

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322573

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы
прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению
специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и
правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о
несовершеннолетних**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и _____ уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Дисциплина: Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1. | Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | ПК-1.1. Понимает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. Знать: основные требования к подготовке и принятию правовых актов в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Уметь: разрабатывать правовые акты в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений. Владеть: навыками выявления нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы
прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению
специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и
правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/ п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания |
|--------------|--|---|--|---|
| 1 | <p>ПК-1</p> <p>ПК-1.1. Понимает предусм средства защиты прокурорс человека и гражданина, охр интересов общества и госуд выявления и устранения на Знать: основные требов принятию правовых актов надзора за исполнением несовершеннолетних. ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Уметь: разрабатывать правовые акты в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений. Владеть: навыками выявления нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства о</p> | <p>Тема 1. Общие положения о прокурорском надзоре за исполнением законов о несовершеннолетн их. Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн их. Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в образовательных учреждениях. Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о</p> | <p>Тестирование, устный опрос, типовые задания</p> | <p>Зачет / Вопросы №№ 1-10 Задания №№ 1-6</p> |

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | несовершеннолетних. | занятости, труде и об охране труда несовершеннолетн их. | | |
|--|---------------------|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для тестирования (3 семестр)

Блок 1. Основные категории.

1. Признаки безнадзорности несовершеннолетнего:

- А. Отсутствие контроля за поведением.
- Б. Родители не исполняют свои обязанности по воспитанию.
- В. Законные представители несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по содержанию ребенка.
- Г. Работа несовершеннолетнего на улице.
- Д. Непосещение образовательного учреждения.

2. Признаки семьи, находящейся в социально опасном положении:

- А. Нахождение ребенка в семейной обстановке, опасной для жизни.
- Б. Совершение несовершеннолетним антиобщественных действий.
- В. Воспитание ребенка в неполной семье.
- Г. Жестокое обращение с ребенком в семье.
- Д. Отрицательное влияние родителей на поведение ребенка.
- Е. Доход семьи ниже установленного прожиточного минимума.

3. Антиобщественные действия несовершеннолетнего:

- А. Наркозависимость.
- Б. Занятие проституцией.
- В. Бродяжничество.
- Г. Попрошайничество.
- Д. Тайное хищение чужого имущества.
- Е. Мошенничество
- Ж. Все вышеперечисленное.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. Компоненты индивидуальной профилактической работы:

- А. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Б. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- В. Коррекция девиантного поведения несовершеннолетних и родителей.
- Г. Мониторинг причин социально опасного положения.
- Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
- Е. Исследование социально-демографического портрета несовершеннолетнего.

5. Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Социальные.
- Б. Правовые.
- В. Педагогические.
- Г. Психологические.
- Д. Организационные.
- Е. Все вышеперечисленное.

6. Задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Выявление и устранение причин антиобщественных действий.
- Б. Защита прав несовершеннолетних.
- В. Социальный контроль и надзор за поведением несовершеннолетнего.
- Г. Пресечение вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.
- Д. Предупреждение беспризорности.
- Е. Повышение культуры родителей.

7. Принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Системность.
- Б. Законность.
- В. Демократизм.
- Г. Индивидуальный подход.
- Д. Государственная поддержка общественных объединений.
- Е. Последовательность.
- Ж. Все вышеперечисленное.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

8. Законодательство РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представлено:

- А. Международным и федеральным уровнем.
- Б. Международным, федеральным и региональным уровнями.
- В. Международным, федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

9. Элементы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Органы и учреждения социальной защиты населения, органы внутренних дел.
- Б. Органы и учреждения образования, органы опеки и попечительства.
- В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Уполномоченный по правам ребенка.
- Г. Учреждения уголовно-исполнительной системы, общественные организации.
- Д. Все вышеперечисленное.

10. Объекты индивидуальной профилактической работы – несовершеннолетние:

- А. Занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта.
- Б. Безнадзорные; совершившие административные правонарушения.
- В. Употребляющие пиво; освобожденные 13–летние от уголовной ответственности.
- Г. Условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся.
- Д. Состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях.
- Е. Осужденные условно; воспитанники детских домов.

11. Основания проведения индивидуальной профилактической работы:

- А. Приказ руководителя социозащитного учреждения.
- Б. Приговор суда.
- В. Заявление несовершеннолетнего.
- Г. Решение психолого-медико-педагогического консилиума.
- Д. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Е. Заявление законных представителей.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

12. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы:

А. 6 месяцев.

Б. 1 год.

В. Зависят от необходимости оказания помощи несовершеннолетнему.

13. Права несовершеннолетних, находящихся социально-реабилитационном центре:

А. Уведомление родителей о помещении в учреждение.

Б. Получение информации о целях своего пребывания.

В. Обжалование решение работников учреждения.

Г. Телефонные переговоры с семьей.

Д. Получение установленного количества посылок.

Е. Обеспечение бесплатной юридической помощи.

Ж. Все вышеперечисленное.

14. Время, в течение которого информация о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних передается законным представителям.

А. до 24 часа.

Б. до 12 часов.

В. до 72 часа.

15. Меры взыскания в специальных учебно-воспитательных учреждениях:

А. Предупреждение, выговор.

Б. Строгий выговор, сообщение родителям.

В. Уменьшение норм питания, лишение прогулок.

Г. Замечание, исключение из учреждения.

16. Установите соответствие между видами контроля (1, 2, 3) в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их содержанием (А, Б, В):

1. Ведомственный контроль.

2. Прокурорский надзор.

3. Общественный контроль.

А. Соблюдение законов.

Б. Исполнение распоряжений.

В. Обеспечение прав несовершеннолетних в воспитательных колониях.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Блок 2. Направления деятельности в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Орган, координирующий деятельность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Орган, рассматривающий представление об исключении несовершеннолетнего из образовательной организации:

А. Комитет по образованию.

Б. Орган опеки и попечительства.

В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Орган, накладывающий административное взыскание на родителей, не исполняющих свои обязанности по содержанию и воспитанию ребенка:

А. Опека и попечительство.

Б. Полиция.

В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Г. Прокуратура.

4. Установите соответствие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) и их компетенциями (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж):

1. Управление социальной защиты.

2. Департамент образования.

3. Органы опеки и попечительства.

4. Комитет по делам молодежи.

5. Управление здравоохранением.

6. Служба занятости.

7. Полиция.

А. Согласие на перевод детей-сирот в другую школу.

Б. Контроль за социальными приютами.

В. Поддержка детских домов.

Г. Поддержка молодежных объединений.

Д. Развитие организаций наркологической помощи.

Е. Профилактика повторных правонарушений.

Ж. Профессиональная ориентация и адаптация.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Список учреждений социального обслуживания в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Открыт.
- Б. Закрыт.
- В. Определяется законодательством субъекта РФ.

6. Учреждения социального обслуживания предоставляют несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении:

- А. Социальные услуги.
- Б. Помощь в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации.
- В. Образовательные услуги.
- Г. Медицинские услуги.

7. Специализированные учреждения для несовершеннолетних в системе социальной защиты населения:

- А. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.
- Б. Социальные приюты.
- В. Центры помощи семье и детям.
- Г. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
- Д. Кризисные центры.

8. Установите соответствие между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1, 2, 3, 4) и направлениями их деятельности (А, Б, В, Г).

- 1. Общеобразовательная школа.
- 2. Детский дом.
- 3. Спецшкола закрытого типа.
- 4. Спецшкола открытого типа.
- А. Воспитание и обучение лиц в возрасте от 11 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода.
- Б. Реализация программ формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- В. Содержание лиц в возрасте от 8 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода.
- Г. Воспитание несовершеннолетних из семей беженцев и вынужденных переселенцев в течение 1 года.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

9. Основания помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа:

- А. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Б. Приговор суда.
- В. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- Г. Заявление родителя.
- Д. Постановление судьи.

10. Максимальный срок, на который может быть направлен несовершеннолетний в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

- А. 1 год.
- Б. 2 года.
- В. 3 года.
- Г. 4 года.
- Д. Определяется в каждом конкретном случае.

11. Компетенции подразделений по делам несовершеннолетних:

- А. Выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к преступной деятельности.
- Б. Оказание социально-педагогических услуг несовершеннолетним, состоящим на учете.
- В. Рассмотрение административных правонарушений несовершеннолетних.
- Г. Внесение предложений уголовно-исполнительным инспекциям о применении мер воздействия к несовершеннолетним.

12. Учреждение, обеспечивающее круглосуточный прием несовершеннолетних правонарушителей:

- А. Социальный приют.
- Б. Социально-реабилитационный центр.
- В. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
- Г. Специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа.
- Д. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

13. Установите соответствие между сроками (1, 2, 3) и их закреплением в системе профилактики (А, Б, В).

- 1. До 48 часов.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. До 30 суток.

3. До 1 года.

А. Время нахождения детей из семей безработных граждан в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Б. Минимальное время, необходимое для устройства находящегося в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

В. Помещение подростка в центр временного содержания на основании постановления руководителя органов внутренних дел.

14. Элементы уголовно-исполнительной системы:

А. Центр временного содержания.

Б. Воспитательная колония.

В. Следственный изолятор.

Г. Уголовно-исполнительная инспекция.

Д. Специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Блок 3. Производства по делам несовершеннолетних.

1. Материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего передаются в:

А. Орган управления в сфере образования.

Б. Подразделение по делам несовершеннолетних.

В. Уголовно-исполнительную инспекцию.

Г. Специализированное учебно-воспитательное учреждение открытого типа.

Д. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Документы, направляемые в суд для рассмотрения вопроса о помещении подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

А. Прекращенное уголовное дело.

Б. Материалы об отказе в возбуждении уголовного дела.

В. Решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Г. Характеристика из школы.

Д. Акт обследования семейно-бытовых условий.

Е. Заключение о состоянии здоровья несовершеннолетнего.

Ж. Все вышеперечисленное.

3. Срок рассмотрения судьей материалов дела о помещении несовершеннолетнего 15 лет в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

А. До 10 суток.

Б. До 30 суток.

В. Определяется индивидуально по каждому делу.

Ключ: А.

4. Субъекты обжалования постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

А. Родители.

Б. Адвокат.

В. Прокурор.

Г. Несовершеннолетний.

5. Субъекты, исполняющие постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:

А. Центр временного содержания.

Б. Орган управления в сфере образования.

В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Г. Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.

Д. Орган социальной защиты населения.

6. Субъект, направляющий в суд материалы дела о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания:

А. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Б. Органа управления в сфере образования.

В. Орган внутренних дел.

7. Данные, направляемые в суд при решении вопроса о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания:

А. Совершение общественно опасного деяния до 16 лет.

Б. Административное правонарушение.

В. Самовольный уход из спецшколы.

Г. Причины помещения в центр временного содержания.

Д. Предупреждение повторного правонарушения.

Е. Все вышеперечисленное.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

8. Право знакомиться с направляемыми в суд материалами дела о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания имеют:

- А. Несовершеннолетний.
- Б. Родители.
- В. Представитель органа опеки и попечительства.
- Г. Руководитель органа в сфере образования.

9. Участники рассмотрения в судебном порядке дела о помещении несовершеннолетнего в центр временно содержания:

- А. Несовершеннолетний.
- Б. Родители.
- В. Адвокат.
- Г. Прокурор.
- Д. Представитель центра временного содержания.
- Е. Представитель подразделения по делам несовершеннолетних.
- Ж. Представитель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- З. Все вышеперечисленные.

Темы рефератов

1. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.
2. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних.
3. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.
5. Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.
6. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
7. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
8. Причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.
9. Детерминанты, обуславливающие совершение преступлений против несовершеннолетних.
10. Понятие, цели, задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Темы докладов

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.
2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ. Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Челябинской области
8. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Челябинской области
9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

3.2.2. База теоретических вопросов к зачету (3 семестр)

1. Понятие, значение и специфика надзора за исполнением законов о несовершеннолетних
2. Правовые основы деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних
3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
5. Акты прокурора и порядок их реализации при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
6. Направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

7. Взаимодействие прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних с другими органами государственной власти и муниципалитетами.

8. Понятие, значение и специфика прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

9. Система органов, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

10. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

11. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13. Значение прокурорского надзора за исполнением законов в образовательном учреждении, цель, задачи.

14. Основные вопросы, которые решаются при подготовке к проведению прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании

15. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании

16. Значение прокурорского надзора за исполнением законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.

17. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки исполнения законодательства о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних

18. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних

19. Значение прокурорского надзора за соблюдением прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

20. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в деятельности органов опеки и попечительства

21. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

22. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки соблюдения прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

23. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

24. Значение прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних.

25. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки соблюдения жилищных прав несовершеннолетних

26. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних

27. Значение прокурорского надзора за исполнением законодательства при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности

28. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки соблюдения законодательства при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности

29. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением законодательства при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности

30. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

3.2.3. База практических заданий к зачету(3 семестр) – (ПК-1)

Практическое задание №1 (ПК-1)

Задача №1.

Разработайте тему и содержание профилактической беседы с перечисленными далее категориями несовершеннолетних правонарушителей:

а) с освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер;

б) с условно осужденными несовершеннолетними;

в) с несовершеннолетними женского пола;

г) с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания;

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

д) с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам;
 е) с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления;

ж) с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества;

з) с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки;

и) с несовершеннолетними правонарушителями, имеющими психические расстройства.

Задача №2.

5 декабря 2014 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительной колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания И., осужденного по ч.1 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. 1 марта 2015 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве И, в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 25 марта освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому уполномоченному оказать содействие в трудоустройстве И. после прибытия освобожденного. Из материала на И. следовало, что он 1972 г. рождения, уроженец г. Брянска, образование среднее, до осуждения не работал. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал. После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели И. был зарегистрирован по-прежнему месту жительства и трудоустроен в ЖЭУ слесарем. 30 апреля на очередной беседе участковый уполномоченный дал положительную оценку И, сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился И., это бывает во всех семьях.

15 мая на имя начальника отдела от руководителя ЖЭУ поступило сообщение о том, что И. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

мая учинил драку после очередной выпивки. 22 мая от жены И. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день И. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении И.
2. Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления профилактической работы с И.
3. Разработайте перечень специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении И.

Практическое задание №2 (ПК-1)

Задача №1.

Ознакомьтесь с данными о личности несовершеннолетнего и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.

Д., 17 лет, образование среднее, ранее на судимый. По учебе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда болельщиков которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Д. согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 часов 40 минут на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что «его» команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

папку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

Задача №2.

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового оперуполномоченного, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Практическое задание №3 (ПК-1)

Задача №1.

Учащиеся школы Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением,

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

если они не совершат эту кражу.

Задача №2.

Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет.

Задача №3.

Макарова, которой была противопоказана беременность вследствие имеющегося у него заболевания, желая сохранить семью, сказала мужу, что она беременна. После этого она купила ребенка у многодетной Бязевой, выдав его за своего.

Задача №4.

Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму периодически отдавала ей ребенка, что воспитательница и делала.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. На зачете студент письменно отвечает на два вопроса и решает одну задачу. Время выполнения – 90 минут.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий зачет может приниматься в форме тестирования.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (по проверяемым всем компетенциям)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме (по двум заданиям).

4.2.2. Критерии оценивания практического задания (по проверяемым всем компетенциям)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Магистрант должен, как минимум, представить план организации и проведения прокурорской проверки, а также отразить её специфику в соответствии с полученным практическим заданием.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

4.2.3. Критерии итогового оценивания (по проверяемым всем компетенциям)

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы магистра по вопросам дисциплины оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями международного права, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Критерии оценки тестирования

Оценка «зачтено» ставится, когда 10 и более тестовых вопросов решены верно.

Оценка «не зачтено» ставится, когда решены верно 9 или менее тестовых вопросов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на зачете магистрант продемонстрировал структурированное знание теоретических вопросов прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, а также уверенное умение ориентироваться в практических аспектах прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. Практические задания решены и дан обоснованный и развернутый ответ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если на зачете магистрант не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание теоретических вопросов прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, а также уверенное умение ориентироваться в практических аспектах прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. Практические задания не решены.

ФОС_40.04.01_ППД_з_ВПНзиЗоН

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 7 от 28.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Майоров

Автор (составитель)

А.В. Майоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1