

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 09:45:31  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b832234f



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Таскаев С. В.  
« 05 » 05 . 2022 г.

**Программа  
государственного экзамена по направлению подготовки**

Направление подготовки (специальность)  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки  
**Мировая политика и международные отношения**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Год набора  
**2022**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Программа государственного экзамена по направлению подготовки принята:**

Ученым советом Историко-филологического факультета  
Протокол заседания № 09 от 23 мая 2022.

Председатель Ученого совета  
Историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета  
Историко-филологического факультета

Я.В. Осипова

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений**

Протокол заседания № 10 от 22 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.А. Зорин

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения.

**Программа государственного экзамена по направлению подготовки согласована:**

Член Общественной палаты  
Челябинской области, канд. филос. наук,  
Зам. пред. Совета Ассамблеи народов  
Челябинской области, директор  
МКУ «Центр народного единства»

С.С. Бредихин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международные отношения

Структура итоговых аттестационных испытаний: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (3 з.е.)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)
ПК 1.	Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации
ПК 2.	Способен проводить переговорный процесс в рамках подго-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>товки медиативного соглашения</b>
<b>ПК 3.</b>	<b>Способен отслеживать информационные поводы в сфере меж- дународных отношений</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки**

##### **Раздел 1. Теория международных отношений**

###### **1. Неореализм в теории международных отношений**

Причины возникновения реализма. Концепции Э.Х.Карра, Г. Моргентау. Критика реалистами существующих теорий международных отношений. Неореализм: концепция К. Уолтца. Особенности понимания неореалистами международных отношений (основные понятия и принципы). Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения неореализма.

###### **2. Идеализм в теории международных отношений**

Причины возникновения идеализма. Концепции Дж. Локка, В. Вильсона. Критика идеалистами существующих теорий международных отношений. Неолиберализм: концепции Дж. С. Ная мл., Кохэйна Р.О. Особенности понимания идеалистами международных отношений (основные понятия и принципы). Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения неолиберализма.

###### **3. Неомарксизм в теории международных отношений**

Причины возникновения марксистского подхода. Концепции К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Критика марксистами существующих теорий международных отношений. Неомарксизм: концепции Й. Галтунга, И. Валлерстайна. Особенности неомарксистского понимания международных отношений (основные понятия и принципы). Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения неомарксизма.

###### **4. Функционализм в теории международных отношений**

Причины возникновения функционалистского подхода. Концепция Д. Митрани. Критика функционалистами существующих теорий международных отношений. Неофункционализм: концепция Э.Б. Хааса. Особенности неофункционалистского понимания международных отношений (основные понятия и принципы). Международное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сотрудничество как способ предотвращения международных конфликтов:  
формы, перспективы.

## 5. Конструктивизм в теории международных отношений

Концепция А. Вендта. Особенности конструктивистского понимания международных отношений (основные понятия и принципы). Понятия “интерес”, “идентичность”, “анархия” в конструктивизме и их роль в международных отношениях. Критика существующих теорий международных отношений с точки зрения конструктивизма. Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения конструктивизма.

## 6. Политические режимы

Понятия «политический режим» и «политическая система». Типологии политических режимов (Р.Даль, Х.Линц). Тоталитарный политический режим (К. Фридрих, З. Бжезинский). Концепция “сообщественной демократии” А. Лейпхарта. Теория Р. Даля: демократия и полиархия. Делегативная модель демократии Г. О’Доннелла. Концепция делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Индексы политических режимов (Polity5, EIU’s Democracy Index). Гибридные политические режимы.

## 7. Политическая идеология и политическая культура

Понятие «идеология» в политической науке. Критерии классификации идеологий. Идеологические трактовки свободы, равенства, порядка, справедливости, роли государства в экономике. Компоненты политической культуры и критерии типологии политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Карта культурных ориентаций Р. Инглхарта.

## 8. Политические партии и партийные системы

Понятия «политическая партия» и «партийная система». Типологии политических партий М. Дюверже. Функции политических партий по Дж. Сартори. Типологии партийных систем М. Дюверже и Дж. Сартори. Партийные системы и избирательные системы. Проблема политического популизма.

## 9. Дипломатия: понятие, виды и этапы становления

Определения дипломатии. Появление дипломатии как особой сферы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности. Этапы развития дипломатии в России и мире. Виды дипломатии (экономическая, публичная, превентивная, парадипломатия и др.): их особенности и возможности применения.

10. Методологические основы анализа внешней политики государства  
Внешняя политика, внешнеполитическая стратегия, внешнеполитический процесс, инструменты внешней политики. Уровни внешнеполитического анализа (ЛПР - механизмы принятия коллективных решений - внутривнешняя среда - национальная идентичность - международная среда). Типологии источников внешнеполитической информации и методы внешнеполитического анализа.

11. Аналитические центры во внешней политике государства  
Специфика и функции прикладной политической аналитики. Понятие аналитический центр (think tank/фабрика мысли). Типологии аналитических центров (по исследуемой проблематике, форме организации, идеологической ангажированности). Формы влияния аналитических центров на политический процесс. Российские и зарубежные центры внешнеполитического анализа. Виды (жанры) аналитической продукции.

12. Организационная структура и институты внешней политики США  
Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

13. Организационная структура и институты внешней политики Великобритании  
Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

14. Организационная структура и институты внешней политики ФРГ  
Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

15. Организационная структура и институты внешней политики Франции  
Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

16. Дипломатическая и консульская служба  
Дипломатическая и консульская служба: определение, содержание (задачи и функции) дипломатической и консульской службы. Венские конвенции 1961 г. и 1963 г.: международно-правовое регулирование дипломатической и консульской службы. Органы внешних сношений РФ, их функции и полномочия. МИД РФ: задачи и функции, структура, ключевые подразделения. Особенности прохождения дипломатической и консульской службы в РФ (документы, регламентирующие прохождение дипломатической службы, условия прохождения дипломатической службы, дипломатические ранги).

17. Международные переговоры: дипломатический протокол и документооборот  
Планирование и проведение дипломатических переговоров: основные этапы и их содержание. Переговорная позиция. Посредничество в переговорах. Дипломатический протокол. Дипломатический этикет. Виды дипломатических приемов. Категории и форматы визитов на высшем уровне. Протокол государственного визита. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации. Система делопроизводства внешнеполитического характера. Документы дипломатической переписки.

18. Региональная и трансрегиональная интеграция  
Негативная и позитивная интеграция (Я.Тинберген). Стадии интеграции (Б.Балашша). Интеграционные процессы в различных регионах мира: этапы, особенности. Ключевые интеграционные объединения: участники, цели, достигнутые результаты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 19. Современные угрозы международной безопасности

Трактовки международной безопасности. Виды международной безопасности. Генезис и эволюция понятия «международная безопасность». Распространение оружия массового поражения и средств его доставки. Внутренние вооруженные конфликты. Международное военное вмешательство. Кибербезопасность как фактор современных международных отношений.

## 20. Глобализация и суверенитет в современной мировой политике

Международный порядок в условиях постбиполярного мира. Понятие “великие державы” и глобальная политическая иерархия. США: к вопросу о гегемонии или лидерстве. Глобализация: виды и роль в мировой политике. Тенденции современной глобализации: аргументы сторонников и противников. Проблема суверенитета в современной мировой политике: fragile states, failed states, rogue states. Роль негосударственных организаций как акторов мировой политики в современном мире.

## 21. Иммиграция и этнополитические конфликты в современной мировой политике

Современная миграционная динамика и ее влияние на мировую политику. Этнополитические конфликты в современном мире. Проблема безопасности в условиях транснациональных миграций. Секьюритизация международной миграции: случай Европы.

## 22. Идеино-ценностный фактор в современной мировой политике и международных отношениях

Моральный фактор в современной мировой политике. Популизм в мировых политических процессах. Концепция “продвижения демократии”: история формирования и применение в современных международных отношениях. Права человека в современной мировой политике.

## 23. Основные подходы к изучению политического лидерств.

Лидерство и руководство как феномены групповой динамики. Лидерство в организации. Теория черт и ситуативные теории. Личностно-ситуативные теории (Ф. Фидлер). Структура политического лидерства (М. Херманн). Функции политического лидера в контексте теории социальной идентичности. Типы политических лидеров. Влияние типа лидерство на стратегии ведения переговоров.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 24. Структура личности политического лидера.

«Внутренняя» сторона политической личности: когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты. Влияние мотивационного фактора на поведения лидера в ситуации переговоров. Операциональный код как основание восприятия лидером международной ситуации. Ценностные основания поведения политического лидера. «Внешняя» сторона политической личности: сила, привлекательность и активность как основные параметры образа. Методы дистантной оценки личности политика.

#### 25. Методология изучения образа политического лидера.

Факторы восприятия лидера массовым сознанием. Основные параметры субъективной оценки. Семантический дифференциал (Ч. Осгуд). Рациональные и бессознательные оценки. Сила, привлекательность и активность как основные параметры образа. Эмпирические исследования образов политических лидеров. Восприятие лидеров зарубежных стран: проблемы методологии и субъективные факторы.

#### 26. Колониализм и неоколониализм в международных отношениях

Колониализм: этапы формирования и развития, особенности колониальной политики Великобритании, Франции, Испании, Португалии, Нидерландов, особенности колониализма в различных регионах мира. Деколонизация: причины и предпосылки, этапы, модели, сложности и препятствия. Выбор новыми государствами модели независимого развития. Неоколониализм: причины появления, формы, влияние на международные отношения.

#### 27. Проблема «Север-Юг»: содержание, причина ее появления, ее влияние на международные отношения.

Проблема «Север-Юг»: содержание проблемы. Время и причины появления проблемы. Проявления проблемы в современном мире для стран Севера и Юга. Попытки международного решения проблемы «Север-Юг». Успехи и неудачи в решении данной проблемы.

#### 28. Ориентализм в современных международных отношениях.

Ориентализм: содержание понятия (3 определения Э. Саида). Этапы развития ориентализма в международных отношениях. Ориентализм в современных международных отношениях: его присутствие в работе международных организаций, в СМИ, в освещении и решении мировых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблем.

29. Роль средних и малых государств в глобальных процессах.

Проблема разделения государств на малые, средние, “великие державы”.  
Критерии выделения средних и малых государств. Особенности внешней  
политики средних и малых государств. Инструменты влияния малых и  
средних государств на современные международные отношения.

30. Международные конфликты: теоретический аспект

Природа международных конфликтов. Международные конфликты в  
системе международных отношений. Классификация международных  
конфликтов. Структура и этапы развития международного конфликта.  
Актеры международных конфликтов в XXI веке, их роль и значение для  
системы международных отношений.

## **Раздел 2. Основные вопросы международных отношений в истории и современности**

1. Вестфальская система международных отношений

Понятие международная система. Условия формирования. Тридцатилетняя  
война и Вестфальский мир. Основные принципы и характеристики системы.  
Государственный суверенитет. Баланс сил. Международное право. Союзы и  
войны XVIII в. Кризис системы. Итоги и значение.

2. Венская система международных отношений

Понятие международная система. Условия формирования. Наполеоновские  
войны и Венский конгресс. Основные принципы и характеристики системы.  
Европейский концерт. Этапы эволюции системы. Священный союз. «Весна  
народов». Крымская война. Франко-прусская война. Кризис системы. Итоги  
и значение.

3. Первая мировая война и ее значение для международных отношений

Предпосылки и причины войны. Антанта и Тройственный союз. Силы и  
цели сторон. Сараевское убийство и вступление европейских держав в  
войну. Основные кампании войны. Ключевые вопросы дипломатии в годы  
войны: поиск новых союзников, координация усилий, планы послевоенного  
устройства (договор Сайкса-Пико). Выход России из войны и вступление в  
войну США. Завершение и итоги войны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Понятие международная система. Условия формирования. Итоги и значение Первой мировой войны. Основные принципы и характеристики системы. Лига Наций как регулятор системы международных отношений: возможности и слабости. Этапы эволюции системы. Пакт Бриана-Келлога. Причины кризиса системы. Итоги и значение.

#### 5. Вторая мировая война и ее значение для международных отношений

Предпосылки и причины войны. Расстановка сил накануне войны. Этапы войны и ключевые события войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Ленд-лиз. Основные вопросы взаимодействия союзников: второй фронт, польский вопрос, германский вопрос, проблема послевоенного устройства.

#### 6. Ялтинско-потсдамская система международных отношений

Понятие международная система. Итоги Второй мировой войны. Основные принципы и характеристики системы. ООН как регулятор системы международных отношений: возможности и слабости. Этапы эволюции системы. Кризис системы. Оценки и значение.

#### 7. Возникновение Холодной войны как фактора международных отношений второй половины XX века

Политические и идеологические предпосылки и причины войны. Первые кризисы конца 1940-х гг. Берлинский кризис и война в Корее. Создание НАТО и ОВД. План Маршалла и СЭВ. Концепция “двух лагерей” и доктрины Трумена и Эйзенхауэра. Разрядка 1950-х гг. Берлинский и Карибский кризис начала 1960-х гг. Соперничество в странах третьего мира.

#### 8. Завершение Холодной войны и распад биполярной системы международных отношений

Разрядка 1970-х гг. Возникновение и кризис механизма контроля над вооружениями. Хельсинские соглашения. Кризис разрядки и новый виток Холодной войны в кон. 1970-сер. 1980-х гг. США и СССР к середине 1980-х гг. Неоконсерватизм и политика “Нового мышления”. Причины отказа от инструментов Холодной войны. Бархатные революции в Восточной Европе. Объединение Германии. Роспуск ОВД и СЭВ. Вывод советских войск. ДОВСЕ. Распад СССР.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в. Понятие «восточный вопрос». Основные цели и задачи российской политики при Александре I и Николае I. Греческая проблема. Проблема проливов. Проблема безопасности Черноморского региона. Кавказский вопрос. Проблема национально-освободительного движения на Балканах. Крымская война.

10. Восточный вопрос во внешней политике России второй половины XIX - нач XX вв.

Понятие «восточный вопрос». Основные цели и задачи российской политики при Александре II и Николае II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее последствия. Соперничество Российской и Австро-Венгерской империй на Балканах. Болгарский вопрос. Проблема проливов на рубеже веков: планы Обручева и Нелидова. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Восточный вопрос накануне Первой мировой войны.

11. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-х годах  
Выход России из Первой мировой войны. Дипломатической изоляции России к началу 1920-х гг. Основные задачи дипломатии Г. Чичерина. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Полоса признания. Отношения РСФСР и Веймарской Германии. НКВД и Коминтерн.

12. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-х годах  
Вступление СССР в Лигу Наций. Курс М. Литвинова на «коллективную безопасность». Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Реакция советской дипломатии на гражданскую войну в Испании и действия Германии в Центральной Европе. Замена М.М, Литвинова на В.М. Молотова. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г. Договор о ненападении с Германией.

13. Эволюция внешнеполитической стратегии СССР в 1950-1960-х гг.  
Внешнеполитические цели СССР в эпоху позднего сталинизма. Доктрина «двух лагерей». Внешнеполитический стиль Н. Хрущева. Женевская конференция. Берлинский кризис. Кубинский кризис. Отношения со странами соц.блока. Польский и Венгерский кризис 1956. Кризис в отношениях с Китаем. СССР и страны третьего мира. Суэцкий кризис.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Эволюция внешнеполитической стратегии СССР в 1970-1980-х гг.  
Политика разрядки и ее кризис. Внешнеполитический стиль А.А. Громыко.  
Договор ОСВ и ПРО. Пражская весна 1968 г. «Доктрина Брежнева» в  
отношениях со странам соц.блока. Поддержка коммунистических режимов  
в странах третьего мира. Ввод советских войск в Афганистан.

15. Внешняя политика СССР в условиях перестройки  
Концепция «нового политического мышления». Дипломатич М.С.  
Горбачева. ДРСМД, СНВ, ДОВСЕ. Мальтийский саммит. Объединение  
Германии. Бархатные революции в странах соц.блока. Роспуск СЭВ и ОВД.  
Вывод советских войск из Восточной Европы.

16. Евроинтеграционные процессы во внешней политике ФРГ  
Идея европейского единства. Франко-германские отношения. Проблема  
расширения Евросоюза в 1990-2000-х гг. Проблема политической  
интеграции ЕС. Проблема безопасности. Миграционная проблема. Брекзит.

17. Атлантический вектор во внешней политике ФРГ  
Роль США и НАТО во внешней политике Германии. «Антиамериканская»  
риторика Г. Шредера. Эволюция политик А. Меркель в отношении США в  
период президентства Дж. Буша, Б. Обамы. Участие ФРГ в военно-  
политических кампаниях США. Кризис в отношениях при Д. Трампе.

18. Эволюция германо-российских отношений в 1990-2010-х гг.  
«Интенсивное сотрудничество» при Г. Коле. «Стратегическое партнерство»  
при Г. Шредере. «Холодный прагматизм» А. Меркель. Экономические  
аспекты сотрудничества. Кризис в отношениях в 2008-2014 гг.

19. Брекзит во внешнеполитической стратегии Великобритании  
Вступление Великобритании в ЕС и ее особый статус. Британский  
евроскептицизм. Экономический кризис 2008-2011 гг. Референдум 2016 г.  
Поиск путей выхода при Т. Мэй и Б. Джонсоне. Договор о выходе 2020 г.  
Итоги и последствия для Великобритании.

20. Страны Содружества во внешнеполитической стратегии  
Великобритании  
Этапы трансформации империи в Содружество. Вестминстерский статут  
1931 г. «Новое Содружество» 1950-1960 гг. Структура содружества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Членство и выход. Экономическое сотрудничество в рамках Содружества.  
Значение Содружества для Великобритании.

21. Формирование и деятельность Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Перспективы сопряжения Евразийского экономического союза и проектов «Одного пояса и пути»

Принципы формирования и функционирования ЕАЭС. Положение граждан государств, входящих в ЕАЭС на российском рынке труда. Разграничение интересов КНР и РФ в Средней Азии. Сходства и различия ЕАЭС и «Пояса и пути» как двух крупнейших интеграционных проектов на постсоветском пространстве.

22. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве

Распад СССР и причины вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве (Конфликт в Приднестровье, гражданская война в Таджикистане, война в Чечне и др.). Основные акторы, динамика противостояния, соотношение политических, этнических, конфессиональных и иных конфликтогенных факторов. Результаты, перспективы и сценарии урегулирования вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве.

23. Приграничное сотрудничество на постсоветском пространстве

Образование новых государственных границ после распада СССР. Предпосылки и механизмы приграничного сотрудничества между странами СНГ (Россия-Казахстан, Россия-Беларусь и др.). Контактные и барьерные функции границы. Гуманитарное и экономическое сотрудничество приграничных регионов. Угрозы трансграничной безопасности, приграничное сотрудничество в сфере предупреждения нелегальной миграции, контрабанды и экологических катастроф.

24. Международные отношения на Ближнем Востоке

Причины арабо-израильского конфликта. Этапы развития конфликта. Текущее состояние арабо-израильского конфликта. Международное участие: вовлеченные стороны и их позиция. Попытки международного урегулирования. Отношения между арабскими странами. Позиция ключевых акторов международных отношений в отношении стран Ближнего Востока.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Международные отношения в Индо-Тихоокеанском регионе  
Причины усиления мирового внимания к Индо-Тихоокеанскому региону. Ключевые акторы международных отношений в регионе. Интеграционные процессы в регионе. Союзы, блоки и альянсы в регионе. Конфликты в регионе. Присутствие и позиция не входящих в регион государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

26. Международные отношения в Африке  
Причины усиления мирового внимания к Африке. Ключевые акторы международных отношений в Африке. Интеграционные процессы в Африке. Союзы, блоки и альянсы в Африке. Конфликты в Африке. Присутствие и позиция неафриканских государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

27. Международные отношения в Латинской Америке  
Ключевые акторы международных отношений в Латинской Америке. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Союзы, блоки и альянсы в Латинской Америке. Конфликты в Латинской Америке. Присутствие и позиция нелатиноамериканских государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

28. Международные отношения в Восточной Азии  
Ключевые акторы международных отношений в Восточной Азии. Интеграционные процессы в Восточной Азии. Союзы, блоки и альянсы в Восточной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Присутствие и позиция неазиатских государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

29. Проблема урегулирования международных конфликтов  
Особенности организации переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Роль международного права в регулировании международных отношений. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. ООН в урегулировании международных конфликтов. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Роль религиозных организаций в процессе регулирования межкультурных конфликтов в современной Европе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

30. Терроризм как глобальная проблема современных международных отношений.

Международный терроризм как фактор конфликтов в современной мировой политике. Причины возникновения современного терроризма. Классификация современного терроризма. Решения ООН по вопросам борьбы с терроризмом. Объективные и субъективные трудности борьбы с терроризмом в современном мире.

#### **4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке при подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственным экзаменам направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на ГИА. Готовясь к государственным экзаменам, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка к государственному экзамену организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному экзамену. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена, представленного в настоящей программы.

Вопросы к государственному экзамену представлены в логике содержания учебной дисциплины (учебных дисциплин), поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- чтение соответствующего раздела/темы по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы (чтение одного учебника недостаточно);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;

- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);

- подбор примеров из истории международных отношений для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);

- устный пересказ ответа на вопрос;

- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05  
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.