

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 13:06:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522525

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Очная форма обучения, 2026 г. н.**

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Древние языки и культуры	УК-5; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03	Б1.О	Основы языкознания	ОПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Страноведение	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05	Б1.О	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.06	Б1.О	Основы теории языка	ОПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Методика обучения и воспитания (английский язык)	ОПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Деловая коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Практикум по межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-11; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-1; ПК-2

	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Россиееведение	УК-5; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Этнолингвистика	УК-5; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Русская языковая картина мира	УК-5; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Лингвокультурология	УК-5; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Деловой иностранный язык	УК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Методика обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности (русский язык как иностранный)	УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Методика обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности (английский язык)	УК-4; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Основы поликультурного образования	ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Введение в переводоведение	ПК-2
	Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	ПК-1
	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Организация дистанционного обучения русскому языку как иностранному	ПК-1
	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Медиа технологии в иноязычном образовании	ПК-1
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.02	Б1.О	Введение в информационные технологии	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5

К.М.01.04		Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.01.05		Б1.В	Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-3
	К.М.01.05.01	Б1.В	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-3
	К.М.01.05.02	Б1.В	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ПК-3
К.М.01.06		Б1.О	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.02		К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01		Б1.О	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	УК-3; ОПК-2
К.М.02.02		Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.03		Б1.В	Экономические аспекты профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; УК-11
К.М.02.04		Б1.В	Управление проектами в сфере образования	УК-2; УК-3
К.М.03		К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01		Б1.О	Иностранный язык	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	К.М.03.01.01	Б1.О	Практический курс иностранного языка (английский)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.03.01.02	Б1.О	Коммуникативный практикум (русский как иностранный)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	К.М.03.01.03	Б1.О	Аналитическое чтение	ОПК-3; ПК-2
	К.М.03.01.04	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
К.М.03.02		Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.03		Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.04		Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.05		Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9

Б2	К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	УК-4; ПК-1
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогическая риторика	УК-4; ПК-1
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Основы конфликтологии	УК-4; ПК-1
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	ПК-1
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Фонетический аспект в преподавании русского языка как иностранного	ПК-1
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Фонетика и фонология а преподавании иностранного языка (английский)	ПК-1
Б2	К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2.О			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3

	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-2
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ПК-2
	ФТД.В.01	ФТД.В	Второй иностранный язык	УК-4
	ФТД.В.02	ФТД.В	Основы теории коммуникации	УК-4; ПК-2

Планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Очная форма обучения, 2026 г. н.

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.О Обязательная часть			
Б1.О.01	Древние языки и культуры	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. Для достижения индикатора УК-5.1. знать: об основных закономерностях и этапах социально-исторического развития античного общества; уметь: анализировать факты древних культур в их специфике и различиях;. владеть: навыками анализа социально-исторического развития древнего общества в его культурном многообразии. Для достижения индикатора УК-5.3. знать: лингвистические единицы, репрезентирующие базовые культурные нормы и ценности древних цивилизаций; уметь: сопоставлять культуры древних цивилизаций на разных этапах развития; владеть: навыками анализа наследия античного мира в современной культуре.

		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и	Для достижения индикатора ОПК-1.1. знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования единиц латинского языка; уметь: идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на латинском языке и при переводе. Умеет использовать знания о различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли; владеть: навыками применения на практике общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка Для достижения индикатора ОПК-1.2. знать: основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней латинского языка; уметь: использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на латинском языке и при переводе; владеть: навыками решения учебно-профессиональных задач на основе сопоставления системы и уровней латинского и современных языков; Для достижения индикатора ОПК-1.3. знать: основные понятия грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка; уметь: оперировать основными понятиями и

			взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	терминами грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка; владеть: научным стилем речи при анализе строя латинского языка.
Б1.О.02	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения УК-5.1: знать основные теории межкультурной коммуникации; уметь использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества, владеть навыками интерпретации информации, представленной в основных теориях межкультурной коммуникации Для достижения УК-5.2: знать основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества; уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; владеть навыками толерантного

			УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и	взаимодействия в межкультурном диалоге Для достижения УК-5.3: знать базовые культурные нормы и ценности, их значение в межкультурной коммуникации; уметь ориентироваться в межкультурном пространстве и соблюдать этические нормы поведения; владеть культурными нормами, принятыми в международном этикете Для достижения УК-5.4 основные культурные традиции России и стран изучаемых иностранных языков, уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и стран мира, владеть навыками уважительного восприятия социальных и культурных различий России и стран изучаемых иностранных языков Для достижения УК-5.5 основные способы поиска и отбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, уметь находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, владеть навыками использования для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных
--	--	--	--	--

			традициях различных социальных групп.	социальных групп
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.	Для достижения индикатора ОПК-4.1: знать стили вербальной коммуникации и их значение в межкультурном диалоге; уметь выявлять особенности вербального и невербального поведения участников межкультурного диалога; владеть навыками анализа ситуации межкультурного взаимодействия, идентификации стиля вербальной коммуникации, а также особенностей невербального взаимодействия представителей другой культуры Для достижения ОПК-4.2: знать культурные ценности и нормы, присущие различным культурам; уметь адекватно реализовывать свои коммуникативные цели в межкультурном диалоге с учетом культурных ценностей и норм иной культуры; владеть навыками вербального и невербального взаимодействия с учетом ценностных ориентаций представителей другой культуры Для достижения ОПК-4.3: знать типичные модели социальных ситуаций, социокультурные и этические нормы поведения в повседневной и профессиональной межкультурной коммуникации; уметь идентифицировать

			ОПК-4.3 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	типичные модели социальных ситуаций и анализировать принятые в межкультурном диалоге социокультурные нормы взаимодействия; владеть; владеть навыками межкультурного взаимодействия в типичных моделях социальных ситуаций с соблюдением социокультурных и этических норм другой культуры
Б1.О.03	Основы языкознания	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет	Для достижения индикатора ОПК-1.2. <i>Знать</i> основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней изучаемого языка. <i>Уметь</i> интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней изучаемого языка. <i>Владеть</i> интерпретацией основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка. Для достижения индикатора ОПК-1.3 <i>Знать</i> значение и системные взаимосвязи основных лингвистических терминов и понятий, а также правила и принципы их адекватного применения. <i>Уметь</i> строить устное и письменное сообщение в рамках

			понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	тем и проблем языкознания с учетом особенностей научного стиля речи. <i>Владеть</i> опытом устного и письменного академического общения с учетом особенностей научного стиля речи.
Б1.О.04	Страноведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально -историческом,	Для достижения индикатора УК-5.1: знать этапы исторического и культурного развития общества и стран изучаемого иностранного языка; уметь соотносить этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; владеть навыками анализа исторических источников на иностранном языке. Для достижения индикатора УК-5.2: знать специфику культурного многообразия общества страны изучаемого языка в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества страны изучаемого языка; владеть навыками анализа культурного многообразия страны изучаемого языка.

			этическом и философском контекстах.	
		ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Для достижения индикатора ОПК-4.1: знать лингвокультурную специфику межкультурного общения; уметь использовать модели межкультурного взаимодействия в соответствии с соблюдением этических и социокультурных норм; владеть навыками анализа лингвокультурной специфики участников межкультурного взаимодействия
Б1.О.05	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам	Знает понятийный аппарат психологии и педагогики Умеет адекватно применять понятийный аппарат психологии и педагогики, соблюдать основные особенности научного стиля в устной и письменной речи в области психологии и педагогики Владеет навыками корректного использования понятийного аппарата психологии и педагогики при производстве письменных и устных текстов научного характера Знает сущность основных теорий педагогики и психологии, релевантных для обучения иностранным языкам и культурам Умеет анализировать положения основных теорий педагогики и психологии, релевантных для обучения иностранным

				языкам и культурам Владеет опытом применения психолого-педагогических знаний при обучении иностранным языкам и культурам
Б1.О.06	Основы теории языка	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	Для достижения ОПК 1.1 знать: лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 уметь: идентифицировать лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 владеть: навыками анализа лексических, фразеологических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях.
Б1.О.07	Методика обучения и воспитания (английский язык)	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2 Владеет методикой	Для достижения ОПК-2.1. знать: психологические закономерности усвоения иностранного языка и возрастные особенности при формирования международной компетенции у обучающихся;

			обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач	Для достижения ОПК-2.2. знать: современные методики обучения языкам и культурам и психолого-педагогические механизмы усвоения материала в поликультурной среде. Для достижения ОПК-2.1. уметь: проектировать учебные ситуации, учитывающие когнитивные и эмоциональные барьеры при освоении чужой культуры и умение применять методы снижения тревожности в иноязычной среде; Для достижения ОПК-2.2. уметь: интегрировать психолого-педагогические подходы для адаптации методик под возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Для достижения ОПК-2.1. владеть: технологией педагогической поддержки в процессе межкультурной коммуникации, приемами рефлексивного анализа собственной педагогической деятельности в поликультурном контексте; Для достижения ОПК-2.2. владеть: навыками применения методических приемов на основе психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Б1.В.01	Деловая коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Для достижения индикатора УК-4.1 знать основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках, значимые для межкультурной коммуникации в деловой сфере Для достижения индикатора УК-4.1 уметь применять в профессиональной деятельности основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках, значимые для межкультурной коммуникации в деловой сфере Для достижения индикатора УК-4.1 владеть навыком анализа применения основных правил и принципов деловой коммуникации на русском и иностранных языках в разных типах текстов Для достижения индикатора УК-4.2 знать основные особенности делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках Для достижения индикатора УК-4.2 уметь использовать использовать методы и навыки делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках Для достижения индикатора УК-4.2 владеть навыками осуществления деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в деловой сфере Для достижения индикатора ПК-2.1 знать
---------	--	---	---	---

		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	основные формы осуществления деловой коммуникации в области формирования поликультурной образовательной среды, уметь вести деловую переписку, личные и телекоммуникационные беседы и переговоры, учитывая стилистические особенности деловой корреспонденции, в том числе корпоративный стиль, а также социокультурные различия в формате делового общения в образовательной среде, владеть навыками использования стратегий и тактик диалогического общения в письменной и устной формах для реализации профессиональных задач в педагогических образовательных организациях
Б1.В.02	Практикум по межкультурной коммуникации	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	Для достижения УК-5.1. знать: основные теории межкультурной коммуникации; Для достижения УК-5.2. знать: основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества; Для достижения УК-5.3. знать: базовые культурные нормы и ценности, их значение в межкультурной коммуникации использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа

			многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения ПК-2.1 На основе анализа информации о международных	межкультурного разнообразия общества. Для достижения УК-5.1. уметь: использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества; Для достижения УК-5.2. уметь: применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; Для достижения УК-5.3. уметь: ориентироваться в межкультурном пространстве и соблюдать этические нормы поведения. Для достижения УК-5.1. владеть: навыками интерпретации информации, представленной в основных теориях межкультурной коммуникации; Для достижения УК-5.2. владеть: навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге; Для достижения УК-5.3. владеть: владеть культурными нормами, принятыми в международном этикете. Для достижения ПК-2.1. знать: основные теории поликультурного образования, международные практики интеграции
--	--	--	--	--

		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	этнокультурного содержания в учебные программы. Для достижения ПК-2.2. знать: принципы и методики включения этнокультурного компонента в образование. Для достижения ПК-2.1 уметь: анализировать международные контакты в сферах экономики и культуры, определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. Для достижения ПК-2.2. уметь: создавать и реализовывать стратегии интеграции этнокультурного содержания в образовательные программы. Для достижения ПК-2.1 владеть: инструментами и технологиями планирования и реализации проектов по созданию многокультурной учебной среды. Для достижения ПК-2.2 владеть: технологиями разработки и проведения культурно-просветительских мероприятий с этнокультурным уклоном.
Б1.В.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Для достижения индикатора УК-11.1 знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, уметь разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия, владеть навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами

		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации	противодействия им в профессиональной среде Для достижения индикатора УК-11.2 знать содержание понятия «коррупционное поведение», уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению Для достижения индикатора УК-11.3 знать основные этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения, уметь применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения, владеть опытом организации профессиональной среды с опорой на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения Для достижения индикатора ПК-1.1 знать требования ФГОС в области реализации образовательной деятельности, уметь планировать и осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку с учетом требований ФГОС в области реализации образовательной деятельности, владеть опытом обучения иностранному языку и русскому как иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации
--	--	--	---	---

		образовательных технологий.		
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ. 01.01	Россиеведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Для достижения УК-5.2 знать: основные законы исторического развития, взглядов на процесс межкультурной коммуникации, места страны в мире на базе научной и культурной традиции своей страны Уметь: Для достижения УК-5.2: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в различных вариантах их проявления Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры страны и мира
		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя	Знать: для достижения ПК-1.2: современные лингводидактические подходы для достижения дидактических целей в обучении русскому как иностранному. Уметь: для достижения ПК-1.2: определять необходимые подходы для достижения дидактических целей в процессе преподавания русского как иностранного. Владеть: для достижения ПК-1.2: практическими навыками использования современных дидактических подходов в

			современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	образовательном процессе при преподавании русского как иностранного.
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	Для достижения ПК-2.2: знать основные этнокультурные особенности своего региона для их интегрирования в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий. Для достижения ПК-2.2: уметь сформулировать стратегию интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий. Для достижения ПК-2.2: владеть навыками разработки образовательных программ и программ культурно-просветительских мероприятий с учетом этнокультурного компонента.
Б1.В.ДВ.01.02	Этнолингвистика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения УК-5.2 знать: природу и структуру национального языкового менталитета Уметь: Для достижения УК-5.2: корректно интерпретировать явления и тексты исходя из национально-культурной специфики. Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа и

				понятийным аппаратом оценки явлений культуры страны и мира.
		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Знать: для достижения ПК-1.2: современные лингводидактические подходы для достижения дидактических целей в обучении русскому как иностранному. Уметь: для достижения ПК-1.2: определять необходимые подходы для достижения дидактических целей в процессе преподавания русского как иностранного. Владеть: для достижения ПК-1.2: практическими навыками использования современных дидактических подходов в образовательном процессе при преподавании русского как иностранного.
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает	Для достижения ПК-2.2: знать основные этнокультурные особенности своего региона для их интегрирования в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий. Для достижения ПК-2.2: уметь сформулировать стратегию интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы

			стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	культурно-просветительских мероприятий. ПК-2.2: владеть навыками разработки образовательных программ и программ культурно-просветительских мероприятий с учетом этнокультурного компонента.
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	Русская языковая картина мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения индикатора УК-5.2 знать : о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; уметь : распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; владеть : навыками концептуального анализа
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских	Для достижения ПК-2.1 знать о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; владеть методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды Для достижения ПК-2.2 знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы

			мероприятий	культурно-просветительских мероприятий; уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий; владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий
Б1.В.ДВ. 02.02	Лингвокультурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения ПК-2.2 знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий; владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	Для достижения ПК-2.1 знать о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; владеть методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и

			ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды Для достижения ПК-2.2 знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий; владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Деловой иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Для достижения индикатора УК-4.1 знать : правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; уметь : выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в

			УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	заданной коммуникативной ситуации.; владеть навыками планирования своего поведения в заданной коммуникативной ситуации делового общения с учетом правил и принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах. Для достижения индикатора УК-4.2 знать: формы и способы делового общения в устной и письменной формах. уметь: использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах; владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета. Для достижения индикатора УК - 4.3 знать: коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия уметь: пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения.
			УК-4.3 Имеет навыки делового	

			общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	

Б1.В.ДВ. 03.02	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах).	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах).	Для достижения индикатора УК-4.1: знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере международного туризма; уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере международного туризма; владеть навыками деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере международного туризма. Для достижения индикатора УК-4.2: знать основные виды деловой коммуникации в устной и письменной формах в сфере международного туризма; уметь

			УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	моделировать ситуации письменного и устного делового общения на первом иностранном языке в сфере международного туризма; владеть навыками делового общения в сфере международного туризма на первом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил и норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной. Для достижения индикатора УК-4.3: знать принципы и правила делового общения на иностранном языке в сфере международного туризма; уметь применять принципы и правила делового общения на иностранном языке в сфере международного туризма; владеть правилами делового общения на иностранном языке в сфере международного туризма.
--	--	--	--	--

		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	Для достижения индикатора ПК-2.1: знать
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Методика обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности (русский язык как	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на	Для достижения УК-4.1 знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и

	иностранный)	иностранном(ых) языке(ах).	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и	иностранном языке; уметь: выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в заданной коммуникативной ситуации; владеть: навыками планирования своего поведения в заданной коммуникативной ситуации делового общения с учетом правил и принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах Для достижения УК-4.2 знать: формы и способы делового общения в устной и письменной формах; уметь: использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах; владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета.
--	--------------	----------------------------	--	---

			иностранном(ых) языке(ах) ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи	Для достижения УК-4.3. знать: коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия; уметь: пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения. Для достижения индикатора ПК-1.1 знать: теоретические основы всех видов речевой деятельности, этапы формирования навыков и закономерности их взаимосвязи; уметь: формулировать дидактические цели и конкретные обучающие задачи по развитию рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в соответствии с современными подходами и уровнями владения; владеть: навыками разработки уроков и модулей с чётко сформулированными дидактическими целями, учебными задачами, ожидаемыми результатами и критериями оценки по каждому виду
--	--	--	---	---

		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	речевой деятельности. Для достижения индикатора ПК-1.2 знать: современные методологические подходы к обучению основных видов речевой деятельности; уметь: разрабатывать и адаптировать задания разного типа, обеспечивая коммуникативную направленность; владеть: навыками составления тестов и заданий для объективной оценки качества рецептивных и продуктивных умений учащихся. Для достижения индикатора ПК-1.3 знать: современные цифровые и мультимедийные ресурсы, поддерживающие развитие речи, и принципы их использования; уметь: использовать цифровые средства и мультимедиа для организации обучения; владеть: навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
Б1.В.ДВ. 04.02	Методика обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной	Для достижения УК-4.1 знать: правила и принципы деловой устной и письменной

	(английский язык)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; уметь: выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в заданной коммуникативной ситуации; владеть: навыками планирования своего поведения в заданной коммуникативной ситуации делового общения с учетом правил и принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах Для достижения УК-4.2 знать: формы и способы делового общения в устной и письменной формах; уметь: использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах; владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета. Для достижения УК-4.3. знать:
--	-------------------	---	--	---

			иностранном(ых) языке(ах) ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи	коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия; уметь: пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения. Для достижения индикатора ПК-1.1 знать: теоретические основы всех видов речевой деятельности, этапы формирования навыков и закономерности их взаимосвязи; уметь: формулировать дидактические цели и конкретные обучающие задачи по развитию рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности в соответствии с современными подходами и уровнями владения; владеть: навыками разработки уроков и модулей с четко сформулированными дидактическими целями, учебными задачами, ожидаемыми результатами и критериями оценки по каждому виду речевой деятельности.
--	--	--	---	---

		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Для достижения индикатора ПК-1.2 знать: современные методологические подходы к обучению основных видов речевой деятельности; уметь: разрабатывать и адаптировать задания разного типа, обеспечивая коммуникативную направленность; владеть: навыками составления тестов и заданий для объективной оценки качества рецептивных и продуктивных умений учащихся. Для достижения индикатора ПК-1.3 знать: современные цифровые и мультимедийные ресурсы, поддерживающие развитие речи, и принципы их использования; уметь: использовать цифровые средства и мультимедиа для организации обучения; владеть: навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				

Б1.В.ДВ. 05.01	Основы поликультурного образования	ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	Для достижения П.К-2.1 знать Основы теории поликультурности, специфику современных международных контактов в сфере экономики и культуры, структуру поликультурной среды, типологию эффективных педагогических подходов, направленных на формирование поликультурной личности; уметь на основе анализа экономических и культурных связей прогнозировать, какие именно поликультурные компетенции будут востребованы в регионе; на основе проведенного анализа выбирать и предлагать конкретные способы (технологии, мероприятия, форматы) для создания/корректировки поликультурной среды; владеть технологиями проектирования, направленных на интеграцию элементов международных контактов в образовательный процесс, инструментарием межкультурной коммуникации: навыками бесконфликтного взаимодействия и организации совместной деятельности представителей разных культур в образовательной среде.
-------------------	------------------------------------	---	--	---

			ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	Для достижения ПК-2.2. знать основные понятия поликультурного образования, структуру и содержание этнокультурного компонента (язык, традиции, обычаи, фольклор, национальная кухня, этикет, искусство, система ценностей и пр.), функции этнокультурного компонента в образовании, стратегии (модели) поликультурного образования; уметь определять цели и задачи интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий в зависимости от целей программы и характеристик целевой группы, отбирать содержание этнокультурного компонента, разрабатывать структуру и сценарии образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; владеть навыком трансформации сложных культурные феномены в доступный для понимания и освоения учебный или просветительский формат, технологией создания культурно-просветительских мероприятий, включая подбор интерактивных форм (игры, дискуссии, творческие мастерские), навыком презентации проекта.
--	--	--	---	--

Б1.В.ДВ. 05.02	Введение в переводоведение	ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	Для достижения ПК-2.1 знать основные понятия теории перевода, методы и подходы к анализу информации для решения переводческих задач при формировании поликультурной образовательной среды; уметь применять основные понятия теории перевода, методы и подходы к анализу информации для решения переводческих задач при формировании поликультурной образовательной среды; владеть навыком предпереводческого анализа для решения переводческих задач при формировании поликультурной образовательной среды. Для достижения ПК-2.2 знать основные классификации этнокультурных реалий, принципы их внутри- и межъязыкового перевода в учебных и информационных текстах для задач интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; уметь применять принципы их внутри- и межъязыкового перевода этнокультурных реалий в учебных и информационных текстах для задач интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; владеть навыком осуществления внутри- и межъязыкового перевода этнокультурных
-------------------	----------------------------	--	---	--

				реалий при создании учебных и информационных текстов для задач интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				
Б1.В.ДВ. 06.01	Организация дистанционного обучения русскому языку как иностранному	ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи	Для достижения ПК-1.1 знать основы ФГОС и его требования к преподаванию иностранных языков; стандарты и нормативные документы в области языкового образования; структуру и содержание методической документации по обучению русскому языку как иностранному. уметь анализировать и применять методические материалы и программы; планировать и проводить занятия, следуя требованиям нормативных документов; использовать разработанную методическую документацию для реализации учебных целей. владеть навыками работы с методической

			обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	документацией и нормативной базой; навыками планирования уроков согласно стандартам; навыками работы с образовательной документацией и программами. Для достижения ПК-1.2 знать современные лингводидактические подходы (например, коммуникативный, лингвострановедческий, когнитивный); основы образовательных технологий (мультимедийные, интерактивные, онлайн-платформы); методологию постановки дидактических целей и задач. уметь формулировать конкретные дидактические цели на уроках; выбирать подходы и методы, соответствующие целям обучения; реализовывать эти цели через использование современных технологий. владеть навыками разработки учебных целей и задач; навыками интеграции технологий в процесс обучения; навыками анализа эффективности выбранных подходов. Для достижения ПК-1.3 знать особенности дидактики иностранных языков; современные лингводидактические подходы для обучения иностранным языкам; возможности использования
--	--	--	--	---

				образовательных технологий в иностранном языковом обучении. уметь формулировать цели обучения для разных уровней владения языком; адаптировать подходы и технологии под конкретные задачи и аудиторию; реализовывать план обучения с учетом современных методов и технологий. владеть навыками разработки индивидуальных и групповых программ; навыками выбора и интеграции технологий и методических методов; навыками оценки и коррекции учебных целей и задач на практике.
Б1.В.ДВ. 06.02	Медиатехнологии в иноязычном образовании	ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку,	Для достижения ПК-1.1 знать структуру и содержание методической документации с учетом требований ФГОС; номенклатуру медиаресурсов, которые могут быть официально включены в рабочую программу или использованы как дополнительный материал (федеральные платформы, верифицированные онлайн-курсы, ЭОР); критерии отбора цифровых инструментов для организации образовательного процесса. уметь разрабатывать технологическую карту урока/занятия по иностранному языку и РКИ, включая в нее этапы работы с конкретными медиатехнологиями; адаптировать существующую

			используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	методическую документацию (КТП, рабочую программу) под использование цифровых инструментов и онлайн-платформ; составлять инструкции и алгоритмы для учащихся по работе с медиаресурсами во время урока и при выполнении домашнего задания; проектировать оценочные средства (в т.ч. в цифровом формате), соответствующие требованиям ФГОС. владеть навыками проектирования фрагмента рабочей программы по предмету с включением модуля по использованию медиатехнологий; приемами разработки поурочных планов с использованием готовых цифровых образовательных ресурсов и авторских медиаработок; методикой оформления методической документации в соответствии с ФГОС Для достижения ПК-1.2. знать современные лингводидактические подходы к преподаванию РКИ и инструменты их реализации через медиа; особенности отбора и адаптации аутентичных медиаматериалов для иноязычной аудитории; типичные трудности восприятия медиаконтента инофонами и способы их методической компенсации. уметь формулировать дидактические цели и
--	--	--	---	--

				задачи конкретного занятия по РКИ, ориентируясь на использование конкретного медиаресурса; отбирать и методически обрабатывать медиаматериалы для формирования социокультурной компетенции учащихся; разрабатывать систему заданий к аутентичным видеоматериалам для учащихся с разным уровнем владения РКИ. владеть навыками разработки интерактивных заданий на платформах для отработки лексики и грамматики РКИ; приемами использования видеоконференцсвязи для организации коммуникативных практик и погружения в языковую среду. Для достижения ПК-1.3 знать современные подходы к целеполаганию в обучении иностранному языку (ИЯ) с ориентацией на практический результат и использование цифровых инструментов; дидактический потенциал различных медиатехнологий для формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции; особенности использования социальных сетей и мессенджеров как площадок для развития навыков письменной речи и спонтанного говорения на ИЯ; типологию цифровых инструментов для обучения фонетике, лексике и
--	--	--	--	--

				грамматике ИЯ (интерактивные тренажеры, мобильные приложения, онлайн-доски). уметь формулировать дидактические цели и задачи конкретного занятия по РКИ, ориентируясь на использование конкретного медиаресурса; отбирать и методически обрабатывать медиаматериалы для формирования социокультурной компетенции учащихся; разрабатывать систему заданий к аутентичным материалам для учащихся с разным уровнем владения РКИ. владеть методикой организации онлайн-дискуссий и дебатов на ИЯ с использованием форумов или чатов на образовательных платформах; навыками анализа и критической оценки готовых цифровых продуктов для обучения ИЯ.
Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения УК-1.2. знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации

				и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том	Для достижения ОПК-5.1. знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля Для достижения ОПК-5.2. знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Для достижения ОПК-5.3. знать: правила и

			числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе Для достижения ОПК-5.1. уметь: осуществлять поиск информации, используя программные продукты лингвистического профиля Для достижения ОПК-5.2. уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Для достижения ОПК-5.3. уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть: Для достижения ОПК-5.1. владеть: навыками практического использования программных продуктов лингвистического профиля Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования
--	--	--	---	--

				профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Для достижения ОПК-6.1. знать: основные принципы работы современных информационных технологий Для достижения ОПК-6.2. знать: основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности Уметь: Для достижения ОПК-6.1. уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности Владеть: Для достижения ОПК-6.1. владеть: опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности Для достижения ОПК-6.2. владеть: опытом

				применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
К.М.01.0 2	Введение в информационные технологии	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации. Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы информатики. Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и запросов.
К.М.01.0 3	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и	Для достижения компетенции УК-1 знать выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, уметь выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, владеть использует критический анализ, систематизацию и

			обобщение информации для решения поставленных задач.	обобщение информации для решения поставленных задач.
		УК-5 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Для достижения компетенции УК-5 обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии ; Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности переводчика; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных переводческих задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых

				для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности переводчика.
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Для достижения ОПК-5.2 знать основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; уметь применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с

				использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Для достижения ОПК-6.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика; уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика; владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика.
		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	
К.М.01.05 Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)				

К.М.01.0 5.01	Планирование научного исследования (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Для достижения УК-1.1. знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода, основные признаки проблемной ситуации Для достижения УК-1.1. уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы системного и критического мышления, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, формулируя собственные суждения и оценки относительно рассматриваемой проблемы Для достижения УК-1.1. владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками критического анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций
		ПК-3 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в	ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам	Для достижения ПК-3.1. знать: приемы и методы критического анализа, используемые при проведении аналитических исследований в рамках

		области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры	и культурам.	системного подхода Уметь: Для достижения ПК-3.1. уметь: рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать логику доказательности принимаемого мышления Владеть: Для достижения ПК-3.1. владеть: навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме
К.М.01.05.02	Проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения индикатора УК -1.2: знать основы интеграции информации в коммуникациях; уметь анализировать и систематизировать информацию из различных источников для использования в интегрированных коммуникациях; владеть основами анализа, систематизации и обобщения информации в интегрированных коммуникациях.
		ПК-3 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на	ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной	Для достижения ПК-3.1: знать электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной

		основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры	коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам. ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности..	сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; владеть понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Для достижения ПК-3.2: знать приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыком решения собственных научно - исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; Для достижения ПК-3.3: знать основы библиографической культуры; уметь применять знания основ библиографической культуры на практике; владеть навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографической культуры.
--	--	--	---	--

К.М.01.0 6	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для достижения УК-1.2. знать: основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства математической лингвистики Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: применять для решения поставленных задач современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Для достижения ОПК-5.2. знать: основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: Для достижения ОПК-5.2. уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных задач на основе

				специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеть: Для достижения ОПК-5.2. владеть: опытом решения профессиональных задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Для достижения ОПК-6.2. знать: основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач в области организации международного сотрудничества Уметь: Для достижения ОПК-6.2. уметь: прогнозировать эффективность различных информационных технологий для организации международного сотрудничества с учетом знаний об основных принципах их работы Владеть: Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками отбора новых информационных

				технологий, наиболее эффективных для организации международного сотрудничества других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности.
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.0 1	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Для достижения УК-3.1. знать: способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности; уметь: учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; владеть: навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности Для достижения УК-3.2. знать: основные каналы обмена информацией, знаниями и опытом в группе; уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене

		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам	информацией, знаниями и опытом Для достижения УК-3.3. знать: социально-психологические особенности работы в команде; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде; владеть: опытом участия в командной работе Для достижения ОПК-2.1 знать: назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам; уметь: использовать психолого-педагогические основы методики при обучении иностранным языкам и культурам; владеть: навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам.
К.М.02.02	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Для достижения УК 2.1. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

				Для достижения УК 2.1. уметь: принимать обоснованные решения в рамках проектной деятельности Для достижения УК 2.1. владеть: навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Для достижения УК-3.1. знать типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия; уметь: выбирать оптимальный тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы; владеть: навыками анализа командной деятельности Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом; уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом Для достижения УК-3.3. знать:

				социально-психологические особенности работы в команде; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде; владеть: опытом участия в командной работе
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Для достижения УК.6.1. знать: основные принципы самообразования, основы самоменеджмента уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития Для достижения УК.6.2. знать: алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели Для достижения уметь: правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Для достижения УК.6.2. владеть: способами оценки достижимости цели Для достижения УК.6.3. знать: основы тайм-менеджмента уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента

К.М.02.03	Экономические аспекты профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Для достижения индикатора УК-2.2 знать различные способы решения задач в рамках цели проекта; уметь УК-2.2. анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; владеть опытом применения различных способов решения задач в рамках цели проекта
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Для достижения индикатора УК-10.1 знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства; уметь планировать различные виды международного сотрудничества с учетом экономических факторов; владеть навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества Для достижения индикатора УК-10.2 знать основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм; владеть навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)

			личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Для достижения индикатора УК-11.2 знать содержание понятия «коррупционное поведение»; уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению
К.М.02.04	Управление проектами в сфере образования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Для достижения индикатора УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью; уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации; владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по

			УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	реализации проекта Для достижения индикатора УК-2.2. знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности; уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта. Для достижения индикатора УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.	Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы

			участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	передачи информации. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта. Для достижения УК-3.3. знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью. владеть: навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01 Иностранный язык				
К.М.03.01.01	Практический курс иностранного языка (английский)	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах	ОПК-3.1. интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к	Для достижения индикатора ОПК-3.1. знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения. Уметь

		общения	официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных	интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения. Владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на изучаемом иностранном языке в пределах личностно-ориентированной тематики, в том числе в области медийного общения. Для достижения индикатора ОПК-3.2. знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах личностно-ориентированной и социокультурной тематики. Уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах личностно-ориентированной и социокультурной тематики. Владеть опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах личностно-ориентированной и социокультурной тематики. Для достижения индикатора ОПК-3.3. знать
--	--	---------	---	---

			текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. ОПК-3.3. структурирует связный	основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения. Уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке. Владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Для достижения индикатора ОПК-3.4. знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. Уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. Владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.
--	--	--	--	--

			и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. ОПК-3.4. адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Для достижения индикатора ОПК-4.1. знать особенности языковых единиц, маркирующих лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения. Уметь идентифицировать

			ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных	лингвистические маркеры аспектов вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения, обусловленных культурой стран изучаемого иностранного языка. Владеть навыками адекватного использования и интерпретации языковых единиц с культурно обусловленными особенностями в межличностном общении с учетом лингвокультурной специфики речевой деятельности. Для достижения индикатора ОПК-4.3. знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения. Уметь идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в межличностном общении. Владеть навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.
--	--	--	---	--

			и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	

К.М.03.0 1.02	Коммуникативный практикум (русский как иностраннй)	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Для достижения индикатора ОПК-3.1.: знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия на втором иностранном языке; владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах личностно- ориентированной тем уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуация личностного взаимодействия на втором иностранном языке; атики. Для достижения индикатора ОПК-3.2.: знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах личностно- ориентированной тематики; уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах личностно- ориентированной тематики уровня А2 общевропейской рамки компетенций.; владеть опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на втором изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах личностно-
------------------	--	---	--	---

			ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.	ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций. Для достижения индикатора ОПК-3.3.: знать основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне А2 общеевропейской рамки компетенций; владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Для достижения индикатора ОПК-3.4.: знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств второго изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с
--	--	--	---	--

			ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	Для достижения индикатора 4.3.: знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения; уметь использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межличностного общения; владеть навыками использования языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран второго изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.

		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	
К.М.03.0 1.03	Аналитическое чтение	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания	Для достижения ОПК-3.1 знать : языковые единицы в объеме, необходимом для понимания текстов в жанре сказки, рассказа, новостного сообщения. Для достижения ОПК-3.1 уметь: выявлять и анализировать релевантную информацию в текстах на иностранном языке. Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками работы с иноязычным текстом на разных этапах освоения его содержания

			к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	Для достижения ПК-2.2 знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий Для достижения ПК-2.2 уметь: анализировать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные и культурно-просветительских программы Для достижения ПК-2.2. владеть: стратегиями интеграции этнокультурного компонента в образовательный процесс
К.М.03.0 1.04	Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский)	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	Для достижения ОПК-3.1. знать: основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения на изучаемом первом иностранном языке в типичных ситуациях официального взаимодействия; уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать

			общения. ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть: навыками извлечения общей, полной, частичной информации из текстов на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер. Для достижения ОПК-3.2. знать: основные правила построения различных типов письменных и устных текстов на изучаемом первом иностранном языке; уметь: продуцировать разные типы устных и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть: навыками коммуникации на изучаемом первом иностранном языке посредством ясных, связных, завершенных текстов, тематически и содержательно соответствующих ситуации общения. Для достижения ОПК-3.3. знать: основные структурные элементы письменных и устных текстов различной жанровой принадлежности на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения; уметь: выстраивать устное и
--	--	--	---	---

			ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.	письменное высказывание на изучаемом первом иностранном языке, используя его композиционные элементы, и передавать отношения между элементами высказывания с помощью средств связности; владеть: навыками структурирования текста с соблюдением коммуникативной и семантической преемственности между его частями. Для достижения ОПК-3.4. знать: основные фонетические, графические, лексические и грамматические средства изучаемого первого иностранного языка, используемые в процессе коммуникации в рамках общественно- политической и профессиональной сфер общения; уметь: в рамках заданных тем применять основные фонетические, графические, лексические и грамматические правила функционирования изучаемого первого иностранного языка в соответствии с языковой нормой и с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц в общественно- политической и профессиональной сферах; владеть: навыками использования языковых единиц изучаемого первого иностранного языка на различных уровнях (фонетическом, графическом, лексическом, грамматическом) в рамках языковой нормы с учетом стилистической и культурной коннотаций данных единиц.
--	--	--	---	---

			ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	
		ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников	Для достижения ОПК-4.1. знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия в рамках

		профессиональной сферах общения	межкультурного взаимодействия.	культуры стран изучаемого языка; уметь распознавать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия в рамках культуры стран изучаемого языка; владеть навыками распознавания лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия в рамках культуры стран изучаемого языка. Для достижения ОПК-4.2. знать: базовые ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка; уметь: учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка при реализации собственных целей взаимодействия; владеть: навыками планирования и осуществления целенаправленного взаимодействия с учетом ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.
			ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка;	Для достижения ОПК-4.3 знать: этикетные формулы (приветствие, прощание, просьба, благодарность, эмоциональное восклицание и т.д.), используемые в типичных ситуациях устного и письменного межкультурного общения на изучаемом первом иностранном языке; уметь: моделировать типичные сценарии социальных ситуаций в рамках общественно- политической и

			ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	профессиональных сфер с соблюдением социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме; владеть: основными правилами этикета, моделями поведения, формулами общения, принятыми в культуре страны изучаемого первого иностранного языка с соблюдением социокультурных и этических норм в общественно-политической и профессиональной сферах общения.
		ПК-3 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации	ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Для достижения ПК-3.1. знать: основные направления исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в рамках исследуемой темы; уметь: анализировать и реферировать источники в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в научно-

		и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	исследовательской работе; владеть: навыками самостоятельного осуществления поиска и обработки информации в рамках решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности, понятийным аппаратом, специальной лексикой в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения исследовательских задач. Для достижения ПК-3.2. знать: теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь: проводить анализ эмпирического материала исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры; владеть: навыками методологического обоснования и отбора методов поиска и обработки материала для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач. Для достижения ПК-3.3. знать: основные правила работы с библиографической информацией с привлечением современных информационных технологий; уметь: применять знание основ библиографической культуры при решении научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; владеть:
--	--	--	--	--

				навыками оформления научного текста с соблюдением библиографической культуры.
К.М.03.0 2	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; а также фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным

				традициям. Владеет навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеет навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп.
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	Знает о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; а также фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и

			мира.	созидание). Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о

				наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. Умеет понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; а также решения вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
К.М.03.03	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в	Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии, периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды, формировать и аргументированно

			социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, отражающие культурные и этические особенности среды, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
--	--	--	---	--

			УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
К.М.03.0 4	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для достижения УК-4.1 знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Для достижения УК-4.1 уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу, вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Для достижения УК-4.1 владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
К.М.03.0	Инклюзивная	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Знает понятие	Знать:

5	компетентность в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	основные положения дефектологии и инклюзии, основные нозологии отклонений в физическом и психическом развитии детей и особенности их обучения и воспитания Уметь: анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях, профессиональной сферах, связанных с ограниченными возможностями здоровья Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проявляет терпимость к особенностям этих лиц
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 8				
К.М.03.Д В.01.01	Педагогическая риторика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке	Для достижения индикатора УК-4.1 Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской

			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь грамотно использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Для достижения индикатора УК-4.2 Знать приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах. Уметь демонстрировать умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Для достижения индикатора УК-4.3 Знать способы владения навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
--	--	--	--	--

			УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Для достижения ПК-1.1. знать: нормативно-правовые основы и требования ФГОС к организации обучения иностранным языкам и русскому как иностранному (РКИ); Для достижения ПК-1.2. знать: научные концепций и классификации, лежащих в основе построения процесса обучения русскому языку как иностранному, теоретические модели целеполагания в педагогике и лингводидактике, систему уровней владения русским языком как иностранным, современные лингводидактические подходы и образовательные технологии; Для достижения ПК-1.3. знать: научные концепций и классификации, лежащих в основе построения процесса обучения иностранному языку, теоретические модели целеполагания в педагогике и лингводидактике, систему уровней владения русским языком как иностранным, современные лингводидактические подходы и образовательные технологии. Для достижения ПК-1.1. уметь: разрабатывать и корректировать методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями образовательной

				организации; Для достижения ПК-1.2. уметь: работать с научными текстами, выявляя взаимосвязь между образовательными целями, подходами и технологиями, на основе проведенного анализа литературы формулировать собственное (в рамках учебного исследования) понимание того, как должны соотноситься цели, подходы и технологии в современном уроке русского языка как иностранного; Для достижения ПК-1.3. уметь: работать с научными текстами, выявляя взаимосвязь между образовательными целями, подходами и технологиями, основе проведенного анализа литературы формулировать собственное (в рамках учебного исследования) понимание того, как должны соотноситься цели, подходы и технологии в современном уроке иностранного языка. Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками проектирования и реализации учебно-методического обеспечения по дисциплине «Русский как иностранный»; Для достижения ПК-1.2. владеть: навыком группировки дидактических целей преподавания русского языка как иностранного по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа
--	--	--	--	--

				теоретической литературы, навыком библиографического поиска; Для достижения ПК-1.3. владеть: владение навыком группировки дидактических целей преподавания иностранного языка по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска.
К.М.03.Д В.01.02	Основы конфликтологии	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для достижения индикатора УК-4.1: знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.2: знать принципы эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях УК-4.3: знать правила и нормы, регулирующие деловое общение в различных контекстах на русском и иностранном языках. УК-4.1: уметь выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в заданной коммуникативной ситуации.

				УК-4.2: уметь использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах. УК-4.3: находить компромиссы и достигать согласия между сторонами в ходе деловых переговоров. УК-4.1: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета УК-4.2: владеть навыками ведения деловой переписки и ведения документации с учетом правил и принципов деловой коммуникации УК-4.3: владеть навыками ведения деловых переговоров и презентаций на русском и иностранном языках.
		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи	Для достижения ПК-1.1 знать требования ФГОС к созданию безопасной и психологически комфортной образовательной среды при реализации языковых программ. уметь анализировать разработанную методическую документацию на предмет ее конфликтности (реалистичность

			обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	требований, учет возрастных особенностей). владеть навыками проектирования фрагментов урока, соответствующих ФГОС и минимизирующих риск возникновения конфликтов (технология деятельностного метода). Для достижения ПК-1.2 знать особенности межкультурной коммуникации и типичные причины конфликтов в группах РКИ (разница в картинах мира, невербальные сигналы, языковая интерференция, культурные табу). уметь ставить дидактические цели с учетом национально-психологических особенностей учащихся для избегания культурного шока и стресса. владеть навыками управления групповой динамикой в поликультурном классе РКИ для предотвращения конфликтов. Для достижения ПК-1.3 знать психологические барьеры при изучении иностранного языка (страх ошибки, языковой барьер) как источники внутриличностных конфликтов, снижающих мотивацию. уметь своевременно диагностировать предконфликтное состояние учащихся и переключать виды деятельности для снятия напряжения.
--	--	--	--	---

				владеть техниками организации бесконфликтного учебного сотрудничества на иностранном языке,
К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 9				
К.М.03.Д В.02.01	Фонетический аспект в преподавании русского языка как иностранного	ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Для достижения ПК-1.2 знать: современную методическую базу обучения фонетике русского языка как иностранного и соответствующие технологии формирования произносительных навыков в зависимости от этапа и целей обучения, а также базовые характеристики фонетической системы русского языка, необходимые для формирования грамотной речи. Для достижения ПК-1.2 уметь: определять дидактические цели и задачи на различных этапах обучения фонетике русского языка как иностранного и применять соответствующие им современные методы, приемы и средства обучения. Для достижения ПК-1.2 владеть навыком реализации дидактических целей и задач обучения фонетике русского языка как иностранного посредством сочетания современных лингводидактических подходов и образовательных технологий.
К.М.03.Д В.02.02	Фонетика и фонология а преподавании иностранного языка	ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному	Для достижения ПК-1.3. знать: теоретико-методологические основы современных

	(английский)	и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	подходов к обучению фонетике и соответствующие им технологии формирования произносительных навыков в зависимости от этапа и целей обучения. Для достижения ПК-1.3. уметь: формулировать диагностируемые дидактические цели фонетических занятий и отбирать адекватные этим целям методы, приемы и средства обучения (включая мультимедийные) для решения конкретных произносительных задач. Для достижения ПК-1.3. владеть: способностью реализовывать дидактические цели обучения фонетике через интеграцию традиционных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное формирование фонетической компетенции как компонента иноязычной коммуникативной компетенции.
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания

			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования Владеет навыками
--	--	--	--	--

				соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать
--	--	--	--	---

				цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Знать: Для достижения индикатора УК-8.1: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Для достижения индикатора УК-8.2: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при

			военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Для достижения индикатора УК-8.3: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.Д В.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
--	--	--	---	--

				деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения
--	--	--	--	---

				Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.Д В.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Умеет осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования Владеет навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной
--	--	--	--	--

				деятельности Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеет навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной
--	--	--	--	---

				социальной и профессиональной деятельности
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.0 1(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа систематизации и обобщения информации

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Для достижения УК-2.2 знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование); уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели

			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проекта; владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта. Для достижения УК-2.3 знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений; владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--	--	--	--

		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового	Для достижения УК-4.1 знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; владеть навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации. Для достижения УК-4.2 знать методы делового общения; уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеть навыками делового общения. Для достижения УК-4.3 знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)
--	--	---	---	---

			общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	языке(ах); владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и

			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели; владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Для достижения УК-6.3 знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; владеть принципами и методами управления временем и другими ресурсами.
		ПК-1 Способен осуществлять		

		обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Для достижения ПК-1.2. знать теоретические основы и методологию современных лингводидактических подходов, а также принципы постановки дидактических задач и применения образовательных технологий в обучении русскому языку как иностранному; уметь формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, опираясь на современные подходы в педагогике, методике преподавания иностранных языков и лингводидактике, и выстраивать в соответствии с ними образовательный процесс. владеть навыком группировки дидактических целей преподавания русского языка как иностранного по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска. Для достижения ПК-1.3. знать научные концепций и классификации, лежащих в основе построения процесса обучения иностранному языку, систему уровней владения русским языком как иностранным, современные лингводидактические подходы
--	--	---	--	--

				и образовательные технологии; уметь на основе проведенного анализа литературы формулировать собственное (в рамках учебного исследования) понимание того, как должны соотноситься цели, подходы и технологии в современном уроке иностранного языка; владеть владение навыком группировки дидактических целей преподавания иностранного языка по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	Для достижения П.К-2.1. знать методологию педагогического исследования (структуру и логику научного аппарата, методы теоретического исследования), основы теории межкультурной коммуникации, концепции поликультурного образования, основные теоретические подходы к изучению международных контактов в экономике и культуре и их влияния на образование; уметь осуществлять библиографический поиск, грамотно формулировать поисковые запросы в научных электронных библиотеках для сбора информации о

		программы.		влиянии экономических и культурных связей на образование, анализировать и систематизировать, сопоставлять российский и зарубежный опыт использования международных контактов в образовательных целях, выявляя общие тенденции и специфические особенности; владеть алгоритмами поиска релевантной научной информации по теме международных контактов и поликультурного образования, методами теоретического анализа, приемами систематизации и обобщения теоретической информации, навыком составления библиографического описания собранного материала.
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Для достижения индикатора УК-2.2 Знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование). Уметь самостоятельно выявлять и анализировать различные способы решения

			УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	задач в рамках цели практического проекта. Владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели практического проекта Для достижения индикатора УК-2.3 Знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики. Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на месте практики.
--	--	--	--	--

		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Для достижения индикатора УК-3.2 Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь анализировать возможные последствия личных действий на практике при взаимодействии с другими членами команды. Владеть навыками взаимодействия и обмена информации с другими членами команды (сотрудниками) на практике. Для достижения индикатора УК-3.3 Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы. Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике. Владеть навыками командного взаимодействия на практике.
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах,	Для достижения индикатора УК-4.2 Знать формы делового общения.

		иностранном(ых) языке(ах)	использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форма. Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Для достижения индикатора УК-4.3 Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и	Для достижения индикатора УК-5.3 Знать основные культурные традиции и обычаи различных социальных групп.

		философском контекстах	соблюдает этические нормы поведения	Уметь анализировать и интерпретировать культурные различия, эффективно взаимодействовать с представителями различных культур в рамках этически приемлемого поведения. Владеть навыками межкультурной коммуникации, способностью к эмпатии и толерантности. Для достижения индикатора УК-5.5. Знать основные культурные особенности различных социальных групп. Уметь осуществлять поиск и оценивать информацию о культурных особенностях, применять полученную информацию для развития личных социальных навыков. Владеть навыками критического мышления для анализа культурных данных. Для достижения индикатора УК-5.6 Знать основные социокультурные традиции различных народов и этнических групп. Уметь уважительно относиться к традициям различных социальных групп в процессе
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

			УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	общения и сотрудничества. Владеть навыками участия в культурных мероприятиях и проектах. Для достижения индикатора УК-5.7 Знать основные мировоззренческие концепции и ценностные системы, принципы гражданского участия и ответственности. Уметь аргументировать свои взгляды и оценивать мнения других. Владеть навыками критического анализа различных точек зрения.
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Для достижения индикатора УК-8.2 Знать принципы и правила безопасного поведения в различных условиях, основные методы оказания первой помощи при различных травмах и состояниях. Уметь работать в команде и координировать действия при организации помощи. Владеть навыками эффективной коммуникации для передачи информации в

			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	экстренных ситуациях. Для достижения индикатора УК-8.3. Знать правила и нормы, регулирующие безопасность на разных уровнях (семейный, общественный, профессиональный). Уметь оценивать ситуацию на наличие угроз и рисков для жизни и здоровья, оперативно принимать решения в экстренных условиях. Владеть навыками эффективного реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций.
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Для достижения индикатора УК-10.1 Знать базовые термины и понятия экономики. Уметь интерпретировать и анализировать основные экономические показатели. Владеть комплексом знаний и навыков, позволяющих понимать и анализировать экономические процессы.

			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Для достижения индикатора УК-10.2 Знать виды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при прохождении практики. Владеть навыками использования финансовых инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на практике.
		УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Для достижения индикатора УК-11.1 Знать определение понятий экстремизм и терроризм, правовые аспекты, формы их проявления. Уметь анализировать поступающую информацию, оценивать потенциальные угрозы, связанные с экстремизмом и терроризмом, в различных сферах профессиональной деятельности, применять полученные знания на практике. Владеть навыками критического анализа информации и эффективного общения с

			целью взаимодействия с различными общественными группами по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. Для достижения индикатора УК-11.2 Знать различия между коррупционными действиями и другими неправомерными действиями. Уметь анализировать ситуации и различать коррупционные и некоррупционные действия, применять полученные знания для оценки явлений в разных сферах профессиональной деятельности. Владеть навыками объективной оценки и критического мышления при анализе ситуаций, связанных с коррупцией. Для достижения индикатора УК-11.3 Знать основные принципы предупреждения коррупционного поведения в организации. Уметь применять в профессиональной
--	--	--	---

			УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками ведения социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	Для достижения ОПК-1.1 знать основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; уметь идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном

				языке; владеть навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Для достижения ОПК-1.2 знать основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней
--	--	--	--	--

			ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	и взаимоотношения подсистем языка. владеть опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-1.3 знать основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине; уметь оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; владеть навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.
--	--	--	---	--

		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2 Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических	Для достижения индикатора ОПК-2.1 знать психологические закономерности усвоения иностранного языка и возрастные особенности при формировании международной компетенции у обучающихся ; уметь проектировать учебные ситуации , учитывающие когнитивные и эмоциональные барьеры при освоении чужой культуры и умение применять методы снижения тревожности в иноязычной среде; владеть технологией педагогической поддержки в процессе межкультурной коммуникации , приемами рефлексивного анализа собственной педагогической деятельности в поликультурном контексте. Для достижения индикатора ОПК-2.2 знать современные методики обучения языкам и культурам и психолого-педагогические механизмы усвоения материала в поликультурной среде; уметь интегрировать психолого-педагогические подходы для адаптации методик под возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
--	--	---	---	--

			знаний для решения профессиональных задач	владеть навыками применения методических приемов на основе психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач.
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Для достижения индикатора ОПК-3.1. знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения на изучаемом первом иностранном языке в типичных ситуациях официального взаимодействия; уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть навыками извлечения общей, полной, частичной информации из текстов на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер. Для достижения индикатора ОПК-3.2. знать основные правила построения различных типов письменных и устных текстов на изучаемом первом иностранном языке; уметь продуцировать разные типы устных

			ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть навыками коммуникации на изучаемом первом иностранном языке посредством ясных, связных, завершенных текстов, тематически и содержательно соответствующих ситуации общения Для достижения ОПК-3.3 знать особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для
			ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной	

			преимущества между его частями.	порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке; владеть навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преимуществ между его частями. Для достижения индикатора ОПК-3.4 знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения;
--	--	--	--	---

			ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.
		ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Для достижения индикатора ОПК-4.1 знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; уметь идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; владеть навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.

			ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	Для достижения индикатора ОПК-4.2 знать культурные ценности и нормы, присущие различным культурам; уметь адекватно реализовывать свои коммуникативные цели в межкультурном диалоге с учетом культурных ценностей и норм иной культуры; владеть навыками вербального и невербального взаимодействия с учетом ценностных ориентаций представителей другой культуры Для достижения индикатора ОПК-4.3 знать типичные модели социальных ситуаций, социокультурные и этические нормы поведения в повседневной и профессиональной межкультурной коммуникации; уметь идентифицировать типичные модели социальных ситуаций и анализировать принятые в межкультурном диалоге социокультурные нормы взаимодействия; владеть; владеть навыками межкультурного взаимодействия в типичных моделях социальных ситуаций с соблюдением
--	--	--	--	--

				социокультурных и этических норм другой культуры.
		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации	Для достижения индикатора ПК-1.1 знать требования ФГОС и структуру методической документации для организации обучения иностранному языку и русскому как иностранному языку; уметь реализовывать образовательный процесс по иностранному и русскому как иностранному языкам в строгом соответствии с утвержденными методиками, программами и стандартами; владеть навыками практического применения разработанной методической документации для достижения образовательных результатов в обучении

			ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	языкам. Для достижения индикатора ПК-1.2 Знать современные лингвистические теории, этические принципы педагогики и актуальные образовательные технологии для определения дидактических целей обучения РКИ. Уметь формулировать и практически реализовывать дидактические задачи обучения русскому языку как иностранному с учетом этических норм и современных технологических подходов. Владеть навыками целеполагания и применения лингводидактических технологий для эффективного решения образовательных задач в процессе преподавания РКИ. Для достижения индикатора ПК-1.3 Знать актуальные лингвистические подходы и современные образовательные технологии для постановки целей и задач обучения иностранному языку. Уметь формулировать дидактические
--	--	--	---	--

			ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	цели и задачи, а также применять современные технологии для их эффективной реализации в процессе обучения иностранному языку. Владеть навыками целеполагания и методическими приемами использования лингвистических подходов и образовательных технологий для достижения планируемых результатов.
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	Для достижения индикатора ПК-2.1 знать основные тенденции международного экономического сотрудничества, специфику культурных кодов и традиции стран-партнеров, современные модели поликультурного образования уметь анализировать международные связи, адаптировать международный опыт, проектировать международное взаимодействие, предвидеть и предотвращать конфликты на почве культурных или экономических стереотипов в учебных коллективах. владеть методами поликультурного проектирования, навыками разработки и реализации образовательных программ и модулей, способами формирования через

			ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	образование положительного имиджа своей страны и уважительного отношения к другим культурам, технологиями сетевого взаимодействия, навыками поликультурной коммуникации между участниками образовательного процесса Для достижения индикатора ПК-2.2 знать современные методологии включения этнокультурного компонента в образовании, специфику национальных традиций и требования профессиональных стандартов к культурно-профессиональным программам. уметь проектировать образовательный контент с учетом этнокультурного многообразия , адаптировать содержание мероприятий для различных национальных групп владеть навыками стратегического планирования и интеграции этнокультурных элементов в учебные планы, технологиями организации культурно-профессиональных мероприятий
Б2.О.02.0	Производственная	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Выполняет поиск	Для достижения УК-1.1

2(П)	практика (научно-исследовательская работа)	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации	знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно
------	--	---	---	--

			для решения поставленных задач.	излагать и обобщать информацию из различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения УК-5.1 знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; уметь ориентироваться в межкультурном разнообразии общества; владеть навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, правилами ведения дискуссии и полемики. Для достижения УК-5.2 знать основные стратегии адекватного

			УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества; уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества; владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге. Для достижения УК-5.4 знать социальные и культурные различия, объясняющие межкультурное разнообразие общества; уметь толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также
--	--	--	--	--

				демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных	Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самообразования; уметь выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть навыками планирования профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для

			ресурсов.	реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели; владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Для достижения УК-6.3 знать основы тайм-менеджмента; уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем; владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента.
		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного	Для достижения ОПК-1.1 знать основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого

			языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; уметь идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; владеть навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических,
--	--	--	---	--

				лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке. Для достижения ОПК-1.2 знать основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Владеет опытом описания взаимодействия
--	--	--	--	--

				подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-1.3 знать основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине; уметь оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; владеть навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения
--	--	--	--	---

				учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций	Для достижения ОПК-3.3 знать особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке; владеть навыками использования языковых

			языковых единиц.	средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Для достижения ОПК-3.4 знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в
--	--	--	------------------	--

				соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.
		ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Для достижения ОПК-4.1 знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; уметь: идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников

				межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; владеть: навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных	Для достижения ОПК-5.1 знать основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач; уметь рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач; владеть опытом обработки информации и

			электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-5.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; уметь применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; владеть опытом решения профессиональных
--	--	--	---	--

				переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для достижения ОПК-5.3 знать правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе; уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных,
--	--	--	--	---

				компьютерных и сетевых технологий.
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Для достижения ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий; уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода; владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-6.2 знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; уметь применять некоторые виды

				современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности; владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
		ПК-3 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Для реализации ПК-3.1 знать методологию научного исследования в гуманитарной сфере, современное состояние и тенденции развития лингвистики, теории межкультурной коммуникации и лингводидактики, фундаментальные труды классиков и актуальные работы последних лет в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, формирующие теоретическую базу исследования, методы научного анализа в исследуемой сфере, принципы научной критики; уметь проводить критический обзор литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, интерпретировать данные из разных областей (синтезировать данные лингвистики и методики) для построения

			ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	целостной теоретической базы научного исследования, аргументированно вести научную дискуссию; владеть навыками реферирования, аннотирования, критического рецензирования научных трудов по теме исследования. Для достижения ПК-3.2 знать методы лингвистического анализа и методы психолого-педагогического и методического исследования, методы обработки и интерпретации данных, критерии определения качества исследования, способы обеспечения достоверности полученных данных, правила выборки респондентов/языкового материала; уметь самостоятельно реализовывать весь цикл исследовательских процедур: планировать исследование разрабатывать исследовательский инструментарий, организовывать и проводить сбор данных, применять методы анализа к собранному материалу, обобщать результаты, грамотно, в научном стиле оформлять описание хода и результатов исследования в тексте ВКР; владеть конкретным методологическим инструментарием, навыками работы с респондентами, владение первичными навыками статистической обработки и/или
--	--	--	--	--

			ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	методами качественного анализа исследуемых текстов, способностью к интерпретации и верификации полученных результатов. Для достижения ПК-3.3. знать современные информационно-библиографические ресурсы: электронные каталоги, научные электронные библиотеки, библиографические и реферативные базы данных, специфику поиска информации в них, содержание и требования действующего ГОСТа к оформлению библиографического списка и библиографических ссылок, правила библиографического описания, понятия плагиата, правила корректного заимствования, цитирования и перефразирования, ответственность за нарушение авторских прав; уметь формулировать поисковые запросы, используя ключевые слова, рубрикаторы, авторов, годы издания; комбинировать поиск в разных базах данных для максимально полного сбора информации по теме научного исследования, анализировать и отбирать источники, критически оценивая их на предмет научной ценности, релевантности теме, достоверности и актуальности, составлять библиографическое описание согласно ГОСТу, грамотно оформлять внутритекстовые и затекстовые ссылки,
--	--	--	---	--

				корректно оформлять список литературы (с соблюдением алфавитного, и хронологического порядка); владеть навыками работы в профессиональных базах данных, техникой составления библиографических списков, приемами корректного цитирования.
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О Обязательная часть				
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и	

			аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую	

			коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	

			культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	

			УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-8 Способен создавать и	УК-8.1. Идентифицирует	

		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения	

			базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий	

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	«экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	
		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает	

			основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	
		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет психолого- педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2 Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач	
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. ОПК-3.3. Структурирует	

			связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с	

			соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

		ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	
		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного	

			компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	
		ПК-3 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры	ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам. ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
ФТД Факультативные дисциплины				

ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.0 1	Второй иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Для достижения индикатора УК-4.3: знать правила и особенности делового общения на государственном языке Российской Федерации и третьем иностранном языке; уметь применять современные технологии делового общения в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия; владеть навыком осуществления делового общения на государственном языке Российской Федерации и третьем иностранном языке в устной и письменной формах.
ФТД.В.0 2	Основы теории коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для достижения индикатора УК-4.1: знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) уметь грамотно использовать правила и принципы

			УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) владеть правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Для достижения индикатора УК-4.2: знать приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах уметь демонстрировать умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения владеть деловой коммуникацией в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Для достижения индикатора УК-4.3: знать способы владения навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). уметь применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и
--	--	--	--	---

			УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	иностранном(ых) языке(ах). Для достижения индикатора ПК-2.1 знать основные тенденции международного экономического сотрудничества, специфику культурных кодов и традиции стран-партнеров, современные модели поликультурного образования уметь анализировать международные связи,адаптировать международный опыт, проектировать международное взаимодействие,предвидеть и предотвращать конфликты на почве культурных или экономических стереотипов в учебных коллективах. владеть методами поликультурного проектирования, навыками разработки и реализации образовательных программ и модулей, способами формирования через образование положительного имиджа своей страны и уважительного отношения к другим культурам,
--	--	--	---	---

		ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	технологиями сетевого взаимодействия, навыками поликультурной коммуникации между участниками образовательного процесса Для достижения индикатора ПК-2.2 знать современные методологии включения этнокультурного компонента в образовании, специфику национальных традиций и требования профессиональных стандартов к культурно-профессиональным программам. уметь проектировать образовательный контент с учетом этнокультурного многообразия, адаптировать содержание мероприятий для различных национальных групп владеть навыками стратегического планирования и интеграции этнокультурных элементов в учебные планы, технологиями организации культурно-профессиональных мероприятий.
--	--	--	--	--