

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 04.05.2026 15:01:56 Уникальный программный ключ (специальность) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"	Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы природопользования" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные проблемы природопользования

Направление подготовки (специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в области своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Владеть терминологическим и понятийным аппаратом в области региональных проблем современного природопользования.
- Научить владеть навыками делового общения при обсуждении региональных проблем

УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Современные проблемы природопользования» входит в Блок 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Б1. В). Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курса «Современные технологии поиска и обработки информации».

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при подготовке курсовых работ, при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре

Владеть:

Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Владеть:

Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке при обсуждении современных проблем природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы государственной инвентаризации лесов
3.1.2	техническую документацию для организации работы производственного подразделения
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния лесов
3.2.2	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию производственных ресурсов
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными методами обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния объектов природопользования;
3.3.2	подготовки технической документации систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию производственных ресурсов



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: зачеты 5, 6, 7, 8
в том числе		
аудиторные занятия	112	
самостоятельная работа	175,2	
контактная работа: 112,8 ИКР: 0,8		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Современныеные проблемы природопользования			
1.1	Проблемы охраны леса. Глобальный веществ и его роль в устойчивом лесопользовании. /Пр/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1
1.2	Проектирование детального надзора за лесами /Пр/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Комплексный мониторинг состояния лесного фонда 1.Система сбора информации о текущих изменениях. /Пр/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1
1.4	Экспедиционные обследования 1.Авиадесантные обследования. 2.Наземные обследования. /Пр/	5	10	Л1.1Л2.1Л3.1
1.5	Документное сопровождение инвентаризации лесов. Использование результатов инвентаризации в охране лесов. /Пр/	6	14	Л1.1Л2.1Л3.1
1.6	Проблема неистощительного непрерывного лесопользования. Семинар /Пр/	6	20	Л1.1Л2.1Л3.1
1.7	Подходы в охране лесов: зонирование функционального использования лесов, методы охраны и фиксации правонарушений. /Пр/	7	12	Л1.1Л2.1Л3.1
1.8	Методы предотвращения нерационального лесопользования. Контроль за загрязнением лесов отходами. /Пр/	7	14	Л1.1Л2.1Л3.1
1.9	Переработка отходов лесной промышленности. Методы уменьшения количества отходов. /Пр/	8	8	Л1.1Л2.1Л3.1
1.10	Система непрерывного лесопользования. /Пр/	8	10	Л1.1Л2.1Л3.1
1.11	Проблемы загрязнения лесов различных регионов России. Использование ресурсов леса в Челябинской области. /Ср/	5	37,8	Л1.1Л2.1Л3.1
1.12	Понятие редких видов растений и животных леса. Угроза исчезновения. Красная книга Челябинской области. /Ср/	6	37,8	Л1.1Л2.1Л3.1
1.13	Роль редких видов в экосистемах. Уникальность генофонда видов. Возможности использования редких видов: для поиска новых лекарственных средств и других биологически активных веществ, в качестве модельных видов и видов-индикаторов. /Ср/	7	45,8	Л1.1Л2.1Л3.1
1.14	Деятельность человека как основная причина вымирания редких видов в наше время. Оценка причин вымирания видов. /Ср/	8	53,8	Л1.1Л2.1Л3.1
	Раздел 2. Иная контактная работа			
2.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	6	0,2	Л1.1Л2.1Л3.1
2.2	Индивидуальные консультации /ИКР/	7	0,2	Л1.1Л2.1Л3.1
2.3	Индивидуальные консультации /ИКР/	5	0,2	Л1.1Л2.1Л3.1
2.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	0,2	Л1.1Л2.1Л3.1



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест, контрольное задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые задания тестов для текущей аттестации

1 Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это: 1) специальное

2) общее

3) комплексное

4) гармоничное

2 Природопользование может быть:

1) традиционным

2) нетрадиционным

3) глобальным

4) нерациональным

3 Экологические мероприятия могут быть:

1) абиотическими

2) антропогенными

3) антропогенными

4) нет правильного ответа

4 Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными

усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это: 1) защита растений и животных

2) защита городской среды

3) защита окружающей среды

4) изучение ноосферы

5 Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это: 1) антропогенные

2) инженерные

3) биотические

4) абиотические

6 Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:

1) экономические

2) социальные

3) специфические

4) специальные

7 Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на: 1) механические

2) организационно-технические

3) экологические

4) технологические

8 Выберите правильные суждения

1. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:

а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твердых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования

б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений

в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности

9 Общие принципы природопользования:

1) системного подхода

2) оптимизации природопользования

3) реструктуризации природопользования

4) гармонизации отношений природы и производства

10 Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима

земли? Закон РФ о недрах;

Типовые контрольные задания

Задание 1.



Проведите анализ на предмет конфликтности межличностного взаимодействия в следующей ситуации. Начальник отдела в конце рабочего дня обращается к сотруднику с просьбой остаться после работы для составления срочного отчета. Сотрудник отказывается, ссылаясь на усталость и на то, что рабочий день уже закончился.

Задание 2.

1. Прокомментируйте высказывание А.Н.Толстого: «Зло нельзя уничтожить злом».

2. Подумайте над следующими определениями добра:

– «Добрый мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие» (Дж.Локк);

– «Добро – это сохранить жизнь, содействовать жизни» (А.Швейцер);

– «Добро – это как будто превосходная степень пользы, это как будто очень полезная польза» (Н.Г.Чернышевский).

Какие этические позиции в них отражены? Добавьте к перечисленным пониманиям добра свое.

3. Сделайте свой выбор из альтернативных суждений.

– «Тот, кто искренне стремится к человеколюбию, не совершит зла» (Лунь юй);

– «...Доброта и человеколюбие – мать проступков» (ШаньЦзюнь Шу)

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты к зачету

1 Изменение видового состава биоценоза, сопровождающегося повышением устойчивости сообщества, называется

- 1) сукцессией
- 2) флуктуацией
- 3) климаксом
- 4) интеграцией

2 Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется

- 1) экологической борьбой
- 2) экологическими последствиями
- 3) экологической ситуацией
- 4) экологическим мониторингом

3 Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях.

- 1) заповедник
- 2) заказник
- 3) ботанический сад
- 4) национальный парк

4 Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

К антропогенным экологическим факторам относят

- А) внесение органических удобрений в почву
- Б) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины
- В) выпадение осадков
- Г) прекращение вулканической деятельности
- Д) прореживание саженцев сосны
- Е) обмеление рек в результате вырубки лесов

5 Установить соответствие между компонентами среды и экосистемами

- А) Круговорот веществ незамкнутый
- Б) Круговорот веществ замкнутый
- В) Цепи питания короткие
- Г) Цепи питания длинные
- Д) Преобладание монокультур

1) Агроценоз

2) Биогеоценоз

6 Совокупность физических и химических факторов неживой природы, воздействующих на организм в среде его обитания - фактор



- 1) биотический
- 2) антропогенный
- 3) абиотический
- 4) экологический
- 7 Наиболее подвержены изменениям компоненты биоценоза
- 1) продуценты
- 2) консументы
- 3) редуценты
- 8 Группа организмов, ограниченная в своем распространении и встречается в каком-либо одном месте (географической области)
- 1) возникающий вид
- 2) развивающийся вид
- 3) исчезающий вид
- 4) эндемический вид
- 9 Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление экосистемами:
- 1 национальное;
- 2 устойчивое;
- 3 социальное;
- 4 лесное
- 10 Обеспечить будущим поколениям не худшие по сравнению с нынешними возможности использования ресурсов, требует принцип:
- 1 эффективности;
- 2 партнерства;
- 3 социальной справедливости;
- 4 разумного использования ресурсов.

6.4. Критерии оценивания

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

0-49 баллов - не зачтено

50-69 баллов – зачтено

70-90 баллов - зачтено

91-100 баллов – зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Закамский В. А.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494238)	Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2012	ЭБС



7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Грачев В. А., Каменских И. М., Глинский М. Л., Пронь И. А., Мешкова Т. В., Коньшев И. В., Ровный С. И., Мокров Ю. Г., Костина С. Ю.	Охрана природы Южного Урала: областной экологический альманах	[Киров: Общественный совет Госкорпорации "Росатом", 2008]	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Левит А. И.	Южный Урал: География, экология, природопользование: учебное пособие	Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2005	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ https://www.monographies.ru/
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «ИнформИО» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. №207.
Основное оборудование: учебные столы совмещенные со скамейками на 48 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, стационарное мультимедийное интерактивное оборудование.
Проектор Epson EB-965H (1), экран Lumien LMC-100103 (1), акустическая система Microlab Solo-2 mk3 (1), мультимедийная трибуна с ПК (1).
Учебно-наглядные пособия: физическая карта мира, физическая карта России, набор тематических карт, ландшафтные профили, ландшафтные карты России, климатические карты.
Программное обеспечение:
Windows 7 Pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.
Office 2013 pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.
Антивирусное программное оборудование «Антивирус Касперского», лицензионное, договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы природопользования" по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" направленности (профилю) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №209а.

Основное оборудование: учебные столы со стульями на 30 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, переносное мультимедийное интерактивное оборудование.

Проектор NEC LT380+LCD – 1, компьютер Asus P5KPL-E (1).

Программное обеспечение:

Windows XP, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.

Office 2007 pro, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия. Работа на практических занятиях ведётся в отдельной рабочей тетради. В ходе занятия необходимо выполнить все требуемые задания.

Основным требованием является обязательная предварительная подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента включает самостоятельную подготовку студента к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, выполнение контрольных мероприятий по дисциплине, подготовку к устным опросам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.