

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:48:05

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Аудит (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Учет и финансы организаций
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Аудит (продвинутый уровень)
Курс изучения (для заочной формы обучения): 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Аудит (продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	Знать: законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. Уметь: демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг Владеть: способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
	ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать	Знать: основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.</p>	<p>сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля принципы изучения и анализа деятельности Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля Владеть: способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>
	<p>ПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе</p>	<p>Знать: принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Уметь: изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр/курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК -3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	3.1 Знать: законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. Уметь: демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг Владеть: способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне	2	1-7	Письменный развернутый ответ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.					
	3.2 Знать: основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля принципы изучения и анализа деятельности Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля Владеть: способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки	1.	2	8-24	Письменный развернутый ответ Задание открытого типа: Ситуационная задача 1-3
	3.3 Знать: принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется,	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования	1.	2	8-24	Письменный развернутый ответ Задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Уметь: изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе	аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки		открытого типа: Ситуационная задача 1-3
--	---	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База ситуационных задач (Задания открытого типа с развернутым ответом)

Ситуационная задача 1

Вы в составе группы аудиторов участвуете в обязательном аудите ООО "XXX", основным видом деятельности которого является производство мебели. По результатам предварительного обследования установлены следующие особенности материалов и других запасов:

1. Большое количество наименований основных и вспомогательных материалов.
2. Большое число операций по движению материалов.
3. Готовая продукция переводится в материалы.
4. Учёт движения материалов автоматизирован, но без привязки к складскому учёту.
5. Инвентаризация материалов проводилась на 01.10.20xx г.



6. Применяются неунифицированные формы первичных документов, оформляющих движение материалов.

7. Продажная цена изменённых материалов формируется на уровне их фактической себестоимости.

8. Израсходованные и реализованные материалы оцениваются по средней себестоимости.

9. Учётной политикой не определён учёт заготовления материалов.

Задание:

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, назовите источники информации и сформируйте план проверки правильности учета материальных запасов.

Возможное решение:

Источники информации:

- бухгалтерский баланс;
- сводные регистры синтетического учета (главная книга, оборотно-сальдовая ведомость и т. д.);
- регистры аналитического учета по счетам материалов и запасов (аналитические ведомости и др.);
- положение об учетной политике предприятия;
- первичные документы на прием и отгрузку МПЗ (счета-фактуры, товарно-транспортные накладные, акты приемки-передачи, накладные на отпуск материалов, учетные складские карточки и др.);
- договоры на поставку сырья, материалов;
- приказы о проведении инвентаризации;
- документы по результатам проведения инвентаризации (акты, сличительные описи, решения по принятию результатов проверки);
- договоры с поставщиками всех видов МПЗ.

Примерный план проверки:

1. изучение методов учета материальных ценностей, принятых на предприятии и отраженных в учетной политике
2. проверка сальдо по счетам МПЗ в регистрах бухучета на начало проверяемого периода и конец предшествующего
3. сверка остатков по аналитическим и синтетическим счетам МПЗ с показателями бухгалтерской отчетности
4. изучение способов определения стоимости материальных ценностей для их постановки на учет и списания в производство, а также методику расчета себестоимости готовой продукции, порядок создания резерва для снижения стоимости МПЗ
5. сопоставление результатов проведения предыдущих инвентаризаций и их отражение в бухгалтерском учете
6. Проверка обоснованности списания МПЗ согласно документам на отпуск
7. Проверка правильности оприходования излишков или списание недостач, выявленных по результатам инвентаризации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ситуационная задача 2

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, разработайте примерную формулировку части аудиторского заключения «Важные обстоятельства» по любой ситуации и укажите различные источники информации для проведения экономических расчетов, которые могут быть использованы для анализа показателей, приведенных в данном разделе документа. Учитывайте свою готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Возможное решение:

Текст раздела может быть сформулирован следующим образом:

Не изменяя мнение о достоверности бухгалтерской отчетности, мы обращаем внимание на информацию, приведенную в пункте 3.2.2 «Долгосрочные финансовые вложения (строка 1170 бухгалтерского баланса)» Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Общества о причинах неотражения финансовых вложений в акции АО «XXX», АО «AAA», в бухгалтерской отчетности по их текущей рыночной стоимости. По состоянию на 31 декабря 20xx года величина снижения текущей рыночной стоимости указанных финансовых вложений по сравнению с их оценкой в бухгалтерской отчетности Общества составила 11111xx млн. руб., по состоянию на 31 декабря 20-х года – 10000xx млн. руб.

Источники информации:

Международные стандарты аудита, Бухгалтерский баланс, Пояснения к бухгалтерскому балансу, отчет о финансовых результатах, данные аналитического и синтетического учета к счету 06 "Долгосрочные финансовые вложения".

Ситуационная задача 3

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, разработайте примерную формулировку части аудиторского заключения «Прочие сведения» по любой ситуации и укажите различные источники информации для проведения экономических расчетов, которые могут быть использованы для анализа показателей, приведенных в данном разделе документа. Учитывайте свою готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Возможное решение:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Текст раздела может быть сформулирован следующим образом:

Аудит финансовой отчетности организации ABC за год, закончившийся 31 декабря 20X0 года, был проведен аудитором ООО «AAA», который выразил модифицированное мнение о данной отчетности 31 марта 20X1 года.

Источники информации:

Международные стандарты аудита, Бухгалтерский баланс, Пояснения к бухгалтерскому балансу, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение с комплектом бухгалтерской (финансовой) отчетности за период, предыдущий отчетному.

3.2.2. Вопросы для собеседования (экзамен))(*письменный развернутый ответ*)

1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита. Понятие аудита в соответствии с ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности». Исторические этапы развития аудита. Концепции аудита.
2. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Система нормативного регулирования.
3. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав. Роль, назначение международных стандартов аудиторской деятельности. Деятельность Совета по международным стандартам аудита и гарантии достоверности. Структура, классификация международных стандартов аудита. Задания, обеспечивающие и не обеспечивающие уверенность в процессе аудита.
4. Виды аудита. На основе использования основ правовых знаний раскройте критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки. Характеристика видов аудита исходя из ряда признаков: по стадии развития, по статусу аудитора, по периодичности проведения, по инициативности проведения и др. Условия, определяющие проведение обязательного аудита в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности».
5. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте виды аудиторских услуг. Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги и сопутствующие аудиту услуги: характеристика и нормативное регулирование.
6. Этика аудитора. Характеристика этических принципов. Характеристика принципов аудита. Независимость аудиторских организаций и аудиторов. Кодекс профессиональной этики. Структура и содержание кодекса профессиональной этики аудиторов. Виды угроз и меры предосторожности.
7. Контроль качества аудита. Этапы контроля качества аудита: предварительный, основной, последующий. МСКК 1.
8. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание. Предварительный и основной этап планирования. Разработка стратегии и плана аудита.
9. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск. Способы определения. МСА 315 (пересмотренный).
10. Характеристика системы внутреннего контроля аудируемого лица.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Система внутреннего контроля аудируемого лица: понятие, характеристика элементов

11. Уровень существенности в аудите.

МСА 320. Методика расчета уровня существенности.

12. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.

Виды, источники и методы (процедуры) получения аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях

13. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.

МСА 230 «Аудиторская документация» Состав аудиторской документации. Правила хранения.

14. Аудиторская выборка.

Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.

15. Использование в процессе аудита информации третьих лиц.

Использование аудитором результатов работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита.

16. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведения аудита.

Международный стандарт аудита (МСА) 260 (пересмотренный) — Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление

17. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.

Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления. Виды аудиторского мнения. Причины модификации аудиторского заключения.

18. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики.

Подходы к созданию методик аудита. Характеристика элементов методики.

19. Аудиторские циклы.

Циклический подход в аудите. Сегментирование аудита. Цикл получения доходов. Цикл приобретения и расходования. Цикл производства. Финансово-инвестиционный цикл.

20. Методика аудита учета амортизируемого имущества.

Источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит документального оформления поступления основных средств и нематериальных активов. Проверка способов начисления амортизации. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Аудит корреспонденции счетов по учету основных средств и нематериальных активов. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия. Рабочие документы.

21. Методика аудита учета производственных запасов.

Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и их последствия. Рабочие документы.

22. Методика аудита учета финансовых результатов.

Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Проверка разграничения доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов. Проверка порядка закрытия финансово-результатных счетов (90, 91). Проверка порядка учета доходов и расходов на счете 99 «Прибыли и убытки». Аудит правильности осуществления реформации баланса. Аудит корреспонденции счетов по учету финансовых результатов. Аудит корреспонденции счетов по счету 84. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Методика аудита расчетов по оплате труда.

Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Аудит первичного учета труда и начисления заработной платы. Аудит удержаний. Аудит корреспонденции счетов по учету труда и заработной платы. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия.

24. Методика аудита учета финансовых вложений.

Источники информации. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Проверка поступления и выбытия финансовых вложений. Проверка правильности отражения обесценения финансовых вложений. Аналитические процедуры. Типичные ошибки и их последствия.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из двух частей и проводится в форме выполнения письменного комплексного задания, включающего:

1) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос; максимальное количество баллов – 10

2) решение ситуационной задачи, предполагающее лаконичный ответ путем формулировки и аргументации собственной точки зрения по поставленной проблеме или условию; максимальное количество баллов – 10

Продолжительность – 50 минут.

Максимальное количество баллов – 20

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса экзамена

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	--	---

4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решение ситуационной задачи — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять	обучающийся четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако	обучающийся формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

знания в разных ситуациях.	отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы;	предложенные варианты решения неверны;	
----------------------------	---	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации. Если студент систематически выполняет учебную работу на лекциях и практических занятиях, включая регулярное посещение занятий и выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы, это создает базу для успешной сдачи экзамена и учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Соответствие суммы баллов за ответ на теоретический вопрос и решение ситуационной задачи:

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
18-20	Высокий уровень	Отлично
15-17	Средний уровень	Хорошо
9-14	Базовый уровень	Удовлетворительно
0-8	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Высокий уровень	Отлично
ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала,	Средний уровень	Хорошо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.		
студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Базовый уровень	Удовлетворительно
студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

38.04.01, Учет и финансы организаций, Экономика, Аудит (продвинутый уровень), 2026 г., заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

И.Ю. Кудрявцева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».