

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 15:59:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная экономика» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Наименование дисциплины
«Муниципальная экономика»
Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Управление территорией

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (магистерская программа): Управление территорией

Присваиваемая квалификация: магистр

Дисциплина: Муниципальная экономика

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр- заочное

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальная экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, Уметь: способен провести критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
ОПК-5:	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование	ОПК-5.1 Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов,	Знать: Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.3 Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Уметь: Оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов Владеть: навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	1.1 Знать знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Тема 1. Предмет и метод муниципальной экономики	1	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание закрытого типа на установление последовательности теоретический вопрос
		Тема 2. Города как социально-экономическая система	1	2-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

действий	1.2 Уметь Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации ориентироваться в системе философского знания	Тема 3. Пространственный аспект экономических отношений	1	2-17	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики	1	1-21 12,13,14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа теоретический вопрос
		Тема 10. Стратегическое планирование МО	1	19,21 20-23	Задание закрытого типа на установление последовательности теоретический вопрос
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 Знать: Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Тема 4. Организационные основы регулирования муниципальной экономикой	1	2-10	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
		Тема 6. Земельные ресурсы. Земельные отношения.	1	15.17 15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа теоретический вопрос
		Тема 7. Трудовые ресурсы и местный рынок труда	1		
		Тема 8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	1	2-8 23-25	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
		Тема 9. Муниципальные услуги	1	26	теоретический вопрос
		Тема 10. Стратегическое планирование МО	1	19-23	теоретический вопрос



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уметь: ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	Тема 8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	8.	1	18-21 12-17	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа теоретический вопрос
	Тема 9. Муниципальные услуги	9.	1	2-10 26	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа теоретический вопрос
	Тема 5. Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики	5.	1	2-21	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Тема 6. Земельные ресурсы. Земельные отношения.	6.	1	3 15,16,18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа теоретический вопрос
	Тема 8. Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	8.	1	18-21 12-17 10,12,14- 17	Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа теоретический вопрос
	Тема 10. Стратегическое планирование МО	10.	1	1-17 21-24	тестовые вопросы закрытого типа теоретический вопрос

3.2 Содержание оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Что является основным объектом изучения муниципальной экономики?

- А) Экономика отдельного предприятия на территории города
- Б) Экономические процессы, связанные с жизнеобеспечением территории муниципального образования
- В) Государственный сектор экономики в целом
- Г) Мировая финансовая система

2. Экономическую основу местного самоуправления (согласно законодательству РФ) составляют:

- А) Только средства федерального бюджета
- Б) Только частные инвестиции
- В) Муниципальное имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований
- Г) Исключительно природные ресурсы, находящиеся на территории

3. К местным налогам в Российской Федерации относятся:

- А) НДС и акцизы
- Б) Налог на прибыль организаций и НДФЛ
- В) Земельный налог и налог на имущество физических лиц
- Г) Транспортный налог и налог на игорный бизнес

4. Как называется документ, содержащий план доходов и расходов муниципального образования на финансовый год?

- А) Муниципальный контракт
- Б) Местный бюджет
- В) Устав муниципального образования
- Г) Стратегический план развития

5. Безвозмездные и безвозвратные перечисления из вышестоящего бюджета, предоставляемые без указания конкретной цели использования, называются:

- А) Субсидии
- Б) Субвенции
- В) Дотации
- Г) Налоговые кредиты

6. Главной целью функционирования муниципальной экономики является:

- А) Максимизация прибыли в местный бюджет
- Б) Удовлетворение коллективных потребностей населения и повышение качества жизни на территории
- В) Увеличение численности муниципальных служащих
- Г) Перераспределение средств в пользу государства

7. Муниципальное унитарное предприятие (МУП) — это:

- А) Организация, имущество которой находится в частной собственности
©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
- В) Некоммерческая организация, финансируемая только за счет пожертвований
- Г) Орган местного самоуправления
8. Превышение расходов местного бюджета над его доходами называется:
- А) Профицит
- Б) Секвестр
- В) Дефицит
- Г) Трансферт
9. Какая сфера деятельности традиционно составляет основу городского хозяйства?
- А) Тяжелая промышленность
- Б) Внешняя торговля
- В) Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ)
- Г) Оборонный комплекс
10. Кто принимает решение об утверждении местного бюджета и отчета о его исполнении?
- А) Глава администрации (мэр) единолично
- Б) Губернатор региона
- В) Налоговая инспекция
- Г) Представительный орган муниципального образования (совет депутатов, дума)
11. Передача объектов из муниципальной собственности в частную собственность за плату или безвозмездно называется:
- А) Национализация
- Б) Муниципализация
- В) Приватизация
- Г) Инвестирование
12. Средства, предоставляемые местному бюджету из вышестоящего бюджета на осуществление определенных целевых расходов на условиях софинансирования, называются:
- А) Дотации
- Б) Субсидии
- В) Штрафы
- Г) Заимствования
13. Муниципальный заказ — это:
- А) Распоряжение мэра о приеме на работу
- Б) Совокупность заключенных муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ или оказание услуг за счет средств местного бюджета
- В) Просьба жителей о благоустройстве двора
- Г) План развития промышленности региона
14. К какой категории доходов местного бюджета относятся штрафы и доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?
- ©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Налоговые доходы
- Б) Неналоговые доходы
- В) Безвозмездные поступления
- Г) Чрезвычайные доходы

15. Что из перечисленного является объектом муниципальной собственности?

- А) Здание городской администрации и муниципальных школ
- Б) Оборудование частного завода на территории города
- В) Личный автомобиль гражданина
- Г) Здание Министерства финансов РФ

16. Субвенции — это межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях:

- А) Выравнивания бюджетной обеспеченности
- Б) Финансового обеспечения делегированных государственных полномочий
- В) Поощрения лучших муниципальных работников
- Г) Покрытия любых кассовых разрывов

17. В состав муниципальной казны входят:

- А) Только наличные деньги в сейфе администрации
- Б) Средства местного бюджета и иное муниципальное имущество, не закрепленное за предприятиями и учреждениями
- В) Все природные ресурсы страны
- Г) Имущество иностранных инвесторов

18. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Восстановите последовательность этапов бюджетного процесса на муниципальном уровне.

1. Утверждение местного бюджета представительным органом муниципального образования.
2. Исполнение местного бюджета.
3. Разработка проекта местного бюджета местной администрацией.
4. Составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета.

19. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильном порядке стадии разработки и реализации муниципальной целевой программы.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Определение проблемы и постановка целей программы.
3. Разработка детального плана мероприятий и ресурсного обеспечения.
4. Мониторинг, контроль и оценка результатов выполнения программы.

20. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Определите логическую последовательность шагов в процессе осуществления муниципального заказа.

1. Размещение информации о закупке (извещение, документация).
2. Определение потребности в товарах, работах, услугах для муниципальных нужд.
3. Заключение и исполнение муниципального контракта.
4. Выбор поставщика (подрядчика, исполнителя) по результатам торгов или иных процедур.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Восстановите последовательность этапов стратегического планирования развития муниципального образования.

1. Формулирование стратегических целей и приоритетов развития территории.
2. Анализ социально-экономического положения и выявление проблем (SWOT-анализ).
3. Разработка и утверждение документов стратегического планирования (стратегий, программ).
4. Мониторинг реализации стратегии и ее корректировка.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин

Превышение доходов местного бюджета над его расходами называется _____.

23. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин

Безвозмездные и безвозвратные перечисления из вышестоящего бюджета, предоставляемые без указания конкретной цели использования, называются _____

24. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин

Имущество муниципального образования, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями, составляет муниципальную _____

25. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин

Комплекс мероприятий по закупке товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд за счет средств местного бюджета называется _____.

26. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин

Коммерческая организация, созданная муниципальным образованием, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, это муниципальное _____ предприятие.

3.3. База теоретических вопросов для собеседования

1. Что такое муниципальная экономика?
2. В каких сферах эффективнее других действует муниципальный сектор экономики?
3. Какие функции в системе муниципальных экономических отношений выполняют органы местного самоуправления?
4. Какие признаки являются общими для муниципальных структур и коммерческих организаций?
5. В какие отношения имущественного и неимущественного характера вступают органы местного самоуправления?
6. Что является основной целью муниципальной экономики?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Что выступает составными элементами категории «благосостояние»?
8. Каковы основные задачи органов местного самоуправления на рынке коммерческих товаров и услуг?
9. Что понимается под благоустройством муниципальных образований?
10. Что выступает в качестве ресурсов муниципальной экономики?
11. Что представляют собой экономические противоречия?
12. Какие противоречия лежат в основе функционирования муниципальной экономики?
13. Как на состоянии муниципальной экономики отразились процессы приватизации и муниципализации?
14. Каков характер противоречий развития муниципальной экономики в стабильной экономической ситуации?
15. Муниципальная собственность, ее сущность, статус, механизм образования. Структура муниципальной собственности. Реестр муниципальной собственности.
16. Эффективное управление муниципальной собственностью.
17. Муниципальный заказ.
18. Пути и механизмы укрепления и развития муниципального хозяйства в современной России.
19. Необходимость комплексного социально-экономического развития муниципальных образований в условиях рынка.
20. Бизнес-проекты социально-экономического развития территории, их разработка и механизм управления.
21. Основные цели и показатели социально-экономического развития территории.
22. Концепция социально-экономического развития муниципального образования.
23. Стратегический выбор муниципального образования.
24. Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов.
25. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

- 1) тест из 10 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.
- 2) тест из 3 тестовых вопросов закрытого типа на установление последовательности. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов.
- 3) тест из 4 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом – вставить термин. Продолжительность – 8 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов.

Всего заданий – 18.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час 10 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-26)

Ключи и критерии к оцениванию задания

1	Б	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	В	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
4	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
5	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
6	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
7	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
8	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
9	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
10		3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
11	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
12	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
13	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
14	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
15	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
16	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
17	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
18	Правильная последовательность: 3 – 1 – 2 – 4 • (Разработка → Утверждение → Исполнение → Отчет)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	Правильная последовательность: 2 – 3 – 1 – 4 • (Проблема/Цели → План/Ресурсы → Реализация → Мониторинг/Оценка)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
20	Правильная последовательность: 2 – 1 – 4 – 3 • (Определение потребности → Размещение информации → Выбор поставщика → Заключение/Исполнение контракта)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
21	Правильная последовательность: 2 – 1 – 3 – 4 • (Анализ → Цели/Приоритеты → Разработка документов → Мониторинг/Корректировка)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
22	Профицит	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
23	Дотации	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
24	Казна	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Муниципальный заказ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Унитарное	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 25-35 баллов	Хорошо/ 16-24 баллов	Удовлетворительно/ 10-15 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Муниципальная экономика»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы	примеры, дает неполные ответы на основные и Дополнительные вопросы	свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

