

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322573



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.03 Обществознание
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

«23» 09 2026 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОУДП.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Присваиваемая квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

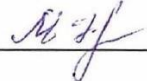
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.	10
3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний	14
3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	15

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУДП.07 Обществознание, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Обществознание» направлено на формирование следующих результатов:

Таблица 1

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Показатели оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Средства проверки/текущий контроль
ЛИЧНОСТНЫЕ		
Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире:	- осознанность демонстрации четкого понимания мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- педагогическое наблюдение, обсуждение ситуаций;
Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение		- педагогическое наблюдение, обсуждение ситуаций, проведение семинаров, подготовка



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.03 Обществознание
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

государственных символов (герба, флага, гимна);		докладов;
Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;		- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, обсуждение ситуаций
Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	- рефлексия информации о поведении в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, подготовка докладов, обсуждение ситуаций;
Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной	- своевременность планирования обучающимися собственной деятельности по вопросам саморазвития и самовоспитания; - понимание необходимости	- проведение практических работ, семинаров, подготовка докладов, обсуждение ситуаций;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.03 Обществознание
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности..	
Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- понимание необходимости профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, обсуждение ситуаций.
Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- способность принимать ответственное решение о создании семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, обсуждение ситуаций.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- способность грамотно формулировать цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умение пользоваться и выбирать информацию с применением всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на семинарских занятиях;
М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и	- демонстрация навыков познавательной, учебно-исследовательской и	- подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - демонстрация способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	семинарским занятиям;
М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- умение выбирать, анализировать и систематизировать информацию на различных ресурсах, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям;
М4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- демонстрация умения использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям; участие в дискуссиях; поиск диалога в спорных моментах;
М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	- результативность и правильность самостоятельного определения назначения и функций различных	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.03 Обществознание
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социальных, экономических и правовых институтов	семинарских занятиях;
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- результативность и правильность самостоятельного оценивания принимаемых решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	- педагогическое наблюдение.
М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	- четкость владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на семинарских занятиях
ПРЕДМЕТНЫЕ		
П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- демонстрация сформированных представлений об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа;
П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- грамотность и полнота знаний понятийного аппарата социальных наук	- выступления на семинарах, практические работы, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа;
П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- грамотность применения умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа, подготовка и защита докладов;
П4 сформированность представлений об основных	- демонстрация грамотности и полноты	- выступления на



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУДП.03 Обществознание
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа;
П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- демонстрация грамотности и полноты представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	- семинарские занятия, обсуждения в ходе их проведения, развитие устной речи, участие в дискуссиях; поиск диалога в спорных моментах.
П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- демонстрация грамотного владения умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на семинарских занятиях
П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- демонстрация применения навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на семинарских занятиях

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечень основных показателей оценки знаний и умений, подлежащих
текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 2

Разделы (темы) дисциплины	Освоенные умения, усвоенные знания	Форма текущего контроля	Промежуточ ная аттестация (№ заданий, вопросов)
1	2	3	4
	Умения:		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	– давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;	Практические работы, тестирование, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 6.1. Б 7.1.
	– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 1.2. Б 15.1. Б 16.1. Б 17.1.
	- различать культуру народную, массовую, элитарную.	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 9.1.
	- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 11.1.
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Практические работы, тестирование, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 3.1. Б 20.1.
Раздел 3. Социальные отношения	– давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 13.1. Б 10.2.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	их возникновения		
	– определять социальные роли человека в обществе	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 8.1. Б 19.2.
Раздел 4. Политика	– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 7.2. Б 8.2. Б 15.2. Б 18.2.
	– давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, типологию политического режима;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 9.2. Б 13.2. Б 14.2. Б 16.2.
	– давать характеристику взаимоотношений личности и государства, избирательной кампании в РФ.	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	Б 2.2. Б 3.2.
	Знания:		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	– особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Устные опросы, экспресс-контроль	Б 1.1. Б 18.1.
	– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение	Устные опросы, тестирование	Б 11.2. Б 12.1.
	- о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Устные опросы, тестирование, обсуждение ситуаций	Б 2.1. Б 4.1.
	– особенностей молодежной субкультуры	Устные опросы, доклады	Б 5.1.
	- проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур	Устные опросы, доклады	Б 5.1. Б 12.2.
	- особенностей труда ученого, ответственности ученого перед	Устные опросы, доклады	Б 10.1. Б 19.1.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	обществом		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	– представлений об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы	Устные опросы, тестирование	Б 5.2. Б 5.2.
Раздел 3. Социальные отношения	– понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Устные опросы, тестирование	Б 6.1. Б 14.1. Б 17.2.
	– особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Устные опросы, тестирование	Б 14.1. Б 17.2.
Раздел 4. Политика	– понятий правового государства и его признаки	Устные опросы, тестирование	Б 4.2. Б 8.2. Б 20.2.
	– понятий «гражданское общество» и «правовое государство»	Устные опросы, тестирование	Б 4.2. Б 8.2. Б 20.2.

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по средствам точек рубежного контроля (практических работ, СРС, устных ответов студентов). К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие 80% практических работ и СРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде зачетных билетов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания:

"5" - изложение полученных знаний полное и точное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.

Формулировка выводов и обобщение свободное; оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов.

"4" - изложение полученных знаний полное и точное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя на ошибку. Формулировка выводов и сообщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.

"3" - изложение учебного материала неполное, неточное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки исправляются только при помощи преподавателя. Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при отслеживании причинно - следственных связей и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность (студент нуждается в наводящих вопросах преподавателя) в процессе применения знаний в практической деятельности.

"2" - изложение учебного материала неполное, неточное, что препятствует усвоению последующего программного материала; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя. Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение делать обобщение и вывод. Отказ от ответа.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Социальные науки, их особенности. Специфика объекта их изучения.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Характер. Социализация личности.
3. Сущность понятий «деятельность» и «мышление». Виды человеческой деятельности.
4. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Конфликты.
7. Понятие «культура». Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры.
8. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
9. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
10. Взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
11. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
12. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Категории морали.
13. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
14. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.
15. Общество как сложная динамичная система. Взаимодействие общества и природы. Формы развития общества. Сущность общественного процесса.
16. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Социальная роль. Многообразие социальных ролей человека в обществе.
18. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления.
19. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
20. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
21. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
22. Внутренние и внешние функции государства, их характеристика.
23. Характеристика форм государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы.
24. Характеристика типологии политических режимов.
25. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
26. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество.
27. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.
28. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Избирательная кампания в РФ.

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билет 1.

1. Социальные науки, их особенности. Специфика объекта их изучения.
2. Значение культуры в общественной жизни. Характеристика понятий «культура», «духовная культура личности и общества», «материальная культура». Привести примеры духовной и материальной культуры.

Билет 2.

1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.
2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Избирательная кампания в РФ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 3.

1. Формы развития общества, их характеристика. Сущность общественного прогресса.
2. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

Билет 4.

1. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
2. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество.

Билет 5.

1. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
2. Общество как сложная динамичная система. Взаимодействие общества и природы.

Билет 6.

1. Сущность понятий «деятельность» и «мышление». Виды человеческой деятельности.
2. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Билет 7.

1. Философские представления о социальных качествах человека. Характеристика понятий «человек», «индивид», «личность», их сравнительный анализ.
2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.

Билет 8.

1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей человека в обществе.
2. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Билет 9.

1. Виды культуры, их характеристика, примеры.
2. Характеристика форм государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 10.

1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Билет 11.

1. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
2. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Билет 12.

1. Характер. Социализация личности.
2. Взаимодействия и взаимосвязи различных культур.

Билет 13.

1. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления.
2. Внутренние и внешние функции государства, их характеристика.

Билет 14.

1. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Виды социальных групп.
2. Характеристика типологии политических режимов.

Билет 15.

1. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Билет 16.

1. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.
2. Внутренние и внешние функции государства, их характеристика.

Билет 17.

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Категории морали.
2. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Виды социальных групп.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУДП.03 Обществознание Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 18.

1. Социальные науки, их особенности. Специфика объекта их изучения.
2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы

Билет 19.

1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей человека в обществе.

Билет 20.

1. Формы развития общества, их характеристика. Сущность общественного прогресса.
2. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество.