

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2026 11:47:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87323737	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – производственная. Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Целью Производственной практики (научно-исследовательская работа) является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у них практических навыков научной деятельности.

Задачи практики:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме выпускной квалификационной работы;

- углубление теоретических знаний и закрепление обучающимися практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, выпускную квалификационную работу.

Образовательная деятельность обучающегося при прохождении практики организована в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-5:

УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.

УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-6:

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-1:

ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.

ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-3:

ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.

ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-4:

ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-5:

ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-6:

ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

- на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:

ПК-3.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения

ПК-3.2 Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной

ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: Научно-исследовательская работа входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Практика реализуется в 8 семестре.

Основы языкознания

Планирование научного исследования (научный семинар)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Деловая коммуникация в профессиональном взаимодействии

Основы управления проектами

Психолого-педагогические основы образовательной деятельности

Введение в информационные технологии

Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Русский язык и культура речи

Основы теории межкультурной коммуникации

Современные технологии поиска и обработки информации

Коммуникативный практикум (русский как иностранный)

Математические методы в лингвистике (научный семинар)

Методика обучения и воспитания (английский язык)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Практикум по межкультурной коммуникации

Управление проектами в сфере образования

Методика обучения рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности (русский язык как иностранный)

Основы поликультурного образования

Проведение научного исследования (научный семинар)

Производственная практика (педагогическая практика)

Основы теории языка

Деловой иностранный язык



Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

Для достижения УК-1.1 знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области;

Для достижения УК-1.2 знать: основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;

Уметь:

Для достижения УК-1.1 уметь: осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов.

Для достижения УК-1.2 уметь: идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников

Владеть:

Для достижения УК-1.1 владеть: опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.

Для достижения УК-1.2 владеть: опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Для достижения УК-5.1: знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.

Для достижения УК-5.2: знать основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества.

Для достижения УК-5.4: знать социальные и культурные различия, объясняющие межкультурное разнообразие общества.

Уметь:

Для достижения УК-5.1 уметь: ориентироваться в межкультурном разнообразии общества.

Для достижения УК-5.2 уметь: применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества.

Для достижения УК-5.4 уметь: толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

Для достижения УК-5.1 владеть: навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, правилами ведения дискуссии и полемики.

Для достижения УК-5.2 владеть: навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге.

Для достижения УК-5.4 владеть: навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий, а также демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

ОПК-1:Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Знать:

Для достижения ОПК-1.1 знать: основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.

Для достижения ОПК-1.2 знать: основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых



уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка.
Для достижения ОПК-1.3 знать: основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине

Уметь:

Для достижения ОПК-1.1 уметь: идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.
Для достижения ОПК-1.2 уметь: интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
Для достижения ОПК-1.3 уметь: оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Владеть:

Для достижения ОПК-1.1 владеть: навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.
Для достижения ОПК-1.2 владеть: интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.
Для достижения ОПК-1.3 владеть: навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.

ОПК-5:Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Знать:

Для достижения ОПК-5.1 знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.
Для достижения ОПК-5.2 знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Для достижения ОПК-5.3 знать: правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе

Уметь:

Для достижения ОПК-5.1 уметь: рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач.
Для достижения ОПК-5.2 уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Для достижения ОПК-5.3 уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеть:

Для достижения ОПК-5.1 владеть: опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.
Для достижения ОПК-5.2 владеть: опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Для достижения ОПК-5.3 владеть: современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-6:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Для достижения ОПК-6.1 знать: основные принципы работы современных информационных технологий.



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Для достижения ОПК-6.2 знать: основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1 уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий, в том числе средств автоматизации перевода.

Для достижения ОПК-6.2 уметь: применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых в для решения задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1 владеть: опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК-6.2 владеть: опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать:

Для достижения УК-6.1 знать: основные принципы самообразования.

Для достижения УК-6.2 знать: свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Для достижения УК-6.3 знать: основы тайм-менеджмента

Уметь:

Для достижения УК-6.1 уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Для достижения УК-6.2 уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели.

Для достижения УК-6.3 уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем.

Владеть:

Для достижения УК-6.1 владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития.

Для достижения УК-6.2 владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Для достижения УК-6.3 владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента.

ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Знать:

Для достижения ОПК-4.1 знать: лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.

Уметь:

Для достижения ОПК-4.1 уметь: идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.

Владеть:

Для достижения ОПК-4.1 владеть: навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.

ОПК-3:Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Знать:

Для достижения ОПК-3.3 знать: особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения.

Для достижения ОПК-3.4 знать: основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения.

Уметь:

Для достижения ОПК-3.3 уметь: определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном



языке.

Для достижения ОПК-3.4 уметь: применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения.

Владеть:

Для достижения ОПК-3.3 владеть: навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.

Для достижения ОПК-3.4 владеть: навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.

ПК-3: Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры.

Знать:

Для достижения ПК-3.1 знать: методологию научного исследования в гуманитарной сфере, современное состояние и тенденции развития лингвистики, теории межкультурной коммуникации и лингводидактики, фундаментальные труды классиков и актуальные работы последних лет в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, формирующие теоретическую базу исследования, методы научного анализа в исследуемой сфере, принципы научной критики;

Для достижения ПК-3.2 знать: методы лингвистического анализа и методы психолого-педагогического и методического исследования, методы обработки и интерпретации данных, критерии определения качества исследования, способы обеспечения достоверности полученных данных, правила выборки респондентов/языкового материала;

Для достижения ПК-3.3 знать: знать современные информационно-библиографические ресурсы: электронные каталоги, научные электронные библиотеки, библиографические и реферативные базы данных, специфику поиска информации в них, содержание и требования действующего ГОСТа к оформлению библиографического списка и библиографических ссылок, правила библиографического описания, понятия плагиата, правила корректного заимствования, цитирования и перефразирования, ответственность за нарушение авторских прав.

Уметь:

Для достижения ПК-3.1 уметь: проводить критический обзор литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам, интерпретировать данные из разных областей (синтезировать данные лингвистики и методики) для построения целостной теоретической базы научного исследования, аргументированно вести научную дискуссию;

Для достижения ПК-3.2 уметь: самостоятельно реализовывать весь цикл исследовательских процедур: планировать исследование, разрабатывать исследовательский инструментарий, организовывать и проводить сбор данных, применять методы анализа к собранному материалу, обобщать результаты, грамотно, в научном стиле оформлять описание хода и результатов исследования в тексте ВКР;

Для достижения ПК-3.3 уметь: формулировать поисковые запросы, используя ключевые слова, рубрикаторы, авторов, годы издания; комбинировать поиск в разных базах данных для максимально полного сбора информации по теме научного исследования, анализировать и отбирать источники, критически оценивая их на предмет научной ценности, релевантности теме, достоверности и актуальности, составлять библиографическое описание согласно ГОСТу, грамотно оформлять внутритекстовые и затекстовые ссылки, корректно оформлять список литературы (с соблюдением алфавитного, и хронологического порядка).

Владеть:

Для достижения ПК-3.1 владеть: навыками реферирования, аннотирования, критического рецензирования научных трудов по теме исследования;

Для достижения ПК-3.2 владеть: конкретным методологическим инструментарием, навыками работы с респондентами, владение первичными навыками статистической обработки и/или методами качественного анализа исследуемых текстов, способностью к интерпретации и верификации полученных результатов;

Для достижения ПК-3.3 владеть: навыками работы в профессиональных базах данных, техникой составления библиографических списков, приемами корректного цитирования.

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - научные работы в предметной области лингвистических исследований.



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9
3.1.2	- основные методы и средства научного познания; методологические принципы построения научных теорий и выдвижения гипотез.	
3.1.3	- основные принципы работы с библиографическими источниками.	
3.2 Уметь:		
3.2.1	- отбирать, обрабатывать, систематизировать научную информацию для проведения научного исследования; разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; эффективно использовать знание различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы; доказательно и аргументировано отстаивать собственную гипотезу с привлечением научной информации.	
3.3 Владеть:		
3.3.1	- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему; способностью анализировать имеющую теоретическую и практическую значимость разрабатываемой проблемы.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105 : контактная работа: 3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап				
1.1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов и индивидуального задания на практику с руководителем практики. /КонтАт/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 2. Обработка данных эмпирического материала				
2.1	Анализ и систематизация языкового материала. Завершение работы над второй главой исследования. (20 ч проводятся в форме практической подготовки) /Ср/	8	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Написание выводов и заключения по ВКР.				
3.1	Выводы по главам и заключение по ВКР. (проводится в форме практической подготовки) /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 4. Составление библиографического списка.				
4.1	Список использованной литературы ВКР. /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Заполнение и оформление отчётной документации.				
5.1	Доклад и презентация работы в Power Point. /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
5.2	Написание отчета по практике. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 6. Итоговая конференция. Предзащита ВКР.				
6.1	Подготовка к зачету и зачет. /КонтАт/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 7. Иная контактная работа				
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /КонтАт/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
6.1. Перечень видов оценочных средств
1. Отчет по практике. 2. Научная дискуссия. 3. Презентация. 4. Доклад.
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
1. Изучить литературу по проблематике выпускной квалификационной работы. 2. Сделать обзор научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. 3. Провести ревизию библиографии, языкового материала. 4. Проанализировать и систематизировать языковой материал. 5. Написать текст выпускной квалификационной работы. 6. Написать выводы по главам. 7. Написать заключение выпускной квалификационной работы. 8. Подготовить отчет по практике. 9. Подготовить презентацию работы в Power Point.
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
1. Отчет по практике, который включает: индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя, характеристика руководителя практики, титульный лист ВКР, оглавление, введение и список использованной литературы. 2. Научная дискуссия. 3. Презентация выпускной квалификационной работы в Power Point. 4. Доклад о проведенном исследовании.
6.4. Критерии оценивания
Критерии оценивания - отчета по практике: «отлично» – представленная документация (индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя, характеристика руководителя практики, титульный лист ВКР, страница с содержанием, введение и библиографический список) соответствует принятым нормативным требованиям и представлена в срок. «хорошо» – представленная документация соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются незначительные отклонения в оформлении) и представлена в срок. «удовлетворительно» – представленная документация не во всем соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются некоторые существенные отклонения в оформлении), но представлена в срок. «неудовлетворительно» – представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии, хотя и представлена в срок. Или: представленная документация (индивидуальное задание на практику, дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) в целом соответствует принятым нормативным требованиям, но представлена не в срок. - научной дискуссии: «отлично» – высокий уровень сформированности компетенций – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен



аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.
«хорошо» – средний уровень сформированности компетенций – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.
«удовлетворительно» – базовый уровень сформированности компетенций – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.
«неудовлетворительно» – низкий (неудовлетворительный) уровень сформированности компетенций – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.
- презентации:
«отлично» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР: титульный лист, предмет, объект, цель, задачи исследования, методы исследования, языковой материал и его источники, теоретическая база исследования, основные определения и концепции, на которые опирается автор, ход анализа языкового материала с примерами, основные выводы. Информация представлена в основном в виде ключевых слов (списков), прямых цитат с правильно оформленными ссылками, при необходимости результаты исследования представлены в виде таблиц, диаграмм и графиков
Презентация оформлена в деловом стиле с элементами наглядности. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом.
«хорошо» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом. Презентация дает неполное представление о проанализированном материале: примеров недостаточно, либо неправильно оформлены цитаты, либо в оформлении презентации есть технические недостатки (смещения, нарушения шрифта, нумераций и т.п.), либо иллюстрации избыточны и / или нарушают деловой стиль презентации.
«удовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов в целом коррелирует с докладом.
«неудовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов не коррелирует с докладом.
- доклада:
«отлично» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, язык доклада соответствует научному стилю, доклад соответствует временному регламенту защит.
«хорошо» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, имеются отступления от научного стиля изложения, либо доклад нарушает временной регламент защит.
«удовлетворительно» – в докладе представлены не все элементы содержания ВКР, нарушен баланс в изложении отдельных разделов ВКР, кроме того, имеются отступления от научного стиля изложения, доклад нарушает временной регламент защит.
«неудовлетворительно» – доклад не отражает содержания ВКР, основную часть доклада составляет изложение теоретических положений работы реферативного характера, выводы не представлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва : Дашков и К, 2007	
Л1.2	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588541)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/589084)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583345)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Власян Г. Р., Волкова Т. А., Коновалова М. В., Нефедова Л. А., Азначесва Е. Н.	Дискурс: функционально прагматический и когнитивный аспекты: коллективная монография	Челябинск : Челябинский государственный университет, 2008	
Л2.2	Степанова И. В.	Стилистика английского языка: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2012	
Л2.3	Иссерс О. С.	Речевое воздействие: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/277847)	Москва : ФЛИНТА, 2020	ЭБС
Л2.4	Арнольд И. В.	Основы научных исследований в лингвистике (https://e.lanbook.com/book/102543)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л2.5	Даниленко В. П.	Методы лингвистического анализа: курс лекций (https://e.lanbook.com/book/198154)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – раздел "Журналы открытого доступа" [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
Э2	ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал http://www.gramota.ru
Э3	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала http://www.sgpi.ru/?n=2417
Э4	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э5	СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информио» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

5. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

7. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения установочной и итоговой конференций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для реализации практической подготовки используются помещения для самостоятельной работы. Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде.

Практическая подготовка организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования.

В ходе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

При выставлении итоговой оценки за производственную (научно-исследовательскую) практику учитываются:

- присутствие студента на установочной конференции;
- посещение консультаций с научным руководителем;
- качество выполненного научного исследования и его представление на итоговой конференции;
- соблюдение сроков предоставления отчета по производственной (научно-исследовательской) практике и правильность оформления отчетной документации.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

