Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83223

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные права

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль): гражданско-правовой.
Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные права
Семестр изучения – 5 (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Интеллектуальные права» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.	ПК 2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.	Знать: правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав. Уметь: составлять процессуальные документы для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав. Владеть: навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав.
ПК-3. Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера.	ПК 3.1. Проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера.	Знать: содержание норм гражданского права, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности. Уметь: проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности. Владеть: навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности
	ПК 3.2. Составляет договоры, тексты односторонних сделок.	Знать: виды и содержание договоров, сделок в сфере интеллектуальной деятельности. Уметь: составлять договоры, тексты

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности. Владеть: навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности.
	ПК 3.3. Составляет документы, сопровождающие исполнение обязательства.	Знать: виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности. Уметь: составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности. Владеть: навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.	Знать: правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав. Уметь: составлять процессуальные документы для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав. Владеть: навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	1, 9	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	2	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 3. Авторское право.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная	3, 10	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	прав.		форма обучения).		
		Тема 4. Права, смежные с авторскими.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	5	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	6	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	7, 8	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 7. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	4	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
ПК-3. Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового	Знать: содержание норм гражданского права, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности. Уметь: проводит проверку	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	1, 9	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 2. Способы защиты и меры	Семестр - 5 (очная	2	Теоретические вопросы к

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

характера.	соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности. Владеть: навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности Знать: виды и содержание договоров, сделок в сфере интеллектуальной деятельности. Уметь: составлять договоры, тексты односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности. Владеть: навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности. Знать: виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности. Уметь: составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности. Владеть: навыками составления	ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.	форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).		экзамену, практические задания.
		Тема 3. Авторское право.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	3, 10	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 4. Права, смежные с авторскими.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	5	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	6	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения – 5 (заочная форма обучения).	7, 8	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.
		Тема 7. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.	Семестр - 5 (очная форма обучения); курс изучения	4	Теоретические вопросы к экзамену, практические задания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности.		– 5 (заочная форма обучения).		

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Установите соответствие между видами интеллектуальных прав и их характеристиками/примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А) Авторское право.	1) Охраняет товарные знаки, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания. Например, логотип компании или название бренда.
Б) Патентное право.	2) Охраняет новые технические решения: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Например, патент на новый тип двигателя.
В) Права на секреты производства (ноу-хау).	3) Охраняет произведения науки, литературы и искусства. Например, роман, картина, компьютерная программа.
Г) Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	4) Защищает коммерческую тайну, обладающую коммерческой ценностью из-за неизвестности третьим лицам. Например, уникальная рецептура напитка.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 2. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Установите соответствие между способами защиты/мерами ответственности и их характеристиками/примерами применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А) Возмещение убытков.	1) Принудительное изъятие и уничтожение без какой либо компенсации контрафактных товаров, этикеток, упаковок, на которых размещено незаконно

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	используемое средство индивидуализации.
Б) Взыскание компенсации.	2) Выплата нарушителем определённой суммы в пользу правообладателя вместо доказывания размера убытков — по выбору правообладателя, в установленных законом пределах
В) Изъятие контрафактных материальных носителей.	3) Обязанность нарушителя опубликовать в СМИ вступившее в силу решение суда с указанием действительного правообладателя; служит мерой восстановления деловой репутации.
Г) Публикация решения суда о допущенном нарушении.	4) Обязанность нарушителя возместить правообладателю все причинённые убытки, включая упущенную выгоду (например, недополученные доходы от продажи легальных копий произведения).

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите последовательность действий правообладателя при обнаружении нарушения его авторских прав. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Этапы:

1. Направление досудебной претензии нарушителю с требованием прекратить нарушение и возместить убытки (или выплатить компенсацию).
2. Фиксация факта нарушения (например, нотариальный осмотр веб-страницы, покупка контрафактного товара с чеком, видеофиксация).
3. Получение вступившего в законную силу решения суда и принятие мер по его исполнению.
4. Подача искового заявления в суд (арбитражный суд — для споров между юридическими лицами и ИП, суд общей юрисдикции — в иных случаях).

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите последовательность исполнения обязательств сторонами по договору отчуждения исключительного права (например, на произведение, программу для ЭВМ, изобретение). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Уплата вознаграждения правообладателю в порядке и сроки, предусмотренные договором (в т.ч. единовременный платёж или поэтапная выплата).

2. Подписание акта приёма-передачи прав (документа, фиксирующего факт перехода исключительного права от правообладателя к приобретателю).

3. Заключение договора отчуждения исключительного права в письменной форме с указанием предмета договора, размера и порядка выплаты вознаграждения (если договор возмездный).

4. Государственная регистрация перехода исключительного права в Роспатенте (если это обязательно по закону — например, для изобретений, товарных знаков).

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**.*

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Какие объекты охраняются смежными правами согласно Гражданскому кодексу РФ (часть четвёртая)?».

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Опишите порядок подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на секретное изобретение.

Задание 7. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и заполните пропуск цифрами.

Срок действия исключительного права на товарный знак составляет _____ лет с даты подачи заявки.

Задание 8. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Могут ли регистрироваться в качестве товарного знака обозначения, вошедшие во всеобщее употребление для обозначения товаров определённого вида (например, «ксерокс» для копировальных аппаратов)?

Задание 9. (*Задание открытого типа задача)*

Собственник картин Иванов организовал выставку современного искусства. Эту выставку посетил один из авторов картин, который, обнаружив свои холсты на выставке, был крайне возмущен. Художник связался по телефону с Ивановым и просил дать объяснения, на каком основании последний проводит выставку картин

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

без согласия художников. Иванов пояснил, что раз он приобрел в собственность картины у художников, то он имеет право любым образом использовать произведения, воплощенные в картинах, так как теперь интеллектуальные права на данные произведения принадлежат ему.

Влечет ли переход права собственности на картины переход интеллектуальных прав на произведения, воплощенные и картинах? Кто прав в данном споре?

Задание 10. (*Задание открытого типа задача)*

В июле 2007 г. издательство заключило с автором Ж. договор сроком на один год, в соответствии с которым автор принял на себя обязательство подготовить курс «История права» в двух томах. Данный договор был заключен в соответствии с требованиями действующего на тот момент Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах».

В январе 2008 г. издательство предложило автору расторгнуть данный договор и заключить новый. Свое предложение издательство обосновало тем, что Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» утратил силу с 1 января 2008 г. Исходя из этого, издательство считает, что необходимо заключить другой договор в соответствии с требованиями вступившей с 1 января 2008 г. в законную силу части четвертой ГК РФ.

Дайте правовую оценку необходимости перезаключения указанного договора. Какими нормами следует руководствоваться при регулировании возникших правоотношений между автором и издательством?

Теоретические вопросы к экзамену:

1. Понятие, правовое регулирование система интеллектуальных прав. Правовое регулирование результатов творческой деятельности. Теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.
2. Понятие исключительного права.
3. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права.
5. Формы защиты исключительного права.
6. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
7. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
8. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности.
9. Субъекты авторского права.
10. Коллективное управление имущественными авторскими правами.
11. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

правовая защита.
12. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита.
13. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Возмездное использование произведения в личных целях.
14. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.
15. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентного права.
18. Патентные поверенные
19. Права авторов и патентообладателей на изобретения, полезные модели и промышленные образцы
20. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
21. Гражданско-правовая защита прав патентообладателей и авторов на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Палата по патентным спорам.
22. Правовая охрана фирменных наименований.
23. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Условия правовой охраны товарного знака (знака обслуживания).
24. Исключительные права на товарный знак, знак обслуживания. Распоряжение исключительными правами на товарный знак, знак обслуживания
25. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.
26. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.
27. Правовая охрана коммерческого обозначения.
28. Правовая охрана секретов производна (ноу-хау).
29. Правовая охрана доменного имени
30. Распоряжение исключительным правом на произведения литературы, науки и искусства.
31. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
32. Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Содержание договора коммерческой концессии. Исполнение и прекращение коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии.
33. Назовите факты, события и обстоятельства, имеющие существенное значение в сфере права интеллектуальной собственности.
40. Составьте проект лицензионного договора о передачи неисключительной лицензии на произведение.
41. Составьте проект договора об отчуждении исключительных прав на товарный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

знак.

42. Проведите сравнение условий патентоспособности изобретений, промышленных образцов и полезной модели.

44. Подготовьте аналитическую справку об особенностях рассмотрения споров в сфере защите личных неимущественных прав в сфере интеллектуальной собственности.

45. Подготовьте аналитическую справку об особенностях рассмотрения споров в сфере защите исключительных прав в сфере интеллектуальной собственности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Интеллектуальные права» является экзамен.

Экзамен проводится письменно, по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача). Экзамен направлен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционный экзамен проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения при общении онлайн.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

(а) теоретический вопрос.

Ответ на вопрос к экзамену оценивается по следующим основным критериям:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

(б) практическое задание (задача). Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,

- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,

- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за теоретический вопрос и за практическое задание.

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А3, Б2, В4, Г1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	А4, Б2, В1, Г3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2143	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	3124	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	П. 1 ст. 1304 ГК РФ	(1 верный вариант ответа) 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичные случаи 0 б – остальные
6	Ст. 1401 ГК РФ	(1 верный вариант ответа) 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичные случаи 0 б – остальные
7	10 лет (п. 1 ст. 1491 ГК РФ)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Нет (пп. 1 п. 1 ст. 1483 ГК РФ)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Ст. 1227 ГК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Ст. 4, 422 ГК РФ.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :
Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)
Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.
4-3 баллов (хороший уровень подготовки)
Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.
2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)
Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.
1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)
Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.
0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)
Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.
Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
1 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция, Направленность (профиль) гражданско-правовой, ФОС "Интеллектуальные права", год набора 2026, очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Г.О. Жуматова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1