

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2025 16:13:12

Уникальный программный ключ:

04c19ed8afb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Принятие решений при многих критериях

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта

Дисциплина: *Принятие решений при многих критериях*

Семестр изучения: *5 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Использование балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Принятие решений при многих критериях» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: Предмет изучения теории векторной оптимизации; знать известные математические модели, применяемые для решения задач в области теории векторной оптимизации. Уметь: Решать задачи, относящиеся к векторной оптимизации; уметь применять математические модели для решения прикладных задач с использованием теории векторной оптимизации. Владеть: Терминологией, основными обозначениями, принятыми в теории векторной оптимизации; приемами и методами, принятыми в теории векторной оптимизации; опытом применения математических моделей для решения прикладных задач с использованием теории векторной оптимизации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ресурсов и
ограничений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 Знать: основные определения максимальных оценок и решений, их взаимосвязь Уметь: применять методики для нахождения оптимальных решений Владеть: навыками применения математического инструментария	Раздел 1. Бинарные отношения, матрицы бинарных отношений, свойства бинарных отношений и конусов. Раздел 2. Максимумы в смысле Парето и Слейтера Раздел 3. Оболочка Эджворта-Парето, максимумы по Джоффриону и Борвейну. Раздел 4. Линейная свертка критериев, свертка Гермейера Раздел 5. Критерий максимальности по Джоффриону. Раздел 6. Вогнутые, псевдо-вогнутые, квази-вогнутые функции Раздел 7. Седловые точки, теоремы об	1) Домашняя контрольная работа	Зачет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		альтернативе, теорема Куна- Таккера- Джоффриона Раздел 8. Задача линейного программирования с векторным критерием Раздел 9. Правило множителей Лагранжа в задаче МКО. Раздел 10. Итеративные методы МКО. Раздел 11. Двухкритериальны е задачи векторной оптимизации Раздел 12. Игры с векторным критерием		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представляют собой домашнюю контрольную работу:

Контрольная №1

1. Найти $P(Y)$ и $S(Y)$, если $Y = \{(x, y): x \leq -y^2\}$
2. Найти $P_f(X)$, если $X = [1, 4]$, $f = \begin{pmatrix} -x^2 + 2x \\ -x^2 + 4x + 2 \end{pmatrix}$

Контрольная №2

1. Найти A -максимальные оценки на множестве: $Y = \{(y_1, y_2): y_1 \leq -y_2^2\}$ при $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$
2. Решить задачу линейного программирования:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

$$f = \begin{pmatrix} 3x + 2y \\ -x + 4y \end{pmatrix} \rightarrow P - MAX$$
$$\begin{cases} 2x - 4y \leq 5 \\ -x + 7y \leq 2 \end{cases}$$

Контрольная №3

1. Решить антагонистическую

игру: $X = \{(x_1, x_2): x_1^2 + x_2^2 \leq 1, x_2 \geq 0\}, Y = \{(y_1, y_2): |y_1| \leq 1, 0 \leq y_2 \leq 1\}, F(x, y) = x + y$

2. Решить задачу математического программирования:

$$f = \begin{pmatrix} -x^2 + 2y \\ -x^2 + 4y + 2 \end{pmatrix} \rightarrow G - MAX$$
$$\begin{pmatrix} -x + y \\ -x - y^4 \end{pmatrix} \leq \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$$

Билет №1

1. Теорема Куна-Таккера-Джоффриона.

2. Решить антагонистическую

игру: $X = \{(x_1, x_2): x_1^2 + x_2^2 \leq 1, x_2 \geq 0\}, Y = \{(y_1, y_2): |y_1| \leq 1, 0 \leq y_2 \leq 1\}, F(x, y) = x + y$

Билет №2

1. Теорема Ногина.

2. Найти A-максимальные оценки на множестве: $Y = \{(y_1, y_2): y_1 \leq -y_2^2\}$ при

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Вопросы к зачету по курсу «Принятие решений при многих критериях»

1. Бинарные отношения и их свойства.



2. Бинарные отношения на конечных множествах.
3. Бинарные отношения по конусу в конечномерном пространстве.
4. Максимум по Слейтеру.
5. Максимум по Парето.
6. Наибольший элемент.
7. Максимум по Джоффриону.
8. Максимум по Борвейну , оболочка Эджворта-Парето.
9. Вложенность множеств максимальных оценок.
10. Линейная свертка.
11. Свертка Гермейера.
12. Теорема Ногина.
13. Следствия теоремы Ногина.
14. Многогранный конус.
15. Условия совпадения множеств Борвейна и Джоффриона.
16. Теорема Куна-Таккера в векторном случае.
17. Условия оптимальности для линейных задач.
18. Теорема Полака-Джоффриона.
19. Достаточные условия максимальнойности для дифференцируемого случая.
20. Замкнутость множества Слейтера.
21. Замкнутость множества Парето.
22. Итеративное назначение весов, лексикографический метод, метод уступок.
23. Метод Штойера.
24. Метод Джоффриона-Дайера.
25. Процедура Зайонца-Валлениуса.
26. Устойчивость множества Парето и Слейтера.
27. Максимум по Слейтеру.
28. Минимум по Слейтеру.
29. Седловая точка по Слейтеру.
30. Решение антагонистической игры с векторным критерием.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итоговый зачет: проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый ответ на 2 вопроса в течение 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания зачета:

№ п/п	Набранные баллы	Оценка	Уровень
1	Менее 4 или 4	незачтено	
2	5-6	зачтено	пороговый
3	7-8	зачтено	базовый
4	9-10	зачтено	продвинутый

За каждый из двух вопросов на зачете можно получить от 0 до 5 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

- текущий контроль осуществляется в форме проверочных контрольных работ;
- промежуточный контроль осуществляется в форме письменного зачета в конце семестра.
- Итоговый зачет: проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый ответ на вопросы, а также решение задач.
- Итоговая оценка выставляется по балльной системе. Суммируются (с весами) баллы, полученные за контрольные работы, полученные на зачете (10 максимум), за работу на занятиях и выполнение домашних заданий (эти баллы рассматриваются как дополнительные; активный студент может получить максимум по 10 баллов за одно занятие). Веса могут быть определены следующим образом: для контрольных работ вес составляет 0.4, для зачета вес - 0.5, для суммы дополнительных баллов – 0.1. При этом если оценка, полученная на зачете, окажется выше, то она и используется для определения итоговой оценки.
- Полученные студентами баллы суммируются и переводятся в 10-балльную шкалу, итоговая оценка выставляется по 10-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:
 - От 0 до 4 баллов – «незачтено»
 - От 5 до 10 баллов – «зачтено»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Принятие решений при многих критериях по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Направленность (профиль) «Прикладное программирование и системы искусственного интеллекта»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций :

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: Получены навыки применения инструментария теории многокритериальной оптимизации, владение знаниями теоретических обоснований и методами построения типовых моделей теории;
- студент способен решить любую задачу из пройденного материала и объяснить своё решение.

2. Базовый уровень :

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: Сформированы умения применять основных понятия и методы теории векторной оптимизации;
- студент способен решить задачи из пройденного материала и объяснить своё решение.

3. Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: Формируются знания основных понятий и методов решения типовых задач теории векторной оптимизации;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке незачтено.

