

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2026 11:46:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Медицинское страховое право" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Медицинское страховое право

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров, способных самостоятельно применять нормы о медицинском страховом праве, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения страхового права.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектная деятельность "Лицензирование медицинской деятельности"

Практика применения информационных технологий и использования правовых баз данных при лицензировании медицинской деятельности

Медицинское сопровождение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК 4.1. Умеет: письменно аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Для достижения индикатора ОПК 4.2 Умеет: устно аргументировать позицию по делу

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК 4.1. Владеет: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

Для достижения индикатора ОПК 4.2 Владеет: навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения индикатора ОПК 4.2 Знает: содержание норм материального и процессуального права в сфере обязательного медицинского страхования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ОПК 4.2 Знает: содержание норм материального и процессуального права в сфере обязательного медицинского страхования
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ОПК 4.1. Умеет: письменно аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
3.2.2	Для достижения индикатора ОПК 4.2 Умеет: устно аргументировать позицию по делу
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК 4.1. Владеет: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
3.3.2	Для достижения индикатора ОПК 4.2 Владеет: навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 92,9	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 11,1	
ИКР: 1,1	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и правовое регулирование медицинского страхового права			
1.1	История становления медицинского страхования. понятие, принципы, формы и виды страхования.особенности страховых правоотношений. система источников страхового права. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Основу правового регулирования обязательного медицинского страхования составляет Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Законодательство об ОМС также включает: Конституцию РФ; Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 16 июля 1999 года №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»; другие федеральные и региональные законы, а также иные нормативные правовые акты РФ. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, применяются правила международного договора. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Основные принципы осуществления МСП обеспечение гарантий бесплатного оказания медицинской помощи при наступлении страхового случая в рамках территориальной и базовой программ; устойчивость финансовой системы; обязательность уплаты страхователями страховых взносов государственная гарантия соблюдения прав застрахованных лиц на исполнение обязательств по ОМС в рамках базовой программы независимо от финансового положения страховщика; создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ ОМС; паритетность представительства субъектов и участников ОМС в органах управления /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	консультации /ИКР/	2	1,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Добровольное и обязательное медицинское страховое право			
2.1	Виды медицинского страхования (обязательное и добровольное). правовое регулирование ОМС и ДМС. Субъекты и участники системы медицинского страхования; /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.2	<p>Обязательное страхование — это вид страхования, который устанавливается законом и является обязательным для определённых категорий лиц или в определённых ситуациях. Государство определяет круг лиц, подлежащих обязательному страхованию, условия страхования, размеры страховых взносов и другие параметры</p> <p>Основные характеристики обязательного страхования: Обязательность участия. Страхователи обязаны уплачивать страховые взносы в установленных размерах.</p> <p>Государственная гарантия. Права застрахованных лиц на получение услуг в рамках программы страхования гарантируются государством независимо от финансового положения страховщика. Устойчивость финансовой системы. Обеспечивается за счёт эквивалентности страхового обеспечения средствам страхования. Доступность и качество услуг. Государство создаёт условия для обеспечения доступности и качества услуг в рамках программы страхования.</p> <p>Субъекты обязательного медицинского страхования: застрахованные лица, страхователи, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (страховщик). Участники обязательного медицинского страхования: территориальные фонды, страховые медицинские организации, медицинские организации.</p> <p>Добровольное страховое право</p> <p>Добровольное страхование основывается на договоре между страхователем и страховщиком. Участие в нём не является обязательным, а условия страхования определяются договором и правилами страхования, выбранными сторонами. Свобода выбора. Страхователь самостоятельно решает, заключать ли договор страхования и какие условия в нём прописать.</p> <p>Договорный характер. Условия страхования, перечень услуг, размер страховой премии и другие параметры определяются договором между сторонами.</p> <p>Дополнительные услуги. Добровольное страхование часто предоставляет услуги сверх тех, которые гарантированы обязательным страхованием.</p> <p>В рамках ДМС страховщик обязуется за плату (страховую премию) организовать предоставление застрахованным лицам медицинских и иных услуг и оплатить их стоимость в пределах определённой договором суммы (страховой суммы). /Пр/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	<p>Правовую базу ДМС составляют глава 48 ГК РФ и глава I Закона о страховом деле (ст. 970 ГК РФ). Конкретные условия ДМС определяются договором и применяемыми страховщиком правилами страхования и страховыми программами (ст. 943 ГК РФ и п. 3 ст. 3 Закона о страховом деле).</p> <p>Оно регулируется Федеральным законом от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Также в правовую базу входят Конституция РФ, Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 16 июля 1999 года №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» и другие нормативные акты /Ср/</p>	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Порядок оплаты помощи по медицинскому страховому праву			
3.1	<p>финансирование системы ОМС. порядок оплаты медицинской помощи в системе ОМС. контроль за качеством оказания медицинской помощи.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



3.2	Обязательное медицинское страхование (ОМС) финансируется за счёт страховых взносов, которые работодатели отчисляют за работающих граждан. За неработающих (детей, пенсионеров, безработных) платит государство через региональные бюджеты. Эти средства аккумулируются в Федеральном фонде обязательного медицинского страхования (ФФОМС), который распределяет их между территориальными фондами ОМС (ТФОМС). ТФОМС заключают договоры со страховыми компаниями и медицинскими организациями. Страховая компания оплачивает услуги, оказанные медицинской организацией застрахованному лицу, из средств, полученных от ТФОМС. Оплата медицинской помощи по ОМС осуществляется по тарифам, установленным в соответствии с программой государственных гарантий и тарифным соглашением. Добровольное медицинское страхование (ДМС) оплачивается за счёт личных средств гражданина или средств работодателя (в случае корпоративной программы). При оформлении ДМС страхователь (физическое лицо или работодатель) уплачивает страховую премию (стоимость полиса) в соответствии с установленными страховыми тарифами. Размер премии зависит от возраста, состояния здоровья, перечня услуг, включённых в программу, и других факторов. Договор может предусматривать внесение премии в рассрочку. При наступлении страхового случая (например, заболевания или травмы, оговорённых в полисе) застрахованный обращается в клинику, которая входит в сеть партнёров страховой компании. Услуги, предусмотренные программой ДМС, оплачивает страховщик. /Ср/	2	32,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	------	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Задачи
3. Тест
4. зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Устный опрос
Обязательное медицинское страхование (ОМС):
Правовые основы ОМС. На чём базируется законодательство об обязательном медицинском страховании? Согласно Федеральному закону от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ, оно основывается на Конституции РФ, а также на Федеральном законе от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральном законе от 16 июля 1999 года №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» и других нормативных актах.
Основные принципы ОМС. Какие принципы лежат в основе обязательного медицинского страхования? К ним относятся: обеспечение гарантий бесплатного оказания медицинской помощи при наступлении страхового случая, устойчивость финансовой системы, обязательность уплаты страховых взносов, государственная гарантия прав застрахованных лиц, создание условий для доступности и качества медицинской помощи.
Права застрахованных лиц. Какие права имеют граждане, застрахованные по ОМС? Они вправе: получать бесплатную медицинскую помощь при наступлении страхового случая (в рамках базовой программы — на всей территории РФ, в рамках территориальной — в субъекте, где выдан полис); выбирать страховую медицинскую организацию и медицинскую организацию из участвующих в программах ОМС; выбирать врача путём подачи заявления; получать достоверную информацию о видах, качестве и условиях предоставления медицинской помощи; защищать свои права и законные интересы в сфере ОМС, в том числе через суд.
Обязанности застрахованных лиц. Что обязаны делать граждане, застрахованные по ОМС? Они должны: предъявлять полис ОМС при обращении за медицинской помощью (кроме случаев экстренной помощи); уведомлять страховую организацию об изменении фамилии, имени, отчества, данных документа, удостоверяющего личность, места жительства в течение одного месяца со дня изменения; выбрать страховую медицинскую организацию по новому месту жительства в течение одного месяца при изменении места жительства, если ранее страховая организация в новом субъекте отсутствует. Ответственность за нарушения в сфере ОМС. Какие санкции предусмотрены за нарушения законодательства об ОМС? Например, за нарушение страхователями для неработающих граждан срока подачи заявления о регистрации или снятии с регистрационного учёта в



территориальные фонды предусмотрен штраф в размере 5 тысяч рублей. За непредставление документов или копий документов — штраф 50 рублей за каждый непредставленный документ

2. Практические задачи:

Задача 1 Гражданин А. получил полис ОМС в Санкт-Петербурге. Во время командировки в Москве он обратился в поликлинику с острой зубной болью, но ему отказали в приёме, ссылаясь на то, что полис выдан в другом регионе. Вопросы: Правомерен ли отказ в оказании медицинской помощи? Какие нормы законодательства регулируют оказание медицинской помощи за пределами субъекта выдачи полиса? Куда может обратиться гражданин А. для защиты своих прав?

Задача 2 Организация Б заключила договор ОМС со страховой медицинской организацией А. Первый взнос по договору был уплачен 10 февраля 2025 г. Работники организации Б обращались за медицинской помощью в период с 1 по 9 февраля, но страховая компания отказалась её оплачивать.

Вопросы: Правомерен ли отказ страховой медицинской организации? С какого момента начинает действовать договор ОМС? Какие существенные условия должен содержать договор ОМС?

Являются ли застрахованные работники организации Б стороной по договору?

Задача 3 В рамках программы ДМС застрахованному В. была оказана медицинская услуга, не включённая в договор. Страховая компания отказалась компенсировать расходы, сославшись на условия договора. Застрахованный обратился в суд.

Вопросы: Каковы права застрахованного лица по договору ДМС? В каких случаях страховщик вправе отказать в оплате медицинской услуги? Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задача 4 Медицинская организация оказала услуги по ОМС, но ТФОМС отказал в их оплате из-за нарушения сроков подачи реестров счетов.

Вопросы: Каковы сроки и порядок подачи реестров счетов для оплаты услуг по ОМС? Может ли медицинская организация оспорить решение ТФОМС? Какие действия должна предпринять медицинская организация для защиты своих интересов?

Задача 5 Работодатель не перечислил страховые взносы на ОМС за своих работников в течение трёх месяцев.

Вопросы: Какая ответственность предусмотрена за неуплату страховых взносов? Каковы последствия для работников в случае неуплаты взносов? Какие меры могут быть приняты контролирующими органами?

3. Тест:

Обязательное медицинское страхование (ОМС) — это:

- а) составная часть государственной системы социального страхования;
- б) система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников;
- в) то же, что и страхование от несчастных случаев;
- г) вид добровольного страхования.

Какой закон регулирует отношения в сфере ОМС?

- а) ФЗ № 165-ФЗ;
- б) ФЗ № 323-ФЗ;
- в) ФЗ № 326-ФЗ;
- г) ФЗ № 61-ФЗ.

Кто является страховщиком в системе ОМС?

- а) застрахованное лицо;
- б) страховая медицинская организация (СМО);
- в) работодатель;
- г) медицинская организация.

Кто обязан уплачивать страховые взносы на ОМС за работающих граждан?

- а) сами работники;
- б) работодатели;
- в) территориальный фонд ОМС;
- г) федеральный бюджет.

Объём оказания медицинской помощи в системе ОМС определяется:

- а) лечебным учреждением;



- б) законом РФ;
- в) территориальной программой ОМС;
- г) страховой компанией.

Территориальная программа ОМС определяет:

- а) объёмы оказания медицинской помощи за счёт средств бюджета и ОМС;
- б) перечень лечебных учреждений, участвующих в системе ОМС;
- в) источники финансирования системы ОМС;
- г) направления развития страховых медицинских организаций на данной территории.

Добровольное медицинское страхование (ДМС):

- а) может осуществляться при отказе от участия в системе ОМС;
- б) может осуществляться только региональными фондами ОМС;
- в) направлено на получение гарантий более высокого уровня медицинской помощи сверх установленных программой ОМС;
- г) в РФ отсутствует в связи с наличием ОМС.

Кто имеет право на получение медицинской помощи в рамках ОМС?

- а) только работающие граждане;
- б) только пенсионеры и дети;
- в) все граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории РФ в установленных законом случаях;
- г) только граждане, уплатившие страховые взносы.

Что такое страховой случай в системе ОМС?

- а) факт уплаты страхового взноса;
- б) наступление заболевания, травмы или иного состояния здоровья, при котором предоставляется медицинская помощь;
- в) заключение договора страхования;
- г) обращение в страховую компанию.

Какой размер страхового взноса на ОМС для работодателей?

- а) 2,9 % от фонда оплаты труда;
- б) 5,1 % от фонда оплаты труда;
- в) 5,2 % от фонда оплаты труда;
- г) 3,5 % от фонда оплаты труда.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие медицинского страхования: сущность и социально-экономическое значение.
2. Цели и задачи медицинского страхования в РФ.
3. История развития медицинского страхования в России: основные этапы.
4. Виды медицинского страхования: сравнительная характеристика ОМС и ДМС.
5. Принципы организации медицинского страхования в РФ.
6. Роль медицинского страхования в реализации конституционного права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ).
7. Нормативно-правовая база обязательного медицинского страхования (ОМС) в РФ: основные акты. ФЗ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: структура и значение.
8. Субъекты и участники системы ОМС: правовой статус и функции.
9. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
10. Обязанности страхователей в системе ОМС (для работающего и неработающего населения).
11. Роль Федерального фонда ОМС (ФФОМС) и территориальных фондов ОМС (ТФОМС).
12. Функции и полномочия страховых медицинских организаций (СМО) в системе ОМС.
13. Понятие страхового случая и страхового риска в системе ОМС.
14. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: структура и содержание.
15. Территориальная программа ОМС: особенности формирования и реализации.
16. Источники финансирования системы ОМС.
17. Порядок и сроки уплаты страховых взносов на ОМС.
18. Тарифы на оплату медицинской помощи в системе ОМС: порядок установления и применения.



19. Подушевой норматив финансирования медицинской помощи: понятие и расчёт.
20. Особенности оплаты медицинской помощи в зависимости от её вида (первичная, специализированная, высокотехнологичная).
21. Контроль объёмов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС: виды и порядок проведения.
22. Медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза и экспертиза качества медицинской помощи: отличия и цели.
23. Порядок защиты прав застрахованных лиц: досудебные и судебные механизмы.
24. Ответственность медицинских организаций за нарушение условий договора ОМС.
25. Реестр недобросовестных поставщиков медицинских услуг: основания включения и последствия.
26. Нормативная база добровольного медицинского страхования (ДМС).
27. Договор ДМС: существенные условия и порядок заключения.
28. Права и обязанности сторон договора ДМС (страхователя, страховщика, застрахованного лица).
29. Особенности корпоративного и индивидуального ДМС.
30. Ограничения и исключения из страхового покрытия по ДМС: правовые основания.
31. Порядок урегулирования страховых случаев по ДМС.
32. Сравнительная характеристика ОМС и ДМС: цели, источники финансирования, объём услуг, правовая база.
33. Взаимодействие систем ОМС и ДМС в РФ: модели и перспективы.
34. Проблемы реализации прав граждан в сфере медицинского страхования: примеры из судебной практики.
35. Цифровые технологии в медицинском страховании: электронные полисы ОМС, телемедицина, ЕГИСЗ.
36. Перспективы развития медицинского страхового права в РФ: ключевые направления.

6.4. Критерии оценивания

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
 - полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.
Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.
2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:
Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;
Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;
Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;



Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

4.Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания и 10 тестовых вопросов.

Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;



– осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка "незачтено" ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Оценка "зачтено" дан с несущественными нарушениями логики и последовательности изложения, незначительными ошибками, демонстрирующими знание дисциплины, речь грамотная.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;

– глубина – понимание существа раскрываемого задания;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Практическое задание к зачету

Оценка "зачтено" обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе перечислил состав данной группы юридических наук, корректно определил особенности их предмета и методологии, убедительно обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся дал развернутую характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе верно назвал основные юридические науки данной группы, в целом грамотно, но с отдельными недочетами определил особенности их предмета и методологии, обосновал значение в системе юридических наук.

обучающийся в целом сумел дать характеристику соответствующей отрасли юридической науки, в том числе в основном правильно назвал юридические науки данной группы, определил особенности их предмета, показал значение в системе юридических наук.

"незачтено" – обучающийся не смог охарактеризовать соответствующую отрасль юридической науки, а именно не назвал или назвал в основном неверно юридические науки данной группы, не смог определить особенности их предмета и методологии, показать значение в системе юридических наук.

3. Критерии оценивания тест

Критерии оценки - "зачтено" 0-5 ошибок, "незачтено" 6-10 ошибок

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Турчаева И. Н.	Страховое дело в сфере АПК: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/586546)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Анисимов А. Ю., Обухова А. С.	Страховое дело: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/585019)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Архипов А.П.	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба урегулирование убытков): учебник (https://book.ru/book/958227)	Москва : КноРус, 2025	ЭБС
ЛП.4	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589027)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/590468)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Арзуманова Л. Л., Бандурина Н. В., Гольшева А. В., Гольшев В. Г., Мохов А. А., Мохов А. А., Свирич Ю. А., Ситдикова Л. Б.	Медицинское право: учебник для студентов медицинских и юридических вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», «Медицина», «Менеджмент в сфере здравоохранения», «Управление в сфере здравоохранения»: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721426)	Москва : Прометей, 2025	ЭБС
Л2.2	Косаренко Н.Н.	Страховое право: учебник (https://book.ru/book/951600)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС
Л2.3	Архипов А.П.	Страховое право: учебник (https://book.ru/book/951601)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Басова А. В., Комкова Г. Н.	Медицинское право. Практикум: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/590492)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

OpenOffice

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. – включать для всех дисциплин

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направление "Медицинское право" и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказатель свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства. Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданском национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные и арбитражные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, обобщения судебной практики, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно



приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант» СПС «Консультант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

1.1. На основании нормативно-правовых актов необходимо анализировать изменения в корпоративном законодательстве.

1.2. На основании решений судов и постановлений судов высших инстанций провести анализ тенденций развития судебной практики по проблемам практического занятия.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, коллоквиумы, подготовка рефератов, для студентов заочной формы обучения – контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о промежуточной аттестации студентов.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Антимонопольное право» является письменный зачет для студентов заочного отделения. Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к экзамену следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом сравнительного правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Ответ на вопрос к зачету оценивается по следующим основным критериям:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;



- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

