

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b8522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02

"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение

служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Психология противодействия терроризма»

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Психология противодействия терроризма

Семестр изучения: № 9

Форма промежуточной аттестации: экзамен 9

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология противодействия терроризма» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1. знать: представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма 11.2. знать: разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма и терроризма	Знает: - представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма; - разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма; - предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму; - содержание юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>11.3. знать: предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму</p> <p>11.1. уметь: оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизма, терроризма</p> <p>11.2. уметь: разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления, экстремизм, терроризма в различных сферах жизни общества</p> <p>11.3. уметь: применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.</p> <p>11.1. владеть: навыками использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его</p>	<p>преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - правила квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; методику осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - юридически правильную квалификацию экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		проявления и последствий, экстремизма, терроризма 11.2. владеть: навыками разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений, экстремизма, терроризма в различных сферах жизни общества. 11.3. владеть: навыками применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений. - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Умеет: - оперировать понятием "коррупционное поведение" и основными формами его проявления и последствий, экстремизмом, терроризмом; - разграничивать коррупционное и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, экстремизм, терроризм; - применять предусмотренное нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму; - применять правильное содержание юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, порядок
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - использовать правила юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; методику осуществления предупреждение экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - юридически правильно квалифицировать экстремистские, террористические и коррупционные преступления; понимать порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>преступлений.</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма;- разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма;- применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму; применения содержания юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками- применения мер предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>преступлений; - применения правил квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений. - владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

норм права и нетерпимости к
противоправному поведению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Знает: - представление о содержании понятия "коррупционное поведение", основных формах его проявления и последствиях, экстремизма, терроризма; - разграничение между коррупционным и схожими некоррупционными явлениями в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма; - предусмотренные нормами нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму; - содержание юридической	Раздел 1. Раздел 1. Истоки терроризма и экстремизма. Природа и социальная опасность терроризма и экстремизма Раздел 2. Раздел 2. Отечественные и международные правовые акты в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом Раздел 3. Раздел 3. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму Раздел 4. Раздел 4. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма в России. Современные подходы к профилактике экстремизма и	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 44



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - правила квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; методику осуществления предупреждение экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - юридически правильную квалификацию экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения</p>	<p>терроризма Раздел 5. Раздел 5. Правоохранительны е органы Российской Федерации, осуществляющие предупреждение терроризма и Экстремизма Раздел 6. Раздел 6. Зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму Раздел 7. Раздел 7. Иная контактная работа</p>		
--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экстремистских,
террористических и
коррупционных
преступлений, выявления
и устранения причин и
условий, способствующих
совершению
экстремистских,
террористических и
коррупционных
преступлений.

- должностные
обязанности по
обеспечению законности
и правопорядка,
безопасности личности,
общества и государства
при соблюдении норм
права и нетерпимости к
противоправному
поведению

Умеет:

- оперировать понятием
"коррупционное
поведение" и основными
формами его проявления
и последствий,
экстремизмом,
терроризмом;

- разграничивать
коррупционное и схожие
некоррупционные
явления в различных
сферах жизни общества,
экстремизм, терроризм;

- применять
предусмотренное
нормами нетерпимое
отношение к
коррупционному
поведению, экстремизму,
терроризму;

- применять правильное
содержание юридической
квалификации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; порядок осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - использовать правила юридической квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; методiku осуществления предупреждение экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - юридически правильно квалифицировать экстремистские, террористические и коррупционные преступления; понимать порядок осуществления</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений. - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Владеет: - использования понятия "коррупционное поведение" и основных форм его проявления и последствий, экстремизма, терроризма; - разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества, экстремизма, терроризма; - применения предусмотренного нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму; применения содержания юридической квалификации</p>			
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками - применения мер предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - применения правил квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками осуществления предупреждения экстремистских, террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; - квалификации экстремистских, террористических и коррупционных преступлений; навыками осуществления предупреждения экстремистских,</p>			
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

террористических и коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению экстремистских, террористических и коррупционных преступлений. - владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. сформировать представление о целях и задачах основных направлений деятельности в рамках психологического консультирования;
2. сформировать умение использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам;
3. сформировать умения установления контакта в беседе, решения конфликтов; организации самообразования и саморазвития.

Вопросы для подготовки к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Система правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Система правового регулирования противодействия экстремизму в Российской Федерации.
3. Основные принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности.
5. Юридическая характеристика Совета Безопасности.
6. Основные понятия в сфере противодействия терроризму.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия терроризму.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
9. Особенности применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
10. Правовой режим контртеррористической операции.
11. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
12. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.
13. Источники и порядок вознаграждения за содействие борьбе с терроризмом.
14. Основные понятия в области противодействия экстремизму.
15. Основные направления и принципы противодействия экстремистской деятельности.
16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области противодействия экстремизму.
17. Предостережение и предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности как элемент системы профилактики.
18. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
19. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности
20. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов.
21. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

22. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

23. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность как элемент Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

24. Основные тенденции современного терроризма.

25. Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.

26. Основные внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации.

27. Цель и основные задачи и направления противодействия терроризму.

28. Основные задачи по предупреждению (профилактике) терроризма.

29. Основные задачи деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

30. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма.

31. Задачи информационно-аналитического обеспечения противодействия терроризму.

32. Приоритетные направления научно-технических разработок в области противодействия терроризму.

33. Основные направления деятельности Российской Федерации в рамках международного антитеррористического сотрудничества.

34. Национальный антитеррористический комитет: понятие, основные задачи и функции.

35. Организация деятельности национального антитеррористического Комитета России.

36. Истоки терроризма и экстремизма.

37. Общая характеристика террористических группировок в России.

38. Общая характеристика экстремистских группировок в России.

39. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с терроризмом. Отграничение от смежных составов.

40. Объективные и субъективные признаки составов преступлений, связанных с экстремизмом. Отграничение от смежных составов.

41. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

42. Криминологическая характеристика экстремистской преступности в России.

43. Основные и дополнительные меры, направленные на противодействие финансированию терроризма.

44. Криминологическая характеристика террористической преступности в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

России.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

- Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология противодействия терроризма» по специальности 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____