

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:04:39

Уникальный программный ключ:

04c19ed80b98f3b6c077a486b9a8788b8522529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.01.07 «Специальные виды аудита (научный семинар)»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Дисциплина: К.М.01.07 **Специальные виды аудита (научный семинар)**

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.07 «Специальные виды аудита (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита	8	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита	8	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита	8	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита	8	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита	8	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Владеть: способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1. Специальные виды аудита: понятие, назначение Раздел 2. Характеристика специальных видов аудита	8	1-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 200px;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 100px;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов: *Задания закрытого типа*

1. Какой вид аудита направлен на проверку соблюдения организацией требований экологического законодательства?
 - А) налоговый аудит;
 - Б) экологический аудит;
 - В) кадровый аудит;
 - Г) банковский аудит.
2. Цель аудита эффективности использования бюджетных средств — это:
 - А) проверка достоверности бухгалтерской отчётности;
 - Б) оценка законности расходования бюджетных средств;
 - В) определение экономности, продуктивности и результативности использования бюджетных ресурсов;
 - Г) контроль за соблюдением налогового законодательства.
3. Аудит в сфере госзакупок проводится с целью:
 - А) проверки соответствия закупочных процедур требованиям 44-ФЗ и 223-ФЗ;
 - Б) оценки финансового состояния поставщика;
 - В) контроля за ценообразованием на потребительском рынке;
 - Г) анализа инвестиционной привлекательности контрактов.
4. Ключевая задача IT-аудита — это:
 - А) проверка бухгалтерской отчётности IT-компаний;
 - Б) анализ эффективности рекламных кампаний в интернете;
 - В) оценка надёжности и безопасности информационных систем и ИТ-инфраструктуры;
 - Г) аудит налоговых отчислений в IT-секторе.
5. Операционный аудит фокусируется на:
 - А) проверке налоговой отчётности;
 - Б) анализе эффективности бизнес-процессов и систем управления;
 - В) подтверждении достоверности финансовой отчётности;
 - Г) оценке стоимости активов.
6. При проведении кадрового аудита проверяется:
 - А) соответствие кадровой документации трудовому законодательству;
 - Б) правильность расчёта себестоимости продукции;



- В) эффективность маркетинговых стратегий;
Г) состояние основных средств предприятия.
7. Цель антикоррупционного аудита — это:
А) выявление фактов хищения материальных ценностей;
Б) оценка рисков коррупционных правонарушений и эффективности антикоррупционных мер;
В) проверка соблюдения правил охраны труда;
Г) анализ структуры кредиторской задолженности
8. Какой вид аудита оценивает соответствие деятельности организации требованиям охраны труда?
А) экологический аудит;
Б) аудит охраны труда;
В) финансовый аудит;
Г) операционный аудит.
9. Что является основной задачей аудита в сфере закупок по 223-ФЗ?
А) проверка соблюдения корпоративных процедур закупок;
Б) контроль за ценообразованием на потребительском рынке;
В) анализ инвестиционной привлекательности контрактов;
Г) оценка финансового состояния поставщиков.
10. Какой документ оформляется по результатам проведения специального аудита?
А) бухгалтерский баланс;
Б) аудиторское заключение;
В) налоговая декларация;
Г) отчёт о финансовых результатах.
11. В рамках какого вида аудита проверяется эффективность использования энерго-ресурсов?
А) экологического аудита;
Б) кадрового аудита;
В) энергетического аудита;
Г) банковского аудита.
12. Кто может выступать инициатором проведения специального аудита?
А) только государственные органы;
Б) только руководство организации;
В) руководство организации, собственники, государственные органы, контрагенты;
Г) только внешние инвесторы.
13. Какой вид аудита проверяет соответствие ИТ-систем требованиям информационной безопасности?
А) операционный аудит;
Б) ИТ-аудит;
В) финансовый аудит;
Г) кадровый аудит.
14. Что является ключевым отличием специального аудита от обязательного?
А) специальный аудит всегда проводится государственными органами;



- Б) специальный аудит фокусируется на конкретных аспектах деятельности;
В) специальный аудит обязателен для всех организаций;
Г) специальный аудит не требует оформления аудиторского заключения.
15. Какой стандарт регулирует проведение экологического аудита в РФ?
А) МСФО (IFRS);
Б) ГОСТ Р ИСО 14000;
В) ПБУ 1/2008;
Г) Налоговый кодекс РФ.
16. В рамках антикоррупционного аудита анализируются:
А) риски коррупционных правонарушений и эффективность антикоррупционных мер;
Б) правильность расчёта налогов;
В) достоверность финансовой отчётности;
Г) эффективность маркетинговых кампаний.
17. Какой вид аудита оценивает эффективность системы внутреннего контроля?
А) операционный аудит;
Б) налоговый аудит;
В) аудит эффективности;
Г) экологический аудит.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме теста. Студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 25 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	в	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	а	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	в	2 б - совпадение с каждым верным ответом 0 б - остальные случаи
5	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	а	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

7	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
8	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
9	а	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
10	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
11	в	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
12	в	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
13	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
14	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
15	б	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
16	а	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
17	а	10 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Баллы	100-85 баллов	84-70 баллов	69-60 балл	59-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации. Если студент систематически выполняет учебную работу на лекциях и практических занятиях, включая регулярное посещение занятий и выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы, это создает базу для успешной сдачи зачета и учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Соответствие суммы баллов за тест уровню освоения компетенции:

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
-------	--------------------------------------	-----------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Специальные виды аудита (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

85-100	Высокий уровень	Отлично
70-84	Средний уровень	Хорошо
50-69	Базовый уровень	Удовлетворительно
0-49	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Высокий уровень	Отлично
ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Средний уровень	Хорошо
студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Базовый уровень	Удовлетворительно
студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

38.03.01, Финансы и кредит, Экономика, Специальные виды аудита (научный семинар), 2026 г., очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02. 2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12. 02. 2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

И.Ю. Кудрявцева

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1