

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2021 12:57:47  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Рабочая программа дисциплины "Меры прокурорского реагирования" по направлению подготовки "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
/ В.Е. Федоров  
  
« 20 » 06 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Меры прокурорского реагирования

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № « 14 » 23 06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права

 Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 12 от « 22 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

 А.В. Майоров

Автор (составитель)  
Старший преподаватель

 Э.А. Хохрякова

Доцент, к.ю.н.

 В.Е. Горюнов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Меры прокурорского реагирования» являются:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения законодательства, регулирующего применения мер прокурорского реагирования;
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики прокурорского надзора, сущности и содержания деятельности органов прокуратуры, полномочий прокурора;
- воспитание уважительного отношения к законодательству о прокурорском надзоре и о прокуратуре, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов компетенции ПК-2:

ПК-2.1. Знает полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения

ПК-2.2. Анализирует юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прокурорский надзор

Международное право

Правоохранительные органы

Экологическое право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Исполнительное производство

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации**

#### Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения

#### Уметь:

Для достижения ПК-2.2. уметь: анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора

#### Владеть:

Для достижения ПК-2.2. владеть анализом юридических фактов, требующих прокурорского реагирования; навыком составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения; навыком принятия решений, связанных с осуществлением прокурорского надзора

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

Рабочая программа дисциплины "Меры прокурорского реагирования" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.1	нализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	владеть анализом юридических фактов, требующих прокурорского реагирования; навыком составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения; навыком принятия решений, связанных с осуществлением прокурорского надзора	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 58 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности</b>			
1.1	Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации. Понятие и содержание полномочий прокурора по выявлению нарушений законности. Общие требования к полномочиям прокурора по выявлению нарушений законности. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Меры прокурорского реагирования" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	<p>Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.</p> <p>Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.</p> <p>Понятие и содержание полномочий прокурора по выявлению нарушений законности.</p> <p>Общие требования к полномочиям прокурора по выявлению нарушений законности.</p> <p>Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.</p> <p>Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.</p> <p>Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.</p> <p>/Пр/</p>	9	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	<p>Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности</p> <p>/Ср/</p>	9	20	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования</b>				
2.1	<p>Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.</p> <p>Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.</p> <p>Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.</p> <p>Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.</p> <p>Общие требования к обращениям прокурора в суд.</p> <p>/Лек/</p>	9	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	<p>Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.</p> <p>Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.</p> <p>Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.</p> <p>Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.</p> <p>Общие требования к обращениям прокурора в суд.</p> <p>/Пр/</p>	9	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	<p>Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования /Ср/</p>	9	20	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</b>				

Рабочая программа дисциплины "Меры прокурорского реагирования" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.1	<p>Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>Протест на противоречащий закону правовой акт.</p> <p>Представление об устранении нарушений закона.</p> <p>Предостережение о недопустимости нарушения закона.</p> <p>/Лек/</p>	9	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	<p>Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>Протест на противоречащий закону правовой акт.</p> <p>Представление об устранении нарушений закона.</p> <p>Предостережение о недопустимости нарушения закона.</p> <p>/Пр/</p>	9	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	<p>Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>/Ср/</p>	9	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</b>				
4.1	<p>Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>/Лек/</p>	9	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	<p>Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>/Пр/</p>	9	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Меры прокурорского реагирования" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.3	Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/	9	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.</b>				
5.1	Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы. /Лек/	9	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
5.2	Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы. /Пр/	9	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
5.3	Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы /Ср/	9	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование  
Устный опрос  
Решение задач

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Деятельность какого из названных органов по борьбе с преступностью не вправе координировать Генеральный прокурор РФ :

- А) Федеральная служба безопасности РФ.
- Б) Служба внешней разведки РФ.
- В) Министерство внутренних дел РФ.

2. В какой форме руководитель прокуратуры дает поручение подчиненному прокурору о поддержании государственного обвинения:

- А) в письменной;
- Б) в устной;
- В) установленной формы нет.

3. С какой стадии начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве:

- А) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Б) с подготовки и назначения судебного заседания;
- В) с судебного следствия.

4. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности работники прокуратуры района:

- А) Президентом РФ;  
Б) Генеральным прокурором РФ;  
В) прокурором субъекта РФ.
5. Каким из названных видом деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:  
А) предпринимательской;  
Б) политической;  
В) преподавательской;  
Г) коммерческой.
6. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании:  
А) без ограничений;  
Б) один раз;  
В) по усмотрению председательствующего.
7. Какой срок пребывания в должности установлен для прокурора субъекта РФ:  
А) 3 года;  
Б) не установлен;  
В) 5 лет.
8. Судебное решение со дня его вступления в законную силу, может быть обжаловано прокурором в суд кассационной инстанции в течение:  
А) 10 суток;  
Б) 1 года;  
В) нет ограничений.
9. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, принадлежит:  
А) следователю;  
Б) суду;  
В) прокурору.
10. При наличии основания возобновить производство по уголовному делу, прокурор направляет уголовное дело в суд со своим:  
А) постановлением;  
Б) заключением;  
В) решением.

примерные Вопросы для устного опроса

1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.
3. Понятие и содержание полномочий прокурора по выявлению нарушений законности.
4. Общие требования к полномочиям прокурора по выявлению нарушений законности.
5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.
6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.
7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.
8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.
9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.
10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.
11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.
12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.
13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.
16. Представление об устранении нарушений закона.

17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы

#### Примерные задачи

##### Задача 1.

Прокурор Энского района принес протест должностному лицу администрации района, издавшему один из правовых актов, противоречащих закону. Протест был рассмотрен через 15 дней после его принесения.

На основании какого нормативного акта, прокурор вправе приносить такие протесты? В какой срок должен был быть рассмотрен должностным лицом протест прокурора? Вправе ли прокурор в исключительных случаях установить сокращенный срок рассмотрения протеста?

##### Задача 2.

При осуществлении надзора за исполнением закона в одной из организаций, прокурору стало известно, что должностное лицо этой организации готовит нормативный акт, противоречащий закону, вступление, в действие которого приведет к негативным последствиям.

Какой акт прокурорского реагирования должен вынести прокурор в данном случае?

##### Задача 3.

Прокурор N-го района направил в адрес одного из руководителей соответствующего органа письменное требование с просьбой о направлении в его распоряжение специалиста для участия в одной из прокурорских проверок в целях выяснения возникших вопросов в ходе осуществления надзора за исполнением закона. Руководитель отказал прокурору в его просьбе, мотивировав отказ тем, что у прокурора отсутствуют такие полномочия.

Вправе ли прокурор обращаться с требованием о выделении специалистов?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.
3. Понятие и содержание полномочий прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
4. Порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов мерами прокурорского реагирования
5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.
6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.
7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.
8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.
9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.

10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.
11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.
12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.
13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.
16. Представление об устранении нарушений закона.
17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

90% и более правильных ответов - "отлично";

75-90% - "хорошо";

25-75% - "удовлетворительно";

0-25% - "неудовлетворительно".

Критерии оценивания устного опроса

Уровень понимания темы;

Умение мыслить логически;

Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;

Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;

Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;

Культура речи;

Владение профессиональной терминологией;

Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания решения задач

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Не зачтено: обучающийся продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, определить структуру отношений и т.п.).

Зачтено: обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и зачета.

Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:

-- «зачтено»;

-- «не зачтено».

Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих

содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);  
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;  
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;  
– логичность и аргументированность ответа;  
– осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-2)

Зачтено - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение применять теоретические знания и способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, использованию предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, применению мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона на практике.

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал неумение применять теоретические знания и способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, использованию предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, применению мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона на практике.

Практическое задание №2 (ПК-2)

Зачтено - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права на практике, а также способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал неумение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права на практике, а также неспособность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Рабочая программа дисциплины "Меры прокурорского реагирования" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Вербицкий Е. О.	Прокурорский надзор по защите прав и законных интересов субъектов в гражданском процессе: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97201">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97201</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л1.2	Муравьев Н. В.	Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99863</a> )	Москва : Университетская типография, 1889	ЭБС
Л1.3	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Сумин А. А.	Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114496</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.4	Сьдорук И. И., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили М. И., Галузо В. Н., Ендольцева А. В., Галустьян О. А., Сьдорук И. И.	Прокурорский надзор: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.5	Белый И. Ю., Вахидов А. Т., Вешкин П. П., Герасимов А. С., Савенков А. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Дашков и К, 2008	
Л1.6	Сухарев А.Я.	Прокурорский надзор: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351981">http://znanium.com/catalog/document?id=351981</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Данилкин В. Н., и др.	Прокурорский надзор зарубежных стран: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446566">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446566</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л2.2	Соловьев А. Б., Токарева М. Е., Халиулин А. Г.	Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений	Москва : Юрлитинформ, 2000	
Л2.3	Коробейников	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник	М.: Юристь, 2006	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	consultant.ru			
Э2	genproc.gov.ru			
Э3	elibrary.ru			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, колонки)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по подготовке и проведению лекций

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Меры прокурорского реагирования» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем.

Практические занятия по указанной дисциплине проводятся в следующих формах:

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.

Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

в углублении и закреплении знаний по дисциплине;

в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;

в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;

в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий,

периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с

применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleary с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.