

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:06:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a4485b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Коучинг: краткосрочное консультирование»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Коучинг: краткосрочное консультирование

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Коучинг: краткосрочное консультирование» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-5 | Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации | 5.1 знать: Обладает основы гештальт-психологии.; 5.2 знать: Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); 5.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи. 5.1 уметь: применять гештальт-психологию в психологическом сопровождении и при оказании | Знает: -основы гештальт-психологии, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - применять гештальт-психологию в психологическом сопровождении и при оказании психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям), - грамотно анализировать |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|------------------------------------|--|---|
| | | <p>психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям); 5.2 уметь: Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды; 5.3 уметь: Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>5.1 владеть: Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; 5.2 владеть: Психологическое сопровождение; 5.3 владеть: Внедрение результатов.</p> | <p>проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p> |
| ПК-1 | Способен оказывать психологическую | 1.1 знать: Теоретические | Знает: -Знать основные понятия, |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) | основы управления проектом; 1.2 знать: Сбор и обработка данных; 1.3 знать: Интерпретация результатов и оформление. 1.1 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; 1.2 уметь: проводить исследование; 1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты;; 1.1 владеть: Навыками руководства работой команды; 1.2 владеть: Психологическое сопровождение; 1.3 владеть: Внедрение результатов. | теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций. |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | <p>ПК-5: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи,- базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия,- социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического | <p>Раздел 1. Цели, задачи и принципы индивидуальнопсихологического консультирования</p> <p>Раздел 3. Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности</p> <p>Раздел 4. Место правленческого консультирования в общей системе управления</p> <p>Раздел 5. Цели и задачи консультирования при организации корпоративного обучения</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к зачету с 1 по 15</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>консультирования, - грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.</p> | | | |
|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы зависимого поведения;
- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Одна из главных задач коучинга:

- а) разрешение проблемных ситуаций клиента при помощи следующих инструментов:
эффективных вопросов, внимательного слушания, интуиции, обучения и



совместного

нахождения жизненного баланса; б) отклонение конечного решения клиентом;
в) частичное

раскрытие потенциала клиента

2. Основной принцип коучинга:

а) неудовлетворение потребностей клиента б) вера в способности человека в)
предоставление
готовых ответов

3. Принцип наставничества предполагает:

а) отрицание регулярного общения б) вместо готовых решений наставник
предлагает только
идеи и варианты в) наставник только контролирует действия клиента

4. Коучинг происходит тогда, когда:

а) субъект является осознанно или бессознательно компетентным, однако
нуждается в
переходе на следующий уровень своей деятельности б) субъект является
компетентным,
однако не нуждается в переходе на следующий уровень своей деятельности в)
клиент учится
новому умению или аспекту знания

5. В отличие от традиционного консалтинга, коучинг смещает фокус внимания:

а) на настоящее б) на прошлое в) на будущее

6. Коучинг представляет собой один из тех инструментов, которые могут быть
использованы:

а) для консультировании всех сотрудников организации б) для помощи в
развитии других в)
для планирования деятельности
части)

1. Цели, задачи и

принципы

индивидуальнопсихологического

консультирования

ПК-7,

ПК-8

Пр.№1

СРС

Тестовые

задания

Ситуацион



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ная задача

1-9

1

Согласн

о табл.

7.2

2. Коучинг как вид
психологической
помощи. Принципы
коучинга.

ПК-7

ПК-8

Пр.№2

СРС

Тестовые

задания

Ситуацион

ная задача

1-18

1

Согласн

о табл.

7.2

3. Консультирование
по вопросам
социального и
профессионального
самоопределения
личности

ПК-7

ПК-8

Пр.№3

СРС

Тестовые

задания

Ситуацион

ная задача

1-18

1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Согласн

о табл.

7.2

4. Место

правления

консультирования в

общей системе

управления

ПК-7

ПК-8

Пр.№4

СРС

Тестовые

задания

Ситуацион

ная задача

1-18

1

Согласн

о табл.

7.2

5. Цели и задачи

консультирования

при организации

корпоративного

обучения

ПК-7

ПК-8

Пр.№5

СРС

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Студентам очной формы обучения экзамен ставится по результатам их активности и результативности работы на семинарских занятиях и ответам на вопросы вытянутого билета в форме устного индивидуального собеседования со студентом. В такой же форме сдают экзамен студенты заочной формы обучения.

Отметка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Хорошо» ставится, если студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно

объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка | Требования к ответу |
|---------------------|---|
| Отлично | Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания |
| Хорошо | Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания |
| Удовлетворительно | Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению |
| Неудовлетворительно | Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Коучинг: краткосрочное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не удовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.