

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Актуальные проблемы противодействия коррупции

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Дисциплина: Актуальные проблемы противодействия коррупции

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста. ОПК-7.2. Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое ОПК-7.3. Оценивает поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: соотносить профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивать поведение юриста как законное и этически допустимое Владеть: способностью оценивать поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части), планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, причины и виды коррупции	ОПК-7 Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством;	Тест Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности.давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений. навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
2.	Правовые основы противодействия коррупции	ОПК-7 Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного	Тест Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		поведения Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений. навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности,	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
3.	Уголовно-правовая характеристика коррупции	ОПК-7 Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности.	Тест Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности.давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.	
4.	Способы предупреждения коррупционных проявлений	ОПК-7, УК-11 Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.	Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности.. Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений. навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования	Тест
----	--	---	------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
6.	Зарубежный опыт противодействия коррупции правоохранительных органах	ОПК-7, УК-11 Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		пресечению коррупционного поведения Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) "Юриспруденция" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	ОПК-7,УК-11 Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .	Тест Задание открытого типа задача
----	---	---	--



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

3. Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.



задание №2

1. Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

2. Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

3. Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

1. Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.



Часть 3. База вопросов к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции 12.
12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в США.
15. Предупреждение коррупции в Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Коррупционно опасное поведение руководителя.
19. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
20. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
21. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
22. Превышение должностных полномочий
23. Получение взятки. Дача взятки
24. Посредничество во взяточничестве
25. Коммерческий подкуп



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции» предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачет проводится в форме тестирования.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены



негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.



УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

5. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

6. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает
а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

7. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

8. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 15	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
 Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
 факультета заочного и
 дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) А.В. Майоров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».