

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 22:09:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Экологический менеджмент и аудит

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


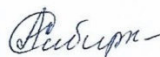
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики / фонда оценочных средств

Экологический менеджмент и аудит, (наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики / ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

The screenshot displays a document viewer window with a table of references. The table is organized into sections: 7.1.1. Основная литература, 7.1.2. Дополнительная литература, 7.1.3. Методические разработки, and 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

№ п/п	Авторы	Название	Издательство	Ресурсы
7.1.1. Основная литература				
Л1.1	Лобовик В. И.	Экологический менеджмент: учебное пособие. URL: http://biblioelab.ru/index.php?url=ecobook&id=141189	Москва: Аспект Пресс, 2013	БЭС
7.1.2. Дополнительная литература				
Л1.2	Данин Д. В.	Экологический менеджмент в туризме: учебное пособие. URL: http://biblioelab.ru/index.php?url=ecobook&id=452542	Издательство Челябинского государственного университета, 2018	БЭС
Л1.3	Бобкова С. Н., Иванова А. И., Чернышова Н. А., Давыдов Д. Ю., Гурова Я. В.	Экология и экономика природопользования: учебник для вузов	Москва: Издательство «Индра», 1998	
7.1.3. Методические разработки				
Л1.4	Година А. М.	Экологический менеджмент: учебное пособие. URL: http://biblioelab.ru/index.php?url=ecobook&id=452542	Москва: Издательство «Индра», 2017	БЭС
Л1.5	Попова Наталья Юрьевна, Рощаева Анна	Экономика природопользования и экологический менеджмент: Учеб. методич. пособие	СПб.: Изд-во С.-Петербургского государственного университета, 1997	
Л1.6	Калинин В. Г.	Промышленная экология: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2006	
Л1.7	Калинин В. Г.	Промышленная экология: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
91	Российский экологический фонд (РЕФ): официальный сайт http://ref.ru			
92	Российский фонд экологического образования (РФЭО): официальный сайт http://www.rfeob.ru			
93	Научная электронная библиотека «ИВВАКУ ВУ» - ресурс "Архивы открытых документов": https://openlibrary.org/subjects/ivvakuv			
7.3. Перечень информационных технологий				
7.3.1. Программное обеспечение				
MS Office 365				
LMS Moodle				
7.3.2. Информационные базы данных и информационно-оперативные системы				
1. Научная электронная библиотека «ИВВАКУ ВУ» (сайт: https://openlibrary.org/subjects/ivvakuv)				
2. Научная электронная библиотека «ИВВАКУ ВУ» (сайт: https://openlibrary.org/subjects/ivvakuv)				

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой

О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Современные проблемы природопользования

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


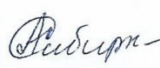
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы
практики / фонда оценочных средств

Современные проблемы природопользования, (наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики /
ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и
информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы	Название	Издательство	Ресурс
П1.1	Степанов В. М., Давыдова И. А., Чесалова Ю. В., Козырькина Ю. М.	Рациональные природоохранные ресурсы в охране природы: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009	
П1.2	Горюнов А. Д.	Экология: учебное пособие	Москва: Центр, 1998	

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы	Название	Издательство	Ресурс
П2.1	Косицкина В. В., Мещеряков Ю. В.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2008	
П2.2	Николаев Е. Н., Павлова Ю. Д.	Окружающая среда и человек: учебное пособие (http://biblio2017.uiaad.ru/ruac/book&id=271586)	Ростов-на- Дону: Феникс, 2012	ЭБС
П2.3	Королева И. П., Передельская И. В.	Экология: учебник для вузов	Ростов на Дону: Феникс, 2008	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

91	Линг, Стивенский ресурс	электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство	Линг - URL: http://lib.pearson.com
92	Университетская библиотека онлайн [электронный ресурс]	электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Российское Телекоммун. - ТМС - СПб. - lib.oms.ru	
93	Библио-ска [электронный ресурс]	электронно-библиотечная система (ЭБС) / Санкт-Петербургский центр ИНИРАКМ - URL: http://online.spc.ru	
94	Ю. В. К. on-line [электронный ресурс]	электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт - URL: http://www.yurayt.ru	
95	«ЭБС ИСКУЭ» [электронный ресурс]	электронная библиотека / ИСКУЭ, электрон. б-ка - URL: http://elibrary.uib.edu.ru	

7.3. Перечень информационных технологий

7.3.1. Программное обеспечение

Libby Kindle
Microsoft Office: Российский Рес. 2010 (Лицензия Троцкого фонда)
ABBYY FineReader 9.0 (Профессионал Edition) (Лицензия Троцкого фонда)
1. XLS: Moodle

7.3.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека «ИВРАУ» (<http://elibrary.uib.edu.ru/>) «ИВРАУ» - научная
электронная библиотека - сайт - Москва, 2009 - ... - URL: <http://elibrary.uib.edu.ru/> - Режим доступа: для просмотра,
пользователей - Текст - электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в отведенные учебные аудиторы для проведения лекционных занятий, семинаров,
занятий, практических занятий, туториалов и индивидуальной консультации, текущего контроля и промежуточной
аттестации, а также выполнения заданий для самостоятельной работы.

Учебные аудитории имеют техническое оснащение: компьютеры - ноутбуки в количестве 40 компьютеров. Для
проведения занятий лекционного типа предоставляется аудитория для дистанционного образования в учебно-информационный
ресурс - мультимедийный проектор, экран, колонки.

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой

О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Рациональное природопользование

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


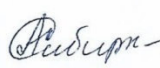
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


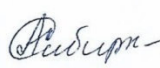
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики / фонда оценочных средств

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора **2021**

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики / ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

The screenshot shows a document with the following sections:

- 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 2.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 2.1.1. Учебно-методическая литература
 - Table with columns: Автор(ы), Заглавие, Издательство, Регион
 - 2.1.2. Интернет-ресурсы
 - 2.2. Источники ресурсов информационно-технологического обеспечения
 - 2.2.1. Программное обеспечение
 - 2.2.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой

О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Геоэкология

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


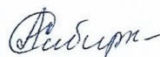
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики / фонда оценочных средств

Геозкология,

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики / ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Физика и химия окружающей среды

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


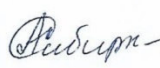
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы
практики /фонда оценочных средств

Физика и химия окружающей среды,

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики /
ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и
информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Методы обращения с отходами производства и потребления

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


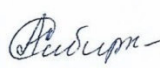
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики / фонда оценочных средств

Методы обращения с отходами производства и потребления,
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики / ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


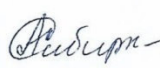
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Экологический мониторинг и охрана природной среды

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


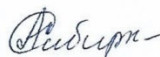
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы
практики /фонда оценочных средств

Экологический мониторинг и охрана природной среды,
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики /
ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и
информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Информационные технологии в профессиональной сфере

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


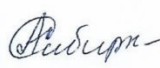
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы
практики /фонда оценочных средств

Информационные технологии в профессиональной сфере
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики /
ФОС: *актуализирована в разделе учебно-методического и
информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8


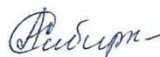
И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Использование ресурсов живого мира по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиля Экология

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) Использование ресурсов живого мира

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиля Экология

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин: *актуализирована в разделе учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Богданов В. Д., Волкова З. А., Гилев А. В., Горбунов П. Ю., Корытин Н. С.	Красная книга Челябинской области: животные, растения, грибы	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2005	
ЛП.2	Мезенова О. Я.	Биотехнология рационального использования гидробинтов (https://e.lanbook.com/book/211325)	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8


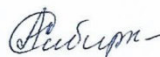
И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Использование ресурсов живого мира по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиля Экология

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины (модуля) Использование ресурсов живого мира

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиля Экология

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин: *актуализирована в разделе содержание:*

1. Уменьшение количества с 3 зет. До 2 зет.

2. Уменьшение часов на самостоятельную работу студентов с 76 ч. до 40 ч.:

- по теме Использование животных для тестирования качества среды обитания человека с 22 ч. до 6 ч.

- по теме Зарубежный опыт создания национальных парков для демонстрации животных в естественной среде обитания. Развитие сети национальных парков в России с 20 ч. до 8 ч.

- по теме Виды растительного сырья, методы переработки сырья с 10 ч. до 6 ч.

- по теме Болота –как ресурсы. Классификация болот по типу питания, по характеру увлажнения с 10 ч. до 6 ч.

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

Социальная экология с основами экологии человека

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


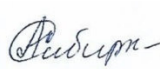
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики / фонда оценочных средств

Социальная экология с основами экологии человека,
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики / ФОС: *актуализирована в перечне профессиональных баз данных и информационных справочных систем.*

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. WebofScience (https://apps.webofknowledge.com) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств

ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности


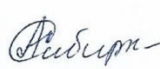
05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики / фонда оценочных средств

Экология животных,
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Экология

(наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин / программы практики / ФОС: *актуализирована в перечне профессиональных баз данных и информационных справочных систем.*

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. WebofScience (https://apps.webofknowledge.com) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8



И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) Биogeография по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиля Экология

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета/института/филиала	Подпись декана факультета/директора института/филиала
	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	№8 от 13.04.2023г.	 Мулюкова О.Н.	№12 от 13.04.2023г.	 Сибиркина А.Р

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины (модуля) Биogeография по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование основной профессиональной образовательной программы высшего образования профиля Экология для следующих годов набора 2021

в целях актуализации рабочей программы дисциплин: *актуализирована в разделе учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (модуля).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Брель О. А., Охрименко А. В.	Биogeография: электронный лабораторный практикум (тексто-графические учебные материалы): практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481465)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС
Л1.2	Петров К.М.	Биogeография: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130251.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л1.3	Григорьевская А.Я.	Биogeография: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=419240)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Кривошукский Д. А., Мяло Е. Г.	Биogeография с основами экологии: учебник	Москва : Изд-во МГУ : Высш. шк., 2002	
Л2.2	Абдурахманов Г. М., Кривошукский Д. А., Мяло Е. Г., Отуреева Г. Н.	Биogeография: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Академия, 2007	

Протокол заседания кафедры от «13» апреля 2023 № 8

И.о. заведующего кафедрой



О.Н. Мулюкова



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Химия

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021, 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — углубление знаний об основах химической науки.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1-1 выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач;

ОПК-1-2 владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в объеме, необходимом для освоения биологических, химических, географических и математических основ в экологии и природопользовании; знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

студенты должны обладать знаниями, предполагаемыми программой подготовки учреждений среднего образования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина Химия является основой для освоения химических основ экологии и природопользования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения УК-1.1 знать: алгоритмы анализа проблемной ситуации и выработки стратегии действий по ее разрешению;

Уметь:

Для достижения УК-1.1 уметь: проводить критический анализ проблемной ситуации, выработать стратегию ее разрешения и оценивать последствия реализации действий по ее разрешению

Владеть:

Для достижения УК-1.1 владеть: навыками анализа проблемной ситуации с участием объектов органической природы с целью выработки стратегии действий и оценивания практических последствий по ее разрешению;

ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Знать:

Для достижения ОПК-1.2 знать: основные понятия и термины химии, принципы классификации неорганических и органических химических соединений;

Уметь:

Для достижения ОПК-1.2 уметь: на основе состава определять класс химического соединения и способы его получения;

Владеть:

Для достижения ОПК-1.2 владеть: навыками выбора способа получения химических соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 алгоритмы анализа проблемной ситуации и выработки стратегии действий по ее разрешению; основные понятия и термины химии, принципы классификации неорганических и органических химических соединений;

3.2 Уметь:

3.2.1 проводить критический анализ проблемной ситуации, выработать стратегию ее разрешения и оценивать последствия реализации действий по ее разрешению; определять класс химического соединения и способы его получения;



3.3 Владеть:

- 3.3.1 анализа проблемной ситуации с участием объектов органической природы с целью выработки стратегии действий и оценивания практических последствий по ее разрешению; выбора способа получения химических соединений;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 51,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,9 ИКР: 3,9	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение			
1.1	Введение. Строение вещества. Периодичность изменения свойств элементов и их соединений /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Теории строения атома /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,9	Л2.1Л3.1
	Раздел 2. Направленность и скорость химических процессов			
2.1	Влияние различных факторов на скорость химических процессов /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Влияние катализатора на скорость химической реакции /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	1	Л2.1Л3.1
	Раздел 3. Растворы			
3.1	Свойства растворов не электролитов. Свойства растворов электролитов. Нейтрализация кислот основаниями /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Очистка сульфата меди от примесей методом перекристаллизации /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Определение различных видов жесткости воды /Лаб/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Ионное произведение воды. Свойства буферных растворов. Гидролиз солей. /Ср/	1	13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,5	Л2.1Л3.1
	Раздел 4. Окислительно-восстановительные процессы			
4.1	Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислитель-восстановительных реакций /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



4.2	Важнейшие окислители и восстановители /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,5	Л2.1Л3.1
Раздел 5. Основы органической химии				
5.1	Классификация органических соединений. Особенности органических соединений. /Лек/ /Лек/	1	0,5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Свойства органических соединений разных классов. /Ср/	1	11,1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	1	Л2.1Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по лабораторной работе
Тест
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест 1

- 1 Увеличение скорости химической реакции при повышении температуры объясняется:
увеличением числа молекул
увеличением числа активных молекул
уменьшением энергии активации
увеличением энергии активации
- 2 К одному химическому элементу относятся:
атомы с одинаковой массой
атомы с одинаковым зарядом ядра
ионы с одинаковым зарядом
атомы с одинаковым числом нуклонов
- 3 Элемент находится в 4 периоде, 7 группе, главной подгруппе. строение его внешних электронных оболочек следующее:
4s24p5
7s27p4
4s24p7
4s47p7
- 4 Как изменяется радиус атома в периоде с увеличением порядкового номера элемента
возрастает
убывает
не изменяется
изменяется непредсказуемо
- 5 Дисперсионные взаимодействия
насыщаемы
ненаправлены
сильнее ковалентных
осуществляются за счет общих электронных пар
- 6 В молекуле NH₃ атом азота находится в sp³-гибридном состоянии. Какова форма молекулы?
квадрат
правильный треугольник
тетраэдр
треугольная пирамида
- 7 Напишите название соединения [Ni(NH₃)₆]Cl₂
- 8 В соединении:
бромид тетраамминдихлороплатины (IV), Вг является
центральным атомом
является лигандом
принадлежит к внешней сфере
не входит в состав соединения



9 Каким правилом обосновано следующее утверждение? Суммарный спин атома азота равен 3/2.

Правило Хунда

Правило Клечковского

Принцип Паули

Принцип наименьшей энергии

10 Константа химического равновесия изменяется с изменением:

концентрации исходных веществ

концентрации продуктов реакции

температуры

всегда постоянна

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

Закон сохранения массы веществ. Закон сохранения энергии.

Химический элемент, атом, молекула. Простые и сложные вещества.

Химические формулы веществ. Закон постоянства состава.

Относительная атомная и молекулярная масса, молярная масса. Постоянная Авогадро.

Периодический закон Менделеева.

Закон Гей-Люссака. Закон Авогадро. Молярный объем газа. Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева

Модели строения атома. Квантовые числа.

Правило Гунда.

Принцип Паули.

Постулаты Бора.

Метод молекулярных орбиталей

Метод валентных связей

Химические реакции (классификация). Химические уравнения. Классификация неорганических соединений.

Оксиды. Классификация, получение и свойства.

Кислоты. Классификация, получение и свойства.

Основания. Классификация, получение и свойства.

Соли. Классификация, получение и свойства.

Теория электролитической диссоциации. Закон разбавления Оствальда.

Гидролиз солей. Произведение растворимости. Активность ионов.

Буферные растворы. Состав. Свойства

Степень окисления элемента. Окислительно-восстановительные реакции.

pH растворов. Ионное произведение воды.

Ионно-молекулярные уравнения. Нейтрализация сильной кислоты сильным основанием.

Кинетика химической реакции.

Водород.

Кислород.

Галогены.

Сера.

Азот.

Фосфор.

Щелочные металлы.

Щелочноземельные металлы.

Алюминий.

Углерод.

Кремний.

Железо.

Серебро, золото, платина.

Алканы.

Алкены.

Алкины.

Нафтенy.

Арены.

Спирты и фенолы.

Альдегиды и кетоны.

Углеводы.

Аминокислоты.

Белки.



Полимеры

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа на экзамене:

«Отлично». Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо». Ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно». Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировании предложений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно». Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие

Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Тест состоит из десяти вопросов.

Отлично: правильные ответы на 9-10 вопросов

Хорошо: правильные ответы на 7-8 вопросов

Удовлетворительно: правильные ответы на 5-6 вопросов

Неудовлетворительно: правильные ответы на 4 и менее вопросов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Глинка Н. Л., Рабинович В. А.	Общая химия: учебное пособие	Ленинград : Химия, Ленинградское отделение, 1975	
Л1.2	Глинка Н.Л.	Общая химия: учебное пособие (https://book.ru/book/921322)	Москва : КноРус, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Пуховская С. Г., Фомина Н. А., Вашурин А. С., Румянцев Е. В., Киселев М. Г.	Общая химия: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/107403)	Иваново : ИГХТУ, 2017	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Пыхова Н. В., Гилязова И. Р.	Химия: методические указания к лабораторным работам (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007932/007932)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011	e.lanbook.com
----	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Химия" по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Э2 Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2010 biblioclub.ru

Э3 Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992 - .

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. ChemNet : официальное электронное издание [химические наука и образование в России] // Моск. гос. ун-т; Хим. фак. – Москва, 2000 –. – URL : www.chem.msu.ru. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная, мультимедийное интерактивное оборудование: компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами (платформа Asus P5KPL-E, процессор IntelPentium 4, лицензионная ОС WindowsXPPProfessionalSP2, мониторTFT" Samsung 740N) – 1 шт., мультимедиа- проекторMitsubishiXL8U 2000 ANSI – 1 шт.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Corp (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)

2. Office 2007pro (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: лаборатория прикладной химии и химического материаловедения

Основное оборудование:

Весы Электронные НТР-80Е, аквадистиллятор ДЭ-4, Прибор рН-метр рН-150МИ, Холодильник Са-ратов-452, Весы Электронные ВЛТ-150П, Фотометр КФК-3-01-ЗОМС фотоэлектрический, Термооксиметр «Экотест 2000Т», Выпрямитель электрического тока В 24, Термостат циркуляционный ЛТ-311а, Муфельная печь ПМ-12, Рефрактометр ИРФ-454Б2М, Ультразвуковая ванна ПСБ-1335-05, Шейкер LOIPLS 120, Цифровая магнитная мешалка LabTechMSH-1 LT.

Помещения для самостоятельной работы:

1. читальный зал

Основное оборудование: учебная мебель, количество посадочных мест – 50, 2 персональных компьютера с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД.

Программное обеспечение:

1. Windows 8.1 Pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

2. Office 2016 pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.)



4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-134/11, номер лицензии 49043148)

5. Microsoft Windows XP Professional (СВТ (ОАОЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280)

6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804).

2. учебная лаборатория компьютерных средств обучения Режим работы: 16.00-20.00.

Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная, мультимедийное интерактивное оборудование: 15 компьютерных мест (мультимедийный комплекс Epson EMP-8300, акустическая система, микрофоны, радиомикрофон).

Программное обеспечение:

1. Windows 8.1 Pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

2. Office 2016 pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.)

4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-134/11, номер лицензии 49043148)

5. Microsoft Windows XP Professional (СВТ (ОАОЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280)

6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для получения допуска к экзамену по дисциплине студент обязан выполнить все лабораторные работы, оформить результаты в виде отчетов, а также успешно пройти тестирование
Защита отчета по лабораторной работе предполагает обсуждение полученных студентом результатов и ответы на вопросы по теме.

Экзамен проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый, полный ответ на теоретические вопросы. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных занятиях, так и вынесенного на самостоятельное изучение. Прием письменного экзамена проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам.

- Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 час 30 мин.).
- Во время экзамена студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.
- Студент выбирает билет, получает бланк письменного ответа.
- По окончании времени, отведенного на экзамен, билеты, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- На проверку результатов письменного экзамена отводится 1 день.
- После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в экзаменационные ведомости результаты экзамена, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- Экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат.
- Студент, получивший «неудовлетворительно», имеет право пересдать экзамен. Порядок ликвидации академической задолженности определяется п. 3 Положения о промежуточной аттестации знаний студентов, утвержденного ректором ЧелГУ, 2003 года.
- Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение шести месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме как реального (программа Microsoft Teams), так и отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в Moodle.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них



формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.»

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
История России

Направление подготовки (специальность)

05.03.08 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

2021, 2022 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизировать у студентов научные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях, динамике и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, ее реакцию на общеисторические вызовы и значение для мировой цивилизации.

Сформировать понимание единства исторического прошлого многонационального народа России и общегражданской идентичности российского общества; комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России.

Развить у студентов историческое сознание, способность давать объективную оценку существующих в исторической памяти стереотипов и мифов, причин их формирования и умение аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (История России, всеобщая история)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "История России" в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;
3.1.2	- положения этического и философского знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.2	- соблюдать этические нормы поведения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;
3.3.2	- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
3.3.3	- при освоении дисциплины студент получает опыт работы в коллективе; навыки подготовки письменных работ и устной защиты доклада, электронной презентации; навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 28	
контактная работа: 8	
ИКР: 0	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Дополнительные главы истории России			
1.1	Средневековая цивилизация Европы и Россия /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.2	Петровская модернизация в конце XVII - первой четверти XVIII вв. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.3	Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.4	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.5	Гражданская война в России /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.6	Индустриализация Урала в XX веке /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.7	Великая Отечественная война. Советский тыл, подвиг народа. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.8	Социально-экономическое развитие СССР (1960 - 1980-е гг.) /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.9	Россия в системе международных отношений на современном этапе. Глобальные вызовы. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2
1.10	Дополнительные главы истории России /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.
Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.
Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.
Пример заданий:

1) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма
2. укрепление международных связей
3. распространение христианской морали
4. принятие латиницы
5. приобщение к византийской культуре

2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения
2. отрицали рыночные отношения



3. отрицали существование денег
4. предполагали развивать товарно-денежные отношения
5. считали торговлю звеном построения социализма
3) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан:
1. 1968
2. 1985
3. 1979
4. 1956
4) В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился
а. в Поволжье и на Урал
б. в Западную Сибирь и Среднюю Азию
с. в Подмосковье
д. в Донбасс
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.4. Критерии оценивания

Тест составляется из 25 вопросов. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций.

Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Терехов В. С.	История России: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917)	Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2021	ЭБС
Л1.2	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701019)	Ставрополь : АГРУС, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695725
Э2	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143
Э3	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
ПО Kaspersky
OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Рекомендации для организации работы студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Особое значение в организации самостоятельной работы имеет вводная лекция преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделяет инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.

Тематические и обзорные лекции требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельно изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.

Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект:



прочсть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта <http://moodle.uio.csu.ru>.

В левом верхнем углу находится окно входа. Выберите строчку «Создать учетную запись». Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас). Логин является уникальным и состоит из цифр и латинских букв (Пример логина – IvanPetrov). Пароль выдается в деканате. Он должен удовлетворять определенным требованиям, а именно: быть не короче 6 символов и иметь в своём составе как минимум 1 цифру, 1 заглавную букву и 1 строчную букву, буквы должны быть латинскими. (Пример пароля – Zx1234). Имя и фамилия должны быть написаны кириллицей, являться настоящими и не сокращенными. (Пример правильного написания – Иван Петров. Пример неправильного написания – Ваня Петров, IvanPetrov и т.д.).

На Ваш e-mail будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует. Выберите необходимый курс. В случае утери логина или пароля их можно будет восстановить с помощью письма на e-mail.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом



речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.