

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Инновационный менеджмент в образовании

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**ФОС\_44\_03\_05 Педагогическое образование (БЖД\_ФК) заочная, очная**  
**2026\_Инновационный менеджмент в образовании**

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

**СОГЛАСОВАНО**

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

## Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

**СОГЛАСОВАНО**

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 3 из 12                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 4 из 12                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура  
 Дисциплина Инновационный менеджмент в образовании  
 Семестр(ы) изучения: 9  
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании»  
 направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>    | УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта<br>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта<br>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать:<br>теоретические основы инновационного менеджмента в образовании<br>Уметь:<br>реализовывать инновации в образовании<br>Владеть:<br>навыками планирования, проектирования и мониторинга с целью анализа процесса внедрения инноваций в образовании                                                                                                         |
| <b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b> | ПК-3.1 Знает просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия<br>ПК-3.2 Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений<br>ПК-3.3 Владеет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере                                                                | Знать:<br>сущностные характеристики развивающей образовательной среды и принципы ее формирования<br>Уметь:<br>проектировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения<br>Владеть:<br>навыками эффективного общения и взаимодействия, навыками анализа, рефлексии и систематизации материалов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии          |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 5 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> | УК-9.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия экономических решений в различных областях                                                                                       | Знать:<br>-особенности использования основных законодательных актов в области инновационного развития в сфере образования для решения задач профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Владеть:<br>навыками распознавания практических проблем в повседневной жизни; |
|                                                                                                           | УК-9.2. Выявляет и анализирует различные способы решения экономических задач в различных областях<br>УК-9.3. Демонстрирует способность принятия экономических решений в различных областях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</b> | Знать:<br>теоретические основы инновационного менеджмента в образовании<br>Уметь:<br>реализовывать инновации в образовании<br>Владеть:<br>навыками планирования, проектирования и мониторинга с целью анализа процесса внедрения инноваций в образовании | Раздел 1. Раздел 1. Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития<br>Раздел 2. Раздел 2. Миссия и ценности образовательной организации в контексте инновационного развития<br>Раздел 3. Раздел 3. Анализ результатов деятельности образовательной организации и планирование изменений<br>Раздел 4. Раздел 4. Проекты и целевые программы как основные механизмы инновационного развития<br>Раздел 5. Раздел 5. Управление качеством инновационного | 9       | 4             | Задание закрытого типа на установление последовательности |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>образования:<br/>понятийное поле и<br/>методические<br/>конструкты</b><br>Раздел 6. Раздел 6.<br>Школьная команда –<br>главный<br>инновационный<br>ресурс развития<br>образовательной<br>организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                                                       |
| <b>ПК-3: Способен<br/>формировать<br/>развивающую<br/>образовательную<br/>среду для<br/>достижения<br/>личностных,<br/>предметных и<br/>метапредметных<br/>результатов<br/>обучения<br/>средствами<br/>преподаваемых<br/>учебных<br/>предметов</b> | Знать:<br>сущностные<br>характеристики<br>развивающей<br>образовательной<br>среды и принципы<br>ее формирования<br>Уметь:<br>проектировать<br>развивающую<br>образовательную<br>среду для<br>достижения<br>личностных,<br>предметных и<br>метапредметных<br>результатов<br>обучения<br>Владеть:<br>навыками<br>эффективного<br>общения и<br>взаимодействия,<br>навыками анализа,<br>рефлексии и<br>систематизации<br>материалов | Раздел 1. Раздел 1.<br>Инновационное<br>образование как<br>основной<br>ресурс<br>инновационного<br>развития<br>Раздел 2. Раздел 2.<br>Миссия и ценности<br>образовательной<br>организации в<br>контексте<br>инновационного<br>развития<br>Раздел 3. Раздел 3.<br>Анализ результатов<br>деятельности<br>образовательной<br>организации и<br>планирование<br>изменений<br>Раздел 4. Раздел 4.<br>Проекты и целевые<br>программы как<br>основные механизмы<br>инновационного<br>развития<br>Раздел 5. Раздел 5.<br>Управление<br>качеством<br>инновационного<br>образования:<br>понятийное поле и<br>методические<br>конструкты<br>Раздел 6. Раздел 6.<br>Школьная команда –<br>главный<br>инновационный<br>ресурс развития<br>образовательной<br>организации | 9 | 6  | Задание<br>закрытого типа<br>на<br>установление<br>последовательности |
| <b>УК-9: Способен<br/>принимать</b>                                                                                                                                                                                                                | Знать:<br>-особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздел 1. Раздел 1.<br>Инновационное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 | 11 | Задание<br>закрытого типа                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт Образования и Практической Психологии</p>      |              |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 7 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| <b>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> | использования основных законодательных актов в области инновационного развития в сфере образования для решения задач профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Владеть:<br>навыками распознавания практических проблем в повседневной жизни; | <b>образование как основной ресурс инновационного развития</b><br>Раздел 2. Раздел 2. Миссия и ценности образовательной организации в контексте инновационного развития<br>Раздел 3. Раздел 3. Анализ результатов деятельности образовательной организации и планирование изменений<br>Раздел 4. Раздел 4. Проекты и целевые программы как основные механизмы инновационного развития<br>Раздел 5. Раздел 5. Управление качеством инновационного образования: понятийное поле и методические конструкты<br>Раздел 6. Раздел 6. Школьная команда – главный инновационный ресурс развития образовательной организации |  |  | на установление последовательности |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|

### 3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.Что общего и чем отличаются понятия «новации» и «инновации»? Почему в современном образовании чаще используется понятие «инноваций»?
- 2.К кому относится понятие «учителя-новаторы»? Как связано оно с современным понятием «инноваций»?
- 3 Почему проблема инноваций в образовании актуализировалась в последние десятилетия? Чем это может быть обусловлено?
- 4 Перечислите основные понятия педагогической инноватики и уточните связи между ними.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 8 из 12                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 5 Можно ли выделить какие-то законы протекания инновационных процессов?
- 6 Как менялся «идеальный образ человека» на протяжении 20 века? Как это проявлялось в образовании?
- 7 Каковы политические предпосылки распространения гуманистических представлений в образовании?
- 8 Как влияет современная экономика на теорию и практику образования?
- 9 Какие факторы сопутствуют инновационным процессам в образовании, какие – противодействуют?
- 10 Современную экономику нередко называют «экономикой знаний». В чем причина этого феномена? Как он связан с инновационными процессами в образовании?
- 11 В чем заключаются наиболее значительные различия между «классической педагогикой» (педагогикой Я.А.Коменского и И.Ф.Гербарта), «неклассической педагогикой» (педагогикой Дж.Дьюи и А.С.Макаренко) и «постнеклассической педагогикой» (педагогикой личностно-ориентированного образования, тьюторинга и менеджмента)?
- 12 Каковы основные направления обновления содержания образования в современной школе?
- 13 Какие инновационные учебные курсы Вы знаете? Как определить их эффективность?
- 14 Представьте основные концепции и проекты личностно-ориентированной педагогики: в чем их общность и в чем наиболее существенные различия?
- 15 Можно ли поставить знак равенства между понятиями «инновационной школы» и «авторской школы»?
- 16 Как изменялось значение категории «воспитание» в 20 веке? Каково Ваше представление об актуальности и значимости этого феномена?
- 17 В чем, на Ваш взгляд, основные различия между понятиями «управления» и «менеджмента»? Как, на этом основании, можно соотнести «инновации в управлении школой» и «инновации в педагогическом менеджменте»?
- 18 Каковы основные направления инновационных процессов в школе?
- 19 Что такое научно-методическое сопровождение инновационных процессов и в чем его необходимость?
- 20 Каковы основные требования к педагогическому работнику в школе? В вузе? В чем преимущество и чем отличаются стандарты профессиональной квалификации?
- 21 Как Вы понимаете «инновационную культуру учителя»? В чем она заключается?
- 22 Как оценить степень готовности учителя/преподавателя к инновационной деятельности?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 9 из 12                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

23 Какие виды вузов существуют в современном образовательном пространстве?

Какие факторы определяют их инновационные стратегии?

24 В чем специфика университетского (учебно-научно-педагогического) комплекса в соотношении с классическим университетом?

25 Представьте типологию инновационных процессов в учреждении высшего образования в соответствии с их предметом, уровнем, направленностью.

26 Что необходимо учитывать при разработке проекта инновационной деятельности на уровне муниципальной (или региональной) образовательной системы?

27 Каковы экономические условия и показатели эффективности инновационных процессов?

28 Какую роль играют информационные и дистанционные образовательные технологии в модернизации отечественного образования? Каковы стимулы и ограничители роста? инноваций?

29. Проанализируйте модели менеджмента в западных образовательных системах: что может быть заимствовано в условиях модернизации отечественного образования, а что – нет? С чем могут быть связаны ограничения?

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

При оценивании сформированных компетенций учитываются следующие критерии:

1) оценка результатов выполнения тестов (в электронном курсе в образовательной среде Moodle). Тест - стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление скрытого свойства интересующего объекта путем одного или нескольких кратких испытаний (заданий), обладающих максимальной информативностью.

Позволяет оценить знания обучающихся, полученные ими в ходе освоения дисциплины. 2) оценка результатов собеседования;

3) оценка результатов аннотационно-реферативного сообщения;

4) оценка результатов выполнения кейс-стадии, предполагающих решение ситуаций, связанных с выполнением профессиональной деятельности в соответствии с заданными педагогическими ситуациями;

5) оценка результатов составления глоссария.

Правила составления глоссария:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 10 из 12                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- Термины располагаются в алфавитном порядке (или в логике чтения информации);
- Обязательно указывается ссылка на источник;
- Располагается в конце работы, после списка используемых источников;
- Включаются термины, употребляемые в тексте работы;
- . Используется не менее 2-х словарей;
- . Глоссарий является обязательным домашним заданием;
- Глоссарий пишется от руки.

Максимальная оценка за глоссарий – 10 баллов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии                                                                                            |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 11 из 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Для контроля и оценивания компетенций используются следующие оценочные средства:

Тесты. Тестовые задания: входной контроль, тестовые задания открытого типа и закрытого типа, предполагающие один или несколько вариантов ответа.

Демонстрационный вариант теста

1. Актуальность инноваций заключается в \_\_\_\_\_

2. Термин «новация» означает

А) Обновление, изменение, новое явление, новшество, новообразование, нововведение

Б) Практическое освоение новаций и материализованный результат, полученный от вложения средств в новую технику или технологию, в новые формы организации производства, управления, обслуживания

3. Термин «инновация» обозначает

А) Внедрение новаций

Б) Создание новых продуктов с помощью новых знаний, новой организации труда и новых методов управления

В) Новация, которая сопровождается инвестициями, то есть вложением денежного капитала

Г) Конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного продукта технологического процесса, используемого в практической деятельности

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1) Оценка результатов выполнения тестов

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста:

За выполненный тест ставится оценка «отлично», если количество верных ответов от 90% до 100%.

За выполненный тест ставится оценка «хорошо», если количество верных ответов от 80% до 90%.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационный менеджмент в образовании", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 12 из 12                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

За выполненный тест ставится оценка «удовлетворительно», если количество верных ответов от 60% до 80%.

За выполненный тест ставится оценка «неудовлетворительно», если количество верных ответов менее 60%.