

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тарасов Сергей Валерьевич Должность: Ректор		МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический	
Дата подписания: 10.08.2026 10:18:19 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b6733333		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1		стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____
КОПИЯ № _____			

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Биомедицина на английском языке

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология

Направленность (профили)

**Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика,
Радиационная биология, Гистология**

Присваиваемая квалификация

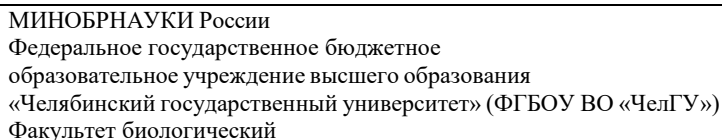
Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направленность (профили): Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, «Биомедицина на английском языке», год набора 2026, форма обучения очная

Проректор по учебной работе

утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 8 от 27.02.2026

Председатель Ученого совета

биологического факультета

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 9 от 27.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А. Л. Бурмистрова

Автор (составитель)

А.В. Евдокимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 06.04.01 «Биология»

Направленность (профиль): «Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология»

Дисциплина: «Биомедицина на английском языке»

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

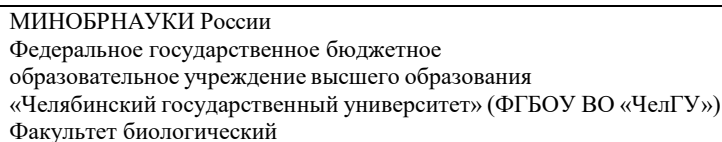
Изучение дисциплины «Биомедицина на английском языке» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Содержание и коды индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Для достижения УК-4.1 знать: правила составления деловых писем на английском языке Уметь: Для достижения УК-4.1 уметь: представить результаты своей научной работы на русском и английском языках; понимать тексты, аудио- и видеоматериалы на английском языке по теме профессиональной деятельности Владеть: Для достижения УК-4.1 владеть: навыками корректного

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1		стр. 5 из 23	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
			перевода специальных научных текстов, посвящённых направлению профессиональной деятельности
ПК-1	Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских работ для руководства рабочим коллективом и обеспечения мер производственной безопасности	ПК-1.2 Анализирует нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ биологического профиля	Знать: Для достижения ПК-1.2 знать: особенности англоязычной научной-технической терминологии и понятийного аппарата в области профиля программы магистратуры Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: выделять главные и наиболее существенные моменты в текстах англоязычных научных статей Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть: навыком постоянного критического мониторинга интернет-ресурсов на предмет новейших достижений в научно-практической области, соответствующей профилю программы магистратуры

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

КОПИЯ №

№ п / п	Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Для достижения УК-4.1 знать: правила составления деловых писем на английском языке	1. Научная и деловая коммуникация на английском языке. 2. Английская научная лексика различных биомедицинских профилей	2	Вопросы 1-3 части	– с одним вариантом ответа; – на сопоставление и с несколькими правильными ответами; – вопросы с открытым ответом и задачи
		Уметь: Для достижения УК-4.1 уметь: представить результаты своей научной работы на русском и английском языках; понимать тексты, аудио- и видеоматериалы на английском языке по теме профессиональной деятельности			Вопросы 1-3 части	– с одним вариантом ответа; – на сопоставление и с несколькими правильными ответами; – вопросы с открытым ответом и задачи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: Для достижения УК-4.1 владеть: навыками корректного перевода специальных научных текстов, посвящённых направлению профессиональной деятельности			Вопросы 1-3 части	– с одним вариантом ответа; – на сопоставле ние и с нескольки ми правильны ми ответами; – вопросы с открытым ответом и задачи
2	ПК-1Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно- исследовательских работ для руководства рабочим коллективом и обеспечения мер производственной безопасности	Знать: Для достижения ПК-1.2 знать особенности англоязычной научно-технической терминологии и понятийного аппарата в области профиля программы магистратуры	1. Научная и деловая коммуника ция на английско м языке. 2. Английская научная лексика различных биомедици нских профилей.		Вопросы 1-3 части	– с одним вариантом ответа; – на сопоставле ние и с нескольки ми правильны ми ответами; – вопросы с открытым ответом и задачи



		Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: выделять главные и наиболее существенные моменты в текстах англоязычных научных статей			Вопросы 1-3 части	– с одним вариантом ответа; – на сопоставле ние и с нескольки ми правильны ми ответами; – вопросы с открытым ответом и задачи
		Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть: навыком постоянного критического мониторинга интернет-ресурсов на предмет новейших достижений в научно-практической области, соответствующей профилю программы магистратуры			Вопросы 1-3 части	– с одним вариантом ответа; – на сопоставле ние и с нескольки ми правильны ми ответами; – вопросы с открытым ответом и задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине состоят из 3 частей: в 1-ой части представлены вопросы в форме теста с одним правильным вариантом ответа, во 2-ой - вопросы на сопоставление и вопросы с несколькими правильными ответами, в 3-ей части - вопросы с открытым



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответом и задачи.

Часть 1. Тест с одним правильным вариантом ответа. За каждый правильный ответ – 1,5 балла.

1. Каким термином можно обозначить магистранта?:

A. undergraduate

B. graduate

B. with first degree in

Г. specialist in

2. Бакалавр в области молекулярной биологии может быть кратко обозначен как:

A. B. Sc.

Б. B. A.

B. B. F. A.

Г. B. F. Sc.

3. Степень кандидата наук приблизительно соответствует:

A. doctoral candidate

Б. doctor of science

B. doctor of philosophy

Г. postdoc

4. Старшего лаборанта можно обозначить как:

A. senior researcher



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б. senior laboratory assistant

В. senior lecturer

Г. assistant professor

5. Какое название темы грамматически верно?:

А. "The dependence of the SARS-CoV-2 antibodies level in HLA genes"

Б. "The dependence of the SARS-CoV-2 antibodies level of HLA genes"

В. "The dependence of the SARS-CoV-2 antibodies level on HLA genes"

Г. "The dependence of the SARS-CoV-2 antibodies level at HLA genes"

6. Каким будет множественное число от слова larva?:

А. larvas

Б. larvae

В. larvae

Г. larvis

7. Каким будет множественное число от слова crisis?:

А. crisis

Б. crises

В. criseses

Г. crisi

8. Каким будет множественное число от слова coccus?:

А. coccuses

Б. coccus



B. coccusis

Г. cocci

9. Каким будет множественное число от слова phenomenon?:

A. phenomenons

Б. phenomenones

B. phenomenon

Г. phenomena

10. Каким будет множественное число от слова pyelonephritis?:

A. pyelonephritises

Б. pyelonephritis

B. pyelonephriti

Г. pyelonephritides

11. Каким будет множественное число от слова osteomyelitis?:

A. osteomyelitis

Б. osteomyelitides

B. osteomyeliti

Г. osteomyelitis

12. Слово atheromata в единственном числе будет:

A. atheromat

Б. atheromas



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

B. atheroma

Г. atherom

13. Какая форма слова пропущена в предложении: «There are five _____ in this bacterial genus»?:

A. species

Б. specie

В. specieses

Г. speciesis

14. Какая форма слова пропущена в предложении: «Smith et al. have studied several new archaeal _____»?:

А. genuses

Б. genus

В. genera

Г. geni

15. Какая форма слова пропущена в предложении: «Smith et al. have studied several new archaeal _____»?:

А. genuses

Б. genus

В. genera

Г. geni

16. Какое сокращение пропущено в предложении: «Klaunfeld has recently described this new Lactococcus _____»?:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A. sp.

Б. spp.

В. ssp.

Г. sspp.

17. Каким термином можно обозначить бакалавра?:

A. undergraduate

Б. graduate

В. with second degree in

Г. specialist in

18. Ведущего научного сотрудника можно обозначить как:

A. senior researcher

Б. junior researcher

В. leading researcher

Г. principal researcher

19. Поставьте слово в правильную форму: «I'm (to go) to the immunological conference this October».

A. go

Б. goes

В. going

Г. gone

20. Поставьте слово в правильную форму: «I have just (to pass) winter exams».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A. pass
- B. passes
- B. passing
- Г. passed**

21. Поставьте слово в правильную форму: «I have always (to be) interested in biology».

- A. be
- B. was
- B. were
- Г. been**

22. Какая правильная сокращённая форма обращения к нескольким лицам мужского пола?:

- A. Mr
- B. Mrs
- B. Ms
- Г. Messrs**

23. Каково официальное обращение к женщине вне зависимости от её брачного статуса?:

- A. Missis
- Б. Ms**
- B. Miss
- Г. Misses

24. Как переводится слово «asterisk»?:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А. сноска

Б. примечание

В. звёздочка

Г. точка

25. Как по-английски будет «точка» как десятичный разделитель?:

A. point

Б. dot

В. period

Г. colon

26. Как по-английски будет «точка» как знак препинания?:

A. point

Б. dot

В. period

Г. colon

27. Как по-английски обозначается «вытяжной шкаф»?:

A. fume hood

Б. laminar flow hood

В. biological safety cabinet

Г. exsiccator

28. Как по-английски называется часть микроскопа, обеспечивающая фиксацию микропрепарата на месте?:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

A. coarse adjustment

Б. carrying handle

В. slide holder

Г. fine adjustment

29. Проточный цитометр по-английски обозначается как:

A. FAX

Б. FACS

В. PHAX

Г. PHACS

30. Как по-английски будет «заморозить»?:

A. to thaw

Б. to freeze

В. to refrigerate

Г. to cool

Часть 2. Вопросы на сопоставление и вопросы с несколькими правильными ответами.

1. Сопоставьте сокращения и их значения на английском (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. i.e. | A. about |
| 2. e.g. | Б. that is |
| 3. et al. | В. for example |
| 4. etc. | Г. and others |
| 5. ca. | Д. and so on |

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – Д, 5 – А.



2. Сопоставьте словосочетания и их значения на английском (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

- | | |
|--------------|--|
| 1. in vivo | A. using computer simulation |
| 2. in vitro | Б. in the original place |
| 3. in situ | В. in the living organism |
| 4. in silico | Г. out the living organism but with no alteration |
| 5. ex vivo | Д. out the living organism with potential alteration |

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – Б, 4 – А, 5 – Г.

3. Сопоставьте названия лабораторной посуды и их перевод (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. beaker | А. микропробирка |
| 2. flask | Б. микропланшет |
| 3. desiccator | В. колба |
| 4. microplate | Г. эксикатор |
| 5. microtube | Д. химический стакан |

Ответ: 1 – Д, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б, 5 – А.

4. Сопоставьте слова (словосочетания) и их перевод (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. nevertheless | А. наоборот |
| 2. on the contrary | Б. однако |
| 3. otherwise | В. таким образом |
| 4. therefore | Г. в противном случае |
| 5. however | Д. тем не менее |

Ответ: 1 – Д, 2 – А, 3 – Г, 4 – В, 5 – Б.

5. Сопоставьте устойчивые словосочетания и их перевод (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Your faithfully, ... | А. С наилучшими пожеланиями, ... |
| 2. Sincerely yours, ... | Б. Преданный Вам, ... |
| 3. Kind regards, ... | В. С уважением, ... |
| 4. Devotedly yours, ... | Г. Искренне Ваш, ... |

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Какие из представленных слов начинаются со звука [k]? (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

A. ctenophore

B. chiroptera

B. chemotaxis

Г. coeliac

Д. xanthophyll

E. character

7. Какие из представленных слов начинаются со звука [p]? (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

A. pneumonia

Б. psychology

В. pteridophyta

Г. prokaryote

Д. protozoa

Е. photosynthesis

8. Какие из представленных слов начинаются со звука [n] (за каждый правильный ответ 0,5 балла)?:

A. neuronema

Б. gnotobiotic

В. pteridophyta

Г. prokaryote

Д. protozoa

Е. photosynthesis



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Какие из представленных слов являются синонимами со значением «изучать, определять»? (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

A. to comprise

B. to be through

B. to explore

Г. to investigate

Д. to prove

E. to determine

10. Какие времена английского языка могут использоваться для обозначения действия в прошлом при переводе на русский? (за каждый правильный ответ 0,5 балла):

A. Past Simple

Б. Present Continuous

B. Present Perfect

Г. Present Perfect Continuous

Д. Present Simple

Е. Future Simple

Часть 3. Вопросы с открытым ответом и задачи.

1. Вставьте недостающие слова (за каждый правильный ответ 1 балл):

I have already (1) an article and have taken a (2) in conference.

Ответ: published (1), part (2).

2. Вставьте недостающие слова (за каждый правильный ответ 1 балл):

He wants to work in the field of so called dry (1) , so he must study (2) .

Ответ: biology (1), bioinformatics (2).



3. Вставьте недостающие слова или окончания (за каждый правильный ответ 1 балл):

The stud____(1)____ the frequency distribution of the genetic polymorphisms ____ (2)____ the Russian population.

Ответ: -ying (1), in (2).

4. Вставьте недостающие слова (за каждый правильный ответ 1 балл):

If I ____ (1)____ finished experiment in this week I ____ (2)____ prepare my article just in time.

Ответ: have (1), shall (2).

5. Вставьте недостающие слова (за каждый правильный ответ 1 балл):

Yesterday it ____ (1)____ announced, that the conference ____ (2)____ be started in the evening.

Ответ: was (1), would (2).

6. В инструкции к реактиву написано «You must prepare solution ex tempore.» Что это означает? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: это означает, что раствор должен готовиться ко времени использования, то есть нельзя готовить раствор впрок.

7. В инструкции по приготовлению питательной среды на финальном этапе написано «H₂O ad 1000 ml.» Что это означает? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: это означает, что нужно смешать все компоненты и довести водой объём раствора до 1000 мл.

8. В инструкции по приготовлению питательной среды указано «Add 100 IU/ml penicillin and 100 ug/ml streptomycin.» Что это означает? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: это означает, что нужно добавить пенициллин до концентрации 100 международных единиц активности на миллилитр, а также добавить стрептомицин до концентрации 100 микрограмм на миллилитр.

9. В методике по выращиванию культуры клеток написано «Incubate cells ON in 37°C.» Что это означает? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: это означает, что клетки нужно инкубировать, оставив их на ночь при 37°C.

10. В статье в разделе обсуждения встретила фраза «This is the possible mechanism of the process.» Можно ли сделать вывод, что обсуждаемый авторами механизм в значительной мере подтверждается экспериментально или это скорее гипотетический механизм? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: слово «possible» выражает некоторую потенциальную возможность, авторы в значительной степени сомневаются, так что обсуждаемый механизм скорее всего гипотетический.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Задача №1. В научной статье, посвящённой изучению микробиоты, упоминается работа за авторством Jones. Каким должен быть поисковый запрос в системе PubMed, чтобы найти эту работу? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: (Jones[Author - First]) AND (microbiota[Title/Abstract]).

12. Задача №2. Предположим, что мы искали статьи, посвящённые микробным солнечным элементам, и нас заинтересовала статья автора Michales. Каким должен быть поисковый запрос в системе PubMed, чтобы найти все работы Michales по этой теме, вышедшие с 2025 года? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: (Michalis[Author]) AND (microbial solar cell[Title/Abstract]) AND 2020/01/01:3000/12/31[Date - Publication].

13. Задача №3. Допустим, мы исследователи, занимающиеся изучением лейкоцитов, и прежде чем проводить исследование, хотим узнать, не опубликовано ли работ по сходной теме какими-либо исследователями из Челябинска. Какой нужно составить поисковый запрос в системе PubMed, чтобы удовлетворить наше любопытство? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: (Chelyabinsk[Affiliation]) AND (leucocyte[Title/Abstract]).

14. Задача №4. Предположим, что нас интересуют работы, посвящённые изучению вымерших представителей рода *Homo*, но только вымерших, а не современного человека (*Homo sapiens*). Какой нужно составить поисковый запрос в системе PubMed? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: (Homo[Title/Abstract]) NOT (sapiens[Title/Abstract]).

15. Задача №5. Допустим, нам понадобилось изучить статьи из журнала по биофизике Biophysical journal, вышедшие с 2024 года. Какой нужно составить поисковый запрос в системе PubMed? (за правильный ответ 2 балла)

Ответ: (Biophysical journal[Journal]) AND 2024/01/01:3000/12/31[Date - Publication].

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

В итоговых заданиях промежуточной аттестации представлены 3 части. В первой части представлены вопросы в форме теста с одним правильным вариантом ответа, во второй части – вопросы на сопоставление и вопросы с несколькими правильными ответами, в третьей части – вопросы с открытым ответом и задачи. Выполнение студентом первой части заданий позволяет выявить пороговый уровень сформированности компетенций. Вторая и третья части позволяют оценить повышенный уровень компетенций.

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается коллективное выполнение практических заданий, формулировка выводов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология, Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт, который сдаётся в форме ответов на вопросы и состоит из трёх частей:

Первая часть – максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

Вторая часть – максимальное количество баллов за выполнение заданий – 25 баллов.

Третья часть – максимальное количество баллов за выполнение заданий – 30 баллов.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Результаты текущей успеваемости могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации. Критерием успешности освоения учебного материала по окончании учебного семестра (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая текущую успеваемость в течение семестра: письменные задания, переводы научных текстов, аудирование, краткие сообщения. Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы.

4.2.1 Порядок оценки результатов для инвалидов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

К сдаче зачёта допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, имеющие положительные оценки за устные и письменные задания на практических занятиях. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций или в ходе итоговой аттестации.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания основ дисциплины, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в профессиональной деятельности;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Биомедицина на английском языке»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки,
Микробиология и вирусология, Генетика, Радиационная биология,
Гистология, Биотехнология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста;
- количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

- количество правильных ответов – менее 50%.