

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»

по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Основы международной безопасности**

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Основы международной безопасности

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 8 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы международной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном ком-
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания без-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
 по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
 по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>опасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>плексе; использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: оптимальным способом решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами оказания первой помощи пострадавшему; базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; поиском необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социально-культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,</p>	<p>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. УК-2. УК-8. УК-10. ОПК-4. Знает: способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; системный подход для решения поставленных задач. Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; использовать системный подход для решения поставленных задач. Владет: оптимальным способом решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; приемами оказания первой помощи пострадавшему; базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; поиском необходимой	Раздел 1. Международная безопасность: подходы к пониманию	Контроль посещения	Вопросы к экзамену
2		Раздел 2. Механизмы обеспечения международной безопасности	Контроль посещения устный опрос	
3		Раздел 3. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности. Системы обеспечения региональной безопасности	Контроль посещения	
4		Раздел 4. Политика национальной безопасности ведущих государств современного мира	Контроль посещения	
5		Раздел 5. Транснациональные угрозы и проблемы обеспечения международной безопасности	Контроль посещения домашняя контрольная работа	
6		Раздел 6. Военная безопасность государства и проблемы распространения оружия массового уничтожения	Контроль посещения	
7		Раздел 7. Экономическая безопасность в современном мире	Контроль посещения устный опрос	
8		Раздел 8. Проблемы экологической безопасности в современном мире	Контроль посещения	
9		Раздел 9. Проблемы безопасности РФ на современном этапе	Контроль посещения дискуссия,	
10		Раздел 10. Европейская безопасность	Контроль посещения домашняя контрольная работа	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Раздел 11. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Контроль посещения дискуссия,
12		Раздел 12. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Контроль посещения

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Образцы заданий к домашним письменным работам

1. Практическая работа по теме: Проблемы безопасности РФ на современном этапе

Задание: С точки зрения теории СОНБ сопоставить содержание двух документов: «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации 2014» и «Концепция национальной безопасности РФ 2009». Выявить тенденции изменений в подходах к безопасности РФ

2. Контрольная работа по теме: Политика национальной безопасности ведущих государств современного мира

Задание на выбор:

- Основные принципы доктрины национальной безопасности США
- Эволюция стратегии национальной безопасности США в постбиполярный период
- Теоретические основы концепции национальной безопасности США
- Основные угрозы в соответствии с официальной доктриной национальной безопасности США
- Субъект и объект национальной безопасности США
- СОНБ США: ее ключевые элементы и механизмы
- СОНБ США в контексте коллективной и глобальной безопасности: проблемы и перспективы

Вопросы к экзамену

1. Понятие международной безопасности, основные подходы
2. Понятие безопасности. Безопасность, как свойство социальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

организации.

3. Трактовки общественной безопасности.
4. Уровни, формы и функциональные сферы безопасности их общая характеристика.
5. Опасность, угроза, вызов и риск как атрибуты безопасности.
6. Основные концепты безопасности.
7. Механизмы обеспечения международной безопасности.
8. Цели обеспечения международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
9. Источники права международной безопасности.
10. Понятие глобальной безопасности и глобальные проблемы современности (глобальные вызовы).
11. Региональная безопасность и ее основные характеристики.
12. Региональный комплекс безопасности и его формирование.
13. Понятие системы обеспечения международной безопасности.
14. Групповые системы коллективной безопасности.
15. Концепции формирования союзов государств.
16. Универсальные системы коллективной безопасности. ООН.
17. Понятие национальной безопасности и его происхождение. Цель и задачи обеспечения национальной безопасности.
18. Политика обеспечения национальной безопасности США и ее развитие в современном мире.
19. Интересы национальной безопасности РФ и международные механизмы их реализации.
20. Система обеспечения национальной безопасности Китая.
21. Понятие транснациональной угрозы и ее общая характеристика.
22. Неправительственные организации и их характеристика. Проблемные аспекты деятельности неправительственных организаций.
23. Деятельность негосударственных субъектов – террористических организаций и частных военных компаний как источник транснациональных угроз.
24. Транснациональные преступные организации и международная безопасность.
25. Понятие военной безопасности. Оборонные задачи и военный потенциал государств.
26. Сотрудничество государств в военной сфере, его основные модели, принципы и задачи.
27. Понятие регулирования вооружений и его трактовки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Процессы ядерного разоружения и регулирования стратегических вооружений.

29. Контроль над обычными вооружениями.

30. Понятие экономической безопасности и ее уровни.

31. Принципы экономической безопасности в современном мире.
Структура экономической безопасности.

32. Источники угроз мировой экономической безопасности и их специфика.

33. Энергетическая безопасность в современном мире.

34. Правовые основы международной экономической безопасности.

35. Проблемы экономической безопасности РФ на современном этапе.

36. Экологическая безопасность как важнейшее условие обеспечения безопасного существования и дальнейшего прогресса человечества.

37. Организационно-правовые основы экологической безопасности.

38. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии и РФ после распада СССР.

39. Государственная и общественная системы обеспечения национальной безопасности РФ, и специфика их функционирования.

40. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе.

41. Стратегическая концепция НАТО. Органы управления, силы и средства НАТО.

42. Система коллективной безопасности Евросоюза.

43. Ключевые проблемы безопасности на современном Ближнем и Среднем Востоке.

44. Особенности и основные проблемы обеспечения национальной безопасности государства Израиль.

45. Доктринальные основы и их реализация в обеспечении национальной безопасности в Исламской Республике Иран.

46. Проблемы безопасности арабских государств.

47. Специфика Азиатско-Тихоокеанского региона и ее влияние на формирование систем региональной безопасности.

48. Системы коллективной безопасности в АТР.

49. Системы коллективной безопасности в АТР.

50. Многосторонние организации региональной безопасности: АСЕАН. Неправительственные организации в АТР.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по предмету проводится в конце 8 семестра по классической устной форме по билетам. Всего 25 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2 Критерии оценивания домашней контрольной работы

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
1.	Новизна текста	Обозначена проблема и	Имеются неточности в	Обозначены проблема,	Не обозначена проблема, не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Присутствует стилевое единство текста	обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированно стью материала.	актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста	обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельность и оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.
2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	
3.	Оценка выбора источников, оценка использованной литературы	Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).	Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).
4.	Соблюдение требований к оформлению	Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены

Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)

4.2.3 Критерии оценки дискуссии, устного опроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

изучаемой темы (дисциплины)	решений			

Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Итого: максимально 10 баллов за одно семинарское занятие, всего: 60 баллов

4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия

Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 14 баллов)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-50 баллов – не зачтено;
- 51-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами основ международной безопасности.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы международной безопасности»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов основ международной безопасности;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.