

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.08 Дендрология и лесоведение

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ**

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение
2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

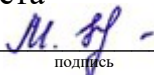
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
3.1 Виды оценочных средств.....	9
3.2 Содержание оценочных средств.....	18
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	18
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	18
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	20
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	22
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	24
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.08 Дендрология и лесоведение

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		– принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.3.	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции	Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции Умения: -работы с нормативными и правовыми документами Навыки: -работы с нормативными и правовыми документами

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ОК 01 Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники	Тема 1. Основы дендрологии Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Жизненные формы и фенология древесных растений Тема 4. Биологические особенности древесных растений Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее	Опрос, тесты	Вопросы: № 1–16, 21–23, 26–31, 33–43, 45–50 Закрытые тесты: № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15 Открытые тесты: № 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15,



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	представление о лесном фитоценозе и его компонентах		16, 17, 18, 19, 21, 23, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 50
2	ОК 02 Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации	→ Тема 5. Основы экологии древесных растений → Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества → Тема 7. Эдафические факторы	Опрос, тесты	Вопросы: № 15–25, 27, 32–34, 40–42, 44, 47–50 Закрытые тесты: № 2, 7, 9, 11, 13 Открытые тесты: № 2, 4, 6, 8, 10,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	→ Тема 8. Биотические факторы → Тема 11. Районирование территории по растительному покрову		12, 20, 22, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 47
3	ОК 03 Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология	→ Тема 9. Основы лесоведения → Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах → Тема 12. Лес и биотические	Опрос, тесты	Вопросы: № 15, 16, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 33, 34, 37, 40, 42, 47 Закрытые тесты: № 5,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их	компоненты → Тема 13. Лесовозобновление		7, 9, 11, 15 Открытые тесты: № 5, 7, 9, 11, 12, 13, 20, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 47



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта			
4	ОК 04 Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тема 1. Основы дендрологии Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Жизненные формы и фенология древесных растений Тема 4. Биологические особенности древесных растений Тема 5. Основы экологии древесных растений Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества Тема 7. Эдафические факторы Тема 8. Биотические факторы Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 11. Районирование территории по растительному покрову Тема 12. Лес и биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление	Опрос, тесты	Вопросы: № 1–50 Закрытые тесты: № 1–15 Открытые тесты: № 1–50
5	ОК 05 Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений	Тема 1. Основы дендрологии Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Жизненные формы и фенология	Опрос, тесты	Вопросы: № 1–50 Закрытые тесты: № 1–15 Открытые

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	особенности социального и культурного контекста Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	древесных растений Тема 4. Биологические особенности древесных растений Тема 5. Основы экологии древесных растений Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества Тема 7. Эдафические факторы Тема 8. Биотические факторы Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 11. Районирование территории по растительному покрову Тема 12. Лес и биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление		тесты: № 1–50
6	ОК 06 Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 12. Лес и биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление	Опрос, тесты	Вопросы: № 15, 16, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 33, 34, 37, 40, 42, 47 Закрытые тесты: № 5, 7, 9, 11, 15 Открытые тесты: № 5, 7, 9, 11, 12, 13, 20, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 47

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения			
7	ОК 07 Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства	Тема 5. Основы экологии древесных растений Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества Тема 7. Эдафические факторы Тема 8. Биотические факторы Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 12. Лес и биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление	Опрос, тесты	Вопросы: № 15–27, 32–34, 37, 40–42, 44, 47–50 Закрытые тесты: № 2, 7, 9, 11, 13 Открытые тесты: № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 22, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 47



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	– основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
8	ОК 08 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Тема 1. Основы дендрологии Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Жизненные формы и фенология древесных растений Тема 4. Биологические особенности древесных растений Тема 5. Основы экологии древесных растений Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества Тема 7. Эдафические факторы Тема 8. Биотические факторы Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 11. Районирование территории по растительному покрову Тема 12. Лес и биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление	Опрос, тесты	Вопросы: № 1–50 Закрытые тесты: № 1– 15 Открытые тесты: № 1– 50
9	ОК 09 Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Тема 1. Основы дендрологии Тема 2. Содержание учебного материала Тема 3. Жизненные формы и фенология	Опрос, тесты	Вопросы: № 1–50 Закрытые тесты: № 1– 15 Открытые

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	древесных растений Тема 4. Биологические особенности древесных растений Тема 5. Основы экологии древесных растений Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества Тема 7. Эдафические факторы Тема 8. Биотические факторы Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 11. Районирование территории по растительному покрову Тема 12. Лес и биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление		тесты: № 1–50
10	ПК 4.3. Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов,	Тема 9. Основы лесоведения Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах Тема 11. Районирование территории по растительному покрову Тема 12. Лес и	Опрос, тесты	Вопросы: № 15, 16, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 33, 34, 37, 40, 42, 47 Закрытые тесты: № 5, 7, 9, 11, 15 Открытые

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

выполняющих водоохранную и защитную функции Умения: -работы с нормативными и правовыми документами Навыки: -работы с нормативными и правовыми документами	биотические компоненты Тема 13. Лесовозобновление		тесты: № 5, 7, 9, 11, 12, 13, 20, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 47
---	--	--	---

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой практических работ и вопросами для подготовки к экзамену

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Анатомия лиственных деревьев.
2. Анатомия хвойных деревьев.
3. Биологические особенности и лесохозяйственное значение березы повислой.
4. Биологические особенности и лесохозяйственное значение дуба черешчатого.
5. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ели колючей.
6. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена платанолистного.
7. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена ясенелистного.
8. Биологические особенности и лесохозяйственное значение липы сердцелистной.
9. Биологические особенности и лесохозяйственное значение лиственницы архангельской.
10. Биологические особенности и лесохозяйственное значение пихты сибирской.
11. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны обыкновенной.
12. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны сибирской.
13. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня обыкновенного.
14. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня пенсильванского.
15. Биотические факторы в лесу.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Борьба за существование в лесу.
17. Влага как экологический фактор.
18. Свет как экологический фактор.
19. Почва как экологический фактор.
20. Влияние антропогенных факторов на лес.
21. Влияние грибов на древесные растения.
22. Влияние животных на древесные растения.
23. Влияние зоогенных факторов на лес.
24. Влияние факторов среды на фенологическое состояние древесных растений.
25. Воздух как экологический фактор.
26. Возобновление леса на открытом месте и под пологом леса.
27. Дифференциация деревьев в лесу.
28. Жизненные формы древесных растений.
29. Жизненный цикл голосеменных растений.
30. Жизненный цикл покрытосеменных растений.
31. История развития дендрологии.
32. Климатические факторы и их влияние на лесные сообщества.
33. Лес как природная система на разных уровнях организации.
34. Многофункциональное значение леса.
35. Морфология лиственных деревьев.
36. Морфология хвойных деревьев.
37. Особенности лесных деревьев. Характерные черты леса.
38. Предмет, истоки, цели и задачи изучения дендрологии как науки.
39. Методы дендрологии как науки.
40. Роль микоризы для древесных растений.
41. Сезонные адаптации древесных растений к перенесению холодного периода.
42. Совокупное влияние факторов на лесные сообщества.
43. Строение дерева.
44. Тепло как экологический фактор.
45. Фенологические фазы древесных растений.
46. Фенология древесных растений.
47. Формы взаимодействия между организмами в лесном сообществе.
48. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «свет».
49. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «тепло».
50. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «увлажнение».

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Что является предметом изучения дендрологии как науки?

1. Почвенные горизонты и их плодородие

2. Древесные растения (деревья, кустарники, лианы) и их формы

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Лесные пожары и методы их тушения

4. Экономическая эффективность лесозаготовок

2. К какой экологической группе по отношению к фактору «свет» относятся большинство хвойных пород, образующих спелые насаждения (ель, пихта)?

1. Светолюбивые (гелиофиты)

2. Факультативные гелиофиты

3. Теневыносливые (сциогелиофиты)

4. Тенелюбивые (сциофиты)

3. Какая анатомическая особенность характерна для древесины хвойных деревьев в отличие от лиственных?

1. Наличие сосудов

2. Наличие сердцевинных лучей

3. Наличие смоляных ходов

4. Наличие волокон либриформа

4. Что из перечисленного относится к основным жизненным формам древесных растений по классификации Раункиера?

1. Терофиты и геофиты

2. Фанерофиты (почки возобновления высоко над землей)

3. Гидрофиты и мезофиты

4. Ксерофиты и склерофиты

5. Как называется процесс конкурентного взаимодействия деревьев в лесу, приводящий к разделению их по росту и развитию?

1. Естественное изреживание

2. Дифференциация деревьев

3. Смена пород

4. Сукцессия

6. У какого из перечисленных деревьев жизненный цикл характеризуется двойным оплодотворением, а семена развиваются внутри плода (костянки или орешка)?

1. Сосна обыкновенная

2. Пихта сибирская

3. Липа сердцелистная

4. Лиственница архангельская

7. Какое биологическое значение для древесных растений имеет микориза (симбиоз с грибами)?

1. Обеспечивает фотосинтез в зимний период

2. Увеличивает поглощающую поверхность корней и улучшает минеральное

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

питание

3. Защищает от насекомых-вредителей
4. Способствует распространению семян

8. Какое лесохозяйственное значение имеет береза повислая (*Betula pendula*)?

1. Является основной лесобразующей породой для тенистых ельников
2. Является пионерной породой, быстро заселяющей вырубки и гари
3. Используется исключительно для создания ползащитных полос
4. Дает самую тяжелую и тонущую в воде древесину

9. Какой из факторов среды относится к биотическим и оказывает существенное влияние на древесный ярус леса?

1. Температура воздуха зимой
2. Количество осадков в вегетационный период
3. Поедание хвои и коры животными (зоогенный фактор)
4. Ветровой режим

10. Для какой породы характерен мощный стержневой корень, глубоко уходящий в почву, и твердая, тяжелая древесина, высоко ценящаяся в производстве?

1. Ольха серая
2. Дуб черешчатый
3. Осина
4. Ива белая

11. Как влияет совокупность антропогенных факторов (рекреация, выбросы промышленности) на лесной биогеоценоз?

1. Улучшает рост деревьев за счет дополнительного углекислого газа
2. Всегда приводит к увеличению видового разнообразия
3. Приводит к уплотнению почвы, угнетению подроста и деградации лесной подстилки
4. Не оказывает никакого влияния на древостой

12. В какой фенологической фазе у древесных растений происходит переход от состояния покоя к активной жизнедеятельности весной?

1. Листопад
2. Созревание плодов
3. Набухание и распускание почек
4. Зимний покой

13. Сезонные адаптации древесных растений к перенесению холодного периода (зимы) включают:

1. Увеличение интенсивности фотосинтеза
2. Активный рост корней

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Сбрасывание листвы (у лиственных) и снижение интенсивности обмена веществ

4. Интенсивное испарение влаги

14. Какая из перечисленных пород является типичным представителем голосеменных, сбрасывающих хвою на зиму (листопадная хвойная порода)?

1. Сосна кедровая сибирская

2. Ель колючая

3. Лиственница архангельская

4. Пихта сибирская

15. Чем характеризуется многофункциональное значение леса как природной системы?

1. Только способностью давать древесину

2. Только средообразующей функцией (кислород, климат)

3. Одновременным выполнением ресурсных, средообразующих, защитных и социально-рекреационных функций

4. Способностью существовать без участия воды и почвы

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

- Предмет, истоки, цели и задачи изучения дендрологии как науки.
- Свет как экологический фактор.
- Методы дендрологии как науки.
- Тепло как экологический фактор.
- Особенности лесных деревьев. Характерные черты леса.
- Влага как экологический фактор.
- Борьба за существование в лесу.
- Воздух как экологический фактор.
- Дифференциация деревьев в лесу.
- Почва как экологический фактор.
- Многофункциональное значение леса.
- Влияние антропогенных факторов на лес.
- Лес как природная система на разных уровнях организации.
- Жизненные формы древесных растений.
- Морфология лиственных деревьев.
- Жизненный цикл покрытосеменных растений.
- Анатомия лиственных деревьев.
- Жизненный цикл голосеменных растений.
- Морфология хвойных деревьев.
- Биотические факторы в лесу.
- Анатомия хвойных деревьев.
- Климатические факторы и их влияние на лесные сообщества.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. История развития дендрологии.
24. Роль микоризы для древесных растений.
25. Совокупное влияние факторов на лесные сообщества.
26. Строение дерева.
27. Влияние зоогенных факторов на лес.
28. Биологические особенности и лесохозяйственное значение березы повислой.
29. Влияние животных на древесные растения.
30. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня обыкновенного.
31. Влияние грибов на древесные растения.
32. Биологические особенности и лесохозяйственное значение липы сердцелистной.
33. Формы взаимодействия между организмами в лесном сообществе.
34. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня пенсильванского.
35. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «тепло».
36. Биологические особенности и лесохозяйственное значение дуба черешчатого.
37. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «свет».
38. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена платанолистного.
39. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «увлажнение».
40. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена ясенелистного.
41. Сезонные адаптации древесных растений к перенесению холодного периода.
42. Биологические особенности и лесохозяйственное значение пихты сибирской.
43. Фенология древесных растений.
44. Биологические особенности и лесохозяйственное значение лиственницы архангельской.
45. Фенологические фазы древесных растений.
46. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ели колючей.
47. Влияние факторов среды на фенологическое состояние древесных растений.
48. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны обыкновенной.
49. Возобновление леса на открытом месте и под пологом леса.
50. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны сибирской.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.