Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:04:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6eb77a48b9a87e8b8522525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Основы экономической культуры и финансовой грамотности

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
Экономист (специалист)

Форма обучения
очная заочная

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Дисциплина: *Основы экономической культуры и финансовой грамотности*
Курс (курсы) изучения: *2*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	**Знать:** основные экономические категории и законы, принципы и методы экономического анализа; базовые экономические модели рыночной экономики **Уметь:** интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов; понимать сущность экономической политики государства; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	целей **Владеть:** способность использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способность контролировать собственные экономические и финансовые риски
ПК-4	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	**Знать:** основы экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации **Уметь:** осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации **Владеть:** способностью осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-10, ПК-4	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 1, 2 Тест 12, 15, 17, 18, 28, 29, 34, 35, 48
2	УК-10, ПК-4	Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 3-6, Тест 2, 4, 11, 13, 14, 16, 30, 36-39
3	УК-10, ПК-4	Личный бюджет и финансовое планирование	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 7, 8, Тест 5, 10, 21-24
4	УК-10, ПК-4	Финансовые механизмы работы фирмы	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 9-15 Тест 3, 9, 40-42, 49
5	УК-10, ПК-4	Финансовые рынки, инвестиции и риски	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 16-19, Тест 7, 25
6	УК-10, ПК-4	Национальная экономика: основные результаты и показатели	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 20, 21 Тест 6, 19, 31, 32, 33, 44
7	УК-10, ПК-4	Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 22-27 Тест 1, 8, 20, 43, 45-47, 50
8	УК-10, ПК-4	Финансовое мошенничество и способы защиты	Вопросы для собеседования Тест	Теоретические вопросы к экзамену 28-30 Тест 26, 27

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов для промежуточной аттестации

1. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда
1) + государственные расходы превышают доходы, получаемые государством;
2) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом;
3) государственный долг уменьшается;
4) сокращаются налоги.
2. Конкуренция в экономике
1) существует только среди потребителей;
2) + является следствием ограниченности ресурсов;
3) существует только в обществе, использующем деньги;
4) существует только среди производителей.
3. За выполнение своих обязанностей президент акционерного общества получает ...
1) + заработную плату;
2) дивиденды;
3) проценты;
4) прибыль.
4. Как бы Вы ответили на известный вопрос Адама Смита «Почему алмазы гораздо дороже воды, хотя без алмазов человек может прожить, а без воды нет?»
1) + Алмазы более редкий товар по сравнению со спросом на них, нежели вода.
2) Затраты на добычу алмазов значительно выше затрат на воду.
3) Вода - предмет первой необходимости, и государство устанавливает низкую фиксированную цену на нее.
4) Алмазов в природе мало, а воды много.
5. Если ваш годовой денежный доход вырос на 20%, в то время как цены на покупаемые вами товары возросли на 10%, то ваш
1) + реальный доход вырос;
2) реальный доход не изменился;
3) номинальный доход упал;
4) номинальный доход вырос, а реальный доход упал.
6. Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны:
1) индекс-дефлятор ВНП
2) ставка рефинансирования центрального банка
3) ВВП в абсолютном выражении
4) + объем ВВП на душу населения
7. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?
1) принципиальной разницы для инвестора между ними нет;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) прямые инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе;
3) портфельные инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе;
4) + портфельные инвестиции нацелены на относительно быстрое получение прибыли и разделение рисков, а прямые – на получение возможности участия в управлении объектом вложений и более долгосрочное получение прибыли.

8. К экономическим причинам трудовой миграции относятся…
1) различия в экологических стандартах производства
2) религиозные различия
3) политические различия
4) + различия в уровне заработной платы

9. Затраты фирмы на рекламу:
1) составляют 1 % от суммы продаж;
2) составляют 2-10 % от суммы продаж;
3) составляют 20 % от суммы продаж;
4) + зависят от вида хозяйственной деятельности фирмы

10. Вы купили машину. К какому виду товара она относится?
1) товар личного потребления;
2) товар массового спроса;
3) + товар предварительного выбора;
4) товар особого спроса.

11. Несохранность услуги является проблемой для фирм сферы услуг в условиях:
1) постоянного спроса;
2) + колебания спроса на услуги;
3) колебания предложения услуг;
4) равновесия между спросом и предложением на услуги.

12. Альтернативная стоимость – это:
1) + издержки упущенных возможностей;
2) овеществленный в товаре труд;
3) затраты рабочего времени.

13. Спрос – это:
1) потребность в продукции (услуге);
2) + платежеспособная потребность в продукции (услуге);
3) желание потреблять продукцию (услугу).

14. Предложение – это:
1) еще не созданная продукция (услуга);
2) реализованная продукция (услуга);
3) + продукция (услуга), которая имеется на рынке.

15. Цена – это денежное выражение:
1) + меновой стоимости товара;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) потребительной стоимости товара;
3) полезности товара.

16. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то речь идёт о:
1) + единичной эластичности спроса;
2) неэластичном спросе;
3) эластичном спросе.

17. Предельная полезность – это полезность:
1) первой единицы каждого блага;
2) + дополнительной единицы каждого блага;
3) предпоследней единицы каждого блага.

18. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
1) трудом разной квалификации;
2) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
3) + совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

19. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
1) + очищенных от инфляции;
2) текущих;
3) твердых.

20. Государство:
1) + минимизирует трансакционные издержки;
2) максимизирует трансакционные издержки;
3) увеличивает трансакционные издержки.

21. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
1) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
2) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
3) Более 25 000 рублей в месяц;
4) + Независимо от уровня дохода.

22. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
1) 7% годовых в конце срока вклада;
2) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
3) + 7% готовых с ежемесячной капитализацией.

23. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
1) 500 000 рублей;
2) 700 000 рублей;
3) + 1 400 000 рублей.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

24. Перед тем как взять кредит необходимо:
1) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
2) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
3) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
4) + Всё перечисленное выше.
25. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
1) Вложиться в одни инвестиционный продукт;
2) + Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
3) Риск одинаковый.
26. Что является признаками финансовой пирамиды:
1) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
2) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
3) Отсутствие информации инвестирования;
4) +Все эти признаки.
27. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
1) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
2) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
3) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
4) Потерять карту и не заблокировать еѐ, так как PIN-код известен только вам;
5) Всё перечисленное.
6) + Ничего из перечисленного
28. Стагфляция представляет собой явление в экономике, которое характеризуется
1) +спадом производства при одновременном росте цен
2) спадом производства при одновременном снижении общего уровня цен в стране
3) спадом производства при неизменном уровне цен
29. В экономике проблема выбора обусловлена
1) неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями
2) + неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами
3) ограниченными ресурсами и потребностями
30. В результате уменьшения количества потребителей на рынке кривая спроса
1) сместится вправо
2) + сместится влево
3) никак не отреагирует
31. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в
1) + в валовой национальный продукт России
2) валовой национальный продукт США

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) валовой внутренний продукт России

32. ВНП, подсчитанный в ценах текущего года, образует

1) реальный ВНП

2) дефлятор ВНП

3) + номинальный ВНП

33. Соотношение фонда потребления и фонда накопления характеризует

1) отраслевую структуру экономики

2) + воспроизводственную структуру

3) внешнеторговую структуру

34. Кривая производственных возможностей показывает:

1) различные комбинации факторов производства;

2) преимущества производства одного товара перед другим;

3) изменения в цене различных товаров;

4) + альтернативные издержки производства двух благ.

35. Товар – это:

1) вещь, способная удовлетворять те или иные потребности людей;

2) продукт, созданный для собственного потребления;

3) + продукт труда, который предназначен для продажи;

4) вещь, приносящая прибыль владельцу.

36. Ценовая конкуренция предполагает…

1) продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов;

2) + продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурентов;

3) увеличение расходов на рекламу;

4) продажу товаров более высокого качества и надежности.

37. Структура рынка, на котором действуют несколько крупных покупателей, называется…

1) олигополия;

2) монополия;

3) + олигопсония;

4) монопсония.

38. Величина предложения автомобилей – это…

1) количество автомобилей на складах всех предприятий и во всех автосалонах при данном уровне цен;

2) сумма денег, которую хотят получить за автомобили производители;

3) + количество автомобилей, которое производители готовы продать по данной цене;

4) количество автомобилей, которое покупатели хотят купить по данной цене.

39. Яблоки и груши являются товарами-заменителями. При прочих равных условиях увеличение цены на яблоки приведет к:

1) смещению кривой спроса на груши влево;

2) уменьшению количества проданных груш;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) + сдвигу кривой спроса на груши вправо;

4) перемещению по кривой спроса на груши, в результате чего повысится их цена и объем продаж.

40. Амортизация – это:

1) процесс выплаты арендной платы;

2) процесс износа и возобновления оборотного капитала;

3) + процесс износа и возобновления основного капитала;

4) процесс накопления капитала.

41. Основной капитал – это:

1) недвижимость;

2) здания, оборудование и рабочая сила;

3) + капитал, который участвует в нескольких производственных циклах;

4) капитал, который участвует в одном производственном цикле.

42. Оборотный капитал – это:

1) + капитал, который участвует в одном производственном цикле;

2) капитал, который участвует в нескольких производственных циклах;

3) капитал, для которого характерен физический и моральный износ;

4) здания, оборудование, инструменты.

43. Номинальные доходы населения выросли за год на 30%. Налоги выросли на 2%. Цены повысились на 12%. Определите, как изменились реальные доходы населения?

1) увеличились на 14%;

2) + увеличились на 16%;

3) уменьшились на 12%;

4) уменьшились на 2%.

44. ВВП отличается от ВНП тем, что в него включаются

1) только конечные продукты, производимые национальными товаропроизводителями за рубежом;

2) только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными товаропроизводителями;

3) только конечные продукты, производимые внутри страны иностранными товаропроизводителями и отечественными за рубежом;

4) + только конечные продукты, производимые внутри страны национальными и иностранными товаропроизводителями.

45. Термин «учетная ставка» означает

1) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;

2) + процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;

3) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;

4) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объемы ВНП.

46. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
2) + сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
3) расходы государства уменьшаются;
4) обязательства государства превышают его активы.

47. Коэффициент Джини характеризует…
1) уровень безработицы;
2) + неравномерность распределения доходов в обществе;
3) уровень инфляции;
4) денежную массу.

48. Понятие «мировое хозяйство» и «мировой рынок»
1) являются равнозначными;
2) + понятие «мировое хозяйство» шире, чем «мировой рынок»;
3) понятие «мировой рынок» шире, чем «мировое хозяйство»;
4) между этими понятиями нет связи.

49. Примером экстенсивного экономического роста является увеличение производства в результате…
1) внедрения новой технологии;
2) использования более качественного сырья;
3) + увеличения числа станков на предприятии;
4) замены оборудования на более совершенное.

50. Вследствие введения импортных квот…
1) ухудшается благосостояние потребителей;
2) ухудшается благосостояние производителей;
3) улучшается благосостояние потребителей;
4) улучшается благосостояние производителей;
5) + верны ответы 1 и 4;
6) верны ответы 2 и 3.

3.2.2. Теоретические вопросы для собеседования

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.
22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.
23. Спрос. Эластичность спроса.
24. Предложение. Эластичность предложения.
25. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Фазы экономического цикла.
27. Безработица: сущность, причины и формы проявления.
28. Последствия безработицы.
29. Инфляции: измерение и причины возникновения.
30. Формы проявления инфляции.
31. Прямые и портфельные инвестиции.

3.2.3. Теоретические вопросы к экзамену для развернутого ответа

1.Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема выбора в экономике.
3. Рынок: понятие, структура, функции.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
7. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
8. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
9. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
10. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
11. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
12. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
13. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
14. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. Причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работников.
16. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.
17. Инвестиционные стратегии. Принципы инвестирования.
18. Управление инвестиционными рисками.
19. Типичные ошибки осуществлении инвестиций.
20. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
21. Национальное производство и его показатели.
22. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
25. Экономические функции государства.
25. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
26. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
27. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
28. Виды финансового мошенничества.
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
30. Правила личной финансовой безопасности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в два этапа.

На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, в том числе вопросы, предполагающие решение расчетных и ситуационных задач. Продолжительность первого этапа – 60 минут.

На втором этапе студент дает письменный ответ на один теоретический вопрос. Продолжительность второго этапа – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными; - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами,	Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; - обучающийся допускает в своём ответе отдельный нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу; - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей; - не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;	Обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения; - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований; - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития; - владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.	уточняющих вопросов экзаменатора.	- наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях; - имеет значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – неудовлетворительно (2);
50-69 баллов – удовлетворительно (3);
70-90 баллов – хорошо (4);
91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   – предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

составления информационных обзоров по экономической теории, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию по экономической теории, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание основ экономической теории, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических ситуаций;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений экономической теории;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Основы экономической культуры и финансовой грамотности, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Егорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»