков в гомеровский период	1) Община; 2) базили; 3) социальная дифференциация; 4) переход к полису.
13	«Архаическая революция». Рождение греческого полиса	1) Причины; 2) полис как форма; 3) особенности; 4) значение.
14	Архаические Афины: законодательство Драконта, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена	1) Драконт; 2) Солон; 3) Писистрат; 4) Клисфен; 5) демократия.
15	Спарта в эпоху архаики: общество, экономика, государственность. Деятельность Ликурга	1) Социальная система; 2) управление; 3) Пелопоннесский союз; 4) роль.
16	Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э.	1) Эф и альт; 2) Перикл; 3) институты; 4) ограничения.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
17	Кризис греческого полиса: причины, сущность и следствия	1) Пелопоннесская война; 2) экономические факторы; 3) политическая нестабильность; 4) следствия.
18	Возвышение Македонии и установление гегемонии в Греции: причины, течение, следствие	1) Филипп II; 2) битва при Херонее; 3) Коринфский союз; 4) значение.
19	Рим в царский период: общество и государство	1) Цари; 2) социальная структура; 3) управление; 4) переход к республике.
20	Ранняя республика: социальная структура и борьба сословий	1) Патриции и плебеи; 2) борьба; 3) законы XII таблиц; 4) следствия.
21	Государственный строй Римской республики в VI–III вв. до н.э.	1) Магистратуры; 2) сенат; 3) народные собрания; 4) система сдержек.
22	Реформы братьев Гракхов: причины, суть реформ, значение	1) Тиберий; 2) Гай; 3) аграрные реформы; 4) политические последствия.
23	Военная реформа Гая Мария. Возникновение профессиональной армии	1) Изменения в армии; 2) социальные последствия; 3) политическое значение.
24	Политическая история Рима в период Гражданских войн I в. до н.э.	1) Сулла; 2) Цезарь; 3) Помпей; 4) Октавиан; 5) итоги.
25	Реформы Августа и установление Империи. Система принципата	1) Политические изменения; 2) принципат; 3) административные реформы; 4) значение.
26	Политическая история Римской империи в I–II вв. «Золотой век» империи	1) Антонины; 2) управление; 3) внешняя политика; 4) кризис.
27	Правление Диоклетиана и Константина. Сущность домината	1) Реформы Диоклетиана; 2) тетрархия; 3) Константин; 4) доминат.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
28	Политическая история Франкского государства. Карл Мартелл. Карл Великий	1) Меровинги; 2) Каролинги; 3) империя; 4) распад.
29	Византия в раннее средневековье	1) Особенности развития; 2) управление; 3) внешняя политика; 4) значение.
30	Христианская церковь в эпоху средних веков	1) Организация; 2) власть папства; 3) роль в политике; 4) конфликты.
31	Политическая раздробленность Франции XI–XV вв.	1) Причины; 2) особенности; 3) управление; 4) преодоление.
32	Складывание государства сословной монархии во Франции: политика Филиппа II Августа, Людовика IX Святого, Филиппа IV Красивого	1) Укрепление власти; 2) реформы; 3) Генеральные штаты; 4) значение.
33	Нормандское завоевание Англии, его значение. Английское централизованное государство в XII в.: реформы Генриха II Плантагенета	1) Завоевание; 2) реформы; 3) судебная система; 4) значение.
34	«Великая хартия вольностей». Возникновение парламента и складывание сословной монархии в Англии (XIII–XV вв.)	1) Содержание хартии; 2) парламент; 3) эволюция; 4) значение.
35	Сословно-представительная монархия в Англии и Франции: сравнительный аспект	1) Общие черты; 2) различия; 3) причины; 4) выводы.
36	Столетняя война: причины, этапы, следствия	1) Причины; 2) этапы; 3) Жанна д'Арк; 4) последствия.
37	Крестовые походы на Восток: причины, участники, пути следования, результаты	1) Причины; 2) этапы; 3) участники; 4) последствия.
38	Пиренейский полуостров в эпоху средневековья. Реконкиста	1) Этапы; 2) христианские королевства; 3) завершение; 4) значение.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		ние.

Семестр 2 (темы 39–70):

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
39	Формирование централизованных государств Западной Европы	1) Причины; 2) этапы; 3) Франция, Англия, Испания; 4) значение.
40	М. Лютер и начало Реформации в Германии	1) 95 тезисов; 2) идеи; 3) социальные последствия; 4) значение.
41	Религиозные войны во Франции	1) Гугеноты; 2) Варфоломеевская ночь; 3) Нантский эдикт; 4) последствия.
42	Политико-религиозные реформы в Англии при Тюдорах	1) Генрих VIII; 2) Елизавета I; 3) англиканская церковь; 4) значение.
43	Империя Габсбургов и борьба за доминирование в Европе	1) Карл V; 2) Филипп II; 3) противостояние; 4) упадок.
44	Итальянские войны	1) Участники; 2) этапы; 3) последствия; 4) значение.
45	Антитурецкие войны	1) Причины; 2) этапы; 3) Лепанто; 4) значение.
46	Испания в XVI в. Борьба Филиппа II с Голландией и Англией	1) Внутренняя политика; 2) Нидерландская революция; 3) Непобедимая армада; 4) последствия.
47	Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений	1) Причины; 2) этапы; 3) Вестфальский мир; 4) значение.
48	Война за Испанское наследство	1) Причины; 2) участники; 3) Утрехтский мир; 4) последствия.
49	Утрехтская система международных	1) Принципы; 2) баланс сил; 3) значе-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	отношений	ние; 4) критика.
50	Война за Австрийское наследство и борьба Пруссии за доминирование в Центральной Европе	1) Причины; 2) Фридрих II; 3) результаты; 4) значение.
51	Семилетняя война	1) Участники; 2) ход; 3) итоги; 4) значение.
52	Политическое развитие Великобритании в XVIII в.	1) Парламент; 2) кабинет министров; 3) корона; 4) политические партии.
53	Политическое развитие Франции накануне Великой французской революции	1) Кризис абсолютизма; 2) социальная структура; 3) просвещение; 4) предпосылки.
54	Политика Просвещённого абсолютизма в странах Северной Европы	1) Дания; 2) Швеция; 3) реформы; 4) значение.
55	Великая французская революция и её влияние на политическое развитие европейских стран	1) Причины; 2) этапы; 3) последствия для Европы; 4) значение.
56	Борьба североамериканских штатов за независимость от Великобритании	1) Причины; 2) война; 3) Декларация; 4) значение.
57	Политическое развитие США в конце XVIII в.	1) Конституция; 2) федералисты; 3) Джефферсон; 4) становление.
58	Революционные войны в Европе	1) Французские революционные войны; 2) Наполеон; 3) значение.
59	Наполеоновские войны и формирование Венской системы международных отношений	1) Кампании; 2) Венский конгресс; 3) принципы; 4) значение.
60	Священный союз и политика консерватизма	1) Создание; 2) цели; 3) Меттерних; 4) кризис.
61	Формирование либеральной повестки в	1) Идеи; 2) движения; 3) партии; 4)



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	странах Европы в первой половине XIX в.	реформы.
62	Революционные события во Франции в 1830 г.	1) Причины; 2) ход; 3) Июльская монархия; 4) значение.
63	Чартистское движение и политические реформы в Великобритании в первой половине XIX в.	1) Чартизм; 2) требования; 3) реформы; 4) значение.
64	Консервативная и либеральная повестки британских партий в XIX в.	1) Тори и виги; 2) Дизраэли; 3) Гладстон; 4) сравнительный анализ.
65	Весна народов 1848 г.	1) Причины; 2) страны; 3) результаты; 4) значение.
66	Влияние Крымской войны на системы международных отношений	1) Причины; 2) ход; 3) Парижский мир; 4) последствия.
67	Процесс объединения Германии в XIX в.	1) Бисмарк; 2) войны; 3) империя; 4) значение.
68	Процесс объединения Италии в XIX в.	1) Кавур; 2) Гарибальди; 3) войны; 4) значение.
69	Гражданская война в США и послевоенное реформирование	1) Причины; 2) ход; 3) Линкольн; 4) Реконструкция.
70	Колониальный раздел мира	1) Причины; 2) участники; 3) последствия; 4) значение.

Семестр 3 (темы 71–90):

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
71	Формирование военных союзов в Европе в начале XX в.	1) Тройственный союз; 2) Антанта; 3) причины; 4) значение.
72	Общее и различие в политическом развитии стран Западной Европы в начале	1) Демократия; 2) социалистические движения; 3) империализм; 4) срав-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	XX в.	нительный анализ.
73	Социальные и политические реформы Великобритании накануне Первой мировой войны	1) Либералы; 2) социальное законодательство; 3) ирландский вопрос; 4) значение.
74	Версальско-Вашингтонская система международных отношений и её слабые стороны	1) Версальский мир; 2) Вашингтонская конференция; 3) противоречия; 4) критика.
75	Послевоенные кризисные явления в странах Европы	1) Экономические и политические кризисы; 2) фашизм; 3) примеры; 4) последствия.
76	Эпоха просперити в США	1) Экономический рост; 2) политика; 3) социальные изменения; 4) кризис.
77	Великая депрессия и её влияние на политическое развитие: либеральный и авторитарный выходы из кризиса	1) Причины; 2) «Новый курс» в США; 3) фашизм в Европе; 4) сравнительный анализ.
78	Фашистские режимы в Европе: схожие черты	1) Италия; 2) Германия; 3) идеология; 4) методы.
79	Либерально-демократические страны в 1930-х гг.	1) Великобритания; 2) Франция; 3) США; 4) особенности.
80	Мюнхенский кризис и нарастание международного кризиса в конце 1930-х гг.	1) Причины; 2) Мюнхенское соглашение; 3) политика умиротворения; 4) последствия.
81	Ялтинско-потсдамская система международных отношений	1) Конференции; 2) решения; 3) bipolarность; 4) значение.
82	Политика британских лейбористов после Второй мировой войны	1) Эттли; 2) национализация; 3) государство благосостояния; 4) значение.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
83	Голлизм во Франции и политические реформы	1) V Республика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) значение.
84	Конрад Аденауэр – отец современной Германии	1) Роль в послевоенной Германии; 2) реформы; 3) интеграция; 4) значение.
85	Политика «социального благосостояния» в странах Европы в 1960-х гг.	1) Причины; 2) содержание; 3) результаты; 4) кризис.
86	Политическое развитие США в 1950–1960-х гг.	1) Эйзенхауэр; 2) Кеннеди; 3) Джонсон; 4) движение за гражданские права.
87	Политика неоконсерватизма в Великобритании	1) Тэтчер; 2) реформы; 3) экономическая политика; 4) значение.
88	Рейганомика в США	1) Экономическая политика; 2) социальные последствия; 3) внешняя политика; 4) значение.
89	Объединение Германии как политический проект Г. Коля	1) Предпосылки; 2) процесс; 3) последствия; 4) значение.
90	Окончание холодной войны и конец bipolarной системы международных отношений	1) Причины; 2) события; 3) последствия; 4) новая система.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответ-



Баллы	Уровень	Критерии
		ствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Политическая история зарубежных стран». Задания направлены на развитие навыков работы с научной литературой, реферирования, аннотирования и подготовки библиографических обзоров. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	В течение семестра подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы по политической истории зарубежных стран.	Конспекты объемом 2–3 стр. каждая, содержащие: основную идею, структуру работы, ключевые понятия, выводы автора, критическую оценку.
2	Составление аннотированного списка. Составить аннотированный список рекомендательного характера на 6 монографий из списка рекомен-	Аннотированный список с библиографическим описанием и краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждой монографии, отражающей её



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	дованной литературы по политической истории зарубежных стран.	основное содержание и ценность для изучения темы.
3	Написание реферативного обзора. Составить реферативный обзор 5 статей из рекомендованного списка литературы по политической истории зарубежных стран.	Реферативный обзор объемом 4–6 стр., содержащий краткое изложение содержания каждой статьи, выделение ключевых идей, сравнительный анализ и обобщённые выводы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя исторические факты, даты, имена, причинно-следственные связи, а также теоретические подходы к анализу политической истории. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.



Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов (165 вопросов, по семестрам):

Семестр 1 (вопросы 1–53):

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Природные условия и возникновение государств на древнем Востоке. Типология и пути развития древневосточных государств	1) Природные условия; 2) ирригация; 3) типология; 4) пути развития.
2	Община и рабство в политической истории древнего Востока	1) Община; 2) формы рабства; 3) роль в экономике; 4) социально-политическое значение.
3	Политическое развитие номовых государств древнего Шумера. Реформы Уру-нимгины	1) Номовые государства; 2) политическая структура; 3) реформы; 4) значение.
4	Образование централизованного государства в Месопотамии: держава Аккада и III династия Ура. Феномен древневосточных деспотий	1) Аккад; 2) III династия Ура; 3) деспотия; 4) причины падения.
5	Старовавилонский период в истории Месопотамии. Законы Хаммурапи	1) Политическая ситуация; 2) содержание законов; 3) значение для государства; 4) историческое значение.
6	Ассирийская держава: образование и развитие. Реформы Тиглатпаласара III	1) Этапы; 2) завоевания; 3) реформы; 4) причины падения.
7	Возникновение государства в долине Нила. Египет эпохи Древнего царства	1) Объединение; 2) управление; 3) пирамиды; 4) кризис.
8	Египет в эпоху I Переходного периода и Среднего царства	1) Распад и объединение; 2) управление; 3) экономика; 4) социальные отношения.
9	Египет эпохи Нового царства: экономика, общество, политическое устройство. Внешняя политика фараонов XVIII и XIX дина-	1) Внешние завоевания; 2) Тутмос III; 3) Рамсес II; 4) управление; 5) империя.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	ствий. Деятельность Тутмоса III, Рамсеса II	
10	Религиозно-политическая реформа Эхнатона	1) Причины; 2) содержание; 3) последствия; 4) оценка.
11	Египет эпохи Позднего царства: страна под властью иноземцев и Саисское возрождение. Египет под властью персов	1) Иноземные вторжения; 2) Саисское возрождение; 3) персидское господство; 4) значение.
12	Образование Персидской державы. Общественный и государственный строй в VI–IV вв. до н.э. Реформы Дария I. Причины непрочности и крушения Персидской державы	1) Кир; 2) Дарий I; 3) реформы; 4) причины падения.
13	Варново-кастовая социальная иерархия в древней Индии	1) Система варн; 2) касты; 3) политическое значение; 4) эволюция.
14	Конфуцианство и легизм в политической истории древнего Китая. Реформы Шан Яна	1) Конфуций; 2) легизм; 3) Шан Ян; 4) значение.
15	Создание в Китае централизованного государства. Империя Цинь	1) Объединение; 2) реформы; 3) управление; 4) падение.
16	Китайская империя эпохи Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Реформы Ван Мана. Восстание «жёлтых повязок»	1) Укрепление империи; 2) Ван Ман; 3) восстание «жёлтых повязок»; 4) падение.
17	Общественно-политический строй древней Греции в крито-микенскую эпоху	1) Дворцовые центры; 2) управление; 3) социальная структура; 4) упадок.
18	Общественно-политический строй древних греков в гомеровский период	1) Община; 2) базили; 3) социальная дифференциация; 4) переход к полису.
19	«Архаическая революция». Рождение гре-	1) Причины; 2) полис как форма;



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	ческого полиса	3) особенности; 4) значение.
20	Архаические Афины: законодательство Драконта, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клизфена	1) Драконт; 2) Солон; 3) Писистрат; 4) Клизфен; 5) демократия.
21	Спарта в эпоху архаики: общество, экономика, государственность. Деятельность Ликурга. Пелопоннесский союз	1) Социальная система; 2) управление; 3) Ликург; 4) Пелопоннесский союз.
22	Греко-персидские войны: причины, периодизация, ход военных действий, итоги	1) Причины; 2) этапы; 3) Марафон, Саламин, Платеи; 4) итоги.
23	Развитие демократии в Афинах в V в. до н.э. Государственное устройство демократических Афин	1) Эф и альт; 2) Перикл; 3) институты; 4) ограничения.
24	Пелопоннесская война: причины, ход, следствия	1) Причины; 2) этапы; 3) поражение Афин; 4) следствия.
25	Кризис греческого полиса: причины, сущность и следствия	1) Экономические факторы; 2) политическая нестабильность; 3) социальные конфликты; 4) следствия.
26	Возвышение Македонии и установление гегемонии в Греции: причины, течение, следствие	1) Филипп II; 2) битва при Херонее; 3) Коринфский союз; 4) значение.
27	Восточный поход Александра Македонского. Личность Александра Македонского. Сущность эллинизма	1) Кампания; 2) завоевания; 3) личность; 4) эллинизм.
28	Рим в царский период: общество и государство	1) Цари; 2) социальная структура; 3) управление; 4) переход к республике.
29	Ранняя республика: социальная структура и борьба сословий. Причины и следствия	1) Патриции и плебеи; 2) борьба; 3) законы XII таблиц; 4) след-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	борьбы патрициев и плебеев	ствия.
30	Государственный строй Римской республики в VI–III вв. до н.э.	1) Магистратуры; 2) сенат; 3) народные собрания; 4) система сдержек.
31	Завоевание Римом Италии в V–III вв. до н.э. Характеристика Римско-италийского союза	1) Завоевание; 2) союз; 3) управление; 4) значение.
32	Пунические войны: характер, течение, следствия	1) Причины; 2) этапы; 3) Ганнибал; 4) последствия.
33	Реформы братьев Гракхов: причины, суть реформ, значение	1) Тиберий; 2) Гай; 3) аграрные реформы; 4) политические последствия.
34	Военная реформа Гая Мария. Возникновение профессиональной армии	1) Изменения в армии; 2) социальные последствия; 3) политическое значение.
35	Политическая история Рима в период Гражданских войн I в. до н.э.	1) Сулла; 2) Цезарь; 3) Помпей; 4) Октавиан; 5) итоги.
36	Реформы Августа и установление Империи. Система принципата	1) Политические изменения; 2) принципат; 3) административные реформы; 4) значение.
37	Политическая история Римской империи в I–II вв. «Золотой век» империи	1) Антонины; 2) управление; 3) внешняя политика; 4) кризис.
38	Правление Диоклетиана и Константина. Сущность домината	1) Реформы Диоклетиана; 2) тетрархия; 3) Константин; 4) доминат.
39	Понятие «средние века». «Феодализм» в историографии	1) Периодизация; 2) феодализм; 3) подходы; 4) дискуссии.
40	Политическая история Франкского госу-	1) Меровинги; 2) Каролинги; 3)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	дарства. Карл Мартелл. Карл Великий. Процесс феодализации	империя; 4) распад.
41	Византия в раннее средневековье	1) Особенности развития; 2) управление; 3) внешняя политика; 4) значение.
42	Христианская церковь в эпоху средних веков	1) Организация; 2) власть папства; 3) роль в политике; 4) конфликты.
43	Политическая раздробленность Франции XI–XV вв. Особенности политического развития, государственного устройства страны в условиях феодальной раздробленности	1) Причины; 2) особенности; 3) управление; 4) преодоление.
44	Складывание государства сословной монархии во Франции: политика Филиппа II Августа, Людовика IX Святого, Филиппа IV Красивого	1) Укрепление власти; 2) реформы; 3) Генеральные штаты; 4) значение.
45	Норманнское завоевание Англии, его значение. Английское централизованное государство в XII в.: реформы Генриха II Плантагенета	1) Завоевание; 2) реформы; 3) судебная система; 4) значение.
46	«Великая хартия вольностей». Возникновение парламента и складывание сословной монархии в Англии (XIII–XV вв.)	1) Содержание хартии; 2) парламент; 3) эволюция; 4) значение.
47	Сословно-представительная монархия в Англии и Франции: сравнительный аспект	1) Общие черты; 2) различия; 3) причины; 4) выводы.
48	Столетняя война: причины, этапы, следствия	1) Причины; 2) этапы; 3) Жанна д'Арк; 4) последствия.
49	Крестовые походы на Восток: причины, участники, пути следования, результаты	1) Причины; 2) этапы; 3) участники; 4) последствия.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
50	Возникновение средневекового города. Роль цехов в социально-политической истории города	1) Города; 2) цехи; 3) политическая роль; 4) коммунальные движения.
51	Социально-политическое развитие Германии в эпоху классического средневековья	1) Особенности; 2) княжества; 3) императорская власть; 4) развитие.
52	Особенности социально-экономического и политического развития итальянских городов в XI–XIV вв.	1) Коммуны; 2) экономика; 3) политические режимы; 4) значение.
53	Пиренейский полуостров в эпоху средневековья. Реконкиста	1) Этапы; 2) христианские королевства; 3) завершение; 4) значение.

Семестр 2 (вопросы 54–99):

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
54	Всемирная история нового времени: восприятие историками и теоретические подходы в XIX и XX вв. (политический детерминизм, теория модернизации, мир-системный подход)	1) Подходы; 2) политический детерминизм; 3) модернизация; 4) мир-системный подход.
55	Проблема генезиса капитализма (исторические особенности экономических систем в европейском и азиатском регионе) и источники ПНК	1) Капитализм; 2) Европа vs Азия; 3) источники; 4) дискуссии.
56	Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран	1) Открытия; 2) колониализм; 3) политические последствия; 4) значение.
57	Реформация и контрреформация в политической жизни Европы Нового времени	1) Реформация; 2) контрреформация; 3) политические последствия; 4) значение.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
58	Религиозные войны в политической истории Европы Нового времени	1) Причины; 2) примеры; 3) итоги; 4) значение.
59	Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран	1) Определение; 2) Франция; 3) другие страны; 4) критика.
60	Революция и реформа в политическом развитии Англии XVII в.	1) Гражданская война; 2) Кромвель; 3) Славная революция; 4) значение.
61	Политическое развитие Великобритании в XVIII в.	1) Парламент; 2) кабинет министров; 3) корона; 4) политические партии.
62	Британские колонии в Северной Америке, Война за независимость США	1) Колонии; 2) причины войны; 3) ход; 4) итоги.
63	Декларация независимости и Конституция как основополагающие элементы политической системы США	1) Декларация; 2) Конституция; 3) принципы; 4) значение.
64	Политическое развитие Франции в XVI–XVII вв.	1) Религиозные войны; 2) абсолютизм; 3) Генрих IV; 4) Людовик XIV.
65	Политическое развитие Франции в XVIII в. Кризис «старого порядка»	1) Социальная структура; 2) экономический кризис; 3) просвещение; 4) предпосылки революции.
66	Политическая эволюция германских земель во второй половине XVII–XVIII вв. Возвышение Пруссии	1) Германия; 2) Пруссия; 3) Фридрих II; 4) значение.
67	Великая французская революция	1) Причины; 2) этапы; 3) итоги; 4) значение.
68	Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового време-	1) Промышленный переворот; 2) социальные изменения; 3) по-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	ни	литические движения; 4) значение.
69	Колониализм и европейские колониальные империи в Новое время	1) Империи; 2) методы; 3) последствия; 4) значение.
70	Колониальная политика европейских стран в Азии и Африке в Новое время	1) Страны; 2) регионы; 3) методы; 4) последствия.
71	Утверждение парламентской демократии в Великобритании	1) Реформы; 2) партии; 3) эволюция; 4) значение.
72	Политическое развитие Франции в XIX в.	1) Реставрация; 2) Июльская монархия; 3) Вторая республика; 4) Вторая империя; 5) Третья республика.
73	Образование Германской империи. Государственно-политический строй Германии в конце XIX – начале XX вв.	1) Объединение; 2) Конституция; 3) управление; 4) особенности.
74	США в XIX в.: выбор пути политического развития	1) Федералисты; 2) демократы; 3) Гражданская война; 4) Реконструкция.
75	Объединение Италии. Государственно-политический строй Италии в последней трети XIX – начале XX в.	1) Рисорджименто; 2) Кавур; 3) Гарибальди; 4) конституционная монархия.
76	Австро-Венгрия в XIX – начале XX вв.: специфика государственного устройства и политического развития	1) Дуализм; 2) управление; 3) национальные проблемы; 4) кризис.
77	Всемирная история нового времени: восприятие историками и теоретические подходы в XIX и XX вв.	1) Подходы; 2) политический детерминизм; 3) модернизация; 4) мир-системный подход.
78	Проблема генезиса капитализма (исторические особенности экономических систем в	1) Капитализм; 2) Европа vs Азия; 3) источники; 4) дискус-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	европейском и азиатском регионе) и источники ПНК	сии.
79	Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран	1) Открытия; 2) колониализм; 3) политические последствия; 4) значение.
80	Реформация и контрреформация в политической жизни Европы Нового времени	1) Реформация; 2) контрреформация; 3) политические последствия; 4) значение.
81	Религиозные войны в политической истории Европы Нового времени	1) Причины; 2) примеры; 3) итоги; 4) значение.
82	Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран	1) Определение; 2) Франция; 3) другие страны; 4) критика.
83	Революция и реформа в политическом развитии Англии XVII в.	1) Гражданская война; 2) Кромвель; 3) Славная революция; 4) значение.
84	Политическое развитие Великобритании в XVIII в.	1) Парламент; 2) кабинет министров; 3) корона; 4) политические партии.
85	Британские колонии в Северной Америке, Война за независимость США	1) Колонии; 2) причины войны; 3) ход; 4) итоги.
86	Декларация независимости и Конституция как основополагающие элементы политической системы США	1) Декларация; 2) Конституция; 3) принципы; 4) значение.
87	Политическое развитие Франции в XVI–XVII вв.	1) Религиозные войны; 2) абсолютизм; 3) Генрих IV; 4) Людовик XIV.
88	Политическое развитие Франции в XVIII в. Кризис «старого порядка»	1) Социальная структура; 2) экономический кризис; 3) просвещение; 4) предпосылки рево-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		люции.
89	Политическая эволюция германских земель во второй половине XVII–XVIII вв. Возвышение Пруссии	1) Германия; 2) Пруссия; 3) Фридрих II; 4) значение.
90	Великая французская революция	1) Причины; 2) этапы; 3) итоги; 4) значение.
91	Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени	1) Промышленный переворот; 2) социальные изменения; 3) политические движения; 4) значение.
92	Колониализм и европейские колониальные империи в Новое время	1) Империи; 2) методы; 3) последствия; 4) значение.
93	Колониальная политика европейских стран в Азии и Африке в Новое время	1) Страны; 2) регионы; 3) методы; 4) последствия.
94	Утверждение парламентской демократии в Великобритании	1) Реформы; 2) партии; 3) эволюция; 4) значение.
95	Политическое развитие Франции в XIX в.	1) Реставрация; 2) Июльская монархия; 3) Вторая республика; 4) Вторая империя; 5) Третья республика.
96	Образование Германской империи. Государственно-политический строй Германии в конце XIX – начале XX вв.	1) Объединение; 2) Конституция; 3) управление; 4) особенности.
97	США в XIX в.: выбор пути политического развития	1) Федералисты; 2) демократы; 3) Гражданская война; 4) Реконструкция.
98	Объединение Италии. Государственно-политический строй Италии в последней трети XIX – начале XX в.	1) Рисорджименто; 2) Кавур; 3) Гарибальди; 4) конституционная монархия.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
99	Австро-Венгрия в XIX – начале XX вв.: специфика государственного устройства и политического развития	1) Дуализм; 2) управление; 3) национальные проблемы; 4) кризис.

Семестр 3 (вопросы 100–165):

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
100	Эра «просперити». Формирование внутриполитического курса в США в 20-е гг.	1) Экономический рост; 2) политика; 3) социальные изменения; 4) кризис.
101	Приход к власти демократов в США. «Новый курс» ФДР	1) Выборы; 2) реформы; 3) социальная политика; 4) значение.
102	Германская революция 1918–1919 гг.: причины, предпосылки, характер, расстановка сил	1) Причины; 2) события; 3) участники; 4) итоги.
103	Основные этапы Германской революции 1918–1919 гг.	1) Этапы; 2) события; 3) результаты; 4) значение.
104	Выборы в Учредительное собрание Германии и принятие Веймарской конституции	1) Выборы; 2) конституция; 3) структура; 4) значение.
105	Борьба между сторонниками и противниками Веймарской республики в 1919–1923 гг. Рурский кризис 1923 г.	1) События; 2) участники; 3) кризис; 4) последствия.
106	Германия в период стабилизации капитализма	1) Экономика; 2) политика; 3) внешняя политика; 4) кризис.
107	Обострение внутренних противоречий в Германии в годы «великой депрессии»	1) Экономический кризис; 2) политическая нестабильность; 3) рост нацизма; 4) значение.
108	Крах Веймарской республики и причины установления национал-социалистической	1) Причины; 2) события; 3) приход Гитлера; 4) значение.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	диктатуры	
109	Возникновение национал-социалистического движения в Германии. Путь нацистов к власти в 1919–1933 гг.	1) Возникновение; 2) этапы; 3) методы; 4) приход к власти.
110	Адольф Гитлер и Бенито Муссолини – лидеры «нового типа»	1) Биографии; 2) идеологии; 3) методы; 4) сравнительный анализ.
111	Идейные истоки и идеология фашизма	1) Истоки; 2) идеология; 3) методы; 4) критика.
112	Внутренняя политика национал-социалистов. Унификация государственной и общественной жизни	1) Реформы; 2) контроль; 3) репрессии; 4) последствия.
113	Политическая ситуация в Англии после окончания Первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Ллойд Джорджа	1) Ситуация; 2) политика; 3) реформы; 4) оценка.
114	Внутренняя и внешняя политика первого лейбористского правительства в Англии	1) Приход; 2) политика; 3) реформы; 4) итоги.
115	Великобритания в период стабилизации капитализма	1) Экономика; 2) политика; 3) социальные изменения; 4) значение.
116	Великобритания в период «великой депрессии». Особенности английского фашизма	1) Кризис; 2) политика; 3) фашизм; 4) сравнительный анализ.
117	Внутренняя и внешняя политика национальных и консервативных правительств Великобритании в 30-е годы	1) Политика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) оценка.
118	Политическая ситуация во Франции после Первой мировой войны	1) Ситуация; 2) политика; 3) реформы; 4) проблемы.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
119	Франция в годы стабилизации капитализма	1) Экономика; 2) политика; 3) социальные изменения; 4) значение.
120	Особенности французского фашизма	1) Фашизм во Франции; 2) особенности; 3) движения; 4) сравнительный анализ.
121	Борьба левых сил Франции за создание Народного фронта	1) Причины; 2) создание; 3) политика; 4) значение.
122	Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта во Франции	1) Политика; 2) реформы; 3) итоги; 4) оценка.
123	Гражданская война в Испании (1936–1939)	1) Причины; 2) ход; 3) участники; 4) итоги.
124	Последствия Первой мировой войны для Италии. Внутриполитическая борьба в 1918–1922 гг.	1) Последствия; 2) борьба; 3) приход фашизма; 4) значение.
125	Кризис либерально-буржуазного реформизма и установление фашистской диктатуры в Италии	1) Кризис; 2) фашизм; 3) Муссолини; 4) итоги.
126	Внутренняя и внешняя политика итальянского фашизма в конце 20-х – в 30-е годы	1) Политика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) оценка.
127	Характеристика политических режимов стран Латинской Америки в 20–30-е гг.	1) Режимы; 2) особенности; 3) примеры; 4) сравнительный анализ.
128	Особенности партийно-политического развития в 1950-х – начале 2000-х гг.	1) Этапы; 2) партии; 3) изменения; 4) тенденции.
129	Старые и новые социальные и демократические движения	1) Социальные движения; 2) демократические движения; 3) сравнительный анализ; 4) значение.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
130	Социал-демократия в современном мире	1) Идеология; 2) партии; 3) политика; 4) значение.
131	Послевоенный внешнеполитический курс администрации Г. Трумэна	1) Политика; 2) «холодная война»; 3) доктрина; 4) оценка.
132	Внутренняя политика администрации Д. Эйзенхауэра	1) Политика; 2) реформы; 3) социальные изменения; 4) оценка.
133	Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди	1) Программа; 2) реформы; 3) значение; 4) оценка.
134	Доктрина «гибкого реагирования» Дж. Кеннеди	1) Доктрина; 2) внешняя политика; 3) кризисы; 4) значение.
135	«Великое общество» Л. Джонсона	1) Программа; 2) реформы; 3) социальные изменения; 4) значение.
136	Движение за гражданские права в США в 1960-х гг.	1) Причины; 2) участники; 3) достижения; 4) значение.
137	«Новая экономическая политика» Р. Никсона	1) Политика; 2) реформы; 3) экономика; 4) оценка.
138	Партийно-политическая борьба в США в 1970-х гг. Уотергейтский скандал	1) Борьба; 2) скандал; 3) последствия; 4) значение.
139	Администрация Дж. Картера	1) Политика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) оценка.
140	Администрация Дж. Буша	1) Политика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) оценка.
141	Внутренняя политика США при Дж. Буше-младшем	1) Политика; 2) реформы; 3) «война с террором»; 4) оценка.
142	Оккупационный режим в Германии в	1) Оккупация; 2) раскол; 3) со-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	1945–1949 гг. Раскол Германии	здание ФРГ и ГДР; 4) значение.
143	«Эра Аденауэра»	1) Политика; 2) реформы; 3) интеграция; 4) значение.
144	Внутриполитическое развитие ФРГ в 70-х гг.	1) Политика; 2) реформы; 3) социальные изменения; 4) оценка.
145	Гельмут Коль и немецкий неоконсерватизм	1) Политика; 2) реформы; 3) объединение Германии; 4) значение.
146	ФРГ в начале XXI века	1) Политика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) оценка.
147	Временный режим во Франции	1) Ситуация; 2) политика; 3) реформы; 4) значение.
148	Четвёртая Республика во Франции	1) Ситуация; 2) политика; 3) реформы; 4) кризис.
149	Пятая Республика во Франции. Режим «личной власти». 1958–1969 гг.	1) Ситуация; 2) политика; 3) реформы; 4) де Голль.
150	Партийно-политическое развитие Франции в 1970-х гг.	1) Политика; 2) партии; 3) реформы; 4) значение.
151	Партийно-политическое развитие Франции в 1981–1995 гг.	1) Политика; 2) партии; 3) реформы; 4) оценка.
152	Франция при Ж. Шираке	1) Политика; 2) реформы; 3) внешняя политика; 4) оценка.
153	Приоритеты политического развития Великобритании в 1945–1951 гг.	1) Политика; 2) реформы; 3) лейбористы; 4) значение.
154	Британия при консерваторах (1951–1964	1) Политика; 2) реформы; 3)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	гг.)	социальные изменения; 4) оценка.
155	Экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в 1964–1979 гг.	1) Политика; 2) реформы; 3) кризисы; 4) значение.
156	«Эра Маргарет Тэтчер». Консервативные правительства 1979–1997 гг.	1) Политика; 2) реформы; 3) неоконсерватизм; 4) значение.
157	Великобритания при «новых лейбористах»	1) Политика; 2) реформы; 3) Блэр; 4) оценка.
158	Образование республики в Италии. «Итальянское чудо»	1) Ситуация; 2) политика; 3) экономический рост; 4) значение.
159	Правление «левого центра» в Италии (1963–1976)	1) Политика; 2) реформы; 3) социальные изменения; 4) оценка.
160	Италия в 1980-х – начале 2000-х гг.	1) Политика; 2) реформы; 3) кризисы; 4) оценка.
161	Латинская Америка в 1945–1970-х гг.	1) Политика; 2) режимы; 3) реформы; 4) значение.
162	Латинская Америка в 1980-х – начале 2000-х гг.	1) Политика; 2) демократизация; 3) реформы; 4) оценка.
163	Демократические революции и политическая трансформация в странах Восточной Европы 1989–1991 гг.	1) Причины; 2) события; 3) последствия; 4) значение.
164	Политические постсоциалистического периода в странах Восточной Европы	1) Политика; 2) реформы; 3) интеграция; 4) оценка.
165	Окончание холодной войны и конец биполярной системы международных отношений	1) Причины; 2) события; 3) последствия; 4) значение.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая история зарубежных стран» проводится в форме экзамена в каждом из трёх семестров (1–3).

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа, соответствующего текущему семестру (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование исторических фактов, дат, имён, причинно-следственных связей, а также аргументированные выводы.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия,	Ответ содержит основные понятия, но	Ответ не содержит ключевых



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач



- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.