

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.06.2025 15:50:15 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии бизнес-аналитики

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

38.03.05 Бизнес-информатика, Информационные системы и технологии бизнес-аналитики, бакалавр, *Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты, 2025, очная*

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано

Ю. В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

И. о. заведующего кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

Д.С. Богатенков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов научных знаний и практических навыков в области экономической оценки инвестиций с учетом особенностей реализации проектов в сфере информационных технологий.

Задачи курса:

1. Изучение нормативного и правового регулирования инвестиционной сферы и оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Изучение основных методов и подходов оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Изучение основных особенностей оценки эффективности инвестиций при реализации проектов в сфере информационных технологий
4. Изучение и использование на практике прикладных инструментов моделирования и дисконтирования денежных потоков при оценке эффективности инвестиций
5. Получение знаний и практических навыков в области использования автоматизированных систем оценки эффективности инвестиционных проектов

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
- УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
- ПК-2.1 Определяет методы исследований, обработки, анализа и систематизации информации в проектной деятельности
- ПК-2.2 Применяет математический аппарат и инструментальные средства для принятия решений (в проектной деятельности)
- ПК-2.3 Имеет опыт анализа информации, формулировки критериев для обоснования и выбора решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями по следующим дисциплинам:

Экономическая теория

Экономика фирмы и автоматизация учета

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в данной дисциплине, могут быть использованы при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической работе.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

основные понятия, термины, стандарты управления информационными системами.

Уметь:

ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением инновационной и предпринимательской деятельности в сфере ИТ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

навыками реализации основных управленческих функций при организации инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИТ

ПК-2: Способен использовать математический аппарат и инструментальные средства для проведения исследований, обработки, анализа и систематизации информации в проектной деятельности

Знать:

основные подходы и методы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов

Уметь:

Оценивать затраты и результаты реализации инвестиционных проектов в ИТ сфере, а также диагностировать и оценивать инвестиционные риски

Владеть:

навыками оценки эффективности и рисков реализации инвестиционных проектов в ИТ сфере и использовать их для решения различных технических и организационных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные подходы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Производить экономические расчеты затрат на разработку.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками оценки эффективности инвестиций в ИТ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 122,6 часов на контроль : 18 контактная работа: 39,4 ИКР: 7,4	Виды контроля в семестрах: экзамены 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Нормативное и правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ			
1.1	Изучить основные понятия инвестиционной деятельности и оценки эффективности инвестиций, основные нормативные и правовые документы, информационные источники организации инвестиционной деятельности предприятия. Подготовиться к тестированию. /Ср/	7	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Бизнес-план. /Лек/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Нормативные и правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов в ИТ сфере			



Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.1	Понятие и виды эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Моделирование денежных потоков инвестиционных проектов. /Лек/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3
2.2	Оценка ставок и коэффициентов дисконтирования. Оценка показателей эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Оценка рисков инвестиционных проектов. Групповое эссе. /Пр/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3
2.3	Изучить основные методы, подходы и методики моделирования параметров инвестиционных проектов и оценки эффективности инвестиций. Изучить основные программные комплексы автоматизации оценки эффективности инвестиционных проектов. Подготовиться к тестированию. /Ср/	7	72,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	7,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, эссе.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примеры тестовых заданий - раздел 1

1. Выберите верное определение понятия инвестиции:

- а) инвестиции – затраты на воспроизводство основных фондов, включая затраты на их ремонт;
- б) инвестиции – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
- в) инвестиции – форма участия инвестора в инвестиционном процессе, в целях получения прибыли;
- г) вложение средств с последующим получением прибыли в будущем.

2. Инвестирование в создание и воспроизводство основных фондов осуществляется в форме:

- а) финансовых вложений;
- б) реальных вложений;
- в) портфельных вложений;
- г) капитальных вложений.

3. Субъектами инвестиционной деятельности НЕ являются:

- а) комиссионеры;
- б) заказчики;
- в) подрядчики;
- г) инвесторы.

4. Инвестиционный процесс...

- а) не обладает признаками системы, так как не имеет взаимосвязей между ее элементами;
- б) обладает всеми признаками системы: в нем всегда присутствует субъект (инвестор), объект (объект инвестиций) и среда, в которой они существуют (инвестиционная среда);
- в) обладает всеми признаками системы: в нем всегда присутствует субъект (инвестор), объект (объект инвестиций), связь между ними (инвестирование с целью получения инвестиционного дохода) и среда, в которой они существуют (инвестиционная среда);
- г) не всякий инвестиционный процесс обладает признаками системы.

2. Примеры тестовых заданий - раздел 2

1. Какие показатели участвуют при оценке ставки дисконтирования в соответствующих моделях а. Метод кумулятивного построения б. Метод оценки капитальных активов (САРМ) с. Метод средневзвешенных затрат на капитал (WACC)

- а) доходность безрискового актива
- б) коэффициента бета
- с) доля заемного капитала в структуре капитала компании

2. Какова приведенная (текущая) стоимость 150000 рублей, которые будут получены через 5 лет, при ставке



дисконтирования 10%?

3. Денежный поток по проекту через год составит 500000 руб., через два года 200000 руб. Какова приведенная (текущая) стоимость денежных потоков (в руб.) при ставке дисконтирования 15%

4. Какой фактор не оказывает влияние на значение ставки дисконтирования

- Рыночная доходность ликвидных финансовый активов
- Уровень риска проекта
- Затраты на капитал компании
- Уровень торговой наценки (маржи) в цене продукции

Примеры тем группового эссе - раздел 2.

- Оценка ставок и коэффициентов дисконтирования.
- Оценка показателей эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
- Оценка рисков инвестиционных проектов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

- Нормативное и правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ
- Инвестиционная деятельность как объект анализа, виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
- Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект как предмет инвестиционного анализа.
- Виды, классификация инвестиционных проектов.
- Жизненные циклы проектов, этапы их осуществления.
- Цель и задачи инвестиционного анализа. Цели и задачи анализа реальных инвестиций. Цели и задачи анализа финансовых инвестиций.
- Информационная база оценки эффективности инвестиций в ИТ проекты
- Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Виды эффективности инвестиционных проектов
- Виды денежных потоков инвестиционных проектов
- Источники финансирования инвестиционных проектов
- Методы оценки ставки дисконтирования
- Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
- Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
- Оценка финансовой реализуемости инвестиционных проектов
- Виды рисков инвестиционных проектов
- Методы оценки рисков инвестиционных проектов
- Особенности оценки эффективности инвестиций в ИТ проекты
- Современные программные комплексы оценки эффективности инвестиций

6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

Таблица критериев оценивания

Оценка экзамена Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Баллы 100-90 баллов 89-75 баллов 74-60 балл 60-0 баллов

Уровень освоения проверяемых компетенций Высокий Средний Базовый Низкий

Групповое эссе

Эссе

«отлично»

- во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- деление текста на введение, основную часть и заключение;
- логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
- приводятся аргументы, полностью подтвержденные ссылками на источники информации;
- авторского текста более 70%;



7) группа работает слаженно, члены команды распределили роли для выполнения задач, никто из команды не отстранен от работы.

«хорошо»

- 1) во введении не достаточно четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) не достаточно логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
- 5) аргументы подтверждаются ссылками на источники информации, но не все, но более 75%;
- 6) авторского текста более 70%;

7) группа работает слаженно, члены команды распределили роли для выполнения задач, некоторые участники не включены в процесс полностью, их часть задач выполнена частично.

«удовлетворительно»

- 1) во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе;
- 2) выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- 5) язык работы в целом не соответствует уровню данного курса;
- 6) аргументация подтверждена не более, чем 50% ссылок;
- 7) авторского текста более 70%;

8) группа работает, члены команды с трудом распределили роли для выполнения задач, некоторые участники не включены в процесс полностью, их часть задач выполнена частично или не выполнена вообще.

«неудовлетворительно»

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) отсутствуют ссылки на использованные источники;
- 7) авторского текста менее 70%;
- 8) группа работает неслаженно, члены команды не распределили роли для выполнения задач, почти все участники не включены в процесс полностью, задачи выполнены частично или не выполнены вообще.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=444807)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Попов В.Л., Кремлев Н.Д., Ковшов В.С., Марков А.В., Марков Д.А., Севастьянова И.Г., Грачева А.Ю., Доманов А.В., Доманова Е.Е., Пшеницин Ю.Е., Фролов С.Е.	Управление инновационными проектами: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=446798)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.3	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум (https://urait.ru/bcode/556858)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=346042)	Москва : ООО "КУРС", 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Науч. электрон. б-ка http://znanium.com/ http://znanium.com/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://urait.ru/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В качестве учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации при применении дистанционных образовательных технологий используются помещения для проведения вебинаров – учебные аудитории. В них имеются мультимедийный проектор Epson EB-925, ноутбуки DEXP W670SFQ, Core i7, 8 гб, микрофон, веб-камера, всепогодная акустическая система Magnat Symbol Pro 160 black, маркерная доска, стол студента (сборный), стол преподавателя, стулья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной



литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office 365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.