

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 14:33:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed80b781506c077448609a078886322925	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Учебная практика (Учебная практика (Научно-исследовательская работа))" по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

Учебная практика  
(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Клиническая (медицинская) психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

овладение магистрантами основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Самоменеджмент

Современные технологии поиска и обработки информации

Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### **УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

##### **Знать:**

критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

##### **Уметь:**

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

##### **Владеть:**

навыком использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

#### **ОПК-1:Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

##### **Знать:**

самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии

##### **Уметь:**

самостоятельно формировать выборку испытуемых, распределять их при необходимости по группам, устанавливать с ними деловой контакт и эффективно мотивировать на участие в эмпирическом исследовании.

##### **Владеть:**

навыками в случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимать адекватное решение и реализовывать его, направив на достижение целей и задач исследования

#### **ОПК-2:Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

##### **Знать:**

самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.

##### **Уметь:**

при планировании и разработке программы научного исследования дифференцировать теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.



Рабочая программа практики "Учебная практика (Научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Владеть:**

навыками подбора и успешного применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.

**ОПК-3:Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**Знать:**

научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.

**Уметь:**

самостоятельно подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики

**Владеть:**

навыками грамотно ставить экспертные задачи, успешно работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.

**ОПК-4:Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

**Знать:**

и осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.

**Уметь:**

самостоятельно составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.

**Владеть:**

навыками представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

**ПК-1:Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)**

**Знать:**

основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).

**Уметь:**

анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.

**Владеть:**

навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

**ПК-2:Способен оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях**

**Знать:**

основные положения осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Уметь:**

применять разные виды и формы психологической помощи в соответствии с проблемами клиентов и обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

**Владеть:**

навыками реализации программ профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 критический анализ проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

3.1.2 самостоятельное планирование и организацию научного исследования, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии

3.1.3 самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.



Рабочая программа практики "Учебная практика (Научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.4	научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	
3.1.5	и осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	
3.1.6	основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).	
3.1.7	основные положения осуществления профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	
3.2.2	при планировании и разработке программы научного исследования дифференцировать теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.	
3.2.3	самостоятельно подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики	
3.2.4	самостоятельно составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	
3.2.5	анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	
3.2.6	применять разные виды и формы психологической помощи в соответствии с проблемами клиентов и обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	навыком использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	
3.3.2	навыками в случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимать адекватное решение и реализовывать его, направив на достижение целей и задач исследования	
3.3.3	навыками подбора и успешного применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ.	
3.3.4	навыками грамотно ставить экспертные задачи, успешно работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.	
3.3.5	навыками представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	
3.3.6	навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов	
3.3.7	навыками реализации программ профилактики и психологической коррекции негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 323,75	
:	:	
контактная работа:	0,25	
ИКР:	0,25	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	-----------------------	----------------	-------	------------



<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Установочная конференция. Ознакомление с организационно- управленческой структурой НИР (кафедры, ВУЗа), с основными направлениями научной деятельности. Знакомство с целями и задачами НИР. Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в психологии, направлениями научно- исследовательской работы кафедры специальной и клинической психологии. Обзор основных направлений научной деятельности преподавателей кафедры по данным НИР  /Ср/	2	63	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	- контакт с руководителем практики; - ведение и оформление дневника практики; - выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной темой : - уточнение темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - историографический анализ трудов отечественных и зарубежных психологов по теме исследования (корректировка проблемы) - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - сбор источников по теме (библиотеки, архивы, учреждения и пр.); - анализ и обработка полученной информации (составления таблиц, баз данных); - ознакомление с методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - определение методологического аппарата магистерской диссертации (актуальность – противоречия – проблема – цель-задачи- гипотеза-объект- предмет- новизна- методы), в рамках которой предполагается выполнить исследование. - написание аналитического реферата, либо научной статьи по выбранной теме, либо выступление на научной конференции по теме исследования /Ср/	2	189,95	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	- контакт с руководителем практики - обобщение собранного материала в соответствии с программой НИР, определение его достаточности и достоверности; - подготовка комплекта отчетных материалов: доклада с презентацией; - текст научной статьи/аналитического обзора (объем статьи от 6 стр., аналитического обзора - 10 стр.), одобренных научным руководителем, для последующей сдачи в печать, с указанием места публикации; отчет. - участие в заключительной конференции по итогам практики, защита НИР.  /Ср/	2	70,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	2	0,25	

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств



По итогам прохождения практики магистранты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение  
Оптимальный объем отчета (без учета списка литературы и приложений) – 25-30 страниц.

В отчете отражаются:

- степень реализованности программы практики: знания, умения и навыки, профессиональные качества и позиции, которые были востребованы и укреплены; трудности, возникшие в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы;
- необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством преподавателя-куратора, другого должностного лица или самостоятельно;
- предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- тезисы выступления на студенческой конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции,

Защита проходит открыто, на ней могут присутствовать студенты- психологи, а также заинтересованные лица.

К отчету прилагаются:

- индивидуальный план проведения практики;
- отзыв-характеристика о работе практиканта;
- дневник практики;
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- аналитический реферат по теме исследования, либо тезисы выступления на научной конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции, либо научная статья по теме исследования с рецензией научного руководителя;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме исследования (не менее 5);
- описание научных методик в соответствии с проблемой исследования (2-3);
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

## **6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации**

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Магистранты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности магистранта в процесс обсуждения проблем практики.

Примерные вопросы для коллоквиума.

1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами знакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?
2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?
3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?
4. Какие существуют проблемы применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской работы?
- 5.

Результаты оценки компетенций:

Проявляется необходимая компетенция, наряду с другими компетенциями – продвинутый уровень;

Проявляется компетенция, которую мы хотим оценить – базовый уровень;

Компетенция проявляется в некоторой степени – пороговый уровень.

Промежуточная аттестация осуществляется на итоговой конференции. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава



кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на итоговой конференции. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

### 6.4. Критерии оценивания

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв-характеристика с места прохождения практики;
- доклад магистранта;
- ответы на вопросы комиссии.

Оценка «отлично»:

Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

Оценивание содержания и оформления отчета по практике

- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.
- материал изложен грамотно, доказательно.
- свободно используются понятия, термины, формулировки.
- обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций

Оценка «хорошо»:

Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

Оценивание содержания и оформления отчета по практике

- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
- четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно.
- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции

Оценка «удовлетворительно»:

Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

Оценивание содержания и оформления отчета по практике

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- не умеет доказательно представить материал;
- отчет носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объеме

Оценивание содержания и оформления отчета по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (Научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

- документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;  
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Майборода Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459091</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
Л1.2	Немов Р. С.	Психология: в 3 книгах. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений	Москва : ВЛАДОС, 2000	
Л1.3	Куликов Л. В.	Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению	Санкт-Петербург : Речь, 2002	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Цибульникова В. Е.	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599204</a> )	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А.	Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2009	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный (дата обращения: 28.08.2018).			
Э2	2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 28.08.2018).			
Э3	3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). — Москва, 2011 - 2018 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (дата обращения: 28.08.2018).			
Э4	4. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. <a href="http://www.lib.csu.ru/">http://www.lib.csu.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2018).			

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

MS Office365

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2018).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (Научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
---	---------

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2018). — Яз. рус., англ.

3. Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). — Москва, 2011 - 2018 — . — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://znaniy.com/> (дата обращения: 28.08.2018).

4. Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). — Санкт-Петербург, 2016 — . — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2018).

5. Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, б.г. — Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 28.08.2018).

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — Москва, 1997 — . — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps), свободный (дата обращения: 28.08.2018).

7. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, [2001 —]. — Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 28.08.2018).

8. Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. — Доступ из сети университета: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 28.08.2018).

9. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. — Москва, 2001 — . — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 28.08.2018).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 — . — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 28.08.2018).

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практика проводится в организациях, обладающих необходимой материально – технической базой. Для успешного прохождения практики рекомендуется подготовить соответствующий дидактический, наглядный, дополнительный раздаточный материал, пакет сопроводительной документации.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственное в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Самостоятельная работа магистрантов в ходе проведения практики.

При проведении мероприятий психологического характера магистрант применяет знания, полученные в ходе предшествующего теоретического обучения и составляющие таким образом основу его самостоятельной работы.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком,



заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (Научно-исследовательская работа)" по направлению  
подготовки  
(специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

стр. 12

дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

