

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:14:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.02.02 Менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38.03.03 УП_(HR-менеджмент)_Менеджмент_о-з_2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

М. Н. Сердюкова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) HR-менеджмент и управление командами

Дисциплина К.М.02.02 Менеджмент

Семестр(ы) изучения: 1,2 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02.02 Менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методологические основы менеджмента; модели и методы разработки и принятия управленческих решений; Уметь: применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; уметь анализировать управленческие ситуации и процессы, уметь определять действие факторов микро- и макроокружения на них; Владеть: способами и методами обоснования решений по финансированию; способами и методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: технологии управления организационной системой, основанной на процессном подходе; социально-психологические и другие аспекты управления трудовым и организационным поведением индивида; Уметь: управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		менеджмента для решения практических задач; Владеть: методами проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); способами, методами разработки процедур и методов контроля; навыками практического использования основных теорий мотивации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: особенности управления структурным подразделением; особенности развития практики менеджмента в России и за рубежом. Уметь: оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента; выбирать и комбинировать модели, способы и технологии управления в зависимости от ситуации, применять на практике рекомендации теории менеджмента. Владеть: навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Элементы организации и процесса управления					
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных	Менеджмент как наука управления.	1	Вопросы: 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.			19,20,21 16-18	правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Управление современной организацией	1	Вопросы: 37- 42, 46 19-24 16-18 10,21	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности Задания открытого типа с кратким ответом
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Эволюция управленческой мысли	1	Вопросы: 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизни	Раздел 2. Принципы и функции менеджмента				
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Принципы и процесс менеджмента	1	Вопросы: 4	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.			Вопросы: 1, 4, 7, 10, 13, 19	Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Механизм управления.	1	Вопросы: 1, 2, 4, 7, 11, 22	Задания открытого типа с кратким ответом
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.			Вопросы: 22	Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Функция целеполагания	1	10,11,21, 22	Задания открытого типа с кратким ответом
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Функция планирования в процессе менеджмента	1	Вопросы: 3, 9, 14, 16 Задания: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1,4,10,13, 19	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.			Вопросы: 22	Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Функция организации в процессе менеджмента	1	Вопросы: 19,21 Задания: 10 Вопросы: 1, 4, 7, 10, 13, 19	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				2,10,21	ости Задания открытого типа с кратким ответом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Функция администрирования в процессе менеджмента	1	Вопросы: 19,21	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Функция мотивации в процессе менеджмента	1	Вопросы: 20,23 11, 12 1,4,7,28	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.			Вопросы: 23	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Функция гуманизации в процессе менеджмента	1		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать	Функция контроля в процессе менеджмента	1	Вопросы: 1	Тестовые задания закрытого типа с выбором



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			1,4,7	одного правильного ответа Задания открытого типа с кратким ответом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.		1	Вопросы: 1, 4, 7, 10, 13, 19, 22	Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Раздел 3. Внутренняя и внешняя среда организации					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Внутренняя среда организации	1	Вопросы: 11,15 4,6 3, 8, 11, 14, 18, 21, 23	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.			Вопросы: 24 12	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					установление соответствия
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Внешняя среда как источник возможностей, угроз и факторов, влияющих результаты деятельности организации	1	7 4,6 11,14 5,8,12	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности Задания открытого типа с кратким ответом
Раздел 4. Социальная ответственность и этика в менеджменте					
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для поставленной цели.	Социальная ответственность в практике современного менеджмента	1	13,24	Задания открытого типа с кратким ответом
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Этика и современное управление	1	13,18 3,7,16	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия
УК-3: Способен осуществлять	УК-3.1. Разрабатывает			9,13,24	Задания открытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	командную стратегию для достижения поставленной цели.				с кратким ответом
Раздел 5. Корпоративная культура					
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Корпоративная культура как ключевой фактор эффективного менеджмента	2	Вопросы: 22 10,11,12	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Диагностика корпоративной культуры. Подходы и методы	2	Вопросы: 22 13,14, 24,25	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задания открытого типа с кратким ответом
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.				
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Психопатологические типы корпоративной культуры	2	Вопросы: 22	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
Раздел 6. Информация и коммуникации в менеджменте					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Информационное сопровождение менеджмента	2	15,26	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.				
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Цифровизация и искусственный интеллект в менеджменте	2	15,26	Задания открытого типа с кратким ответом
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Коммуникации в менеджменте. Деловые коммуникации.	2	Вопросы: 25, 27, 28, 30, 31, 33, 34,36 13,14,15	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Коммуникации и эффективность управления	2	Вопросы: 26, 29, 32, 35 15	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия
Раздел 7. Процесс принятия управленческого решения					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Управленческое решение и процесс его подготовки и принятия	2	Вопросы: 2, 5, 12, 6, 8, 10, 17	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.			Задания: 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 16,17, 18 2, 5, 6, 9, 12, 15, 20, 24 Вопросы: 3, 6, 9, 16, 27	Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности Задания открытого типа с кратким ответом
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Методы и подходы к подготовке и принятию управленческого решения	2	Вопросы: 6, 8, 10, 17	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				Задания: 2,4,5 Вопросы: 2, 5, 6, 9, 12, 15, 20 Задания: 3, 6, 16	Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности Задания открытого типа с кратким ответом
Раздел 8. Обеспечение эффективности деятельности организации					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Стратегический менеджмент	2	Задания: 25, 26, 27 3, 8, 11, 18, 21, 23, 24	Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					установление правильной последовательности
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			Вопросы: 45,49,52 5,8,12,17, 28	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задания открытого типа с кратким ответом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Управление трудовыми ресурсами	2	Вопросы: 28, 34 14 18,28	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.			Вопросы: 43, 47 22-27 17,28	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Управление производством: операционный менеджмент	2	Вопросы: 50, 53 25,26,27 22,24 17	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности Задания открытого типа с кратким ответом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Управление конфликтами, изменениями и стрессами	2	Вопросы: 51, 54 25-27 20	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа Тестовые задания на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Управление инновациями	2	21,23	Тестовые задания на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.			Вопросы: 44	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				21,23	Тестовые задания на установление соответствия

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент» в первом семестре

1. Дайте определение менеджмента. Каковы его основные категории?
2. Перечислите функции менеджмента по А. Файолю.
3. Какие методы управления вы знаете? Приведите примеры.
4. Назовите основные уровни менеджмента и их задачи.
5. Каковы современные тенденции в менеджменте?
6. Почему эффективный менеджмент — ключевой фактор конкурентоспособности?
7. Каковы основные характеристики современной организации?
8. Перечислите принципы управления организацией.
9. Какие функции управления организацией вы знаете?
10. Назовите современные модели управления и их особенности.
11. Какие вызовы стоят перед современными организациями в области управления?
12. Приведите примеры успешных компаний и их управленческих практик.
13. Охарактеризуйте классическую школу менеджмента.
14. В чём суть школы человеческих отношений?
15. Какие количественные методы используются в управлении?
16. Назовите современные подходы к менеджменту.
17. Как эволюция управленческой мысли повлияла на современный менеджмент?
18. Приведите примеры применения различных школ менеджмента в современных компаниях.
19. Перечислите универсальные принципы менеджмента по А. Файолю.
20. Какие современные принципы менеджмента вы знаете?
21. Как принципы менеджмента влияют на управленческий процесс?
22. Опишите этапы управленческого цикла (PDCA).
23. Приведите примеры ошибок в применении принципов менеджмента.
24. Что такое механизм управления? Назовите его элементы.
25. Какова роль целеполагания в управлении?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Какие виды целей существуют в менеджменте?
27. Что такое SMART-критерии целей?
28. Опишите процесс целеполагания.
29. В чём сущность и значение планирования?
30. Перечислите принципы эффективного планирования.
31. Какие виды планов вы знаете?
32. Опишите процесс планирования.
33. Какие методы планирования применяются в менеджменте?
34. В чём суть организационной функции?
35. Перечислите принципы организационной деятельности.
36. Какие типы организационных структур вы знаете?
37. Опишите процесс организации деятельности.
38. Каковы современные тенденции в построении структур?
39. Что такое административная функция управления?
40. Перечислите принципы административного управления.
41. Какие функции администрирования вы знаете?
42. Назовите методы административного управления.
43. Какие инструменты используются в администрировании?
44. В чём сущность мотивации в менеджменте?
45. Перечислите основные теории мотивации.
46. Какие виды мотивации существуют?
47. Опишите процесс мотивации персонала.
48. Приведите примеры современных методов мотивации.
49. Что такое гуманизация менеджмента?
50. Каковы цели и задачи гуманизации в управлении?
51. Назовите методы реализации гуманизации.
52. Как гуманизация влияет на эффективность управления?
53. В чём сущность и значение контроля в менеджменте?
54. Перечислите принципы эффективного контроля.
55. Опишите процесс контроля.
56. Какие методы и инструменты контроля вы знаете?
57. Каковы современные тенденции в контроле?
58. Что такое внутренняя среда организации? Назовите её элементы.
59. Как взаимосвязаны элементы внутренней среды?
60. Что такое внешняя среда организации? Каковы её основные характеристики?

Вопросы для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент» во втором семестре

1. Дайте определение корпоративной культуры и назовите её основные элементы.
2. Какие уровни корпоративной культуры выделяет Э. Шейн?
3. Перечислите основные функции корпоративной культуры в организации.
4. Какие типы корпоративных культур существуют по классификации Ч. Хэнди?



5. Как корпоративная культура влияет на эффективность менеджмента?
6. Назовите методы формирования корпоративной культуры.
7. Какие инструменты используются для управления корпоративной культурой?
8. Каковы современные тенденции развития корпоративных культур?
9. Как национальная культура влияет на формирование корпоративной культуры?
10. Что такое диагностика корпоративной культуры и каковы её цели?
11. Перечислите основные подходы к диагностике корпоративной культуры.
12. Какие методы диагностики относятся к качественным, а какие – к количественным?
13. Опишите этапы диагностики корпоративной культуры.
14. В чём заключается методика OSAI К. Камерона и Р. Куинна?
15. Какие ошибки чаще всего допускают при диагностике корпоративной культуры?
16. Каковы современные тенденции в диагностике корпоративной культуры?
17. Какие критерии эффективности диагностики вы знаете? Как интерпретировать результаты диагностики корпоративной культуры?
18. Что такое психопатологическая корпоративная культура? Перечислите основные типы деструктивных корпоративных культур.
19. Каковы причины формирования токсичных корпоративных культур? Назовите последствия психопатологических культур для организации и сотрудников.
20. Какие методы диагностики и профилактики деструктивных культур существуют?
21. Каковы признаки нарциссической корпоративной культуры?
22. В чём особенности параноидальной и психопатической культур?
23. Как противостоять давлению токсичной культуры? Каковы принципы формирования здоровой корпоративной культуры?
24. Дайте определение информационного сопровождения в менеджменте. Назовите основные компоненты информационного сопровождения.
25. Какие виды управленческой информации существуют? Приведите примеры современных информационных систем в менеджменте.
26. Опишите процесс информационного обеспечения управления. Какие проблемы возникают при информационном сопровождении?
27. Каковы современные тренды развития информационного сопровождения?
28. В чём особенности внедрения ERP- и CRM-систем?
29. Как информационные технологии влияют на организационную структуру?
30. Что такое цифровизация и искусственный интеллект в менеджменте?
31. Назовите основные направления применения ИИ в управлении.
32. Какие технологии ИИ используются в менеджменте?
33. Опишите этапы внедрения ИИ в управленческие процессы.
34. Каковы преимущества и вызовы цифровизации для менеджмента?
35. Приведите примеры автоматизации управленческих решений с помощью ИИ.
36. Каковы перспективы развития ИИ в менеджменте? Какие компетенции



необходимы менеджерам в условиях цифровизации?

37. Как ИИ влияет на принятие стратегических решений?
38. В чём особенности цифровых трансформаций в российских компаниях?
39. Дайте определение коммуникаций в менеджменте. В чём особенности деловых коммуникаций?
40. Перечислите виды и формы деловых коммуникаций. Назовите функции деловых коммуникаций.
41. Опишите основные элементы коммуникационного процесса. Какие барьеры мешают эффективной деловой коммуникации?
42. Каковы правила эффективной деловой коммуникации?
43. Как коммуникации влияют на управление организацией? Какие современные тенденции наблюдаются в деловых коммуникациях?
44. Приведите примеры эффективных и неэффективных коммуникаций в организациях.
45. Почему коммуникации считаются связующим процессом в управлении?
46. Опишите структуру коммуникационного процесса. Какие виды коммуникаций существуют в организации?
47. Назовите функции коммуникаций в управлении. Как коммуникации влияют на эффективность управления?
48. Какие барьеры мешают эффективным коммуникациям? Назовите пути повышения эффективности коммуникаций.
49. Каковы современные тенденции в развитии коммуникаций?
50. Приведите примеры влияния коммуникаций на успех реализации управленческих решений. Какова роль обратной связи в коммуникациях?
51. Дайте определение управленческого решения.
52. Перечислите основные этапы процесса принятия управленческого решения.
53. Какие факторы влияют на процесс принятия решений?
54. Чем отличаются стратегические, тактические и операционные решения?
55. Каковы типичные ошибки при принятии управленческих решений?
56. Приведите примеры коллективных и индивидуальных решений.
57. Какова роль информации в принятии решений? Каковы современные тенденции в подготовке и принятии решений?
58. Опишите процесс контроля и оценки результатов управленческого решения.
59. Приведите примеры успешных управленческих решений из практики.
60. Назовите индивидуальные и коллективные методы принятия решений.
61. Какие количественные методы используются при подготовке решений?
62. Что такое SWOT-анализ и как он применяется в менеджменте?
63. Опишите метод «дерево решений».
64. Какие типичные ошибки допускают менеджеры при принятии решений?
65. Каковы современные информационные системы поддержки принятия решений?
66. В чём особенности гибких методологий (Agile, Scrum) для принятия решений?
67. Приведите примеры использования экспертных оценок.
68. Какова роль критического мышления в принятии решений?



69. Опишите процесс автоматизации рутинных решений с помощью ИИ.
70. Дайте определение стратегического менеджмента.
71. Назовите основные этапы стратегического менеджмента. Какие инструменты используются для стратегического анализа?
72. Приведите примеры стратегических целей организации.
73. Каковы принципы стратегического менеджмента?
74. Опишите модель пяти сил Портера.
75. Какова роль SWOT-анализа в стратегическом управлении?
76. Каковы современные тенденции в стратегическом менеджменте?
77. Дайте определение управления трудовыми ресурсами. Перечислите основные этапы управления персоналом.
78. Какие принципы лежат в основе управления трудовыми ресурсами? Назовите современные тенденции в управлении персоналом.
79. Какова роль мотивации и стимулирования труда?
80. Опишите процесс планирования потребности в персонале.
81. В чём заключается управление карьерой сотрудников? Приведите примеры успешных HR-практик в российских компаниях.
82. Дайте определение операционного менеджмента. Назовите основные задачи операционного менеджмента.
83. Какие направления выделяют в операционном менеджменте?
84. Опишите функции и принципы операционного менеджмента.
85. Какова роль операционного менеджера в организации?
86. Приведите примеры современных тенденций в операционном менеджменте. Как операционный менеджмент связан с другими функциями управления?
87. Опишите процесс управления качеством продукции/услуг.
88. В чём особенности внедрения гибких систем управления (Lean, Agile)?
89. Приведите примеры успешных проектов по оптимизации производства.
90. Дайте определение конфликта в организации. Перечислите типы конфликтов и их причины.
91. Назовите методы управления конфликтами.
92. Опишите процесс управления изменениями в организации. Почему сотрудники сопротивляются изменениям и как это преодолеть?
93. Что такое стресс на рабочем месте и каковы его причины? Назовите методы управления стрессом.
94. Какова роль руководителя в управлении конфликтами, изменениями и стрессами?
95. Опишите взаимосвязь конфликтов, изменений и стрессов в организации.
96. Дайте определение инноваций и инновационного менеджмента. Назовите виды инноваций.
97. Опишите этапы инновационного процесса. Какие методы и инструменты используются для управления инновациями?
98. Как организовать инновационную деятельность в компании? Приведите примеры успешных инновационных проектов.
99. Какова роль инновационного менеджмента в стратегии организации?
100. Что такое открытые инновации? Назовите современные тенденции в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управлении инновациями.

Задания для промежуточной аттестации

Задание 1. Это был по-настоящему несчастливый день для мастера Петрова. Два его сотрудника сообщили, что они больны. Рано утром один подвернул на лестнице ногу, и его сразу же увезли в больницу, а через два часа другой повредил руку при заточке инструмента. А ведь через три дня должен быть выполнен большой заказ для фирмы «Шмидт и К».

С большим трудом мастер перераспределил задания среди оставшихся рабочих и ушел на согласование к конструктору. Когда он вернулся из конструкторского бюро, то увидел, что трое из оставшихся рабочих отсутствуют. Оказалось, что в отсутствие мастера приходил главный инженер предприятия и дал указание трем рабочим немедленно идти вместе с ним на разгрузку вагонов.

Так как мастер Петров не мог больше увидеть главного инженера, то распоряжение начальства нельзя было отменить. Тем самым становилось невозможным выдержать сроки выполнения заказа фирмы «Шмидт и К».

Вопросы:

1. Кто виноват в сложившейся ситуации?
2. Какой принцип управления был нарушен в данной ситуации?

Задание 2. При проведении реконструкции производства мастер Иванов получил задание перевести 10 своих подчиненных на другую работу. Мастеру это поручение было крайне неприятно. Он не хотел бы, чтобы его люди были в претензии на него, поэтому размышлял, как лучше всего устроиться от этого дела. Наконец нашел выход: он предложил своему начальнику цеха всех своих подчиненных - 20 человек — и попросил его выбрать тех десятерых, которые ему покажутся подходящими. Увы, начальник на эту уловку не попался.

Вопросы:

1. Обоснован ли на ваш взгляд был отказ начальника цеха мастеру Иванову?
2. Как Вы думаете, какие принципы управления разъяснил при отказе начальник цеха мастеру Иванову?
3. Какой теоретический принцип хотел применить мастер Иванов, обращаясь к начальнику цеха?

Задание 3. В обувном магазине назрела конфликтная ситуация между подчиненными и руководством. Несколько продавцов-консультантов обвинили администрацию магазина в том, что всем назначают одинаковую заработную плату вне зависимости от вклада каждого работника».

1. Какие теории мотивации необходимо изучить руководству для правильного понимания данной проблемы?
2. Каким образом можно убедиться в справедливости выводов продавцов-консультантов?

Задание 4. Вам предлагается выбрать себе заместителя. Кандидаты отличаются



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

друг от друга следующими особенностями взаимоотношений с вышестоящим начальником:

А. Первый быстро соглашается с мнением или распоряжением начальника, стремится четко, безоговорочно и в установленные сроки выполнять все его задания.

Б. Второй может быстро соглашаться с мнением начальника, заинтересованно и ответственно выполнять все его распоряжения и задания, но только в том случае, если начальник авторитетен для него.

В. Третий обладает богатым профессиональным опытом и знаниями, хороший специалист, умелый организатор, но бывает неуживчив, труден в контакте.

Г. Четвертый очень опытный и грамотный специалист, но всегда стремится к самостоятельности и независимости в работе, не любит, когда ему мешают.

- Какую кандидатуру вы выберете? Про аргументируйте.

Задание 5. В самый напряженный период завершения производственной программы один из сотрудников вашего коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок. Как поступить в этой ситуации?

А. Посмотрю, кто из сотрудников меньше загружен, и распоряжусь: «Вы, Иванов, возьмете эту работу, а вы, Петров, поможете доделать другую».

Б. Предложу коллективу: «Давайте вместе подумаем, как выйти из создавшегося положения».

В. Попрошу членов актива коллектива высказать свои предложения, предварительно обсудив их с членами коллектива, затем приму решение.

Г. Вызову к себе самого опытного и надежного работника и попрошу его выручить коллектив, выполнив работу отсутствующего.

Примеры тестовых заданий.

Инструкция для студентов по выполнению теста

Тест состоит из 6 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов.

В каждом вопросе только один вариант является верным.

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов.
2. Выберите один, по вашему мнению, правильный ответ.
3. Запишите номер вопроса и букву выбранного варианта (например, 1 — Б).

Тестовые задания

Вопрос 1. Какой этап процесса принятия управленческого решения в проекте предполагает сравнение фактических результатов с запланированными для выявления отклонений?

- А) Выработка альтернатив.
- Б) Реализация решения.
- В) Контроль исполнения.
- Г) Анализ ситуации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос 2 Какой из перечисленных методов принятия решений в проекте основан на свободном высказывании идей всеми участниками группы без критики на начальном этапе?

- А) Метод экспертных оценок.
- Б) Мозговой штурм.
- В) Метод Дельфи.
- Г) SWOT-анализ.

Вопрос 3 При проектировании решения задачи проекта менеджер должен учитывать ограничения.

К какому типу ограничений относится «недостаток квалифицированных кадров»?

- А) Временные.
- Б) Ресурсные.
- В) Правовые.
- Г) Технологические.

Вопрос 4 Какой документ обычно фиксирует цели, сроки, ресурсы и ожидаемые результаты проекта, служа основой для принятия управленческих решений?

- А) Устав организации.
- Б) Бизнес-план.
- В) Положение о подразделении.
- Г) Должностная инструкция.

Вопрос 5 Какой подход к принятию решений в проекте основывается на выборе варианта, который является «достаточно хорошим» в условиях ограниченного времени и информации?

- А) Рациональный подход.
- Б) Интуитивный подход.
- В) Подход ограниченной рациональности (удовлетворительный).
- Г) Эвристический подход.

Вопрос 6 Как называется процесс выбора наилучшей альтернативы из множества возможных при принятии управленческого решения в проекте?

- А) Прогнозирование.
- Б) Оптимизация.
- В) Делегирование.
- Г) Стандартизация.

Вопрос 7 При выборе способа решения задачи проекта менеджер рассматривает два варианта: автоматизация процесса (дорого, быстро) и ручное выполнение (дешево, долго).

Какой метод анализа он использует для обоснования выбора?

- А) SWOT-анализ.
- Б) Анализ «затраты — выгоды».
- В) PEST-анализ.
- Г) Метод экспертных оценок.

Вопрос 8 Для реализации цели проекта по снижению издержек команда предложила три способа: сокращение персонала, внедрение энергосберегающих технологий, пересмотр договоров с поставщиками.

Какой этап принятия управленческого решения иллюстрирует данная ситуация?

- А) Реализация решения.



- Б) Выявление и анализ альтернатив.
- В) Оценка результатов.
- Г) Постановка цели.

Вопрос 9 Менеджер анализирует различные способы решения задачи по выходу на новый рынок.

Один из вариантов требует получения лицензии, что связано с соблюдением правовых норм.

Какое ограничение является ключевым при выборе этого способа?

- А) Временное.
- Б) Ресурсное.
- В) Правовое.
- Г) Технологическое.

Вопрос 10 При выборе оптимального способа решения задачи проекта команда использует критерии: сроки, бюджет, качество.

Какой инструмент позволяет аргументировать выбор лучшего варианта на основе этих параметров?

- А) Диаграмма Ганта.
- Б) Матрица принятия решений.
- В) Организационная структура.
- Г) Устав проекта.

Вопрос 11 Менеджер рассматривает два способа решения задачи: привлечение внешнего подрядчика или выполнение силами собственного отдела.

Какой фактор будет решающим при аргументации выбора в пользу внутреннего ресурса?

- А) Снижение налоговых рисков.
- Б) Сохранение конфиденциальности информации.
- В) Ускорение сроков реализации.
- Г) Минимизация затрат на обучение.

Вопрос 12 При анализе способов решения задачи по внедрению новой IT-системы менеджер учитывает ограничения по бюджету и квалификации сотрудников.

Какой подход к принятию решения он демонстрирует?

- А) Эвристический.
- Б) Рациональный.
- В) Интуитивный.
- Г) Ограниченно рациональный (удовлетворительный).

Вопрос 13 Менеджер проекта по запуску нового продукта должен выбрать способ организации производства.

Один вариант требует значительных инвестиций в оборудование, но соответствует всем санитарным нормам, другой — дешевле, но требует дополнительных согласований с надзорными органами.

Какой подход к проектированию решения демонстрирует менеджер, если выбирает первый вариант?

- А) Ориентация на минимизацию затрат.
- Б) Соблюдение правовых норм и ограничений.
- В) Максимизация скорости реализации.



Г) Использование внутренних ресурсов.

Вопрос 14 При проектировании решения задачи по сокращению сроков доставки менеджер анализирует два способа: нанять дополнительный персонал или оптимизировать логистические маршруты.

Какой фактор является ключевым ограничением при выборе оптимального способа?

- А) Квалификация персонала.
- Б) Бюджет проекта.
- В) Тип корпоративной культуры.
- Г) Этические нормы компании.

Вопрос 15 Для реализации задачи проекта по автоматизации учёта менеджер рассматривает два варианта: покупка готового программного обеспечения или разработка собственного.

Какой из перечисленных факторов будет определяющим при выборе оптимального решения с учётом имеющихся ресурсов?

- А) Стоимость лицензии на ПО.
- Б) Наличие в штате квалифицированных программистов.
- В) Популярность бренда разработчика.
- Г) Сложность интерфейса программы.

Вопрос 16 Проектная команда разрабатывает решение по расширению производства.

Один из вариантов предполагает аренду дополнительных площадей, что требует заключения договора аренды и получения разрешений.

Какое ограничение является основным при проектировании этого решения?

- А) Временное.
- Б) Правовое.
- В) Технологическое.
- Г) Социальное.

Вопрос 17 Менеджер проекта по внедрению энергосберегающих технологий должен спроектировать решение, которое окупится в течение 3 лет.

При анализе способов он учитывает стоимость оборудования, тарифы на электроэнергию и возможные государственные субсидии.

Какой этап проектирования решения иллюстрирует данная ситуация?

- А) Постановка цели проекта.
- Б) Оценка и выбор оптимального способа решения задачи.
- В) Контроль реализации проекта.
- Г) Формирование команды проекта.

Вопрос 18 При проектировании решения задачи по выводу нового товара на рынок менеджер сталкивается с ограничением: рекламная кампания должна соответствовать закону «О рекламе».

Какой способ решения задачи будет оптимальным с учётом этого правового ограничения?

- А) Использование сравнительной рекламы с упоминанием конкурентов.
- Б) Размещение рекламы, содержащей недостоверные сведения о товаре.
- В) Разработка рекламной кампании, соответствующей требованиям



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

законодательства.

Г) Игнорирование возрастных ограничений для аудитории рекламы.

Вопрос 19 Как называется группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей, деятельность которой сознательно координируется?

- А) Отдел.
- Б) Команда.
- В) Подразделение.
- Г) Департамент.

Вопрос 20 Совокупность качеств и умений руководителя, позволяющих ему оказывать влияние на группу для достижения общих целей, называется:

- А) Авторитетом.
- Б) Лидерством.
- В) Властью.
- Г) Управлением.

Вопрос 21 Какой тип команды формируется на постоянной основе для выполнения регулярных производственных задач в рамках одного подразделения?

- А) Проектная команда.
- Б) Виртуальная команда.
- В) Рабочая команда (функциональная).
- Г) Управленческая команда.

Вопрос 22 Совокупность норм, ценностей, традиций и моделей поведения, разделяемых членами команды, определяющая их взаимодействие, называется:

- А) Организационной структурой.
- Б) Корпоративной культурой.
- В) Командным духом.
- Г) Социальной средой.

Вопрос 23 Какой стиль лидерства характеризуется тем, что руководитель единолично принимает решения и жёстко контролирует их выполнение?

- А) Демократический.
- Б) Либеральный.
- В) Авторитарный.
- Г) Коучинговый.

Вопрос 24 Какой фактор формирования команды относится к внешним условиям и включает в себя характер поставленных целей и сложность задач?

- А) Личностные качества участников.
- Б) Организационный контекст.
- В) Стиль руководства.
- Г) Размер группы.

Вопрос 25 Какой инструмент обмена информацией и знаниями в команде позволяет систематизировать опыт, полученный в ходе реализации проекта, для использования в будущем?

- А) SWOT-анализ.
- Б) База знаний проекта.
- В) Организационная структура.



Г) Устав проекта.

Вопрос 26 Совместное обсуждение проблем и поиск решений, в ходе которого происходит активный обмен мнениями и опытом между членами команды, называется:

- А) Делегированием.
- Б) Мозговым штурмом.
- В) Контролем.
- Г) Планированием.

Вопрос 27 Какой канал коммуникации является наиболее эффективным для оперативного обмена информацией и решения текущих вопросов внутри проектной команды?

- А) Официальный отчёт.
- Б) Электронная почта.
- В) Корпоративный мессенджер или групповой чат.
- Г) Публикация на внутреннем портале.

Вопрос 28 Процесс передачи знаний, навыков и опыта от более опытных сотрудников к новичкам в команде называется:

- А) Коучинг.
- Б) Менторство (наставничество).
- В) Делегирование полномочий.
- Г) Оценка персонала.

Вопрос 29 Для эффективного взаимодействия в команде важно не только передавать информацию, но и получать обратную связь.

Какой элемент коммуникации обеспечивает этот процесс?

- А) Кодирование.
- Б) Канал связи.
- В) Обратная связь.
- Г) Шум (помехи).

Вопрос 30 Какой вид совещания команды нацелен в первую очередь на обмен информацией о текущем статусе задач и выявление проблем, требующих совместного решения?

- А) Стратегическая сессия.
- Б) Ежедневная планёрка (стендап).
- В) Презентация проекта заказчику.
- Г) Итоговое совещание по проекту.

Вопрос 31 Какой инструмент обмена информацией и знаниями в команде позволяет систематизировать опыт, полученный в ходе реализации проекта, для использования в будущем?

- А) SWOT-анализ.
- Б) База знаний проекта.
- В) Организационная структура.
- Г) Устав проекта.

Вопрос 32 Совместное обсуждение проблем и поиск решений, в ходе которого происходит активный обмен мнениями и опытом между членами команды, называется:

- А) Делегированием.
- Б) Мозговым штурмом.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) Контролем.

Г) Планированием.

Вопрос 33 Какой канал коммуникации является наиболее эффективным для оперативного обмена информацией и решения текущих вопросов внутри проектной команды?

А) Официальный отчёт.

Б) Электронная почта.

В) Корпоративный мессенджер или групповой чат.

Г) Публикация на внутреннем портале.

Вопрос 34 Процесс передачи знаний, навыков и опыта от более опытных сотрудников к новичкам в команде называется:

А) Коучинг.

Б) Менторство (наставничество).

В) Делегирование полномочий.

Г) Оценка персонала.

Вопрос 35 Для эффективного взаимодействия в команде важно не только передавать информацию, но и получать обратную связь.

Какой элемент коммуникации обеспечивает этот процесс?

А) Кодирование.

Б) Канал связи.

В) Обратная связь.

Г) Шум (помехи).

Вопрос 36 Какой вид совещания команды нацелен в первую очередь на обмен информацией о текущем статусе задач и выявление проблем, требующих совместного решения?

А) Стратегическая сессия.

Б) Ежедневная планёрка (стендап).

В) Презентация проекта заказчику.

Г) Итоговое совещание по проекту.

Вопрос 37 Какой принцип самообразования подразумевает самостоятельный поиск, отбор и усвоение необходимой информации без помощи преподавателя?

А) Принцип системности.

В) Принцип непрерывности.

С) Принцип самостоятельности.

Д) Принцип практической направленности.

Вопрос 38 Процесс целенаправленного приобретения новых знаний, умений и навыков для повышения своей профессиональной квалификации и личностного роста называется:

А) Обучением.

В) Самообразованием.

С) Воспитанием.

Д) Социализацией.

Вопрос 39 Какой из перечисленных методов является ключевым для профессионального развития менеджера в условиях быстро меняющейся экономики?

А) Изучение только профильной литературы.



В) Посещение отраслевых конференций и профессиональных сообществ.

С) Ограничение круга общения только коллегами по работе.

Д) Использование только опыта прошлых лет.

Вопрос 40Способность менеджера объективно оценивать свои сильные и слабые стороны, определять зоны роста и ставить цели развития называется:

А) Рефлексией.

В) Самоанализом.

С) Самооценкой.

Д) Самоконтролем.

Вопрос 41Как называется подход к обучению и развитию, основанный на идее, что человек должен учиться на протяжении всей своей жизни?

А) Дистанционное образование.

В) Дополнительное образование.

С) Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning).

Д) Корпоративное обучение.

Вопрос 42Какой инструмент саморазвития позволяет менеджеру фиксировать полученные знания, анализировать опыт и отслеживать динамику своего профессионального роста?

А) Резюме.

В) Портфолио проектов.

С) Личный дневник или журнал развития.

Д) Должностная инструкция.

Вопрос 43К личным ресурсам менеджера, необходимым для достижения профессиональной цели, в первую очередь относятся:А) Бюджет организации и материальные активы.

Б) Знания, навыки, опыт и личные качества.

В) Структура компании и должностные инструкции.

Г) Рыночная конъюнктура и действия конкурентов.

Вопрос 44Какой инструмент позволяет менеджеру наглядно представить свои сильные и слабые стороны, а также определить возможности для дальнейшего развития?

А) SWOT-анализ (личный).

Б) Организационная схема.

В) Устав проекта.

Г) Финансовый отчет.

Вопрос 45При планировании своего профессионального развития менеджер оценивает, сколько времени он может выделить на обучение без ущерба для основной работы.

Какой ресурс он определяет?

А) Информационный.

Б) Материальный.

В) Временной.

Г) Человеческий.

Вопрос 46Способность менеджера эффективно организовывать свою деятельность, расставлять приоритеты и концентрироваться на важных задачах является его ключевым:

А) Материальным ресурсом.



- Б) Временным ресурсом.
- В) Личным качеством (компетенцией).
- Г) Внешней возможностью.

Вопрос 47 Какой из перечисленных факторов относится к внешним возможностям менеджера для достижения его карьерной цели?

- А) Наличие высшего образования.
- Б) Владение иностранным языком.
- В) Поддержка наставника в компании.
- Г) Умение работать в команде.

Вопрос 48 Процесс сопоставления своих текущих знаний и навыков с требованиями желаемой должности для выявления «разрыва компетенций» называется:

- А) Самооценкой.
- Б) Анализом ресурсов.
- В) Аудитом компетенций (или анализом разрывов).
- Г) Постановкой цели.

Вопрос 49 Какой инструмент позволяет менеджеру наглядно классифицировать задачи по степени их важности и срочности для рационального распределения времени?

- А) Диаграмма Ганта.
- Б) Матрица Эйзенхауэра.
- В) SWOT-анализ.
- Г) Организационная структура.

Вопрос 50 Процесс распределения ограниченных ресурсов (времени, финансов, персонала) между различными задачами и проектами для достижения максимальной эффективности называется:

- А) Делегирование.
- Б) Планирование.
- В) Оптимизация ресурсов.
- Г) Контроль.

Вопрос 51 Какой принцип рационального распределения времени предполагает выполнение наиболее сложных и важных задач в период наибольшей личной продуктивности?

- А) Принцип Парето (80/20).
- Б) Принцип «съешь лягушку».
- В) Делегирование полномочий.
- Г) Бюджетирование.

Вопрос 52 При управлении проектом менеджер сталкивается с нехваткой времени.

Какой способ рационального распределения ресурсов является наиболее эффективным в данной ситуации?

- А) Увеличение бюджета проекта.
- Б) Пересмотр приоритетов задач и их последовательности.
- В) Привлечение дополнительных сотрудников без анализа задач.
- Г) Отказ от этапа контроля качества.

Вопрос 53 Какой метод позволяет оценить затраты времени на выполнение различных операций и выявить «узкие места» в рабочем процессе для их последующей оптимизации?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Хронометраж.
- Б) SWOT-анализ.
- В) Мозговой штурм.
- Г) Метод экспертных оценок.

Вопрос 54 Распределение задач между подчинёнными с целью высвобождения собственного времени для решения стратегических вопросов является функцией:

- А) Мотивации.
- Б) Контроля.
- В) Делегирования.
- Г) Коммуникации.

Таблица правильных ответов

№ вопроса Правильный ответ

- | | |
|----|---|
| 1 | В |
| 2 | Б |
| 3 | Б |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | Б |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | Г |
| 13 | Б |
| 14 | Б |
| 15 | Б |
| 16 | Б |
| 17 | Б |
| 18 | В |
| 19 | Б |
| 20 | Б |
| 21 | В |
| 22 | Б |
| 23 | В |
| 24 | Б |
| 25 | Б |
| 26 | Б |
| 27 | В |
| 28 | Б |
| 29 | В |
| 30 | Б |
| 31 | Б |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 32 Б
- 33 В
- 34 Б
- 35 В
- 36 Б
- 37 С
- 38 В
- 39 В
- 40 В
- 41 С
- 42 С
- 43 Б
- 44 А
- 45 В
- 46 В
- 47 В
- 48 В
- 49 Б
- 50 В
- 51 Б
- 52 Б
- 53 А
- 54 В

Тестовые задания на установление соответствия.

Задание 1. Установите соответствие между этапами процесса принятия управленческого решения в проекте и их содержанием.

№	Этапы процесса	Содержание этапа
1	Анализ ситуации	А) Выбор наилучшей альтернативы на основе критериев и ограничений проекта
2	Разработка альтернатив	Б) Определение целей, сбор информации, выявление проблем и ограничений
3	Выбор решения	В) Определение эффективности решения, сравнение результатов с плановыми показателями
4	Реализация и контроль	Г) Генерация различных вариантов действий для достижения цели проекта

Задание 2. Установите соответствие между методами принятия решений в проекте и их характеристиками.

№	Методы принятия решений	Характеристика метода
1	Метод «мозгового штурма»	А) Анонимный опрос экспертов в несколько туров для достижения согласованного мнения
2	Метод Дельфи	Б) Выбор первого варианта, удовлетворяющего минимальным требованиям, в условиях ограниченного времени и ресурсов
3	Эвристические методы (правила)	В) Коллективная генерация идей в



свободной, не критичной атмосфере для поиска нестандартных решений

4 Модель ограниченной рациональности Г) Использование упрощённых процедур и правил для быстрого принятия решений в повторяющихся ситуациях

Задание 3. Установите соответствие между типами ограничений проекта и их примерами.

№	Типы ограничений	Пример ограничения
1	Временные ограничения	А) Недостаток квалифицированных специалистов в команде проекта
2	Ресурсные ограничения	Б) Необходимость получения лицензии или сертификата для реализации проекта
3	Правовые ограничения	В) Жёстко установленный срок сдачи объекта заказчику
4	Бюджетные ограничения	Г) Ограниченная сумма финансирования, выделенная на выполнение всех работ по проекту

Задание 4. Установите соответствие между способами решения задачи проекта и методами их анализа или обоснования.

№	Способы решения задачи	Метод анализа / обоснования
1	Сравнение двух вариантов закупки оборудования (импортное или отечественное)	А) Анализ «затраты — выгоды» (Cost-Benefit Analysis)
2	Выбор между разработкой ПО своими силами и покупкой готового решения	Б) SWOT-анализ
3	Оценка целесообразности выхода на новый рынок	В) Метод экспертных оценок
4	Обоснование выбора поставщика на основе его репутации и опыта	Г)

Матрица принятия решений

Задание 5. Установите соответствие между критериями выбора оптимального способа решения задачи проекта и их содержанием.

№	Критерии выбора	Содержание критерия
1	Сроки реализации	А) Соответствие способа решения действующим законам, стандартам и нормам
2	Бюджетные ограничения	Б) Время, необходимое для внедрения выбранного способа решения
3	Качество результата	В) Финансовые затраты на реализацию выбранного способа решения
4	Правовые нормы	Г) Степень соответствия результата проекта установленным требованиям и ожиданиям

Задание 6. Установите соответствие между аргументами, используемыми при выборе способа решения задачи проекта, и их сущностью.

№	Аргументы при выборе	Сущность аргумента
1	Аргумент экономической эффективности	А) Снижение рисков срыва сроков или невыполнения обязательств
2	Аргумент минимизации рисков	Б) Достижение наибольшего результата при наименьших затратах
3	Аргумент использования внутренних ресурсов	В) Повышение мотивации и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лояльности персонала за счёт развития компетенций

4 Аргумент стратегической важности Г) Соответствие выбранного способа долгосрочным целям развития организации

Задание 7. Установите соответствие между типами ограничений проекта и примерами их учёта при проектировании решения.

№ Тип ограничения Пример учёта ограничения при проектировании решения

1 Правовые нормы А) Выбор поставщика материалов внутри страны из-за ограниченного бюджета.

2 Ресурсные ограничения Б) Проектирование графика работ с учётом ограниченного количества доступного оборудования.

3 Временные ограничения В) Отказ от использования определённого химического компонента, так как он запрещён экологическим законодательством.

4 Бюджетные ограничения Г) Разделение проекта на этапы, чтобы уложиться в жёстко установленный дедлайн.

Задание 8. Установите соответствие между этапами проектирования решения задачи проекта и действиями менеджера.

№ Этап проектирования решения Действие менеджера

1 Анализ ограничений и ресурсов А) Составление детального плана-графика реализации выбранного способа.

2 Генерация альтернативных способов решения Б) Оценка имеющихся финансовых, человеческих и временных ресурсов для выполнения задачи.

3 Выбор оптимального способа В) Сравнение всех вариантов по критериям (стоимость, сроки, риски, качество) и выбор наилучшего.

4 Детализация и планирование реализации Г) Мозговой штурм с командой для поиска всех возможных вариантов достижения цели.

Задание 9. Установите соответствие между компонентами проектирования решения задачи проекта и их содержанием.

№ Компонент проектирования Содержание компонента

1 Описание конечного результата (цели) А) Определение того, кто, что и в какие сроки делает для реализации решения.

2 Определение необходимых ресурсов Б) Формулировка измеримого и конкретного результата, который должен быть достигнут.

3 План-график работ В) Перечень всех затрат (деньги, люди, время, материалы), необходимых для выполнения задачи.

4 Оценка рисков и ограничений Г) Анализ возможных проблем (срыв сроков, нехватка денег) и способов их предотвращения.

Задание 10. Установите соответствие между типами команд и их характеристиками.

№ Тип команды Характеристика

1 Рабочая (функциональная) команда А) Временно созданная группа для реализации уникальной задачи с чёткими сроками начала и окончания.

2 Проектная команда Б) Постоянная группа, члены которой работают в одном функциональном подразделении и выполняют регулярные задачи.

3 Управленческая команда В) Группа, состоящая из сотрудников разных отделов, решающая задачи, требующие комплексного подхода.



4 Кросс-функциональная команда Г) Группа топ-менеджеров, определяющая стратегию развития организации и принимающая ключевые решения.

Задание 11. Установите соответствие между стилями лидерства и их описанием.

№ Стиль лидерства Описание

1 Авторитарный (директивный) А) Лидер вовлекает команду в процесс принятия решений, поощряет инициативу и делегирует полномочия.

2 Демократический (коллегиальный) Б) Лидер задаёт направление, вдохновляет и мотивирует команду на достижение высоких результатов, ориентируясь на общую миссию.

3 Либеральный (попустительский) В) Лидер предоставляет команде полную свободу действий, минимально вмешиваясь в рабочий процесс.

4 Трансформационный Г) Лидер единолично принимает решения, жёстко контролирует их выполнение и ожидает беспрекословного подчинения.

Задание 12. Установите соответствие между факторами формирования команды и их сущностью.

№ Фактор формирования команды Сущность фактора

1 Организационный контекст А) Цели, задачи, сложность проекта и система вознаграждения в организации.

2 Состав команды Б) Наличие общей цели, взаимодополняемость навыков и психологическая совместимость участников.

3 Стиль руководства В) Способ взаимодействия лидера с командой (авторитарный, демократический и т. д.).

4 Командные процессы Г) Нормы общения, способы разрешения конфликтов и принятия совместных решений внутри группы.

Задание 14. Установите соответствие между каналами обмена информацией в команде и их характеристиками.

№ Канал обмена информацией Характеристика

1 Официальные отчёты и документы А) Обеспечивают быстрый обмен короткими сообщениями, оперативное решение текущих вопросов и неформальное общение.

2 Корпоративные мессенджеры и чаты Б) Используются для передачи структурированной, формализованной информации, которая требует хранения и официального подтверждения.

3 Личные встречи и совещания В) Позволяют передавать не только вербальную, но и невербальную информацию (жесты, интонации), что способствует лучшему взаимопониманию.

4 База знаний компании Г) Служит для централизованного хранения и распространения накопленного опыта, лучших практик и инструкций для всех сотрудников.

Задание 14. Установите соответствие между методами обмена знаниями в команде и их сущностью.

№ Метод обмена знаниями Сущность метода

1 Менторство (наставничество) А) Совместная работа группы людей над решением проблемы, в ходе которой происходит активный обмен мнениями и опытом.

2 Мозговой штурм Б) Процесс передачи опыта и знаний от более опытного



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сотрудника (ментора) к менее опытному (протее) в индивидуальном порядке.

3 Воркшопы (рабочие сессии) В) Проведение обучающих мероприятий, где участники совместно решают практические задачи, обмениваясь опытом в реальном времени.

4 Обмен опытом в рамках ретроспективы проекта Г) Анализ завершённого проекта, в ходе которого команда обсуждает успехи и неудачи, чтобы извлечь уроки для будущей работы.

Задание 15. Установите соответствие между элементами процесса коммуникации в команде и их ролью во взаимодействии.

№	Элемент коммуникации	Роль во взаимодействии
1	Обратная связь	А) Средство передачи сообщения (устная речь, электронное письмо, видеосвязь).

2	Канал коммуникации	Б) Ответная реакция получателя на сообщение, которая позволяет отправителю понять, насколько верно он был понят.
---	--------------------	--

3	Активное слушание	В) Процесс целенаправленного восприятия информации, включающий уточнение, перефразирование и демонстрацию внимания к говорящему.
---	-------------------	--

4	Барьеры коммуникации	Г) Препятствия (шум, искажение смысла, культурные различия), которые мешают эффективному обмену информацией.
---	----------------------	--

Задание 16. Установите соответствие между типами ограничений проекта и примерами их учёта при проектировании решения.

№	Тип ограничения	Пример учёта ограничения при проектировании решения
---	-----------------	---

1	Правовые нормы	А) Проектирование графика работ с учётом ограниченного количества доступного оборудования.
---	----------------	--

2	Ресурсные ограничения	Б) Выбор поставщика материалов внутри страны из-за ограниченного бюджета.
---	-----------------------	---

3	Временные ограничения	В) Отказ от использования определённого химического компонента, так как он запрещён экологическим законодательством.
---	-----------------------	--

4	Бюджетные ограничения	Г) Разделение проекта на этапы, чтобы уложиться в жёстко установленный дедлайн.
---	-----------------------	---

Задание 17. Установите соответствие между этапами проектирования решения задачи проекта и действиями менеджера.

№	Этап проектирования решения	Действие менеджера
1	Анализ ограничений и ресурсов	А) Составление детального плана-графика реализации выбранного способа.

2	Генерация альтернативных способов решения	Б) Оценка имеющихся финансовых, человеческих и временных ресурсов для выполнения задачи.
---	---	--

3	Выбор оптимального способа	В) Сравнение всех вариантов по критериям (стоимость, сроки, риски, качество) и выбор наилучшего.
---	----------------------------	--

4	Детализация и планирование реализации	Г) Мозговой штурм с командой для поиска всех возможных вариантов достижения цели.
---	---------------------------------------	---

Задание 18. Установите соответствие между компонентами проектирования решения задачи проекта и их содержанием.

№	Компонент проектирования	Содержание компонента
---	--------------------------	-----------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Описание конечного результата (цели) А) Определение того, кто, что и в какие сроки делает для реализации решения.

2 Определение необходимых ресурсов Б) Формулировка измеримого и конкретного результата, который должен быть достигнут.

3 План-график работ В) Перечень всех затрат (деньги, люди, время, материалы), необходимых для выполнения задачи.

4 Оценка рисков и ограничений Г) Анализ возможных проблем (срыв сроков, нехватка денег) и способов их предотвращения.

Задание 19. Установите соответствие между принципами самообразования и их сущностью.

№ Принцип самообразования Сущность принципа

1 Принцип системности А) Регулярное и непрерывное пополнение знаний на протяжении всей жизни.

2 Принцип осознанности Б) Понимание цели обучения, планирование своей траектории развития и самоконтроль.

3 Принцип непрерывности В) Изучение материала в логической последовательности, от простого к сложному, с опорой на уже полученные знания.

4 Принцип практической направленности Г) Применение полученных знаний и навыков для решения реальных профессиональных и личностных задач.

Задание 20. Установите соответствие между методами профессионального развития и их описанием.

№ Метод профессионального развития Описание метода

1 Наставничество (менторство) А) Получение образования в вузе или колледже по определённой специальности.

2 Коучинг Б) Индивидуальная работа со специалистом для постановки целей и раскрытия личного потенциала.

3 Формальное образование В) Передача опыта и знаний от более опытного сотрудника к менее опытному в процессе совместной работы.

4 Самообразование Г) Самостоятельный поиск, изучение и усвоение информации для повышения квалификации.

Задание 21. Установите соответствие между инструментами саморазвития и их назначением.

№ Инструмент саморазвития Назначение инструмента

1 Личный план развития (ИПР) А) Документ, фиксирующий приобретённые навыки, проекты и достижения для демонстрации профессионального уровня.

2 Портфолио Б) Инструмент для анализа своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для карьеры.

3 SWOT-анализ (личный) В) Структурированный документ, определяющий цели развития, необходимые ресурсы, сроки и ожидаемые результаты.

4 Дневник саморазвития Г) Инструмент для рефлексии, фиксации новых идей, анализа ошибок и отслеживания прогресса в обучении.

Задание 22. Установите соответствие между типами личных ресурсов менеджера и их примерами.

№ Тип ресурса Пример ресурса



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Знания и навыки (Hard Skills) А) Умение работать в команде, лидерские качества, стрессоустойчивость.

2 Личностные качества (Soft Skills) Б) Владение иностранным языком, знание программного обеспечения, профессиональные сертификаты.

3 Временной ресурс Г) Количество часов в сутках, которое менеджер может выделить на достижение цели.

4 Социальный ресурс (связи) В) Профессиональные контакты, сеть знакомств, поддержка наставников и коллег.

Задание 23. Установите соответствие между компонентами анализа личных ресурсов и их сущностью.

№ Компонент анализа Сущность компонента

1 Самооценка компетенций А) Определение разницы между текущим уровнем знаний и навыков и требованиями для достижения цели.

2 Анализ «разрыва компетенций» (Gap-анализ) Б) Выявление внешних факторов (поддержка руководства, тренды рынка), способствующих достижению цели.

3 Определение внешних возможностей В) Объективная оценка своих сильных и слабых сторон, имеющихся знаний и опыта.

4 Инвентаризация материальных ресурсов Г) Оценка имеющихся финансовых средств, оборудования или других материальных активов для саморазвития.

Задание 24. Установите соответствие между личными ресурсами и способами их применения для достижения цели.

№ Личный ресурс Способ применения для достижения цели

1 Профессиональный опыт А) Использование накопленных знаний и успешных практик для решения новых, более сложных задач.

2 Образование (диплом) Б) Применение полученной квалификации как основы для дальнейшего обучения или карьерного роста.

3 Личные качества (например, целеустремлённость) В) Использование волевых качеств для преодоления трудностей и соблюдения графика саморазвития.

4 Временной ресурс Г) Планирование и выделение конкретных часов в неделю на обучение, чтение литературы или практику.

Задание 25. Установите соответствие между инструментами тайм-менеджмента и их сущностью.

№ Инструмент Сущность инструмента

1 Матрица Эйзенхауэра А) Принцип, согласно которому 20% усилий дают 80% результата, используемый для расстановки приоритетов.

2 Принцип Парето (80/20) Б) Графическое представление запланированных задач на шкале времени для управления сроками проекта.

3 Диаграмма Ганта В) Метод классификации задач по степени их важности и срочности для рационального распределения времени.

4 Метод «Съешь лягушку» Г) Правило, предписывающее начинать день с выполнения самой сложной и неприятной задачи.

Задание 26. Установите соответствие между методами рационального распределения ресурсов и их описанием.

№ Метод распределения ресурсов Описание метода

1 Делегирование полномочий А) Передача задачи, ответственности и



необходимых полномочий другому сотруднику для высвобождения собственного времени.

2 Аутсорсинг Б) Привлечение внешней организации для выполнения непрофильных функций компании или личных задач.

3 Бюджетирование времени В) Планирование и распределение своего рабочего и личного времени с помощью календаря или планировщика.

4 Приоритизация задач Г) Ранжирование дел по степени их значимости для достижения конечной цели.

Задание 27. Установите соответствие между принципами рационального распределения ресурсов и их проявлениями.

№ Принцип Проявление принципа

1 Принцип соответствия А) Концентрация усилий на одной задаче без отвлечения на посторонние дела до её полного завершения.

2 Принцип концентрации Б) Привлечение ресурсов (времени, денег) только на те задачи, которые напрямую ведут к достижению поставленной цели.

3 Принцип восполняемости В) Планирование отдыха и восстановления сил для предотвращения выгорания и поддержания высокой продуктивности.

4 Принцип экономности Г) Выбор наиболее дешёвого или наименее затратного по времени способа решения задачи при сохранении требуемого качества.

Тестовые задания закрытого типа на установление правильной последовательности (хронологической, иерархической или алгоритмической)

Вопрос 1. Установите правильную последовательность этапов процесса управления:

- А. Контроль
- Б. Планирование
- В. Организация
- Г. Мотивация

Правильная последовательность: Б → В → Г → А

Вопрос 2. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

- А. Оценка альтернатив
- Б. Определение проблемы
- В. Выбор решения
- Г. Реализация решения

Правильная последовательность: Б → А → В → Г

Вопрос 3. Установите правильную последовательность этапов анализа внешней среды организации:

- А. Анализ конкурентов
- Б. Анализ экономических факторов
- В. Анализ политических факторов
- Г. Анализ социальных факторов

Правильная последовательность: В → Б → Г → А

Вопрос 4. Установите правильную последовательность этапов процесса управления:



- А. Анализ ситуации
- Б. Постановка целей
- В. Контроль и оценка результатов
- Г. Разработка и реализация решений

Правильная последовательность: Б → А → Г → В

Вопрос 5. Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения:

- А. Оценка альтернатив
- Б. Определение проблемы
- В. Выбор решения
- Г. Анализ информации

Правильная последовательность: Б → Г → А → В

Вопрос 6. Установите правильную последовательность этапов разработки управленческого решения:

- А. Определение критериев выбора
- Б. Анализ возможных альтернатив
- В. Постановка проблемы
- Г. Выбор оптимального решения

Правильная последовательность: В → А → Б → Г

Вопрос 7. Установите правильную последовательность этапов процесса управления организацией:

- А. Анализ ситуации и постановка целей
- Б. Контроль и оценка результатов
- В. Организация и координация деятельности
- Г. Принятие управленческого решения
- Д. Мотивация и стимулирование персонала

Правильная последовательность: А → Г → В → Д → Б

Вопрос 8. Установите правильную последовательность этапов анализа внешней среды организации:

- А. Оценка влияния факторов внешней среды на организацию
- Б. Определение ключевых факторов внешней среды
- В. Анализ макроокружения (политические, экономические, социальные, технологические факторы)
- Г. Анализ микроокружения (поставщики, потребители, конкуренты, партнеры)

Правильная последовательность: В → Г → Б → А


Вопрос 9. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

- А. Выбор оптимального решения
- Б. Анализ альтернативных вариантов
- В. Определение проблемы и постановка цели
- Г. Оценка последствий и рисков
- Д. Реализация и контроль исполнения решения

Правильная последовательность: В → Б → А → Г → Д

Вопрос 10:

Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент», по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 42 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организацией:

- А. Анализ ситуации и постановка целей
- Б. Контроль и оценка результатов
- В. Организация и координация деятельности
- Г. Принятие решений и планирование

Правильная последовательность: А → Г → В → Б

Вопрос 11:

Расположите в правильной последовательности уровни анализа внешней среды

организации:

- А. Микросреда (поставщики, потребители, конкуренты)
- Б. Макросреда (экономические, политические, социальные факторы)
- В. Анализ внутренней среды (ресурсы, компетенции, культура)

Правильная последовательность: В → А → Б

Вопрос 12:

Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения:

- А. Оценка альтернатив и выбор решения
- Б. Определение проблемы и постановка цели
- В. Реализация решения и контроль результатов
- Г. Сбор и анализ информации

Правильная последовательность: Б → Г → А → В

Вопрос 13. Установите правильную последовательность этапов процесса управления организацией:

- А. Анализ ситуации и постановка целей
 - Б. Организация выполнения задач
 - В. Контроль и оценка результатов
 - Г. Мотивация и стимулирование персонала
 - Д. Планирование и распределение ресурсов
- Правильная последовательность: А → Д → Б → Г → В

Вопрос 14. Установите правильную последовательность факторов, влияющих на организацию в порядке возрастания их влияния на внутреннюю среду организации:

- А. Конкуренты
 - Б. Поставщики
 - В. Государственные органы
 - Г. Потребители
 - Д. Сотрудники
- Правильная последовательность: В → А → Б → Г → Д

Вопрос 15. Установите правильную последовательность этапов процесса принятия управленческого решения:

- А. Оценка альтернатив
 - Б. Определение проблемы
 - В. Выбор решения
 - Г. Реализация решения
 - Д. Анализ последствий
- Правильная последовательность: Б → А → В → Г → Д



Вопрос 16:

Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления, которые отражают принципы самообразования и профессионального развития:

- А. Постановка целей и задач
- Б. Анализ и оценка достигнутых результатов
- В. Планирование действий
- Г. Реализация запланированных действий
- Д. Корректировка целей и задач на основе полученных результатов

Правильная последовательность: А → В → Г → Б → Д

Вопрос 17:

Расположите в правильной последовательности этапы формирования навыков самообразования и профессионального развития:

- А. Определение личных и профессиональных целей
- Б. Оценка текущих знаний и навыков
- В. Разработка плана самообразования
- Г. Реализация плана самообразования
- Д. Оценка результатов и корректировка плана

Правильная последовательность: Б → А → В → Г → Д

Вопрос 18:

Расположите в правильной последовательности этапы анализа внешней среды организации, которые способствуют развитию навыков самообразования и профессионального развития:

- А. Определение ключевых факторов внешней среды
- Б. Оценка возможностей и угроз
- В. Анализ влияния факторов на организацию
- Г. Мониторинг изменений во внешней среде
- Д. Формирование стратегии адаптации к внешней среде

Правильная последовательность: А → В → Б → Д → Г

Вопрос 19:

Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления, начиная с постановки цели и заканчивая контролем исполнения:

- А. Постановка цели
- Б. Планирование
- В. Организация
- Г. Мотивация
- Д. Контроль

Правильная последовательность: А → Б → В → Г → Д

Вопрос 20:

Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения:

- А. Анализ ситуации
- Б. Определение проблемы
- В. Выбор альтернативы
- Г. Оценка альтернатив
- Д. Реализация решения



Правильная последовательность: Б → А → Г → В → Д

Вопрос 21.

Расположите в правильной последовательности этапы анализа внешней среды организации:

- А. Определение факторов внешней среды
- Б. Анализ факторов внешней среды
- В. Оценка влияния факторов на организацию
- Г. Разработка стратегии реагирования

Правильная последовательность: А → Б → В → Г

Вопрос 22:

Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления, чтобы продемонстрировать умение рационального распределения временных и иных ресурсов.

- А. Анализ ситуации
- Б. Постановка целей
- В. Контроль и оценка результатов
- Г. Разработка и реализация плана действий

Правильная последовательность: Б → А → Г → В

Вопрос 23:

Расположите в правильной последовательности этапы анализа внешней среды организации, чтобы продемонстрировать умение рационального распределения временных и иных ресурсов.

- А. Оценка влияния факторов внешней среды на организацию
- Б. Определение ключевых факторов внешней среды
- В. Анализ макроокружения (PEST-анализ)
- Г. Анализ микроокружения (поставщики, потребители, конкуренты)

Правильная последовательность: В → Г → Б → А

Вопрос 24:

Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения, чтобы продемонстрировать умение рационального распределения временных и иных ресурсов.

- А. Оценка альтернатив
- Б. Определение проблемы
- В. Выбор наилучшего решения
- Г. Сбор и анализ информации
- Д. Реализация решения и контроль результатов

Правильная последовательность: Б → Г → А → В → Д

Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное/

Вопрос 1: Вставьте термин: «Процесс управления включает в себя четыре основные функции: планирование, организация, _____ и контроль».

Правильный ответ: мотивация

Вопрос 2: Дополните предложение: «Принцип единоначалия означает, что сотрудник должен получать распоряжения только от _____ руководителя».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 45 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Правильный ответ: одного

Вопрос 3: Вставьте термин: «Метод, при котором решение принимается на основе анализа альтернатив и выбора наилучшего варианта, называется _____». Правильный ответ: рациональным

Вопрос 4:

Дополните предложение:

«Процесс управления включает в себя четыре основные функции: планирование, организация, _____ и контроль».

Правильный ответ: руководство (или мотивация)

Вопрос 5:

Вставьте термин:

«Факторы, влияющие на организацию извне и не контролируемые ею, называются _____ средой».

Правильный ответ: внешней

Вопрос 6:

Дополните предложение:

«При принятии управленческого решения необходимо учитывать как объективные данные, так и _____ факторы».

Правильный ответ: субъективные

Вопрос 7:

Вставьте пропущенное слово:

«Процесс управления включает в себя четыре основные функции: планирование, организация, _____ и контроль».

Правильный ответ: мотивация

Вопрос 8:

Дополните предложение:

«К факторам внешней среды организации относятся: конкуренты, поставщики, потребители и _____».

Правильный ответ: государство (или регулирующие органы)

Вопрос 9:

Вставьте пропущенное слово:

«При принятии управленческого решения необходимо учитывать как _____, так и имеющиеся ресурсы и ограничения».

Правильный ответ: правовые нормы

Вопрос 10:

Вставьте пропущенное слово:

Организация — это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения _____ целей.

Ответ: общих

Вопрос 11:

Дополните предложение:

Функция менеджмента, которая включает в себя определение целей и задач организации, называется _____.

Ответ: планирование

Вопрос 12: Вставьте термин:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 46 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Факторы, которые находятся вне организации и оказывают влияние на ее деятельность, называются _____ средой.

Ответ: внешней

Вопрос 13: Дополните предложение:

Социальная ответственность организации подразумевает учет интересов _____ и общества в целом при принятии управленческих решений.

Ответ: стейкхолдеров

Вопрос 14: Вставьте термин:

Совокупность ценностей, норм и правил поведения, принятых в организации, называется _____ культурой.

Ответ: корпоративной

Вопрос 15:

Дополните предложение:

Процесс передачи информации от отправителя к получателю с целью обеспечения понимания называется _____.

Ответ: коммуникацией

Вопрос 16: Вставьте термин:

Процесс выбора наилучшего варианта действий из нескольких возможных называется _____ решением.

Ответ: управленческим

Вопрос 17: Дополните предложение:

Эффективность деятельности организации определяется соотношением достигнутых результатов и _____, затраченных на их достижение.

Ответ: ресурсов

Вопрос 18: Вставьте пропущенное слово:

Типология команд включает в себя формальные и _____ команды.

Ответ: неформальные

Вопрос 19: Дополните предложение:

Лидерство — это способность влиять на поведение других людей с целью достижения _____ целей.

Ответ: общих

Вопрос 20: Вставьте термин:

Способы социального взаимодействия включают в себя сотрудничество, конкуренцию и _____.

Ответ: компромисс

Вопрос 21. Вставьте пропущенное слово:

Организация — это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей. Ключевым элементом организации является её _____, которая определяет структуру и порядок взаимодействия между её членами.

Правильный ответ: структура

Вопрос 22. Дополните предложение:

Функция менеджмента, которая включает в себя определение целей и задач организации, а также разработку планов и стратегий для их достижения, называется _____.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 47 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Правильный ответ: планирование

Вопрос 23. Вставьте пропущенное словосочетание:

Внутренняя среда организации включает в себя такие элементы, как организационная структура, культура, ресурсы и _____.

Правильный ответ: технологии

Вопрос 24. Дополните предложение:

Социальная ответственность организации подразумевает её обязательства перед обществом, включая соблюдение законов, этических норм и _____.

Правильный ответ: экологических стандартов

Вопрос 25. Вставьте пропущенное слово:

Корпоративная культура — это совокупность ценностей, убеждений, норм и традиций, которые определяют поведение сотрудников и влияют на _____ организации.

Правильный ответ: эффективность

Вопрос 26. Дополните предложение:

Эффективная коммуникация в организации способствует улучшению взаимопонимания между сотрудниками, повышению уровня доверия и _____.

Правильный ответ: производительности

Вопрос 27. Вставьте пропущенное слово:

Процесс принятия управленческого решения включает в себя сбор информации, анализ альтернатив, выбор оптимального варианта и _____.

Правильный ответ: реализацию

Вопрос 28. Дополните предложение:

Обеспечение эффективности деятельности организации достигается за счет оптимизации процессов, повышения квалификации сотрудников и _____.

Правильный ответ: мотивации

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для аттестации студентов по дисциплинам используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»,
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом,
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 48 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1 Тесты - 40
- 2 Активная работа на занятиях - 20

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 20 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильной ответенный вопрос студент получает 2 балла.

Активная работа на занятиях

- 1) выполнение практических заданий, в том числе задач, ответы у доски - 10 баллов
- 2) решение кейсов - 10 баллов

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса и два практических задания (ситуационные задачи). За теоретические вопросы студент получает максимум 20 баллов. За правильное решение каждого задания начисляется по 10 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.


4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	85 и более	отлично
2	70-84	хорошо
3	60-69	удовлетворительно
4	Менее 60	неудовлетворительно

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент», по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 49 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций

1. Высокий уровень (оценка «Отлично»)

Обучающийся:

- *верно отвечает на 90–100% заданий всех типов;*
- *безошибочно выбирает правильные варианты в закрытых тестах;*
- *точно устанавливает все соответствия;*
- *правильно выстраивает последовательности этапов;*
- *даёт точные термины и завершает предложения без ошибок;*
- *демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом и логикой управленческих процессов.*

2. Средний уровень (оценка «Хорошо»)

Обучающийся:

- *верно отвечает на 70–89% заданий всех типов;*
- *допускает отдельные неточности (1–2 ошибки в каждом типе заданий);*
- *в целом понимает материал, но может путать близкие понятия или нарушать порядок этапов;*
- *в открытых заданиях даёт верный по смыслу ответ, возможны негрубые терминологические неточности.*

3. Базовый (пороговый) уровень (оценка «Удовлетворительно»)

Обучающийся:

- *верно отвечает на 50–69% заданий всех типов;*
- *распознаёт основные понятия и этапы, но допускает существенные ошибки;*
- *правильно выполняет простые задания, но затрудняется в комплексных (многоэтапные последовательности, сложные соответствия);*
- *в открытых заданиях даёт частично верные ответы или требует уточнений.*

4. Низкий уровень (оценка «Неудовлетворительно»)

Обучающийся:

- *верно отвечает менее чем на 50% заданий;*
- *не ориентируется в базовых понятиях дисциплины;*
- *не может выбрать правильный вариант даже в простых вопросах;*
- *не устанавливает логических связей в заданиях на соответствие и последовательность;*
- *не даёт осмысленных ответов в открытых заданиях или оставляет их пустыми.*