

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата публикации программы практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю)	стр. 1
Уникальный программный ключ:	Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
04c19ed8b07815b6cb77a48809a878808322323		

Рабочая программа практики*

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа практики. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм. Присваиваемая квалификация (степень) магистр. Форма обучения очная. Год(ы) набора 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма

Протокол заседания № 2 от 13.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета индустрии спорта и
туризма согласовано С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания № 2 от 12.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано В.Д. Иванов

Автор (составитель) В.Д. Иванов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – производственная,

тип – Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),

форма проведения – дискретная,

способ проведения – стационарный.

Цели: приобретение магистрантами опыта ведения научно-исследовательских работ;

подготовка магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований.

Задачи: 1) Теоретическое и практическое изучение проблем предприятия, требующих принятия инновационных решений по их устранению

2) Разработка календарного плана, программы исследования

3) Выбор методов и средств для экспериментального решения поставленных научно-исследовательских задач

4) Изучение требований к составлению отчета по НИР

5) Организация, проведение, анализ и оформление результатов экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.03(Пд)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология и методы научного исследования в физической культуре, спорте и туризме

Математические методы обработки результатов научного исследования

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта

Технологии перевода научных текстов в области физической культуры, спорта и туризма

Научно-исследовательский семинар "Подготовка научной статьи к публикации в ВАК-рекомендованном журнале"

Модель специалиста по физической культуре и спорту

Менеджмент в физическом воспитании, спорте и туризме

Актуальные вопросы теории и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта

Владеть:

Способами и методами проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Уметь:

Определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

Способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

ОПК-1:Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

Осуществлять анализ нормативноправовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций

Владеть:

Способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

Владеть:

навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3:Способен проектировать и конструировать педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых с использованием современных образовательных технологий

Знать:

Различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования по АФВ

Уметь:

Проектировать и конструировать педагогическую деятельность при осуществлении АФВ

Владеть:

Навыками организации педагогического процесса при осуществлении АФВ

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

3.1.2 УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

3.1.3 ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

3.1.4 ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

3.1.5 ПК-3.1. Знает различные педагогические технологии для реализации дополнительного образования



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2 Уметь:

- 3.2.1 УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта
- 3.2.2 УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
- 3.2.3 ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативноправовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.
- 3.2.4 ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.
- 3.2.5 ПК-3.2. Умеет проектировать и конструировать педагогическую деятельность

3.3 Владеть:

- 3.3.1 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
- 3.3.2 УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
- 3.3.3 ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
- 3.3.4 ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- 3.3.5 ПК-3.3. Владеет навыками организации педагогического процесса

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 213,4 : контактная работа: 2,6 ИКР: 2,6	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции в университете Участие в установочной конференции в организации /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Раздел 2. Выбор и анализ объекта исследования			
2.1	Тема 1.1 Развернутая характеристика выпускаемой продукции. Тема 1.2 Выявление и систематизация основных и вспомогательных процессов. Тема 1.3 Анализ действующей структуры управления. Тема 1.4 Анализ научных и действующих нормативно-правовых основ деятельности в области качества в рассматриваемой сфере. Тема 1.5 Критическая оценка существующей системы (технологии, методологии) обеспечения качества продукции /Ср/	4	44	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Раздел 3. Планирование теоретического и экспериментального исследования			



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.1	Тема 2.1 Определение наиболее важных аспектов (цели) дальнейшего совершенствования деятельности. Тема 2.2 Определение и систематизация факторов, способных повлиять на качество. Тема 2.3 Формулировка основных гипотез. Тема 2.4 Выполнение индивидуальных заданий теоретического или экспериментального характера /Ср/	4	43	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. Раздел 4. Постановка и документирование экспериментальных исследований				
4.1	Тема 3.1 Выбор методик и инструментальных методов технического контроля. Тема 3.2 Обоснование объемов выборочных данных. Рандомизация опытов. Тема 3.3 Сбор массива фактических (экспериментальных), справочных данных, Тема 3.4 Документирование результатов исследований (составление отчета по НИР) /Ср/	4	44	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 5. Раздел 5. Подготовка к презентации полученных результатов				
5.1	Раздел 4. Подготовка к презентации полученных результатов. Тема 4.1 Структурирование научного доклада. Тема 4.2 Ведение научной дискуссии. Тема 4.3 Постановка задач по улучшению результатов научного исследования /Ср/	4	42	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6. Раздел 6. Заключительный этап практики				
6.1	4.1 Участие в итоговой конференции в организации 4.2 Участие в итоговой конференции в университете /Ср/	4	20,4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7. ИКР				
7.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	4	2,6	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчёт по практике,
дневник практики,
характеристика студента-практиканта с места прохождения практики,
отзыв руководителя практики.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

По завершении научно-исследовательской практики обучающийся представляет:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики (приложение 1);
2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 2);
3. Заключение руководителя практики о прохождении научно-исследовательской практики, утвержденное на заседании кафедры (приложение 3).

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В отчёте по научно-исследовательской практике должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- результаты теоретического и практического изучения проблем предприятия;
- индивидуальный план научно-исследовательской практики с детальной проработкой изучаемой проблемы производства;



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

- процесс реализации плана, программы, выбор методов и средств экспериментального решения поставленных научно-исследовательских задач;

- результаты проведенных экспериментальных исследований;
- описание инновационной идеи или заявочные материалы;
- подготовленные материалы для диссертационной работы;
- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании развернутого сообщения по результатам выполненной на практике производственной деятельности и экспериментальной научно-исследовательской работы и отзыва научного руководителя практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Для получения зачета в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности.

Для получения зачета в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности;
- 4) защита отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;
- выполнил план практики и все общие задания по практике;
- продемонстрировал творческое отношение к выполнению заданий;
- предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, при отсутствии замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- отлично подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» от руководителя практики от организации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг большинство целей и задач, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил большую часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР;
- выполнил все общие задания по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики от организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг некоторые цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил основную часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР;
- выполнил большую часть общих заданий по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике) вовремя (до проведения отчетной конференции)
- выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики от организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- не выполнил (выполнил менее 50 %) индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;
- не выполнил (выполнил менее 70 %) общих заданий по практике;
- не предоставил отчетную документацию по данным заданиям;
- не сдал отчет о прохождении практики вовремя (до проведения отчетной конференции)
- не выступил на итоговой конференции по практике или защитился на «неудовлетворительно»;
- получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики от организации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По завершении научно-исследовательской практики обучающийся представляет:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики (приложение 1);



2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 2);
3. Заключение руководителя практики о прохождении научно-исследовательской практики, утвержденное на заседании кафедры (приложение 3).

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В отчёте по научно-исследовательской практике должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- результаты теоретического и практического изучения проблем предприятия;
- индивидуальный план научно-исследовательской практики с детальной проработкой изучаемой проблемы производства;
- процесс реализации плана, программы, выбор методов и средств экспериментального решения поставленных научно-исследовательских задач;
- результаты проведенных экспериментальных исследований;
- описание инновационной идеи или заявочные материалы;
- подготовленные материалы для диссертационной работы;
- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании развернутого сообщения по результатам выполненной на практике производственной деятельности и экспериментальной научно-исследовательской работы и отзыва научного руководителя практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Для получения зачета в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности.

Для получения зачета в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности;

4) защита отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;
- выполнил план практики и все общие задания по практике;
- продемонстрировал творческое отношение к выполнению заданий;
- предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, при отсутствии замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- отлично подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» от руководителя практики от организации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг большинство целей и задач, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил большую часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР;
- выполнил все общие задания по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике);
- подготовился и выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики от организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг некоторые цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил основную часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР;
- выполнил большую часть общих заданий по практике;
- предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении;
- сдал отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике) вовремя (до проведения отчетной конференции)
- выступил на итоговой конференции по практике;
- получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики от организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- не достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

- не выполнил (выполнил менее 50 %) индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;
- не выполнил (выполнил менее 70 %) общих заданий по практике;
- не предоставил отчетную документацию по данным заданиям;
- не сдал отчет о прохождении практики вовремя (до проведения отчетной конференции)
- не выступил на итоговой конференции по практике или защитился на «неудовлетворительно»;
- получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики от организации

6.4. Критерии оценивания

Оценка В рамках формируемых компетенций
студент демонстрирует:

неудовлетворительно

оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчетную документацию о прохождении практики.

удовлетворительно

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

хорошо

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочеты в оформлении и сроках сдачи документации.

отлично

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=421042)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.2	Лежнева Н. В.	Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/44030/44030)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2024	ЭБС
Л1.3	Немировская Е. П., Тараканова О. В.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715299)	Москва : Директ- Медиа, 2024	ЭБС



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Сбитнева Г.И.	Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=446348)	Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773)	Москва : Либроком, 2010	ЭБС
Л2.2	Горшков А. В.	Методология научного исследования: тексты лекций (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007758/gorshkovav)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного о университета, 2013	ЭБС
Л2.3	Виноградова Н. А., Микляева Н. В.	Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва : Академия, 2013	
Л2.4	Попова Т.И.	Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=337889)	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственного о университета, 2018	ЭБС
Л2.5	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017	ЭБС
Л2.6	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470)	Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017	ЭБС
Л2.7	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования (https://e.lanbook.com/book/156383)	Санкт- Петербург : Лань, 2021	ЭБС
Л2.8	Ширнин Ю. А., Гайсин И. Г.	Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615681)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020	ЭБС



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.9	Разливкина Н.Н., Красотина Л.В.	Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания по организации и проведению производственной практики (https://znanium.com/catalog/document?id=435785)	Омск : Сибирский государственный автомобильно- дорожный университет, 2022	ЭБС
Л2.10	Чулкова И.Л.	Производственная практика (научно-исследовательская работа): учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=435986)	Омск : Сибирский государственный автомобильно- дорожный университет, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru http://www.elibrary.ru
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv https://www.lektorium.tv
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный. https://rusneb.ru/)
Э4	Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : [сайт] . - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru http://lib.sportedu.ru
Э5	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э6	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

WinDjView

ПО Kaspersky

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральное агентство по туризму (РОСТУРИЗМ).- <http://www.russiatourism.ru/>.

2. Российский Союз Туриндустрии.- <http://www.rostourunion.ru/>.

3. Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии- <http://www.ratanews.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная
библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :
электронный.

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ.
Информправо

6. Справочник «Информио» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов
образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL:
<http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Основным отчетным документом, предоставляемым по завершении практики, является отчет по практике.

В отчете необходимо отразить позиции, характеризующие объект научно-исследовательской практики, и работу, проделанную в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении НИР подписывается руководителем практики от организации, в которой студент проходил практику, и сдается в бумажном (а также, при необходимости, в электронном виде) руководителю практики от Академии в сроки, указанные руководителем практики от Академии.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения НИР.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части (которая может подразделяться на главы или разделы), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Наименования заголовков и содержание разделов основной части должно соответствовать заданию на практику.

Каждый элемент основной части отчета, а также заключение отчета, должны представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Если в текст отчета включаются цитаты, необходимо обязательно ссылаться на авторов тех работ, материал которых цитируется.

Все таблицы, рисунки, схемы и т.д. в работе нумеруются арабскими цифрами; на них должны быть ссылки в тексте отчета, ссылки на источники (если данные таблицы, рисунки и т.д. являются заимствованными), в тексте отчета должен содержаться анализ представленной в таблицах и т.п. информации.

В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики, примеры заданий (работ), выполненных студентом. Обязательными приложениями к отчету являются план-график проведения практики, индивидуальное задание руководителя практики от Академии, отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (при наличии), отзыв-характеристика руководителя практики от Академии.

При составлении списка использованных источников и литературы следует придерживаться правил, предусмотренных для написания курсовых и дипломных работ.

Отчет по практике составляется в печатном виде на листах формата А4. Для приложений допускается использование формата А3.

Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см., интервал между абзацами – 0 пт. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) с применением шрифта Times New Roman 14 кегля, через 1,5 интервала.

Рекомендуемый объем отчета по практике должен составлять 15-25 страниц печатного текста.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.