

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.07.2026 10:41:34 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Социально-экономическая география" по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Социально-экономическая география

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, бакалавр, Социально-экономическая география, 2026 очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № от

Председатель Ученого совета

факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

Л. В. Камдина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства, экономических районов России, хозяйстве Челябинской области, с выделением основных проблем социально-экономического развития и региональных проблем природопользования в современный период.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.24

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам:

Геоэкология

География с основами ландшафтоведения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Современные проблемы природопользования

Обзорные лекции по актуальным вопросам обеспечения экологической безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Знать:

ОПК-1.1. Особенности развития и функционирования хозяйства России и Челябинской области.

Уметь:

ОПК-1.1. Применять полученные знания для характеристики и прогнозирования состояния природно-ресурсного потенциала региона

Владеть:

ОПК-1.1. Навыки оценки состояния и развития территориальных социально-экономических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 ОПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики

3.1.2 ОПК-1.2. Знает особенности образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

3.1.3 ОПК-1.3. Знает порядок образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

3.2.1 ОПК-1.1. Умеет демонстрировать на практике знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

3.2.2 ОПК-1.2. Умеет выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

3.2.3 ОПК-1.3. Умеет организовать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

3.3 Владеть:



3.3.1	ОПК-1.1. Владеет навыками применения на практике нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
3.3.2	ОПК-1.2. Владеет навыками выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
3.3.3	ОПК-1.3. Владеет навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 84 самостоятельная работа : 47,5 часов на контроль : 9 контактная работа: 87,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в социально-экономическую географию			
1.1	Введение: предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Территориальные особенности демографического развития России. Территориальные факторы и особенности расселения населения. /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Агропромышленный комплекс: отраслевой состав. Особенности регионального развития сельского хозяйства России /Ср/	7	8	Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Отраслевая структура экономики и промышленность Российской Федерации и Челябинской области			
2.1	Социально-экономическая география Челябинской области /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Топливо-энергетический комплекс: территориальная организация топливной промышленности /Пр/	7	8	Л2.1Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России. Социально-экономическое районирование и административно-территориальное устройство России /Ср/	7	7,5	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Экономическое районирование Российской Федерации			
3.1	Экономическое районирование России: западный макрорегион /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Экономическое районирование России: восточный макрорегион /Лек/	7	8	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс /Пр/	7	8	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Восточный макрорегион. Природно-ресурсный потенциал региона. Очаги горнопромышленного производства и крупные города с развитой промышленностью и пригородным сельским хозяйством /Ср/	7	12,3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3



	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Методы расчета социально-экономических показателей /ИКР/	7	0,2	
4.2	Методика расчета региональных показателей /ИКР/	8	3,3	
	Раздел 5. Показатели оценки социально-экономических явлений			
5.1	Понятие населения, особенности его воспроизводства и учета /Лек/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1
5.2	Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1
5.3	Причины, последствия международной миграции /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1
5.4	Основные демографические показатели и их характеристика /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.5	Показатели миграции населения /Пр/	8	8	Л1.2 Л1.3Л2.1
5.6	Показатели, характеризующие занятость и безработицу /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.3Л2.3
5.7	Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование /Ср/	8	19,7	Л1.3Л1.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств представляют собой комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения:
Контрольные задания (контрольные вопросы, собеседование)
Коллоквиум

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Коллоквиум, собеседование
Знание и свободное владение фактическим материалом по теме

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Определение, предмет и объект изучения социально-экономической географии.
2. Методология социально-экономической географии.
3. Методы применяемые в социально-экономической географии.
4. Закономерности размещения производительных сил: рациональное и эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства.
5. Закономерности размещения производительных сил: рациональное территори-альное разделение труда, выравнивание уровня социально-экономического развития регионов.
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производительных сил.
8. Природные условия Челябинской области.
9. Агроклиматические, биологические и водные ресурсы Челябинской области.
10. Минеральные ресурсы Челябинской области.
11. Место Челябинской области в экономике России.
12. Численность населения Челябинской области и ее динамика (демографическая ситуация).
13. Возрастная структура населения Челябинской области и состояние рынка труда.
14. Характеристика урбанизационных процессов в Челябинской области.
15. Особенности формирования и развития промышленного комплекса Челябинской области.
16. Общая характеристика промышленности Челябинской области.
17. Развитие сельского хозяйства в Челябинской области.
18. Проблемы природопользования в Челябинской области.
19. Природные условия России.
20. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
21. География газовых месторождений России.
22. География нефтяных месторождений России.
23. География угольных месторождений России.
24. География железнорудных месторождений России.
25. География месторождений руд цветных металлов в России.



26. Характеристика природных ресурсов и условий Северного района России.
27. Отрасли хозяйства в Северном районе России.
28. Население и транспорт в Северном районе России.
29. Характеристика природных ресурсов и условий Северо-Западного района России.
30. Отрасли хозяйства в Северо-Западном районе России.
31. Население и транспорт в Северо-Западном районе России.
32. Характеристика Калининградской области.
33. Характеристика природных ресурсов и условий Центрального района России.
34. Отрасли хозяйства в Центральном районе России.
35. Население и транспорт в Центральном районе России.
36. Характеристика природных ресурсов и условий Центрально-Черноземного района России.
37. Отрасли хозяйства в Центрально-Черноземном районе России.
38. Население и транспорт в Центрально-Черноземном районе России.
39. Характеристика природных ресурсов и условий Волго-Вятского района России.
40. Отрасли хозяйства в Волго-Вятском районе России.
41. Население и транспорт в Волго-Вятском районе России.
42. Характеристика природных ресурсов и условий Северо-Кавказского района России.
43. Отрасли хозяйства в Северо-Кавказском районе России.
44. Население и транспорт в Северо-Кавказском районе России.
45. Характеристика природных ресурсов и условий Поволжского района России.
46. Отрасли хозяйства в Поволжском районе России.
47. Население и транспорт в Поволжском районе России.
48. Характеристика природных ресурсов и условий Уральского района России.
49. Отрасли хозяйства в Уральском районе России.
50. Население и транспорт в Уральском районе России.
51. Характеристика природных ресурсов и условий Западно-Сибирского района России.
52. Отрасли хозяйства в Западно-Сибирском районе России.
53. Население и транспорт Западно-Сибирского района России.
54. Характеристика природных ресурсов и условий Восточно-Сибирского района России.
55. Отрасли хозяйства в Восточно-Сибирском районе России.
56. Население и транспорт в Восточно-Сибирском районе России.
57. Характеристика природных ресурсов и условий Дальневосточного района Рос-сии.
58. Отрасли хозяйства в Дальневосточном районе России.
59. Население и транспорт в Дальневосточном районе России.

6.4. Критерии оценивания

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67). Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы Оценка

87 и более «5»

75 – 86 «4»

61 – 74 «3»

60 и менее «2»

В случае если студент по итогам контрольных мероприятий, набрал менее 60 баллов, он получает неудовлетворительную оценку на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Дегтярев П. Я.	Социально-экономическая география Челябинской области: в помощь изучающим географию	Челябинск : [б. и.], 2010	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Вишнякова С. П.	Экономическая география: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583119)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Симагин Ю. А.	Экономическая география и регионалистика: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/584022)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д.	Общая экономическая и социальная география: учебник для вузов	Москва: Академия, 2013	
Л2.2	Голубчик М. М., Макар С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л.	Социально-экономическая география: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582975)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие	Москва : Высшее образование, 2009	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные тенденции экологизации маркетинга в связи с экологизацией экономики, государственной политики, законодательства. http://e.lanbook.com/
Э2	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)
Э4	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE https://www.monographies.ru/

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Web of Science (https://apps.webofknowledge.com) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов.
Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных схем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В



ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- ☐ Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- ☐ Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- ☐ Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- ☐ Получение, обработка и сохранение источников информации;
- ☐ Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Освоение дисциплины предполагает обязательное выполнение запланированных контрольных работ, по итогам которых выставляется зачетная оценка.

Рекомендации по подготовке студентов к контрольным работам Структура и примерные сроки проведения контрольных мероприятий

№ п/п Наименование работы Сроки выполнения

- 1 Вводная консультация Сентябрь
- 2 Коллоквиум Ноябрь
- 3 Консультация по коллоквиуму Ноябрь
- 4 Собеседование Декабрь
- 5 Консультация по итогам собеседования Декабрь

На вводной консультации преподаватель организует самостоятельную работу студентов в течение семестра (учебного года), объясняет систему выполнения заданий. Сроки проведения вводной консультации – 11 – 28 сентября (в соответствии с расписанием).

Коллоквиум. Подготовка к данной работе осуществляется на лекциях, а также самостоятельно. Коллоквиум состоит из нескольких вопросов различного уровня сложности. Сроки проведения работы – 15 ноября – 25 ноября (в соответствии с расписанием). Максимальный балл за работу – 25.

По итогам коллоквиума проводится консультация. В обязательном порядке на консультацию приглашаются студенты, не справившиеся с ее выполнением. Сроки проведения консультации – 25 – 30 ноября (в соответствии с расписанием).

Следующим этапом учебной деятельности студентов является выполнение собеседования по дисциплине «Социально-экономическая география». Собеседование выполняется в аудитории в присутствии преподавателя. Сроки выполнения – 15 – 25 декабря (в соответствии с расписанием). Максимальный балл за работу – 25.

По итогам собеседования проводится консультация. Сроки проведения консультации – 25 – 31 декабря (в соответствии с расписанием). В рамках данной консультации преподаватель подводит общие итоги работы студента в течение семестра. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.