

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:51:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиотаника» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Гидробиотаника

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)
Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль)
Управление водными биоресурсами и аквакультурой, Гидробиотаника,
2025, очная, заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиотаника» по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль: Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Дисциплина: *Гидробиотаника*

Семестр/Курс изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гидробиотаника» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	<i>Умеет</i> самостоятельно проводить гидробиотанические исследования в природе
ПК-4	Способностью проводить оценку параметров водных экосистем, рассчитывать экологический ущерб, обладать знаниями экологического законодательства и регламентирующего использование водных биоресурсов	ПК-4.1 Знает документацию, регламентирующую использование водных биоресурсов; параметры оценки водных экосистем	<i>Знает</i> нормативно-правовые документы, регламентирующие использование водных биоресурсов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиотаника» по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 <i>Умеет самостоятельно проводить гидробиотанические исследования в природе</i>	Методические аспекты исследования	Тесты	Тесты
2	ПК-4 <i>Знает нормативно-правовые доку-менты, регламентирующие использование водных биоресурсов</i>	Методы изучения водных фитоценозов		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Как называются парящие в воде организмы?	а) бентос б) перифитон в) планктон г) нектон
2	К высшим споровым растениям относят...	а. хлореллу б. ламинарию в. папоротник орляк г. фукус
3	Какую функцию выполняют устьица листа?	а. выделяют в атмосферу пары воды б. поглощают кванты солнечного света в. защищают от попадания в лист частиц



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиотаника» по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПЫЛИ г. препятствуют попаданию в лист вредных химических веществ
4	Как называются физико-химические факторы в водной среде?	а) абиотические б) биотические в) комплексные
5	Водоросли, в отличие от папоротников:	а. являются многоклеточными организмами б. используют кислород для дыхания в. размножаются половым путём г. являются низшими растениями
6	Какими растениями заканчивается литораль озера?	а) водно-воздушными б) погруженными в) с плавающими листьями
7	Какая водоросль в Дальневосточных морях имеет размеры до сотни метров?	а) ламинария б) фукус в) багрянка
8	Закончите фразу: Растения целиком погруженные в воду (например элодея, телорез) относятся к...	а. гидрофитам б. мезофитам в. гидатофитам г. гигрофитам
9	Найдите соответствие между экологическими группами и названием растений:	1 гидатофиты 2 гидрофиты 3 гигрофиты 4 мезофиты а) ежа сборная, клевер красный б) стрелолист обыкновенный, тростник обыкновенный в) элодея канадская, водокрас лягушачий г) бодяк огородный, сердечник луговой Ответ: 1-в, 2-б, 3- г, 4-а
10	Какой процесс у растений обеспечивает транспорт воды и минеральных веществ из корня в стебель?	а) дыхание растения б) вегетативное размножение растений в) образование органических веществ из неорганических на свету г) испарение воды листьями
11	Растение выделяет кислород в процессе...	а) фотосинтеза б) испарения в) дыхания г) корневого питания
12	В панцире различают две половинки: более крупная (эпитека), более мелкую (гипотека) у представителей отдела...	а) Диатомовые б) Красные в) Цианеи г) Бурые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиология» по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13	Водоросли, в отличие от папоротников:	а. являются многоклеточными организмами б. используют кислород для дыхания в. размножаются половым путём г. являются низшими растениями
14	Какой орган растения относят к вегетативным органам?	а. плод б. семя в. лист г. цветок
15	Распределите отделы водорослей по степени увеличения глубины их обитания	а. зеленые, бурые, красные, диатомовые б. зеленые, диатомовые, бурые, красные в. бурые, красные, диатомовые, зеленые,
16	Хлоропласт водоросли называется...	а. пиреноид б. хроматофор в. стигма г. вакуоль
17	Выберете название лишнего в группе организма:	а. Хламидомонада б. Хлорелла в. Улотрикс г. Фукус
18	Какие типы таллома характерны для Зеленых водорослей?	а. одноклеточный б. нитчатый в. ценобиальный г. колониальный
19	Что отличает гидрофиты от мезофитов?	а. хорошо развитая аэренхима б. хорошо развитая корневая система в. хорошо развитая механическая ткань г. наличие устьиц
20	Назовите споровое водное растение	а. Стрелолист б. Рдест в. Фукус г. Фонтиналис

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестовой форме.

Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа.

Продолжительность – 45 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиотаника» по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Баллы	100-91 баллов	90-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенций, реализуемых в разделах дисциплины «Основы фенологии». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - не зачтено

50-69 баллов – зачтено

70-90 баллов - зачтено

91-100 баллов – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидробиотаника» по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности