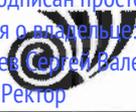


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2025 10:50:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327323



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности)
Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В.Е. Федоров
24 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Рынок ценных бумаг

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

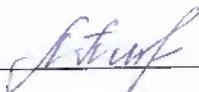
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

учета и финансов

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Селиверстова

/ Автор (составитель)



Е.Н. Овчинников

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке функционирования рынка ценных бумаг, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере функционирования рынка ценных бумаг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.16
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Бухгалтерский учет

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

принципы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

Уметь:

использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Владеть:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы правовых знаний в различных сферах деятельности; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и приемы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; экономические процессы и явления, принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и принципы содержательной интерпретации полученных результатов; приемы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
3.3	Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.1	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Ценные бумаги				
1.1	Виды и классификация ценных бумаг. Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Понятие производных ценных бумаг и их разновидности. /Лек/	5	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Виды и классификация ценных бумаг. Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Понятие производных ценных бумаг и их разновидности. /Пр/	5	9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
1.3	Виды и классификация ценных бумаг. Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Понятие производных ценных бумаг и их разновидности. /Ср/	5	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг				
2.1	Понятие рынка ценных бумаг и его сегменты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и порядок ее функционирования. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. /Лек/	5	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.2	Понятие рынка ценных бумаг и его сегменты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и порядок ее функционирования. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. /Пр/	5	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2
2.3	Понятие рынка ценных бумаг и его сегменты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и порядок ее функционирования. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. /Ср/	5	36	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест

1. Ценная бумага, это:

- а)денежный документ, гарантирующий владельцу возможность получения дохода
- б)денежный документ определенной формы и реквизитов, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
- в)юридический документ, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
- г)набор имущественных прав владельца

2. Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, называется:

- а)номинальный держатель ценных бумаг
- б)рестродержатель
- в)регистратор

- г)депозитарий
3. Инвестор А продал обыкновенную акцию инвестору В за 5 дней до начала годового собрания акционеров, на котором было принято решение о выплате дивидендов за прошлый финансовый год. Кто получит дивиденды?
- а)инвестор В
б)инвестор А
в)в этом случае дивиденды не выплачиваются
г)оба инвестора поровну
4. Рыночная стоимость всех обращающихся акций, определяемая произведением текущей цены на их количество, называется:
- а)деноминация
б)учетная стоимость
в)капитализация
г)номинальная стоимость
5. Кто определяет номинальную стоимость ценных бумаг при их выпуске:
- а)государство при регистрации выпуска
б)регистратор
в)эмитент
г)андеррайтер
6. Цена купонной облигации на рынке складывается по формуле:
- а)номинал+накопленный купонный доход+ставка рефинансирования б)номинал+накопленный купонный доход+дисконт
в)номинал+накопленный купонный доход+учетная ставка ЦБ
г)накопленный купонный доход+дисконт
7. Дисконтная облигация номиналом 1 000 рублей куплена по курсу 83, указать цену покупки:
- а)415 рублей
б)830 рублей
в)1000 рублей
г)1830 рублей
8. Деривативы - это:
- а)основные ценные бумаги
б)первичные ценные бумаги
в)вторичные ценные бумаги
г)производные финансовые инструменты
9. В зависимости от сроков исполнения различают опционы:
- а)открытые и закрытые
б)американские и европейские
в)с премией и без премии
г)на покупку и на продажу
10. Денежная сумма, выплачиваемая покупателем при выписке опциона, называется:
- а)премия
б)дисконт
в)цессия
г)акцепт
11. Переводной вексель иначе называется:
- а)цессия
б)тратта
в)соло
г)трассант
12. Система безналичных денежных расчетов по ценным бумагам на основе зачета взаимных требований называется:
- а)тендер
б)клиринг
в)конверсия (обратимость)
г)консолидация
13. В какой валюте номинируются международные ценные бумаги, предназначенных для размещения на иностранном рынке:
- а)национальной
б)иностранной
в)исключительно в долларах США
14. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий интересы инвестора и заключающий сделки от своего имени и за свой счет, называется:
- а)брокер
б)ремитент
в)регистратор

<p>Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>г)дилер 15. Счет, открываемый депозитарием для своего клиента, называется а)депо б)репорт в)депорт г)ссудный 16. Некоммерческая организация, организующая совершение сделок с ценными бумагами на принципах равноправия продавцов и покупателей, называется: а)институциональный инвестор б)кастодиальный депозитарий в)саморегулируемая организация г)фондовая биржа 17. Лот, или биржевая единица, это: а)плата, взимаемая с участников торгов за сделки, совершенные в торговом зале б)годовое собрание членов фондовой биржи в)определенное биржей минимальное количество ценных бумаг по стандартному биржевому контракту г)правила допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже 18. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг, принадлежащих определенному лицу, называется: а)портфель заказов брокера б)целевой фонд в)портфельный сплит г)портфель ценных бумаг 19. Метод конъюнктуры рынка ценных бумаг, основанный на исследовании отдельных факторов, влияющих на динамику изучаемых показателей для определения возможного изменения этих факторов в будущем, называется: а)рейтинговый анализ б)сегментарный анализ в)фундаментальный (факторный) анализ г)технический анализ 20. Среднее изменение определенного набора ценных бумаг, рассчитанное определенным методом, называется: а)фондовый индекс б)спрэд в)тренд д)котировка</p>	
<p>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Тест (зачет) 1. Ценная бумага, это: а)денежный документ, гарантирующий владельцу возможность получения дохода б)денежный документ определенной формы и реквизитов, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца в)юридический документ, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца г)набор имущественных прав владельца 2. Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, называется: а)номинальный держатель ценных бумаг б)рестродержатель в)регистратор г)депозитарий 3. Инвестор А продал обыкновенную акцию инвестору В за 5 дней до начала годового собрания акционеров, на котором было принято решение о выплате дивидендов за прошлый финансовый год. Кто получит дивиденды? а)инвестор В б)инвестор А в)в этом случае дивиденды не выплачиваются г)оба инвестора поровну 4. Рыночная стоимость всех обращающихся акций, определяемая произведением текущей цены на их количество, называется: а)деноминация б)учетная стоимость в)капитализация г)номинальная стоимость 5. Кто определяет номинальную стоимость ценных бумаг при их выпуске: а)государство при регистрации выпуска б)регистратор в)эмитент</p>	

г) андеррайтер

6. Цена купонной облигации на рынке складывается по формуле:

а) номинал + накопленный купонный доход + ставка рефинансирования б) номинал + накопленный купонный доход + дисконт

в) номинал + накопленный купонный доход + учетная ставка ЦБ

г) накопленный купонный доход + дисконт

7. Дисконтная облигация номиналом 1 000 рублей куплена по курсу 83, указать цену покупки:

а) 415 рублей

б) 830 рублей

в) 1000 рублей

г) 1830 рублей

8. Деривативы - это:

а) основные ценные бумаги

б) первичные ценные бумаги

в) вторичные ценные бумаги

г) производные финансовые инструменты

9. В зависимости от сроков исполнения различают опционы:

а) открытые и закрытые

б) американские и европейские

в) с премией и без премии

г) на покупку и на продажу

10. Денежная сумма, выплачиваемая покупателем при выписке опциона, называется:

а) премия

б) дисконт

в) цессия

г) акцепт

11. Переводной вексель иначе называется:

а) цессия

б) тратта

в) соло

г) трассат

12. Система безналичных денежных расчетов по ценным бумагам на основе зачета взаимных требований называется:

а) тендер

б) клиринг

в) конверсия (обратимость)

г) консолидация

13. В какой валюте номинируются международные ценные бумаги, предназначенных для размещения на иностранном рынке:

а) национальной

б) иностранной

в) исключительно в долларах США

14. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий интересы инвестора и заключающий сделки от своего имени и за свой счет, называется:

а) брокер

б) ремитент

в) регистратор

г) дилер

15. Счет, открываемый депозитарием для своего клиента, называется

а) депо

б) репорт

в) депорт

г) ссудный

16. Некоммерческая организация, организующая совершение сделок с ценными бумагами на принципах равноправия продавцов и покупателей, называется:

а) институциональный инвестор

б) кастодиальный депозитарий

в) саморегулируемая организация

г) фондовая биржа

17. Лот, или биржевая единица, это:

а) плата, взимаемая с участников торгов за сделки, совершенные в торговом зале

б) годовое собрание членов фондовой биржи

в) определенное биржей минимальное количество ценных бумаг по стандартному биржевому контракту

г) правила допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
<p>18. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг, принадлежащих определенному лицу, называется:</p> <p>а) портфель заказов брокера б) целевой фонд в) портфельный сплит г) портфель ценных бумаг</p> <p>19. Метод конъюнктуры рынка ценных бумаг, основанный на исследовании отдельных факторов, влияющих на динамику изучаемых показателей для определения возможного изменения этих факторов в будущем, называется:</p> <p>а) рейтинговый анализ б) сегментарный анализ в) фундаментальный (факторный) анализ г) технический анализ</p> <p>20. Среднее изменение определенного набора ценных бумаг, рассчитанное определенным методом, называется:</p> <p>а) фондовый индекс б) спрэд в) тренд д) котировка</p>	
6.4. Критерии оценивания	
Тест (зачет)	
Менее 60 процентов - не зачтено	
60 процентов и более - зачтено	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Торкановский В. С., Тарасевич Л. С., Никифорова В. Д., Колесников В. И.	Ценные бумаги: учебник	М.: Финансы и статистика, 2001	
Л1.2	Лялин В. А., Воробьев П. В.	Ценные бумаги и фондовая биржа	Москва : Филинь, 1998	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Аксенова С.	Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Глущенко В. В., Глущенко И. И.	Финансы. Финансовая политика, финансовый маркетинг, финансовый менеджмент. Финансовый риск-менеджмент. Ценные бумаги. Страхование	Железнодорожный: Крылья, 1998	
Л2.3	Павлова Л. Н.	Корпоративные ценные бумаги: эмиссия и операции предприятий и банков	М.: Бухгалтерский бюллетень, 1998	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Анфимов В. С., Анфимова Г. А., Анфимов А. В.	Ценные бумаги: Словарь: Около 3 500 словарных статей	Тюмень: СофтДизайн, 1996	
Л3.2	Никифорова В. Д., Белякова Т. А., Колесников В. И., Торкановский В. С.	Практикум по курсу "Ценные бумаги": учебное пособие	Москва : Финансы и статистика, 2000	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			

Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
7.3 Перечень информационных технологий	
7.3.1 Программное обеспечение	
Adobe Connect Acrobat	
LMS Moodle	
MS Office365	
Adobe Reader	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).	
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучение по дисциплине «Рынок ценных бумаг» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

<p>Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<p>С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине; <p>Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции; <p>На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы и цели работы; - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности; - разработка алгоритма проведения практического задания; - ознакомление со способами фиксации полученных результатов; - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания; - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель); - подведение итогов занятия. <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.</p> <p>После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к

<p>Рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа. <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

