

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 12.05.2025 11:22:39  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
/ В.Е. Федоров  
« 25 »  2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Рынок ценных бумаг**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » 07 22 06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой**

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 11 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о принципах и порядке функционирования рынка ценных бумаг, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Бухгалтерский учет и аудит»

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.19

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Налоги и налогообложение

Информационно-правовые системы в работе экономиста

Правовое обеспечение хозяйственной деятельности

Статистика

Эконометрика

Правоведение

Информационные технологии в экономике

Линейная алгебра

Математический анализ

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Деньги, кредит, банки

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Страхование

Банковское дело

Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Инвестиции

Аудиторская деятельность

Научно-исследовательская работа

Основы аудита

Оценка стоимости имущества и капитала

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Оценочная деятельность	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>Знать:</b>
УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>
УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>
УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач УК-1.2. способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

#### ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

<b>Знать:</b>
ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
<b>Уметь:</b>
ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
<b>Владеть:</b>
ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

#### ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

<b>Знать:</b>
ОПК-2.1. Методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов ОПК-2.3. Методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
<b>Уметь:</b>
ОПК-2.1. Применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов ОПК-2.3. Проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
<b>Владеть:</b>
ОПК-2.1. Способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
ОПК-2.3. Способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории
3.1.4	ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.1.5	ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.1.6	ОПК-2.1. Методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.1.7	ОПК-2.2. Методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов
3.1.8	ОПК-2.3. Методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.3	ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории
3.2.4	ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.2.5	ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.2.6	ОПК-2.1. Применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2.7	ОПК-2.2. Анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.2.8	ОПК-2.3. Проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.3	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
3.3.4	ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.3.5	ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3.6	ОПК-2.1. Способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.3.7	ОПК-2.2. Способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.3.8	ОПК-2.3. Способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 22	
часов на контроль : 36	

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Ценные бумаги</b>			
1.1	Виды ценных бумаг. Долговые и долевыe ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. /Лек/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
1.2	Виды ценных бумаг. Долговые и долевыe ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. /Пр/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Виды ценных бумаг. Долговые и долевыe ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. /Ср/	5	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг</b>			
2.1	Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика. /Лек/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика. /Пр/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика. /Ср/	5	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

тест

1. Ценная бумага, это:

- а) денежный документ, гарантирующий владельцу возможность получения дохода
- б) денежный документ определенной формы и реквизитов, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
- в) юридический документ, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
- г) набор имущественных прав владельца

2. Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, называется:

- а) номинальный держатель ценных бумаг
- б) рестродержатель
- в) регистратор
- г) депозитарий

3. Инвестор А продал обыкновенную акцию инвестору В за 5 дней до начала годового собрания акционеров, на котором было принято решение о выплате дивидендов за прошлый финансовый год. Кто получит дивиденды?

- а) инвестор В
- б) инвестор А
- в) в этом случае дивиденды не выплачиваются
- г) оба инвестора поровну

4. Рыночная стоимость всех обращающихся акций, определяемая произведением текущей цены на их количество, называется:

- а) деноминация
- б) учетная стоимость
- в) капитализация
- г) номинальная стоимость

5. Кто определяет номинальную стоимость ценных бумаг при их выпуске:

- а) государство при регистрации выпуска
- б) регистратор
- в) эмитент
- г) андеррайтер

6. Цена купонной облигации на рынке складывается по формуле:

- а) номинал+накопленный купонный доход+ставка рефинансирования
- б) номинал+накопленный купонный

доход+дисконт

в)номинал+накопленный купонный доход+учетная ставка ЦБ

г)накопленный купонный доход+дисконт

7. Дисконтная облигация номиналом 1 000 рублей куплена по курсу 83, указать цену покупки:

а)415 рублей

б)830 рублей

в)1000 рублей

г)1830 рублей

8. Деривативы - это:

а)основные ценные бумаги

б)первичные ценные бумаги

в)вторичные ценные бумаги

г)производные финансовые инструменты

9. В зависимости от сроков исполнения различают опционы:

а)открытые и закрытые

б)американские и европейские

в)с премией и без премии

г)на покупку и на продажу

10. Денежная сумма, выплачиваемая покупателем при выписке опциона, называется:

а)премия

б)дисконт

в)цессия

г)акцепт

11. Переводной вексель иначе называется:

а)цессия

б)тратта

в)соло

г)трассант

12. Система безналичных денежных расчетов по ценным бумагам на основе зачета взаимных требований называется:

а)тендер

б)клиринг

в)конверсия (обратимость)

г)консолидация

13. В какой валюте номинируются международные ценные бумаги, предназначенных для размещения на иностранном рынке:

а)национальной

б)иностранной

в)исключительно в долларах США

14. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий интересы инвестора и заключающий сделки от своего имени и за свой счет, называется:

а)брокер

б)ремитент

в)регистратор

г)дилер

15. Счет, открываемый депозитарием для своего клиента, называется

а)депо

б)репорт

в)депорт

г)ссудный

16. Некоммерческая организация, организующая совершение сделок с ценными бумагами на принципах равноправия продавцов и покупателей, называется:

а)институциональный инвестор

б)кастодиальный депозитарий

в)саморегулируемая организация

г)фондовая биржа

17. Лот, или биржевая единица, это:

а)плата, взимаемая с участников торгов за сделки, совершенные в торговом зале

б)годовое собрание членов фондовой биржи

в)определенное биржей минимальное количество ценных бумаг по стандартному биржевому контракту

г)правила допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже

18. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг, принадлежащих определенному лицу, называется:

а)портфель заказов брокера

б)целевой фонд

в)портфельный сплит

г)портфель ценных бумаг

19. Метод конъюнктуры рынка ценных бумаг, основанный на исследовании отдельных факторов, влияющих на динамику изучаемых показателей для определения возможного изменения этих факторов в будущем, называется:

а)рейтинговый анализ

б)сегментарный анализ

в)фундаментальный (факторный) анализ

г)технический анализ

20. Среднее изменение определенного набора ценных бумаг, рассчитанное определенным методом, называется:

а)фондовый индекс

б)спрэд

в)тренд

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

тест

1. Ценная бумага, это:

а)денежный документ, гарантирующий владельцу возможность получения дохода

б)денежный документ определенной формы и реквизитов, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца

в)юридический документ, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца

г)набор имущественных прав владельца

2. Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, называется:

а)номинальный держатель ценных бумаг

б)рестродержатель

в)регистратор

г)депозитарий

3. Инвестор А продал обыкновенную акцию инвестору В за 5 дней до начала годового собрания акционеров, на котором было принято решение о выплате дивидендов за прошлый финансовый год. Кто получит дивиденды?

а)инвестор В

б)инвестор А

в)в этом случае дивиденды не выплачиваются

г)оба инвестора поровну

4. Рыночная стоимость всех обращающихся акций, определяемая произведением текущей цены на их количество, называется:

а)деноминация

б)учетная стоимость

в)капитализация

г)номинальная стоимость

5. Кто определяет номинальную стоимость ценных бумаг при их выпуске:

а)государство при регистрации выпуска

б)регистратор

в)эмитент

г)андеррайтер

6. Цена купонной облигации на рынке складывается по формуле:

а)номинал+накопленный купонный доход+ставка рефинансирования б)номинал+накопленный купонный доход+дисконт

в)номинал+накопленный купонный доход+учетная ставка ЦБ

г)накопленный купонный доход+дисконт

7. Дисконтная облигация номиналом 1 000 рублей куплена по курсу 83, указать цену покупки:

а)415 рублей

б)830 рублей

в)1000 рублей

г)1830 рублей

8. Деривативы - это:

а)основные ценные бумаги

б)первичные ценные бумаги

в)вторичные ценные бумаги

г)производные финансовые инструменты

9. В зависимости от сроков исполнения различают опционы:

а)открытые и закрытые

б)американские и европейские

в)с премией и без премии

- г)на покупку и на продажу
10. Денежная сумма, выплачиваемая покупателем при выписке опциона, называется:  
а)премия  
б)дисконт  
в)цессия  
г)акцепт
11. Переводной вексель иначе называется:  
а)цессия  
б)тратта  
в)соло  
г)трассант
12. Система безналичных денежных расчетов по ценным бумагам на основе зачета взаимных требований называется:  
а)тендер  
б)клиринг  
в)конверсия (обратимость)  
г)консолидация
13. В какой валюте номинируются международные ценные бумаги, предназначенных для размещения на иностранном рынке:  
а)национальной  
б)иностранной  
в)исключительно в долларах США
14. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий интересы инвестора и заключающий сделки от своего имени и за свой счет, называется:  
а)брокер  
б)ремитент  
в)регистратор  
г)дилер
15. Счет, открываемый депозитарием для своего клиента, называется  
а)депо  
б)репорт  
в)депорт  
г)ссудный
16. Некоммерческая организация, организующая совершение сделок с ценными бумагами на принципах равноправия продавцов и покупателей, называется:  
а)институциональный инвестор  
б)кастодиальный депозитарий  
в)саморегулируемая организация  
г)фондовая биржа
17. Лот, или биржевая единица, это:  
а)плата, взимаемая с участников торгов за сделки, совершенные в торговом зале  
б)годовое собрание членов фондовой биржи  
в)определенное биржей минимальное количество ценных бумаг по стандартному биржевому контракту  
г)правила допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже
18. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг, принадлежащих определенному лицу, называется:  
а)портфель заказов брокера  
б)целевой фонд  
в)портфельный сплит  
г)портфель ценных бумаг
19. Метод конъюнктуры рынка ценных бумаг, основанный на исследовании отдельных факторов, влияющих на динамику изучаемых показателей для определения возможного изменения этих факторов в будущем, называется:  
а)рейтинговый анализ  
б)сегментарный анализ  
в)фундаментальный (факторный) анализ  
г)технический анализ
20. Среднее изменение определенного набора ценных бумаг, рассчитанное определенным методом, называется:  
а)фондовый индекс  
б)спрэд  
в)тренд

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест (экзамен)

Оценка

Неудовлетворительно

Удовлетворительно

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
Хорошо Отлично Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маж – 100) 76-95 96-100	Менее 60 60-75

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Каратуев А. Г.	Ценные бумаги: виды и разновидности: Учеб. пособ.	М.: Рус. Дел. Лит., 1997	
Л1.2	Жуков Е. Ф.	Ценные бумаги и фондовые рынки: учебное пособие для вузов	Москва : Банки и биржи, 1995	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Асаул А. Н., Войнаренко М. П., Пономарева Н. А., Фалтинский Р. А., Асаул А. Н.	Корпоративные ценные бумаги как инструмент инвестиционной привлекательности компаний: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434510">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434510</a> )	Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2008	ЭБС
Л2.2	Крашенинников Е. А.	Ценные бумаги на предъявителя	Ярославль: [б. и.], 1995	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Анфимов В. С., Анфимова Г. А., Анфимов А. В.	Ценные бумаги: Словарь: Около 3 500 словарных статей	Тюмень: СофтДизайн, 1996	
Л3.2	Никифорова В. Д., Белякова Т. А., Колесников В. И., Торкановский В. С.	Практикум по курсу "Ценные бумаги": учебное пособие	Москва : Финансы и статистика, 2000	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>			
Э2	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.aup.ru">aup.ru</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (дата обращения 02.09.2019).				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Рынок ценных бумаг» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;

- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.