

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2026 11:46:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf0981506cd77a486b9a8788b8522523	Рабочая программа дисциплины "Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания курса «Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности» являются: подготовка магистров, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего порядок лицензирования медицинской деятельности, оценивать закономерности правоприменительной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.3. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК-4.1. Проверяет соблюдение условий контракта, в том числе на соответствие требованиям, установленным законодательством

ПК-4.2. Проверяет соответствие результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров, работ, услуг

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина представляет собой систему знаний о проблемах правового регулирования лицензирования медицинской деятельности с применением информационных технологий

Правовое регулирование оборота лекарственных средств

Гражданско-правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности

Государственные и муниципальные закупки в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственные и муниципальные закупки в сфере медицинской и фармацевтической деятельности

Правовое регулирование оборота лекарственных средств

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

#### Знать:

Для достижения индикатора компетенции ОПК-7.1. Знать: информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Уметь:

Для достижения индикатора компетенции ОПК-7.2. Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Владеть:

Для достижения индикатора компетенции ОПК-7.3. Владеть: навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК-4: Способен проверять соблюдение условий контракта и качество представленных товаров, работ, услуг**



**Знать:**

Для достижения индикатора компетенции ПК-4.1 Знает: законодательство о контрактной системе и особенности контрактов в сфере медицинской деятельности

**Уметь:**

Для достижения индикатора компетенции ПК-4.2 Умеет: проверять соответствие результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров, работ, услуг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для достижения индикатора компетенции ОПК- 7.1. Знать: информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.1.2	Для достижения индикатора компетенции ПК-4.1 Знает: законодательство о контрактной системе и особенности контрактов в сфере медицинской деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для достижения индикатора компетенции ОПК-7.2. Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.2.2	Для достижения индикатора компетенции ПК-4.2 Умеет: проверять соответствие результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, в том числе качество представленных товаров, работ, услуг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для достижения индикатора компетенции ОПК-7.3 Владеть: навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах:  зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 4	
самостоятельная работа	: 63,5	
часов на контроль	: 4	
контактная работа:	4,5	
ИКР:	0,5	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Правовое регулирование лицензирование медицинской деятельности</b>			



1.1	Система нормативно-правовых актов при лицензировании медицинской деятельности. Особенности применения нормативно-правовых актов в сфере лицензирования медицинской деятельности. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 4 мая 2011 года №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Постановление Правительства РФ от 1 июня 2021 года №852 «О лицензировании медицинской деятельности» (с изменениями); Приказ Минздрава РФ от 19 августа 2021 года №866н «Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность». Опубликование и вступление в силу нормативно-правовых актов в сфере лицензирования медицинской деятельности. Использование СПС Гарант и СПС КонсультантПлюс для изучения порядка лицензирования медицинской деятельности /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Международные акты и особенности их применения в сфере медицинской деятельности. Федеральное законодательство: система, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Опубликование и вступление в силу. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере регулирования медицинской деятельности. Локальные акты медицинской организации. Роль судебной практики. Лицензирование осуществляет Росздравнадзор и его территориальные подразделения. Для некоторых категорий организаций (например, подведомственных федеральным органам власти или предоставляющих высокотехнологичную помощь) лицензирование проводит Росздравнадзор, для остальных — уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	консультации /ИКР/	2	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Понятие и особенности применения информационных технологий и правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности</b>				
2.1	Федеральный проект «Государство для людей» является частью инициатив по социально-экономическому развитию России и начал свою реализацию на федеральном и региональном уровнях. Реестр уведомлений международного медицинского кластера. Национальные проекты — один из основных инструментов достижения утвержденных Президентом национальных целей развития и реализации программы социально-экономического развития России до 2030 года. Они содержат ключевые решения, направленные на укрепление экономики страны, обеспечение технологического суверенитета и улучшение жизни граждан. В 2025 году в Российской Федерации началась реализация новых национальных проектов, с системой здравоохранения связаны три национальных проекта «Продолжительная и активная жизнь», «Семья» и «Новые технологии сбережения здоровья». Использование современных технологий и баз данных в медицинской деятельности /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Информационные технологии при лицензирование медицинской деятельности</b>				



3.1	Работа с сайтом <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/services">https://roszdravnadzor.gov.ru/services</a> Калькулятор категории риска разработан в соответствии с Паспортом реализации проекта «Совершенствование функции государственного надзора в сфере здравоохранения в рамках реализации приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности». Сведения о категориях риска подконтрольных субъектов. Поиск лицензий в Едином реестре лицензий, в том числе лицензий, выданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с переданным полномочием по лицензированию отдельных видов деятельности. Подача заявления на Едином портале государственных и муниципальных услуг одного заявления на получение санитарно-эпидемиологического заключения (Роспотребнадзор), и в последующем заявление автоматически перенаправляется в Росздравнадзор или лицензирующий орган субъекта Российской Федерации на получение лицензии. Данная комплексная услуга позволяет после регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в налоговой службе в бесшовном формате получить государственную услугу по лицензированию медицинской деятельности в максимально короткие сроки без личного обращения в Роспотребнадзор, Росздравнадзор или лицензирующие органы субъектов Российской Федерации. <a href="https://www.gosuslugi.ru/679290/1/form">https://www.gosuslugi.ru/679290/1/form</a> . Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) — ключевой инструмент в лицензировании медицинской деятельности. Дистанционные технологии при оценке соответствия лицензионным требованиям. Электронные подписи. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Особенности применение информационных технологий при лицензировании медицинской деятельности. особенности работы с информационными технологиями. Реализация национальных проектов в сфере медицины. Медицинские организации должны использовать актуальные версии медицинских информационных систем (МИС), которые интегрированы с ЕГИСЗ. Например, системы «1С:Медицина.Поликлиника» или «1С:Медицина.Больница» соответствуют требованиям ЕГИСЗ и позволяют автоматизировать передачу данных /Ср/	2	13,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций
4. зачет

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в Яндекс.Телемост, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие нормативные акты регулируют применение информационных технологий при лицензировании медицинской деятельности в РФ? Приведите 3–4 ключевых документа с номерами и датами принятия.
2. В чём состоит роль Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) в процессе лицензирования?
3. Какие требования к информатизации медицинской организации закреплены в Постановлении Правительства РФ от 1 июня 2021 года №852?
4. Каковы основные цели внедрения информационных технологий в процесс лицензирования медицинской деятельности?
5. Какие виды ответственности предусмотрены за несоблюдение требований по работе с информационными системами при лицензировании?



6. Какие подсистемы ЕГИСЗ непосредственно задействованы в процессе лицензирования медицинской деятельности? Кратко охарактеризуйте каждую.

7. Какие данные медицинская организация обязана передавать в Федеральный регистр медицинских организаций (ФРМО) и в какие сроки?

8. Какие сведения должны быть внесены в Федеральный регистр медицинских работников (ФРМР) при подаче заявления на лицензию? В какой срок?

9. Как осуществляется дистанционная оценка соответствия лицензионным требованиям с использованием ИТ? Какие технологии применяются?

10. Какие виды электронных подписей используются при подаче заявлений на лицензию? Чем они отличаются? 2. Типовые задания теста

## 2. Приметные тестовые задания

Соискатель лицензии - это:

1 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

2 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию

3 Физическое лицо, обратившееся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

4 Директор или учредитель юридического обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

Лицензиат - это:

1 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию

2 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

3 Физическое лицо, обратившееся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

4 Директор или учредитель юридического обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии

Лицензия на медицинскую деятельность предоставляется на срок:

1 Бессрочно

2 3 года

3 5 лет

4 10 лет

Требования к соискателю лицензии - индивидуальному предпринимателю:

1 Наличие сертификата специалиста по специальности, соответствующей заявляемым видам работ (услуг)

2 Наличие сертификата по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

3 Наличие стажа работы не менее 5 лет

4 Наличие стажа работы не менее 3 лет

Лицензионным требованием является:

1 Соблюдение порядков оказания медицинской помощи

2. Соблюдение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи

3 Соблюдение стандартов медицинской помощи

4 Соблюдение требований противопожарной безопасности

## 3. Типовые занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций

Задание 1. Проведите проверку соответствия гипотетической клиники лицензионным требованиям с помощью ЕГИСЗ:

- проверьте актуальность данных в ФРМР;

- убедитесь, что все сотрудники имеют действующие сертификаты/аккредитации;

- сформируйте чек-лист «Соответствие лицензионным требованиям» на основе данных системы

Задание 2. Составьте алгоритм действий для подачи заявления на переоформление лицензии при смене адреса медицинской организации. Укажите:

- какие данные нужно обновить в ЕГИСЗ;

- какие документы приложить к заявлению;

- сроки подачи и рассмотрения;



- возможные риски и способы их минимизации.

Задание 3. Составьте, что вы получили уведомление о предстоящей проверке соблюдения лицензионных требований. Используя информационные системы:

- составьте план подготовки к проверке (3–5 пунктов);
- укажите, какие данные нужно проверить в ЕГИСЗ;
- перечислите документы, которые нужно подготовить;
- разработайте график устранения возможных нарушений.

При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

Устный опрос проводится путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.

Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Какие нормативные акты регулируют применение информационных технологий при лицензировании медицинской деятельности?
2. Какова роль Федерального закона №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в контексте лицензирования медицинской деятельности?
3. Какие положения Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» касаются использования информационных технологий в здравоохранении?
4. Каковы основные требования Постановления Правительства РФ от 1 июня 2021 года №852 к информатизации медицинских организаций?
5. В чём состоит значение ЕГИСЗ для процесса лицензирования медицинской деятельности?
6. Какие подсистемы ЕГИСЗ задействованы в процессе лицензирования? Кратко охарактеризуйте каждую (ФРМО, ФРМР, ФРЭМД и др.).
7. Какие данные медицинская организация обязана передавать в ФРМО и ФРМР? В какие сроки это необходимо делать?
8. Как осуществляется дистанционная оценка соответствия лицензионным требованиям с использованием ИТ? Какие технологии применяются?
9. Какие виды электронных подписей используются при подаче заявлений на лицензию? Опишите их отличия и порядок применения.
10. Какие медицинские информационные системы (МИС) чаще всего используются для интеграции с ЕГИСЗ? Каковы преимущества использования МИС для соблюдения лицензионных требований?
11. Как происходит актуализация данных в ЕГИСЗ при изменении сведений о медицинской организации (например, при смене адреса или штатного расписания)?
12. Какие правовые базы данных наиболее востребованы при подготовке к лицензированию медицинской деятельности? Кратко охарактеризуйте функционал «КонсультантПлюс» и «ГАРАНТ-ИнФарм» в этом контексте.
13. Какую информацию можно найти в системе «ГАРАНТ-ИнФарм», полезную для лицензирования медицинской деятельности?
14. Как использовать систему «КонсультантПлюс» для проверки актуальности лицензионных требований? Приведите пример поиска конкретного нормативного акта.
15. Где найти актуальный перечень обязательных требований, проверяемых при лицензировании? Назовите официальные источники информации.
16. Как правовые базы данных помогают отслеживать изменения в законодательстве, касающиеся лицензирования медицинской деятельности?
17. Опишите пошаговый процесс подачи заявления на лицензию через Единый портал госуслуг (ЕПГУ). Какие документы и данные необходимо подготовить?
18. Какие технические требования предъявляются к организации электронного документооборота для целей лицензирования?
19. Каков срок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии? Каким нормативным актом он установлен? В каких случаях требуется переоформление лицензии? Каков порядок и сроки переоформления? Как проверить статус



- поданного заявления на лицензию с использованием информационных систем?
20. Как лицензирующие органы используют информационные системы для контроля за соблюдением лицензионных требований?
21. Какие автоматизированные проверки проводятся в отношении лицензиатов с использованием данных ЕГИСЗ?
22. В каких случаях проводится внеплановая проверка с использованием дистанционных технологий? Какие инструменты применяются?
23. Какие последствия наступают при выявлении нарушений в работе с информационными системами (например, непередача данных в ФРМР)?
24. Как медицинская организация может оспорить решение лицензирующего органа, принятое на основе данных информационных систем?
25. Какие виды ответственности предусмотрены за несоблюдение требований по работе с информационными системами при лицензировании (административная, уголовная)? Приведите примеры санкций.
26. Какие ошибки при работе с информационными системами чаще всего приводят к отказу в выдаче лицензии или её приостановлению?
27. Опишите алгоритм действий медицинской организации при получении уведомления о предстоящей проверке соблюдения лицензионных требований. Какие данные нужно проверить в ЕГИСЗ?
28. Представьте, что вы готовите документы для подачи заявления на лицензию для частной клиники. Составьте перечень информационных систем и правовых баз данных, которые вы будете использовать на каждом этапе, и поясните, зачем они нужны.
29. В ходе проверки выявлено, что клиника не передаёт данные в ФРМР в установленные сроки. Какие последствия это может повлечь? Какие действия необходимо предпринять для устранения нарушения?
30. Медицинская организация подала заявление на лицензию через ЕПГУ, но получила отказ из-за технических ошибок в заполнении электронных форм. Проанализируйте возможные причины и предложите алгоритм действий для повторной подачи.

#### 6.4. Критерии оценивания

- 5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:  
В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.
1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций
- Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.
- Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
  - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
  - корректность использования терминологического аппарата;
  - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
  - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
  - логичность и аргументированность ответа;
  - осознанность, самостоятельность мышления.
- Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.
- Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
- Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.



Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания и 10 тестовых вопросов.

Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;



– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;  
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);  
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;  
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;  
– логичность и аргументированность ответа;  
– осознанность, самостоятельность мышления.  
Оценка "незачтено" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.  
Оценка "зачтено" дан с несущественными нарушениями логики и последовательности изложения, незначительными ошибками, демонстрирующими знание дисциплины, речь грамотная.

## 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;
- глубина – понимание существа раскрываемого задания;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Практическое задание к зачету

Оценка "зачтено" обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе перечислил состав данной группы юридических наук, корректно определил особенности их предмета и методологии, убедительно обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе верно назвал основные юридические науки данной группы, в целом грамотно, но с отдельными недочетами определил особенности их предмета и методологии, обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся в целом сумел дать характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе в основном правильно назвал юридические науки данной группы, определил особенности их предмета, показал значение в системе юридических наук.

"незачтено" – обучающийся не смог охарактеризовать соответствующую отрасль юридической науки, а именно не назвал или назвал в основном неверно юридические науки данной группы, не смог определить особенности их предмета и методологии, показать значение в системе юридических наук.

## 3. Критерии оценивания тест

Критерии оценки - "зачтено" 0-5 ошибок, "незачтено" 6-10 ошибок

## 4. Зачет

Критерии оценки студента на зачете

Оценка "зачтено" заслуживает ответ студента, если он в сфере права интеллектуальной собственности:

На высоком уровне знает основы социальной значимости своей будущей профессии и правовые основы соответствующей дисциплины

На высоком уровне умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при уважительном отношении к праву и закону; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

На высоком уровне владеет навыком будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

На высоком уровне знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук,



сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

На высоком уровне умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает приемы и способы толкования нормативных правовых актов

На высоком уровне умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты

На высоком уровне владеет навыками толкования нормативных правовых актов

На высоком уровне знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

На высоком уровне умеет выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

На высоком уровне владеет способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Оценка "незачтено" заслуживает ответ студента, если он в сфере права интеллектуальной собственности:

Не знает социальную значимость своей будущей профессии и правовые основы соответствующей дисциплины

Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при уважительном отношении к праву и закону; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Не владеет навыком будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Не знает содержание норм материального и процессуального права;

понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не знает приемы и способы толкования нормативных правовых актов

Не умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты

Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов

Не знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Не умеет выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

Не владеет способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы используемые ЧелГУ . Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе. Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Зачет представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится дистанционно.

Практическое задание проверяет сформированность навыков и умений. Оценивается умение рассуждать, умение находить всеерную норму законодательства, толковать ее, делать практически значимые конкретные выводы.

Оценка «зачтено» ставится, если норма права определена верно, истолкована верно, студент использовал, при



необходимости, материалы судебной практики, но не ограничился цитированием аналогичного дела. Если при толковании допущены незначительные ошибки или в рассуждении имеются незначительные неясности или незначительные противоречия. Если применимая норма определена верно, но в рассуждении имеются значительные противоречия или студент затрудняется сделать практический вывод из примененных норм. Оценка «незачтено» ставится, если применимая норма определена неверно или рассуждение отсутствует.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Игошин Н.А., Малюгин Н.С., Сергеев С.Л., Соловьева А.К.	Административное право: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=471146">https://znanium.ru/catalog/document?id=471146</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
ЛП.2	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=474079">https://znanium.ru/catalog/document?id=474079</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.3	Агапов А. Б.	Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584467">https://urait.ru/bcode/584467</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Василенко Г.Н., Брунер Р.А., Бочаров С.Н., Бондарь Е.О., Артемьев Н.В., Амельчакова В.Н., Жалсанов Б.Ц., Звездкина А.С., Ивлева Н.Ю., Кивич Ю.В., Климкина Е.В., Ковшевацкий В.И., Комовкина Л.С., Курбатова О.В., Малахов С.А., Морозов В.А., Попов А.И., Ольшевская А.В., Попугаев Ю.И., Попович О.М., Прудникова Т.А., Сакулина Л.Л., Сосновская Ю.Н., Стащенко С.П., Фадеева И.В., Цветков А.В., Шурухнова Д.Н., Юркова О.А., Морозова М.Н.	Административное право: позитивные институты: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=478180">https://znanium.ru/catalog/document?id=478180</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
ЛП.5	Синаторов С.В., Пикулик О.В., АВАНГАРД-БУКС О.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=466046">https://znanium.ru/catalog/document?id=466046</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.6	Григорьев А.А., Исаев Е.А., Корнилов В.В., Моргунов А.Ф., Тарасов П.А., Григорьев А.А.	Интегрированные информационные системы управления объектами. Корпоративные информационные системы: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=468343">https://znanium.ru/catalog/document?id=468343</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.7	Ниматулаев М.М.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=470746">https://znanium.ru/catalog/document?id=470746</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гагарина Л.Г., Слюсарь В.В., Слюсарь М.В., Гагарина Л.Г.	Основы информационных технологий: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=474456">https://znanium.ru/catalog/document?id=474456</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л2.2	Неймарк М.И., Шмелев В.В.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/957283">https://book.ru/book/957283</a> )	Москва : КноРус, 2025	ЭБС
Л2.3		Организация и тактика медицинской службы: учебник ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492444.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492444.html</a> )	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	ЭБС
Л2.4	Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф.	Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583260">https://urait.ru/bcode/583260</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Стахов А. И., Кононов П. И., Зюзин В. А., Федорова Т. В., Порываев С. А., Ландерсон Н. В.	Административное право в схемах: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583661">https://urait.ru/bcode/583661</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.2	Стахов А. И., Кононов П. И., Федорова Т. В., Порываев С. А., Зюзин В. А., Ландерсон Н. В.	Административное право: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/583845">https://urait.ru/bcode/583845</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.3	Лютягина Е. А., Волков А. М.	Административное право России. Курс в схемах и таблицах: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/590460">https://urait.ru/bcode/590460</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л3.4	Зайкова С.Н.	Административное право. Практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=476545">https://znanium.ru/catalog/document?id=476545</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Э4 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Медицинское право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle и Яндекс.Телемост

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти



в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

