

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522925



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2025 г.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Педагогическая практика К.М.04.04(П)

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знать.</b> Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования.</p> <p><b>Уметь.</b> Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p><b>Владеть.</b> Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать.</b> действующие правовые нормы и ограничения, и оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.</p> <p><b>Уметь.</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть.</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать.</b> методы эффективного планирования времени.</p> <p><b>Уметь.</b> планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p><b>Владеть.</b> планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>Знать.</b> специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»  
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		правоотношений
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать.</b> Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <b>Уметь.</b> Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. <b>Владеть.</b> Навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>Знать.</b> Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. <b>Уметь.</b> Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. <b>Владеть.</b> Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать.</b> психолого-педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь.</b> осуществлять дифференцированный отбор методов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности <b>Владеть.</b> навыкам применения современных подходов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»  
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	для его реализации в различных формах обучения. <b>Владеть:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<b>Знать:</b> алгоритм постановки воспитательных целей. <b>Уметь:</b> применять способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) <b>Владеть:</b> способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»  
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основной	Учебная задача 1,5	Отчет
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный	Учебная задача 1-6	Отчет
		Основной		
		Заключительный		Защита отчета
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Подготовительный	Учебные задачи 1-6	Отчет
4	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Основной	Учебная задача 2,6	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»  
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	нормами профессиональной этики			
5	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Основной этап	Учебная задача 3,5,6	Отчет
6	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Основной этап	Учебная задача 5	Отчет
7	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		Учебная задача 3,4,6	Отчет
8	ПК-1	Основной	Учебная задача	Отчет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Заключительный	1-6	Защита отчета
9	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Основной	Учебная задача 1,5	Отчет
		Заключительный		Защита отчета

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

Основными оценочными средствами по Проектной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита проекта.

Итоговым документом о прохождении практики является **письменный отчёт обучающегося**. Отчет по производственной практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) лист инструктажа;
- 5) основную часть, включающую в себя
  - индивидуальное задание на практику;
  - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
- 6) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);
- 7) отзыв руководителя практики о проделанной работе и оценка

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»  
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

При выставлении зачета с оценкой учитываются текущая успеваемость студента, оценки за выполнение проектного задания, отчетные документы и защиту проекта.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Критерии оценивания отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично</b> <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	<b>Хорошо</b> <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	<b>Удовлетворительно</b> <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	<b>Неудовлетворительно</b> <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»  
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

небрежность;  
- индивидуальное задание не раскрыто;  
- нарушены сроки сдачи отчета.

### Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично</b> <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по вопросам, предусмотренным программой практики.
2	<b>Хорошо</b> <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	<b>Удовлетворительно</b> <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	<b>Неудовлетворительно</b> <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	исправить самостоятельно.	
--	---------------------------	--

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебной задачи в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке *неудовлетворительно*. Выставляется, если обучающийся не сдал отчет по практике.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке *удовлетворительно*. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- фрагментарный, разрозненный характер знаний,
- нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом владение основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения;
- проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии;
- отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями; сдан с опозданиями.

3. *Средний уровень* соответствует оценке *хорошо*. Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- формируются комплексное знание содержания дисциплины,
- умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения профессиональной деятельности;
- способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, но слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме;
- отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке *отлично*. Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы;

– отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями.