

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ И ФИТОПАТОЛОГИИ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии

2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе



 подпись

А.А. Саламатов
И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
Колледжа ЧелГУ



 подпись

М.В. Найн
И.О. Фамилия

Составитель



 подпись

И.С. Бобровникова
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.....	7
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	7
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	7
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	11
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	11
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	13
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	13
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	14

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля (6 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов. –	Навыки: – анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов Умения: – применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагоприятного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества Знания: – правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.	Навыки: самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах Умения: – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах Знания: – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	Навыки: работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров Умения: – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества Знания: – организации тушения крупных лесных пожаров;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		– регламента работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК 01 Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для			



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности			
2	ОК 02 Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	Тема 4 – Лесопатологическое обследование (методы, признаки поражений) Тема 6 –		

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства	Биологические и химические методы защиты (работа с источниками, регламентами) Тема 8 – Нормативно-правовая база (изучение инструкций, приказов)		
--	--	---	--	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства			
3	ОК 03 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники	Тема 4 – Лесопатологическое обследование (планирование работ) Тема 8 – Нормативная база (актуальность документов) Тема 9 – Социально-экологические аспекты (разработка проектных идей, например, создание питомника устойчивых пород)		



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта			
4	ОК 04 Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тема 5 – Санитарно-оздоровительные мероприятия (проведение рубок, очистка леса – бригадная работа) Тема 7 – Устойчивость насаждений		

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	(коллективное принятие решений о защитных мерах)		
5	ОК 05 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Тема 8 – Нормативная база (оформление актов лесопатологического обследования, предписаний) Тема 5 – Санитарные мероприятия (составление отчетной документации)		
6	ОК 06 Умения: проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Тема 9 – Социальная роль леса, общинное лесное хозяйство, значимость профессии лесозащитника		

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения			
7	ОК 07 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении	Тема 5 – Санитарные рубки (удаление сухостоя снижает пожарную опасность – связь с ПК 2.1, 2.2) Тема 6 – Биологические методы (альтернатива химии, безопасность) Тема 7 – Устойчивость насаждений (снижение риска массовых вспышек)		



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
8	ОК 08 Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Тема 9 – Охрана труда при лесозащитных работах		



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения			
9	ОК 09 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы			



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
10	ПК 1.3 Навыки: – анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; – самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов Умения: – применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах			



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 20 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лесоиспользователей об охране и защите лесов; –разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагополучного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества Знания: – правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно- оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням;			
---	--	--	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	– списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса			
11	ПК 2.1 Навыки: самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах Умения: – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах Знания: – условий возникновения и распространения лесных пожаров;			



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	– организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах			
12	ПК 2.2 Навыки: работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров Умения: – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества Знания: – организации тушения крупных лесных пожаров;			

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– регламента работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для проведения опросов, практическими работами, вопросами для подготовки к зачету с оценкой.

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Вопросы для подготовки

1. Лес как экосистема.
2. Общие принципы организации лесной экосистемы.
3. Пространственная неоднородность экосистем, лесная среда.
4. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
5. Динамика лесных экосистем, саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.
6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушенных лесных экосистем.
7. Глобальное значение лесов.
8. Экосистемные функции лесов.
9. Сохранение биологического разнообразия.
10. Теоретические основы сохранения биоразнообразия
11. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
12. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов
13. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования.
14. Общие принципы ведения лесного хозяйства.
15. Виды лесопользования.
16. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
17. Управление лесами России.
18. Современное состояние лесопользования с точки зрения устойчивости.
19. Незаконные рубки.
20. Структура населения и использование лесов.
21. Социальная роль леса: интересы местного населения при лесопользовании, социальная значимость леса как источника топлива.
22. Деятельность неправительственных организаций.
23. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агроресурсоводство.
24. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
25. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 25 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.

27. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.

28. Развитие систем добровольной лесной сертификации.

29. Принципы и правила устойчивого лесопользования

30. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Что является основным критерием отличия лесной экосистемы от других типов наземных экосистем?

- А) Наличие травянистого покрова
- Б) Доминирование древесного яруса и сформированная лесная среда
- В) Высокая численность животных
- Г) Наличие водоемов на территории

Правильный ответ: Б

2. Какой показатель характеризует общую массу органического вещества, накопленную в лесной экосистеме за определенный период?

- А) Биологическая продуктивность
- Б) Биомасса
- В) Текущий прирост
- Г) Лесистость территории

Правильный ответ: Б

3. Какое свойство естественных лесных экосистем обеспечивает их способность возвращаться к исходному состоянию после незначительного нарушения?

- А) Изменчивость
- Б) Саморегуляция и самоподдержание
- В) Пространственная неоднородность
- Г) Высокое видовое разнообразие

Правильный ответ: Б

4. Какая из перечисленных функций леса относится к глобальным (планетарным)?

- А) Заготовка древесины
- Б) Регулирование углеродного цикла и климата
- В) Сбор грибов и ягод
- Г) Предоставление мест для отдыха

Правильный ответ: Б

5. Что понимается под сохранением биологического разнообразия в лесопользовании?

- А) Запрет на любые рубки во всех лесах

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 26 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Б) Сохранение всех видов растений и животных, а также генетического разнообразия и экосистем

В) Посадка только хозяйственно ценных пород

Г) Уничтожение больных деревьев

Правильный ответ: Б

6. Какой подход к сохранению биоразнообразия предполагает выделение особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в сочетании с хозяйственной деятельностью?

А) Строго заповедный

Б) Интегральный (комбинированный)

В) Экстенсивный

Г) Хищнический

Правильный ответ: Б

7. Что является основной целью ведения лесного хозяйства в контексте устойчивого лесопользования?

А) Максимизация прибыли от продажи древесины в краткосрочном периоде

Б) Сокращение площади лесов для сельскохозяйственных нужд

В) Обеспечение баланса между экологическими, экономическими и социальными функциями леса

Г) Увеличение доли хвойных пород любой ценой

Правильный ответ: В

8. Согласно Лесному кодексу РФ, к какому виду лесопользования относится заготовка живицы?

А) Заготовка древесины

Б) Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства

В) Использование лесов для научно-исследовательской деятельности

Г) Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений

Правильный ответ: Г (живица относится к пищевым лесным ресурсам согласно классификации, либо выделяется как недревесный ресурс, но в рамках вопроса это ближе к видам пользования).

9. Какая проблема наиболее характерна для современного состояния лесопользования в России с точки зрения устойчивости?

А) Переизбыток квалифицированных кадров

Б) Высокий уровень незаконных рубок и недостаточный контроль за воспроизводством лесов

В) Полное отсутствие арендаторов

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 27 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Запрет на международное сотрудничество

Правильный ответ: Б

10. Что такое «общинное лесное хозяйство» (Community Forestry)?

- А) Ведение хозяйства крупными корпорациями
- Б) Управление лесами государственными службами без участия населения
- В) Участие местного населения в управлении и получении выгод от использования лесных ресурсов
- Г) Полная приватизация лесных участков гражданами

Правильный ответ: В

11. Какой принцип отличает устойчивое лесопользование от традиционного (экстенсивного) лесопользования?

- А) Ориентация только на заготовку максимального объема древесины
- Б) Учет интересов будущих поколений и сохранение экосистемных функций леса наравне с экономикой
- В) Проведение рубок только в зимний период
- Г) Использование исключительно ручного труда

Правильный ответ: Б

12. На что в первую очередь направлена деятельность неправительственных экологических организаций (НПО) в лесном секторе?

- А) На увеличение экспорта леса
- Б) На мониторинг соблюдения экологических стандартов, сертификацию и борьбу с незаконными рубками
- В) На строительство дорог в лесах
- Г) На увеличение численности охотничьих животных

Правильный ответ: Б

13. Что является ключевым элементом добровольной лесной сертификации (например, FSC)?

- А) Оценка качества древесины на пилораме
- Б) Проверка соответствия ведения лесного хозяйства международным принципам устойчивости и экологической ответственности
- В) Определение возраста деревьев
- Г) Установка запрещающих знаков

Правильный ответ: Б

14. Какая международная конвенция/договоренность является основополагающей для сохранения биоразнообразия и устойчивого использования природных ресурсов на планете?

- А) Киотский протокол
- Б) Конвенция о биологическом разнообразии (КБР, 1992)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 28 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Монреальский протокол

Г) Женевская конвенция

Правильный ответ: Б

15. Почему социальная роль леса (как источника топлива для местного населения) важна для устойчивого лесопользования?

А) Это основной способ заработка лесников

Б) Учет потребностей местного населения снижает социальную напряженность и уменьшает риски незаконных рубок

В) Это позволяет полностью запретить промышленные рубки

Г) Это увеличивает пожарную опасность

Правильный ответ: Б

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Лес как экосистема.
2. Общие принципы организации лесной экосистемы.
3. Пространственная неоднородность экосистем, лесная среда.
4. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
5. Динамика лесных экосистем, саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.
6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушенных лесных экосистем.
7. Глобальное значение лесов.
8. Экосистемные функции лесов.
9. Сохранение биологического разнообразия.
10. Теоретические основы сохранения биоразнообразия
11. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
12. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов
13. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования.
14. Общие принципы ведения лесного хозяйства.
15. Виды лесопользования.
16. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
17. Управление лесами России.
18. Современное состояние лесопользования с точки зрения устойчивости
19. Незаконные рубки.
20. Структура населения и использование лесов.
21. Социальная роль леса: интересы местного населения при лесопользовании, социальная значимость леса как источника топлива.
22. Деятельность неправительственных организаций.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 29 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агролесоводство.
24. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
25. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.
26. Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.
27. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
28. Развитие систем добровольной лесной сертификации.
29. Принципы и правила устойчивого лесопользования

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачетная работа содержит тестовые вопросы и задания для практического выполнения. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения,	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности,	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 30 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	
---	--	---	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10. Основы лесной энтомологии и фитопатологии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 31 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

-предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

-студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов –не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.