

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 00:18:11
Уникальный программный код:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Базы и хранилища данных**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины «**Базы и хранилища данных**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Базы и хранилища данных**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шустова Л.И., Тараканов О.В.	Базы данных: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=364619)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л1.2	Шустова Л.И., Тараканов О.В.	Базы данных: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=375855)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л1.3	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/516929)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сидорова Н. П.	Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575080)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.2	Тарасов С.В.	СУБД для программиста: базы данных изнутри: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=369884)	Москва : Издательство "СОЛОН-	ЭБС
Л2.3	Мартишин С.А., Симонов В.Л.	Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для применения проектирования информационных систем: учебное пособие	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ",	ЭБС
Л2.4	Агальцов В.П.	Базы данных: учебник: в 2 книгах (http://znanium.com/catalog/document?id=377105)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ",	ЭБС
Л2.5	Стасышин В. М., Стасышина Т. Л.	Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514252)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.6	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В.	Базы данных: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/514585)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов»** раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 325 часов на контроль : 36 контактная работа: 35 ИКР: 5		Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5, 4 курсовые работы 6		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в предмет			
1.1	Основные понятия и определения. Эволюция организационных принципов управления и концепции архитектуры предприятия. Компоненты архитектуры предприятия. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Обсуждение проблем управления предприятием и роли архитектурного подхода в повышении его эффективности. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Проработка лекционного материала по разделу 1. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Методики TOGAF и FEAF и для описания архитектуры предприятия			
2.1	Инструментальные системы для моделирования архитектуры предприятия. Знакомство с информационной системой Archi. Практическая отработка процесса создания архитектуры предприятия по методике FEAF. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Проработка лекционного материала по разделу 2. Создание моделей архитектур с помощью системы Archi /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Методики описания архитектуры предприятия. Модель GARTNER. Стандарт гильдии бизнес-архитекторов.			

3.1	Архитектура предприятия в представлении Gartner. Особенности модели GARTNER. Структура и уровни модели. Понятие бизнес-архитектуры. Место бизнес-архитектуры в архитектуре предприятия. Модель бизнес-архитектуры. Фреймворк бизнес-	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Сравнение моделей и методов описания архитектуры предприятия. Моделирование бизнес-архитектуры предприятия./Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Проработка лекционного материала по разделу 3. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Модель бизнеса				
4.1	Концепция и структура модели. Логика модели. Генератор модели. Описание бизнес-областей. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Пример моделирования бизнеса предприятия. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Проработка лекционного материала /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Процесс разработки архитектуры предприятия				
5.1	Структура и команда архитектурной практики. Процессы Архитектуры Предприятия. Модель процесса разработки и использования Архитектуры Предприятия. Архитектурные артефакты. Инструменты проектирования архитектуры предприятия. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Пример процесса разработки архитектуры предприятия. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Методологии описания и анализа бизнес-процессов. Инструментальные системы для моделирования бизнеса				
6.1	Методологии описания и анализа бизнес-процессов (SADT, ARIS, RUP). Инструментальные системы для моделирования бизнеса /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Разработка процессов с использованием методологий SADT, ARIS, RUP /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Проработка лекционного материала по теме «Методологии описания и анализа бизнес-процессов» /Ср/	5	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Моделирование системы управления организацией				
7.1	Моделирование системы целей и показателей компании. Создание стратегической карты /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Проработка лекционного материала по теме «Понятие системы управления организации и принципы ее моделирования». Выполнение творческого индивидуального задания по теме «Моделирование системы целей и показателей компании». Разработка собственной стратегической карты. /Ср/	5	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Управление проектом моделирования бизнес-				
8.1	Основные этапы моделирования бизнес-процессов. Процесс и его компоненты /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Процесс и его компоненты: создание диаграмм в нотациях IDEF0, Процедура /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

8.3	Изучение нотации IDEF0 по теме «Процесс и его компоненты». Разработка собственных моделей. /Ср/	5	34	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 9. Связь задач описания бизнес-процессов с задачами автоматизации управления				
9.1	Процесс и его компоненты: создание диаграмм в нотации EPC /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Выполнение творческого индивидуального задания по теме «Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек добавления стоимости». Построение ЦДС по заданному процессу (функциональной области) /Ср/	6	35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 10. Система менеджмента качества				
10.1	Система менеджмента качества – как инструмент постоянного совершенствования бизнес-процессов /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Процесс и его компоненты: создание диаграмм в нотации BPMN 2 /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.3	Выполнение творческого индивидуального задания по теме «Связь задач описания бизнес-процессов с задачами автоматизации управления». Формирование ТЗ для конкретной задачи автоматизации. /Ср/	6	45	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 11. Регламентация бизнес-процессов организации				
11.1	Регламентация бизнес-процессов организации /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.2	Формирование ТЗ на автоматизацию управления /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.3	Проработка лекционного материала по теме «Система менеджмента качества – как инструмент постоянного совершенствования бизнес- процессов» /Ср/	6	49	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 12. Иная контактная работа				
12.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511154)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/517266)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Цуканова О. А.	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов: практический курс (https://e.lanbook.com/book/110424)	Санкт- Петербург : НИУ ИТМО, 2017	ЭБС

Л2.2	Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	ЭБС
Л2.3	Милицкая Е., Оверченко М.	Руководство по улучшению бизнес-процессов: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288784)	Москва : Альпина Паблишер, 2016	ЭБС
Л2.4	Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=247353)	Москва : ООО "КУРС", 2017	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**»

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Самуйлов К. Е., Василевский В. В., Васин Н. Н., Королькова А. В., Шалимов И. А., Кулябов Д. С.	Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511092)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Олифер В. Г, Олифер Н. А.	Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург [и др.]: Питер, 2013	
Л2.2	Проскураков А. В.	Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561238)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Интернет-технологии**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Интернет-технологии»**
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Интернет-технологии»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Беликова С. А., Беликов А. Н.	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	ЭБС
Л1.2	Коршунов В. В.	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510835)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Тузовский А. Ф.	Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/517539)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Савельев А. О., Алексеев А. А.	HTML5. Основы клиентской разработки: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Персиваль Г.	Python. Разработка на основе тестирования. Повинуйся Билли-тестировщику, используя Django, Selenium и JavaScript (https://e.lanbook.com/book/111440)	Москва : ДМК Пресс, 2018	ЭБС
Л2.3	Винарский Я.С., Гуггарц Р.Д.	Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=420081)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Разработка интернет-приложений»**
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Разработка интернет-приложений»**
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Разработка интернет-приложений»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Лисьев Г.А., Романов П.Ю., Аскерко Ю.И.	Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422066)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Шабашов В. Я.	Организация доступа к данным из РНР приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499185)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л2.2	Коноплев Д. Э.	Верстка и WEB-дизайн в современных медиа: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007735/konoplevde)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2019	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Менеджмент в ИТ-сфере**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учеб- ный год (2023/ 2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023- 2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Менеджмент в ИТ-сфере**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Менеджмент в ИТ-сфере**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Балашов А.П.	Менеджмент: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=362896)	Москва : Вузовский учебник, 2020	ЭБС
Л1.2	Рябикова Н. Е., Шестакова Е. В., Прытков Р. М.	Тайм-менеджмент: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685832)	Москва : Директ- Медиа, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Кравченко А.И., Кравченко К.А.	Основы менеджмента: управление людьми: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129132.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л2.2	Шароватов Ю.М.	Дистанционный менеджмент: как управлять сотрудниками на удаленке: научно-популярная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=368539)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020	ЭБС
Л2.3	Безручко П.	Практики регулярного менеджмента: управление исполнением, управление командой: научно-популярная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=368801)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Управление ИТ-проектами и жизненным циклом ПО»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Управление ИТ-проектами и жизненным циклом ПО»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Управление ИТ-проектами и жизненным циклом ПО»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Тузовский А. Ф.	Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для вузов (https://ura.it.ru/bcode/490369)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Назаров С. В.	Архитектура и проектирование программных систем: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=416011)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.3	Лаврищева Е. М.	Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства: учебник для вузов (https://ura.it.ru/bcode/513086)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Скопин И. Н.	Основы менеджмента программных проектов: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233286)	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2004	ЭБС
Л2.2	Антамошкин О. А.	Программная инженерия. Теория и практика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363975)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	ЭБС
Л2.3	Соловьев Н. А., Юркевская Л. А.	Введение в программную инженерию: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481815)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Системный анализ и моделирование»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Системный анализ и моделирование**» по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики** формы обучения **очно-заочной** для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Системный анализ и моделирование**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А.	Теория систем и системный анализ: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л1.2	Алексеева М. Б., Ветренко П. П.	Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511526)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Заграновская А. В., Эйснер Ю. Н.	Теория систем и системный анализ в экономике: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/515590)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Горлушкина Н. Н.	Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110469)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016	ЭБС
Л2.2	Маторин С. И., Жихарев А. Г., Зимовец О. А., Тубольцев М. Ф., Кондратенко А. А., Маторин С. И.	Теория систем и системный анализ: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574641)	Москва, Берлин : Директмедиа Пабблишинг, 2019	ЭБС
Л2.3	Волкова В. Н., Денисов А. А.	Теория систем и системный анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510492)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Алексеева М. Б., Ветренко П. П.	Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511527)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Кузнецов В. В., Бабуров С. В., Переломов В. Н., Самойлов А. В., Шатраков А. Ю.	Системный анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512662)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Проектирование приложений на языке C#»

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Проектирование приложений на языке С#»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Проектирование приложений на языке С#»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Кубенский А. А.	Функциональное программирование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511994)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Казанский А. А.	Программирование на Visual С#: учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Зыков С. В.	Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512425)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лямин А. В., Череповская Е. Н.	Объектно-ориентированное программирование: компьютерный практикум (https://e.lanbook.com/book/110457)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017	ЭБС
Л2.2	Гузовский А. Ф.	Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490369)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Зыков С. В.	Программирование. Функциональный подход: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512894)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Анализ данных**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Анализ данных**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Анализ данных**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Маккинни У.	Python и анализ данных (https://e.lanbook.com/book/131721)	Москва : ДМК Пресс, 2020	ЭБС
Л1.2	Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Дуброва Т. А., Миронкина Ю. Н., Сиротин В. П.	Анализ данных: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511020)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Миркин Б. Г.	Введение в анализ данных: учебник и практикум (https://urait.ru/bcode/511121)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ушакова Л. Р.	Построение корреляционной модели и статистический анализ данных по термодинамическим свойствам галогенидов щелочных металлов: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462488)	Екатеринбург : [б. и.], 2016	ЭБС
Л2.2	Дятлов А.В., Гугуева Д.А.	Анализ данных в социологии: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=343816)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018	ЭБС
Л2.3	Каган Е. С.	Прикладной статистический анализ данных: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573550)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	ЭБС
Л2.4	Богданов Е.П.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=357344)	Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019	ЭБС

Л2.5	Козлов А.Ю., Мхитарян В. С., Шишов В.Ф.	Статистический анализ данных в MS Excel: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=423653)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
------	---	---	--	-----

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Интернет-маркетинг**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «Интернет-маркетинг»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «Интернет-маркетинг» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Маркетинг: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=358462)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л1.2	Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.	Маркетинг: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=358475)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л1.3	Фарахутдинов Ш.Ф.	Современные тенденции и инновационные методы в маркетинговых исследованиях: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=368117)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Токарев Б. Е.	Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=344143)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л2.2	Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Жильцов Д. А., Карпова С. В., Поляков В. А., Рожков И. В.	Интернет-маркетинг: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510958)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Карпова С. В., Азарова С. П., Арский А. А., Балова С. Л., Быкова М. К., Жильцова О. Н., Захаренко И. К., Козлова Н. П., Колесникова О. В., Комаров В. М., Меркулина И. А., Панюкова В. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Титова Л. Г., Тюрин Д. В., Турбанов К. Ю.	Инновационный маркетинг: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510978)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Л2.4	Кожевникова Г. П., Одинцов Б. Е.	Информационные системы и технологии в маркетинге: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511454)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Душкина М. Р.	Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518901)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Дуброва Т. А.,	Анализ данных: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511020)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Миркин Б. Г.	Введение в анализ данных: учебник и практикум (https://urait.ru/bcode/511121)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Станкевич Л. А.	Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/530660)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Флах П.	Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69955)	Москва : ДМК Пресс, 2015	ЭБС
Л2.2	Лемешко Б. Ю., Лемешко С.Б., Постовалов С.Н., Чимитова Е.В.	Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=10411)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
Л2.3	Кук Д.	Машинное обучение с использованием библиотеки H2O (https://e.lanbook.com/book/97353)	Москва : ДМК Пресс, 2018	ЭБС
Л2.4	Рашка С.	Python и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого понимания методологии машинного обучения (https://e.lanbook.com/book/100905)	Москва : ДМК Пресс, 2017	ЭБС
Л2.5	Шарден Б., Массарон Л., Боскетти А.	Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python (https://e.lanbook.com/book/105836)	Москва : ДМК Пресс, 2018	ЭБС
Л2.6	Чио К., Фримэн Д.	Машинное обучение и безопасность (https://e.lanbook.com/book/131707)	Москва : ДМК Пресс, 2020	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Тестирование программного обеспечения»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины «Тестирование программного обеспечения»

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «Тестирование программного обеспечения» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Перл И. А., Калёнова О. В.	Введение в методологию программной инженерии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566776)	Санкт- Петербург : Университет ИТМО, 2019	ЭБС
Л1.2	Проскураков А. В.	Качество и тестирование программного обеспечения. Метрология программного обеспечения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698742)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Голиков А. М.	Тестирование и диагностика в инфокоммуникационных системах и сетях: учебное пособие для специалитета: 11.05.01 - радиоэлектронные системы и комплексы. курс лекций, компьютерные лабораторные работы и практикум, задание на самостоятельную работу (https://e.lanbook.com/book/110274)	Москва : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л2.2	Мейер Б.	Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429034)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.3	Канавцев М. В., Липов А. В., Попова А. Л.	Информационные сети и базы данных в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по дисциплине для студентов, проходящих подготовку по направлению 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата) (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445943)	Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС

Л2.4	Лауферман О. В., Лыгина Н. И.	Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576397)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019	ЭБС
------	----------------------------------	--	--	-----

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Технологии прикладного программирования»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Технологии прикладного программирования»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Технологии прикладного программирования»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гаврилов А. В., Клименков С. В., Королёва Ю. А., Харитонов А. Е., Цопа Е. А.	Программирование на языке Java. Конспект лекций (https://e.lanbook.com/book/136549)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019	ЭБС
Л1.2	Тузовский А. Ф.	Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490369)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Лаврищева Е. М.	Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/513086)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гаврилов А. В., Клименков С. В., Харитонов А. Е., Цопа Е. А.	Программирование на языке Java. Конспект лекций (https://e.lanbook.com/book/91488)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015	ЭБС
Л2.2	Дубаков А. А.	Введение в объектно-ориентированное программирование на Java: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110468)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016	ЭБС
Л2.3	Лафоре Р., Матвеев Е.	Структуры данных и алгоритмы Java	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015	
Л2.4	Эккель Б., Матвеев Е.	Философия Java	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015	
Л2.5	Васюткина И.А.	Технология разработки объектно-ориентированных программ на JAVA: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=250481)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2012	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Создание бизнес-приложений в системе 1С»

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Создание бизнес-приложений в системе 1С»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Создание бизнес-приложений в системе 1С»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Марченко И.О., Перевертайло М.Л.	Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3»: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=396965)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018	ЭБС
Л1.2	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=425789)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.3	Фельдман И. А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530924)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Заика А. А.	Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429017)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Заика А. А.	Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429116)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Корпоративные информационные системы»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Корпоративные информационные системы»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Корпоративные информационные системы»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бабинцева А. Л.	Интегрированные коммуникации как инструмент увеличения продаж при внедрении CRM-системы в работу компании: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597116)	Киров : б.и., 2020	ЭБС
Л1.2	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л1.3	Рыжко А. Л., Рыбников А. И., Рыжко Н. А.	Информационные системы управления производственной компанией: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511205)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Астапчук В. А., Терещенко П. В.	Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514213)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Травина Е. В.	Использование облачных технологий в корпоративных информационных системах: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492853)	Елец : [б. и.], 2018	ЭБС
Л2.2	Лёвкина (. А.	CRM-системы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450112)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л2.3	Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	ЭБС
Л2.4	Балдин К.В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=380062)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Геймдизайн»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «Геймдизайн»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «Геймдизайн»
раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шелл Д.	Геймдизайн: как создать игру, в которую будут играть все: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=352148)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019	ЭБС
Л1.2	Гаврилов А. В., Клименков С. В., Королёва Ю. А., Харитонов А. Е., Цопа Е. А.	Программирование на языке Java. Конспект лекций (https://e.lanbook.com/book/136549)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019	ЭБС
Л1.3	Стоянович С., Симович А.	Бессерверные приложения на JavaScript (https://e.lanbook.com/book/140588)	Москва : ДМК Пресс, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Киркор М. А.	Технология разработки игровых приложений для операционной системы Android с использованием инструмента UNITY3D: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462620)	Екатеринбург : [б. и.], 2016	ЭБС
Л2.2	Торн А.	Основы анимации в Unity (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73075)	Москва : ДМК Пресс, 2016	ЭБС
Л2.3	Дикинсон К.	Оптимизация игр в Unity 5 (https://e.lanbook.com/book/90109)	Москва : ДМК Пресс, 2017	ЭБС
Л2.4	Паласиос Х.	Unity 5.x. Программирование искусственного интеллекта в играх (https://e.lanbook.com/book/97348)	Москва : ДМК Пресс, 2017	ЭБС
Л2.5	Суворов А. В., Медведков В. В., Саблина Г. В., Шайхтшнейдер В. Г.	Программирование технологических контроллеров в среде Unity: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575268)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Информационная безопасность**»
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Информационная безопасность»**
по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **Информационные системы и технологии бизнес-
аналитики**
формы обучения **очно-заочной**
для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность» раздел 1, 3, 4, 5 изложить в следующей
редакции:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, организационными и техническими мерами защиты информации, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования методов защиты информации в работе с информационными ресурсами в различных областях экономики и
Задачами изучения дисциплины являются:
1. познакомить студентов с определением, классификацией и характеристиками информационной безопасности;
2. познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их безопасности;
3. дать представление об особенностях информационной безопасности, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования безопасности информации;
4. рассмотреть основные технологические принципы безопасности мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
5. рассмотреть основные механизмы обеспечения безопасности ресурсов Internet;
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
ПК-1.1. Демонстрирует знание основных методов сбора требований к сайту, анализу предметной области;
ПК-1.2. Выявляет и анализирует структуру сайта, контента;
ПК-1.3. Имеет опыт по подготовке отчетности по сайту.
УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
Знать понятие коррупции, коррупционного поведения; положения антикоррупционного законодательства
Уметь:
Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства;

Владеть:
Владеть навыками применения норм антикоррупционного законодательства

ПК-1: Способен разрабатывать контент информационных ресурсов, анализировать информационные потребности потребителей
Знать:
основные требования информационной безопасности
Уметь:
выбирать информационно- коммуникационные технологии для анализа и обеспечения информационной безопасности
Владеть:
навыками решения задач обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 понятие информационных угроз и их виды, методы обеспечения безопасности
3.2 Уметь:
3.2.1 применять основные методы и средства обеспечения безопасности
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками решения задач обеспечения информационной безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 118 часов на контроль : 18 контактная работа: 8 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы безопасности информационных			
1.1	Актуальность проблемы обеспечение безопасности информационных технологий. Основные понятия информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности в АС. Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Основные защитные механизмы, используемые в СЗИ. Организационная структура системы обеспечения информационной безопасности. Обязанности конечных пользователей и ответственных за ОИБ в подразделениях. Инструкции по организации парольной и антивирусной защиты. Определение требований к защите ресурсов. Основные задачи подразделения обеспечения информационной безопасности. Концепция информационной безопасности организации. Назначение и возможности СЗИ НСД. Рекомендации по выбору средств защиты от НСД. Аппаратные средства СЗИ НСД. Угрозы, уязвимости и атаки в	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Изучение специальной терминологии, используемой в курсе «Информационная безопасность». Создание личного терминологического словаря. Безопасность информации в корпоративных информационных системах. Внутренние угрозы. Анализ способов хранения паролей на сайтах. Изучение методов хранения паролей. Поиск потенциально небезопасных сайтов. Законодательство в сфере информационной безопасности. Анализ precedентов. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6

1.3	Системы авторизации операционных систем. Изучить работу шифрованной файловой системы EFS: особенности шифрования, файлов и папок, предназначение и работа агента восстановления, способы хранения ключевой информации. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.4	Обнаружение, эксплуатация и предотвращение веб-уязвимостей (SQL Injection: Types of SQL Injection, Different, DBMSs, Blind SQL Injection, Cross-Site Scripting (XSS) Attacks, Cross-Site Request Forgery (CSRF) Attack, Command Injection Attacks, File Injection Attacks, Session Injection Attacks, Weak authentication and session management, Security Misconfiguration, Insufficient Transport Layer	7	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.5	Требования к системам и средствам защиты информации от несанкционированного доступа. /Ср/	7	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.6	Разработка модели разграничения доступа к информации. Управление доступом в компьютерных системах. Задачи контроля и обеспечения безопасности информации. Разрушающие программные воздействия и защита от них. Обеспечение целостности информации /Ср/	7	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.7	Программно-аппаратные средства шифрования. Методы распределения и хранения ключевой и парольной информации /Ср/	7	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.8	Обеспечение безопасности межсетевого взаимодействия. Удаленные сетевые атаки. Технологии межсетевых экранов. Системы обнаружения атак и вторжений. Виртуальные частные	7	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.9	Обеспечение безопасности веб-ресурсов. /Ср/	7	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Стратегия развития цифровых продуктов**»

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Стратегия развития цифровых продуктов»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Стратегия развития цифровых продуктов»** раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 144 часов на контроль : 18 контактная работа: 18 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Что такое предпринимательство			
1.1	Что такое стартап и кто такой предприниматель. Предпринимательство — ускоритель карьеры и личного роста. Как предприниматели формулируют гипотезы о новом бизнесе и проверяют их с помощью HADI-циклов. HADI-циклы: работа с бизнес-идеями как с проверяемыми гипотезами. Сегментация клиентов — зачем это нужно и как сделать это с пользой. Критерии выделения клиентских сегментов. Построение портрета целевого сегмента с помощью карты эмпатии. Сегментация по признаку отношения к инновациям - Technology Adoption Lifecycle. Ценностное предложение с точки зрения потребности. Ценностное предложение с точки зрения решения /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	HADI-циклы: работа с бизнес-идеями как с проверяемыми гипотезами. Формирование гипотез. Ценностное предложение. Описать по шаблону проблемы и потребности /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Что такое предпринимательство. По лекционным материалам самостоятельно разобрать « Анкета слушателя». Подготовиться к тесту на понимание основных понятий предпринимательства. Ценностное предложение. Подготовиться к тесту « Как выделять клиентские сегменты». Выполнить проектное, практическое задание /Ср/	7	46	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Подготовка и проведение проблемных интервью			

2.1	Что такое процесс Customer Development. Зачем нужен Customer Development. Everybody Lies. Как узнать правду о клиентах и их потребностях. На какой стадии Customer Development находится ваш проект? Выбор клиентского сегмента. С чего начать подготовку к проблемным интервью. Как сформулировать проверяемые гипотезы. Как правильно формулировать вопросы. Разбор примеров. Инструмент: таблица конвертации гипотез в вопросы для интервью. Примерный план проблемного интервью. Где найти клиентов для интервью. Типичные ошибки при интервью. Как фиксировать результаты интервью. Опасности Customer Development. Как анализировать результаты интервью. Выводы из проблемных интервью /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Составление план проблемного интервью. Сценарий проблемного интервью.Проведение проблемных интервью. Отчет о проблемных интервью /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Подготовка проблемных интервью. Выполнить практическое задание. Подготовиться к тесту «Что нужно узнать о клиентах?» /Ср/	7	46	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Оценка объёма и перспективности рынка				
3.1	Что такое оценка рынка. Зачем делать оценку рынка. Когда нужно оценивать рынок и что делать, если рынок оказался небольшим. Оценка рынка глазами инвестора. Оценка объема клиентского сегмента. Оценка параметров модели монетизации. Оценка рынка сверху. Оценка рынка снизу. Какие выводы можно сделать из оценки /Ср/	7	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Оценка объёма и перспективности рынка. Подготовиться к тесту. /Ср/	7	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Методы принятия управленческих решений»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Методы принятия управленческих решений»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Методы принятия управленческих решений»** раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 144 часов на контроль : 18 контактная работа: 18 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: экзамены 7		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы теории принятия управленческих			
1.1	История науки о принятии управленческих решений. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности управленческого решения. Эффективность управленческих	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные подходы к разработке управленческого решения. Рассмотрение ситуаций по теме практического занятия. Оценка и измерение качества управленческого решения. Эффективность управленческих решений. Рассмотрение ситуаций по теме практического занятия. Выбор оптимального управленческого решения. Рассмотрение ситуаций по теме практического занятия /Пр/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	История науки о принятии управленческих решений. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности управленческого решения. Эффективность управленческих решений /Ср/	7	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений			

2.1	Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Классификация методов разработки и принятия решений по типу условий, этапу процесса разработки и принятия, сфере деятельности лица, принимающего решение, и т.п. . Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Сущность риска и неопределенности. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности. Классификация рисков. Методы оценки степени риска. Этапы исследования риска. Способы управления	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Организация процесса разработки управленческих решений методом экспертных оценок. Математические методы и модели при принятии решений. Рассмотрение основных подходов к созданию модели принятия решения. Методы календарного планирования и сетевого анализа при принятии решений. Методы календарного планирования и сетевого анализа при принятии решений. Математический аппарат теории вероятностей в разработке управленческого решения. Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска.	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Классификация методов разработки и принятия решений по типу условий, этапу процесса разработки и принятия, сфере деятельности лица, принимающего решение, и т.п. . Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Сущность риска и неопределенности. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности. Классификация рисков. Методы оценки степени риска. Этапы исследования риска. Способы управления	7	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Реализация и контроль выполнения управленческих решений				
3.1	Организационные методы и процедуры выполнения принятых решений. Условия эффективного функционирования организационных структур при реализации решений. Организация процессов выполнения решений: ресурсное обеспечение на стратегическом и тактическом уровне. Функции и виды контроля. Содержание контроля. Процесс осуществления контроля. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих решений. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Разработка механизма реализации принятого управленческого решения. Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих решений. /Пр/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Организационные методы и процедуры выполнения принятых решений. Условия эффективного функционирования организационных структур при реализации решений. Организация процессов выполнения решений: ресурсное обеспечение на стратегическом и тактическом уровне. Функции и виды контроля. Содержание контроля. Процесс осуществления контроля. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации	7	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Особенности принятия управленческих решений в различных областях профессиональной деятельности				
4.1	Особенности принятия управленческих решения в различных областях профессиональной деятельности. Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом. Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

4.2	Особенности принятия управленческих решения в различных областях профессиональной деятельности. Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом. Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления	7	29	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений			
5.1	Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений. Этапы автоматизации процесса принятия решений. Информационные системы, используемые для принятия управленческих решений /Пр/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.2	Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений. Предпосылки и этапы автоматизации процесса принятия решений. Обзор информационных систем, используемых для принятия управленческих решений. /Ср/	7	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2021 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг»**

по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

формы обучения **очно-заочной**

для 2021 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг»** раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 100 : контактная работа: 8 ИКР: 0		Виды контроля в семестрах: зачеты 8		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Виды ценных бумаг и их важнейшие характеристики			
1.1	Понятие финансового рынка. Виды ценных бумаг и их важнейшие характеристики /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие ценной бумаги. Денежные и товарные ценные бумаги. Основные виды денежных ценных бумаг. Важнейшие характеристики денежных ценных бумаг: срок обращения, номинальная цена, способ погашения. Классификация ценных бумаг по признаку принадлежности прав. Доходность и рыночная стоимость ценных бумаг /Ср/	8	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел 2. Отчетность компаний по МСФО			
2.1	Отчетность компании по стандарту МСФО, Анализ финансовых показателей компании /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Изучение рекомендованной литературы. Самостоятельное изучение отчетов нескольких компаний /Ср/	8	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Раздел 3. Доходность и рис на финансовых рынках. Портфель инвестиций. Модели оценки риска.			

3.1	Доходность и риск на финансовых рынках. Теория полезности. Оценка доходности и риска портфеля. Диверсификация. Оптимальный портфель. CAPM-модель. 3х факторная модель Фама- Френча. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.2	Расчет оптимального соотношения эмитентов в портфеле. Расчет коэффициента Бета. Анализ 3х фондов. /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.3	Самостоятельно изучить вопросы оптимального выбора инструментов для инвестиций. /Ср/	8	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Раздел 4. Разбор известных инвестиционных				
4.1	Стратегия buying against beta. Стратегия использования F-меры Пиотроски /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.2	Самостоятельно изучить стратегии импульса /Ср/	8	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

История России

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии бизнес-аналитики

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

38.03.05 Бизнес-информатика, Направленность (профиль) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики, бакалавр, *История России*, 2021, очно-заочная

Проректор по учебной работе утверждено В.Е. Федоров

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 12 от 08.06.2023

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий согласовано Ю. В. Петриченко

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания №6 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Систематизировать у студентов научные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях, динамике и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, ее реакцию на общеисторические вызовы и значение для мировой цивилизации.
- Сформировать понимание единства исторического прошлого многонационального народа России и общегражданской идентичности российского общества; комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России.
- Развить у студентов историческое сознание, способность давать объективную оценку существующих в исторической памяти стереотипов и мифов, причин их формирования и умение аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (История России, всеобщая история)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "История России" в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;
3.1.2	- положения этического и философского знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.2	- соблюдать этические нормы поведения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;
3.3.2	- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
3.3.3	- при освоении дисциплины студент получает опыт работы в коллективе; навыки подготовки письменных работ и устной защиты доклада, электронной презентации; навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 2 самостоятельная работа : 34 : контактная работа: 2 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Дополнительные главы истории России			
1.1	Средневековая цивилизация Европы и Россия /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.2	Петровская модернизация в конце XVII - первой четверти XVIII вв. /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.3	Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.4	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.5	Гражданская война в России /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.6	Индустриализация Урала в XX веке /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.7	Великая Отечественная война. Советский тыл, подвиг народа. /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.8	Социально-экономическое развитие СССР (1960 - 1980-е гг.) /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.9	Россия в системе международных отношений на современном этапе. Глобальные вызовы. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2
1.10	Дополнительные главы истории России /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.

Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.

Пример заданий:

1) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма
2. укрепление международных связей
3. распространение христианской морали
4. принятие латиницы
5. приобщение к византийской культуре

2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения
2. отрицали рыночные отношения



3. отрицали существование денег
4. предполагали развивать товарно-денежные отношения
5. считали торговлю звеном построения социализма
3) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан:
1. 1968
2. 1985
3. 1979
4. 1956
4) В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился
а. в Поволжье и на Урал
б. в Западную Сибирь и Среднюю Азию
с. в Подмоскovie
d. в Донбасс
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.4. Критерии оценивания

Тест составляется из 25 вопросов. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций.

Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Терехов В. С.	История России: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917)	Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2021	ЭБС
Л1.2	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701019)	Ставрополь : АГРУС, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695725
Э2	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143
Э3	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

ПО Kaspersky

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Рекомендации для организации работы студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно- организационную функцию.

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Особое значение в организации самостоятельной работы имеет вводная лекция преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделает инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.

Тематические и обзорные лекции требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.

Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект:



прочитать его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта <http://moodle.uio.csu.ru>.

В левом верхнем углу находится окно входа. Выберите строчку «Создать учетную запись». Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас). Логин является уникальным и состоит из цифр и латинских букв (Пример логина – IvanPetrov). Пароль выдается в деканате. Он должен удовлетворять определенным требованиям, а именно: быть не короче 6 символов и иметь в своём составе как минимум 1 цифру, 1 заглавную букву и 1 строчную букву, буквы должны быть латинскими. (Пример пароля – Zx1234). Имя и фамилия должны быть написаны кириллицей, являться настоящими и не сокращенными. (Пример правильного написания – Иван Петров. Пример неправильного написания – Ваня Петров, IvanPetrov и т.д.).

На Ваш e-mail будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует. Выберите необходимый курс. В случае утери логина или пароля их можно будет восстановить с помощью письма на e-mail.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационной для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом



речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.