

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2026 09:47:54  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322273



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ  
Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.02 История  
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Рабочая программа дисциплины** **История**

**Специальность**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Присваиваемая квалификация**  
**программист**

**Форма обучения**  
**Очная (год набора 2025)**

**Челябинск, 2025**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 2 из 16                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**рабочая программа по дисциплине «История»**  
**2025 года набора, очная форма обучения**

Утверждена:

Проректор по учебной работе

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 24 » апреля 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель

подпись

Е.А. Сафронова

И.О. Фамилия

Структура рабочей программы по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 3 из 16                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....                                           | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО ..... | 4  |
| 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины.....                     | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                                              | 8  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                       | 8  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                    | 8  |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                                                   | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                     | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....                              | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....                              | 15 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |              |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |                        |              |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 4 из 16                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и относится к обязательной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
- формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование у обучающихся умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- формирование у обучающихся умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | различным контекстам                                                                                                                                        | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                      |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                                                                  | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>         Минобрнауки России<br/>         Федеральное государственное бюджетное<br/>         образовательное учреждение высшего образования<br/>         «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>         Колледж ЧелГУ       </p> |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                                                                                             |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 6 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                           | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>                                                                                                             | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                              | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                              |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 8 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | профессиональной деятельности; особенности<br>произношения; правила чтения текстов<br>профессиональной направленности |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36          |
| в том числе:                                     |             |
| Теоретические занятия                            | 22          |
| Практические занятия                             | 14          |
| Самостоятельная работа                           | 18          |
| Промежуточная аттестация                         | 18          |
| Экзамен (1 семестр)                              |             |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                         | 3                                                                       | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Развитие мировых социально – экономических, политических и культурных процессов</b> |                                                                                                                                           | <b>14</b>                                                               |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Экскурс в прошлое России</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие страны от Древней Руси до Российской Федерации. Основные исторические факты и правители. | <b>2</b>                                                                | ОК 01-07<br>ОК 09                                                                              |
|                                                                                                            |                                                                                                                                           | 2                                                                       |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                      | <b>2</b>                                                                | ОК 01-07                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                              |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 9 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Глобализация в современном мире</b>                                                    | Формирование «глобального» общества и «глобальной» личности. Глобализация мировой экономики. Современная экономика, политика и культура. Личность в современном мире, ее роль и влияние на историю | 2         | ОК 09             |
| <b>Тема 1.3.<br/>Крупнейшие международные организации</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                        | 2         |                   |
|                                                                                           | Крупнейшие международные организации (НАТО, ЕС, БРИКС, ШОС, ОПЕК, АТЭС, ОДКБ и другие) – история создания, их структура, официальные документы, деятельность                                       |           |                   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                   |
|                                                                                           | Подготовка сообщений                                                                                                                                                                               |           |                   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Информационное общество, Информационные войны</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Информационное общество: его характеристики, признаки, особенности. Информационные войны - современная реальность                                                                                  | 2         |                   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Развитие мировой культуры. Технологии новой эпохи</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                        | 2         |                   |
|                                                                                           | Развитие мировой культуры. Массовая культура как явление. Технологии новой эпохи. Важнейшие открытия в различных направлениях науки и техники                                                      |           |                   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                   |
|                                                                                           | Подготовка сообщений                                                                                                                                                                               |           |                   |
| <b>Раздел 2.<br/>Развитие Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI веков</b> |                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> |                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Модернизационные процессы: от СССР к Российской Федерации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Перестройка, экономические реформы и новое политическое мышление. Распад СССР. РФ как правопреемница СССР.                                                                                         | 2         |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Правление Б.Н. Ельцина</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                           | Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века («Шоковая» терапия. Приватизация. Экономическая политика. Дефолт.) Государственно-политическое развитие          | 2         |                   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                                                                            | Российской Федерации в 90-е годы XX века. Федеративный договор 1992 года. Конституционный кризис 1993 года. Противостояние власти Президента и Верховного Совета народных депутатов. Принятие Конституции Российской Федерации. Демократические выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Второе президентство Б.Н. Ельцина: основные события. Характеристика отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации. Описание проблемы сепаратизма. Выявление причин и последствий Первой и Второй войн в Чечне. Терроризм как последствие Чеченской войны на территории России |           |                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Международный терроризм и борьба с ним.<br/>Теракты на территории РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                            | Сущность международного терроризма. Характерные особенности международного терроризма. Теракт 11 сентября 2001 года. Борьба против международного терроризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                   |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                   |
|                                                                                            | Теракты на территории России период с 1994 – 2020 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                   |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                   |
|                                                                                            | Подготовка сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Президентство В.В. Путина 2000-2008</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                            | Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Проведение КТО на территории Чечни. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                   |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                   |
|                                                                                            | Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                                                                      | международных площадках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |                   |
|                                                                                      | Подготовка сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Президентство<br/>Д.А. Медведева<br/>2008-2012</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                      | Президент Д.А. Медведев.<br>Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Президентство<br/>В.В. Путина<br/>с 2012 по<br/>настоящее время</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                      | Президент В.В. Путин.<br>Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Социальные реформы. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания. Изучение основных направлений геополитики и внешней политики. Положение России на мировой арене. Отстаивание собственных интересов. Возрождение России как одного из центров глобальной силы. Воссоединение Крыма и России в 2014 году. Выступление Путина в ООН 2015 год. Военная операция в Сирии. Внесение изменений в Конституцию РФ в 2020 году. Специальная военная операция на территории Украины. | 2         |                   |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>1. Просмотр фильма «Крым. Дорога на родину». Выполнение заданий по фильму.<br>2. Аналитический разбор выступлений В.В. Путина внутри страны и на крупных международных площадках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                   |
|                                                                                      | Подготовка сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Развитие<br/>культуры в<br/>России рубежа XX<br/>– XXI веков</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 01-07<br>ОК 09 |
|                                                                                      | Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                                      |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |               |                                      |
|                                                                                   | Версия документа - 1                                                                                                                                                                           | стр. 12 из 16 | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ |

|                                 |           |  |
|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>18</b> |  |
| <b>Всего:</b>                   | <b>72</b> |  |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет истории России - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № А-25.

Основное оборудование:

учебные столы, совмещенные со скамейками; стол, стул преподавателя; доска ученическая; трибуна; стол для обучающихся с инвалидностью, передвигающихся с использованием кресла-коляски.

Технические средства обучения для проведения занятий:

мультимедийное интерактивное оборудование (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК).

Учебно-методическая документация:

пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

#### Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам

|                                                                                   |  |               |  |                                                                                                                                                                                                |  |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|
|  |  |               |  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |  |               |  |
|                                                                                   |  |               |  | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |  |               |  |
| Версия документа - 1                                                              |  | стр. 13 из 16 |  | Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                         |  | КОПИЯ № _____ |  |

(электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актовый зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеооборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основная литература

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108533-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=417318>.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=420055>.

#### Дополнительная литература:

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

2. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 14 из 16                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Дорожина Н. И. Современный урок истории. — М., 2017.
7. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. /Сост. Е.А. Мельникова, В. Я. Петрухин. — М., 2014.
8. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. — М., 2014.
10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. — М., 2016.
12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. — М., 2015.
13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. — М., 2015.
14. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
15. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
16. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. — М., 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском интернете ).
8. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
10. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
11. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 15 из 16                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

12. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

13. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

14. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

15. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

16. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

17. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

18. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

19. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернетпроект).

20. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

21. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

22. [infoliolib.info](http://infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

23. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

24. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения дисциплины используется ФОС по дисциплине.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                                             | Тип оценочных средств                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                      | Текущий контроль:<br>- контрольные работы;<br>- устный опрос;<br>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>-ответы на экзаменационные билеты |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины<br>ОГСЭ.02 История<br>Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование                                                                                                                                                              |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 16 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                             |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                           |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                                                                                                                                                                               |  |

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточной аттестации.