

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322303

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОГСЭ.01 Основы философии

Направление подготовки (специальность)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Присваиваемая квалификация
Бухгалтер**

**Форма обучения
Очная (год набора 2024)**

Челябинск, 2026



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____ /М.В. Найн/



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основные категории и понятия философии; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - основные категории и понятия философии; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - основы философского учения о



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		бытии; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - роль философии в жизни человека и общества; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - основы научной, философской и религиозной картин мира; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - сущность процесса познания; Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Философия как наука. Предмет изучения. Природа - предмет философского осмысления.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Тестирование Практическая работа №: 1 Практическая работа № : 2
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мифологическое и религиозное мировоззрение. Культура и цивилизация. История культуры, понятия "массовая" и "элитарная" культура.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Тестирование Практическая работа №: 3 Практическая работа №4
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Философия древнего мира: Древняя Индия. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Тестирование Практическая работа №5 Практическая работа №6
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Античная философия. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира. Западноевропейские философские течения XX века.		Тестирование Практическая работа №7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. Концепции будущего человечества.		Тестирование Практическая работа №8
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.		Тестирование Практическая работа №9
7	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сущность и происхождение материи. Материя и бытие. Атрибуты материи. Индивидуальное и общественное сознание.		Тестирование Практическая работа №10,11

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

Тест № 1 по философии по темам: "Философия, ее смысл и функции", "Бытие", "Материя".

1. В переводе с греческого философия означает :

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к искусству
- в) любовь к науке

2. Какое из трех предложений является философским?

- а) энергия не исчезает, а сохраняется
- б) попав в сложную ситуацию глубоко осмысливай ее
- в) делай по утрам зарядку

3. Учение о бытии - это:

- а) гносеологии
- б) аксиология
- в) герменевтика
- г) онтология

4. Аксиология - это:

- а) учение о понимании, толковании познанного человеком
- б) учение о человеке
- в) учение о ценностях
- г) учение о методах познания

5. Кто ввел в философию понятие "бытие"

- а) Пифагор
- б) Парменид
- в) Фалес
- г) Августин Блаженный

6. Бытие живой природы подразумевает:

- а) существование растений и животных
- б) отражение в зеркале
- в) существование человека



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Что является главным в определении бытия?

- а) любая реальность
- б) способность существовать**
- в) всеобщая, универсальная, единственная в своем роде

8. Материализм - это:

- а) дуализм
- б) учение, признающее за материей первопричину мира
- в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию**

9. Какие из перечисленных явлений материальны?

- а) события прошлого
- б) отражение в зеркале
- в) звезды
- г) мысль
- д) молекулы
- ж) мечта

10. Каковы основные атрибуты материи

- а) движение
- б) покой
- в) пространство
- г) время
- д) сознание
- е) длительность
- ж) взаимодействие

11. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, это:

- а) бытие
- б) природа
- в) категория
- г) материя

12. Какое содержание вкладывается в понятие природа? Какой вариант по вашему наиболее точен?

- а) природа - это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей
- б) природа - это все окружающее нас**
- в) природа - это географическая среда, в которой обитает человеческое общество



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г)природа - это биосфера земли

13. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?

а)водопад

б)дамба

в)ветер

г)мельница

д)снег

е)снеговик

14. Высказывание "Достоверное понятие мира невозможно" принадлежит

а)оптимистам

б)агностикам

в)скептикам

15. Устойчивая система взглядов на мир, убеждения, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

а)мировосприятие

б)миропонимание

в)мировоззрение

г)мироощущение

16. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем - это:

а)методика

б)метод

в)методология

г)механизм

Тестирование № 2 по "истории философии"

1. История философии - это:

А. целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности

Б. процесс возникновения, развития и смены философских идей

В. история развития общества

2. Философия Древней Индии носила:

А. ярко выраженный религиозный характер

Б. мифологический характер

В. научный характер

3. Центральное место богу уделяется в:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А. космоцентризме

Б. антропоцентризме

В. теоцентризме

Г. наукоцентризме

4. "Школьная философия", приспособленная для широкого обучения людей основам христианства:

А. патристика

Б. схоластика

В. герменевтика

Г. мораль

5. Натурфилософия- это:

А. философия культуры

Б. философия природы

В. философия этики

Г. философия бытия

6. Школа Конфуция существовала:

А. в Древней Греции

Б. в Древней Индии

В. в Древнем Китае

7. Интерес к рациональной науке проявляется:

А. возрождение

Б. нового времени

В. в современный период

Г. античности

8. К чему появляется интерес мыслителей в эпоху возрождения?

А. к человеку

Б. к мифам

В. к религии

Г. к искусству

9. Кто разработал диалектический метод?

А. Спиноза

Б. Гегель

В. Маркс

Г. Декарт

10. Соловьев, Чернышевский, Белинский, Булгаков- это представители:

А. русской

Б. западноевропейской

В. немецкой философии

11. К философам русского зарубежья относились:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А.Бердяев
Б.Франк
В. Флоренский
Г.Сорокин
Д.Лосев
Е. Мамардашвили

12. Основа древнеиндийской философии- это:

А.Веды
Б. Упанишады
В.Буддизм
Г.Карма

13.Автором "Категорического императива" является:

А.Гегель
Б.Кант
В.Маркс
Г. Ницше

14.К натурфилософам относятся:

А.Сократ, Платон, Аристотель
Б.Фалес, Анаксимен, Анаксимандр
В.Эпикур, Лукреций Кар

15.Как называли учителей мудрости:

А.Софисты
Б.Эпикурейцы
В.Стоики

16. К древнеиндийским школам, признающим авторитет Вед относились:

А. Ортодоксальные школы
Б.Неортодоксальные школы

17.Ярким представителем эпохи Просвещения был:

А.Декарт
Б.Вольтер
В.Руссо
Г.Гоббс

18.По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян это:

А.Женщина
Б.Мужчина
В.Дао
Г.Дэ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19.Широкое идейное течение, провозгласившее человека высшей ценностью и целью общества,это

А.Антропоцентризм

Б.Гуманизм

В.Консерватизм

20.Постмодернизм-это философская школа какого направления?

А.Рационалистического

Б.Иррационалистического

3.2.1.3 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля

Наименование самостоятельной работы	Часы
Самостоятельная деятельность обучающихся: выполнение индивидуальных заданий ("исторических портретов"), работа с источником, оставление схем.	6
Итого:	6

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;



- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 90 до 100 баллов;
- хорошо – от 70 до 89 баллов;
- удовлетворительно – от 49 до 69 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций;
- студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.