

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2026 11:46:37  
Уникальный программный ключ:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная

|                                |              |                        |               |
|--------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1           | стр. 1 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Язык средств массовой информации**

Направление подготовки (специальность)  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Иноязычное образование и межкультурная коммуникация**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная  
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль (специализ.): Иноязычное образование и межкультурная коммуникация**

**Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование**

**Год начала подготовки: 2026**

**Форма обучения: очная**

**Дисциплина: Язык средств массовой информации**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

**Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября  
2022 г. № 573-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</p> |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Версия документа - 1</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>стр. 3 из 10      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____</p>                                                                                                                                                                                                         |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная  
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *«Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»*

Дисциплина: *Язык средств массовой информации*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Язык средств массовой информации»* направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| О П К - 8 .<br>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований<br>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях<br>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <b>Знать:</b> теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований<br><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и результаты исследований при проектировании педагогической деятельности<br><b>Владеть:</b> содержанием специальных научных знаний и результатов исследований и способами их включения в проектирование педагогической деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная  
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности | ПК-1.1. Демонстрирует умение анализировать и объяснять структуру и функции языковых единиц (фонетических, лексических, грамматических, дискурсивных) на занятиях по иностранному языку с учётом возрастных и когнитивных особенностей обучающихся.<br>ПК-1.2. Применяет лингвистические знания при проектировании учебных заданий и методических материалов, направленных на развитие языковой и коммуникативной компетенций учащихся.<br>ПК-1.3. Осуществляет диагностику и коррекцию типичных языковых ошибок обучающихся на основе системного понимания функционирования языковых единиц в речи. | <b>Знать:</b> Теоретические основы структуры и функционирования языковых единиц, методики обучения иностранному языку, принципы проектирования учебных заданий, а также возрастные и когнитивные особенности обучающихся.<br><b>Уметь:</b> Анализировать языковые явления, проектировать учебно-методические материалы, осуществлять диагностику и коррекцию языковых навыков с учетом специфики учебного процесса.<br><b>Владеть:</b> Технологиями формирования языковой и коммуникативной компетенций, приемами лингвистического анализа и методами исправления типичных ошибок в речи обучающихся. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции и согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине       | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|
| О П К - 8 .<br>Способен проектироват          | ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования | Англоязычные печатные СМИ и их язык.<br>Анлоязычное                 | 3       | 1             | Учебная задача                   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная  
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ь педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                           | педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований<br>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях<br>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                                                                   | телевидение и его язык.<br>Англоязычные интернет-медиа и их язык.<br>Англоязычные печатные |  |  |  |
| ПК-1<br>Способен использовать знание и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности | ПК-1.1. Демонстрирует умение анализировать и объяснять структуру и функции языковых единиц (фонетических, лексических, грамматических, дискурсивных) на занятиях по иностранному языку с учётом возрастных и когнитивных особенностей обучающихся.<br>ПК-1.2. Применяет лингвистические знания при проектировании учебных заданий и методических материалов, направленных на развитие языковой и коммуникативной компетенций учащихся.<br>ПК-1.3. Осуществляет диагностику и коррекцию типичных языковых ошибок обучающихся на основе системного понимания функционирования языковых единиц в речи. |                                                                                            |  |  |  |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</p> |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Версия документа - 1</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>стр. 7 из 10      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____</p>                                                                                                                                                                                                             |

## 3.2 Содержание оценочных средств

### Учебная задача

Пример учебной задачи 1:

Переведите заголовки. Поясните, почему они составлены неудачно

- Autos killing 110 a Day; Let's Resolve to do Better
- Blind Woman Gets New Kidney from Dad she Hasn't Seen in Years
- British Left Waffles on Falkland Islands
- Child's Death Ruins Couple's Holiday
- Child's Stool Great for Use in Garden
- Cold Wave Linked to Temperatures
- Deaf Mute Gets New Hearing in Killing
- Dealers will Hear Car Talk at Noon
- Dr. Ruth to Talk about Sex with Newspaper Editors
- Drunk Drivers Paid \$1,000 in 1984
- Enraged Cow Injures Farmer with Ax
- Eye Drops Off Shelf
- Farmer Bill Dies in House
- Grandmother of Eight Makes Hole in One
- If Strike isn't Settled Quickly it May Last a While
- Iraqi Head Seeks Arms
- Is There a Ring of Debris around Uranus?
- Juvenile Court Tries Shooting Defendant
- Kicking Baby Considered To Be Healthy
- Killer Sentenced to Die for Second Time in 10 Years
- Police Begin Campaign to Run Down Jaywalkers
- Quarter of a Million Chinese Live on Water
- Queen Mary Having Bottom Scraped
- Reagan Wins on Budget, but More Lies Ahead
- Robber Holds Up Albert's Hosiery
- Safety Experts Say School Bus Passengers Should be Belted
- Shot Off Woman's Leg Helps Nicklaus to 66
- Smokers are Productive, but Death Cuts Efficiency
- Something Went Wrong in Jet Crash, Experts Say
- Soviet Virgin Lands Short of Goal Again
- Squad Helps Dog Bite Victim
- Stiff Opposition Expected to Casketless Funeral Plan



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Stolen Painting Found by Tree
- Teacher Strikes Idle Kids
- Two Convicts Evade Moose, Jury Hung
- Two Sisters Reunite after Eighteen Years at Checkout Counter
- Two Soviet Ships Collide - One Dies
- War Dims Hope for Peace
- William Kelly was Fed Secretary

Пример учебной задачи 2:

Напишите статью для одной из следующих областей:

- Current events
- Popular science and technology
- Entertainment
- Health and fitness
- Lifestyle
- Life story

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и выполнению итоговой учебной задачи.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания итоговой учебной задачи

| Зачтено                                                          | Зачтено                                                                    | Зачтено                                                                     | Не зачтено                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                 | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                           | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                            | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                           |
| Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме; ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки. | Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок. |





#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента при решении итоговой учебной задачи.

«Отлично» ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

«Хорошо» ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

«Удовлетворительно» ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» приравниваются к «зачтено», оценка «неудовлетворительно» приравнивается к «незачтено».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
  - студент способен выполнять письменное задание:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык средств массовой информации» по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Иноязычное образование и межкультурная  
коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

### 4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

При этом высокий, средний и базовый уровень соответствуют «зачтено», а низкий уровень соответствует «незачтено».