

04c19ed8fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

информационная безопасность, 2026, очная

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

факультета журналистики

СОГЛАСОВАНО

Б. Н. Киршин

Заседанием кафедры теории медиа

Протокол заседания № 9 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Ю. Панова

Автор (составитель)

И.В. Захарова

апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« »

2026 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Основы медиакомпетентности и информационная безопасность

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) «*Отечественная филология*»

Дисциплина: *Основы медиакомпетентности и информационная безопасность*

Семестр (семестры) изучения: *5*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Основы медиакомпетентности и информационная безопасность*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.1.: <i>Знать</i> : ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний. <i>Уметь</i> : выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями. <i>Владеть</i> : навыками самоорганизации. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11-1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. <i>Знать</i> : - смысл и значение понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности.	-определение понятия «коррупционное поведение»; - этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. <i>Уметь:</i> анализировать явления действительности в аспекте возможного их соотношения с явлениями экстремизма и терроризма. <i>Владеть:</i> методикой классификации и типологизации явлений, подпадающим под определение экстремистских. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ПК-1	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах).	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов. <i>Знать:</i> принципы создания и редактирования текстов. <i>Уметь:</i> создавать и проводить техническую и содержательную обработку текстов. <i>Владеть:</i> навыками создания и редактирования (технический и содержательный аспекты) различных медиатекстов. ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7.1. Демонстрирует знание технологий и средств поиска и обработки информации и требований информационной безопасности. <i>Знать:</i> знать основные принципы работы современных ИТ. <i>Уметь:</i> применять на практике современные ИТ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> использовать современные ИТ в профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Демонстрирует умение находить и обрабатывать значительные объемы информации с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.3. Демонстрирует умение использовать различные технологии и средства поиска и обработки информации для решения задач профессиональной.
--	-------------------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Система медиа Массмедиа и массово-коммуникационная деятельность. Сущность и содержание информационной безопасности в медиа-коммуникациях	Практическое задание 1	Контрольные задания по анализу отдельных элементов системы средств массовой информации и коммуникации. Создание простейших медиатекстов
2	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Развитие информационных технологий в России и за рубежом Медиакомпетентность как стратегическая цель Медиаобразования	Практическое задание 2	Контрольные задания по анализу отдельных элементов системы средств массовой информации и коммуникации. Создание простейших медиатекстов
3	ПК-1. Способен создавать и обрабатывать	Теоретические основы медиаобразования	Практическое задание 3	Создание простейших медиатекстов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах).	Понятие медиакомпетентности / медиаграмотности.		
4	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Медиаобразование в системе профессиональной подготовки филологов	Практическое задание 4	Контрольные задания по анализу отдельных элементов системы средств массовой информации и коммуникации. Создание простейших медиатекстов.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Практическое задание 1

Контрольное задание по анализу отдельных элементов системы средств массовой информации и коммуникации

Пример задания: К какому типу медиатекстов: новостному (журналистика факта) или оценочному (журналистика мнений) – относится данная публикация? Аргументируйте свой ответ.

Пример ответа: Для определения типа медиатекста необходимо проанализировать его ключевые характеристики. Данная публикация относится к оценочному типу медиатекстов (журналистика мнений), что подтверждается следующими признаками: в тексте присутствует выраженная авторская позиция и система оценок описываемых событий; автор не просто констатирует факты, а соотносит их с определёнными критериями и стандартами; в материале прослеживается причинно-следственная связь между явлениями и их оценкой; используются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экспертные мнения для подкрепления авторской позиции; текст направлен на формирование определенного отношения читателя к изложенной информации; присутствуют элементы анализа и интерпретации фактов; автор высказывает суждения о значимости происходящих событий; материал построен не только на фактах, но и на их субъективной интерпретации. В отличие от новостного текста, где акцент делается на объективном изложении событий, здесь доминирует аналитический подход с выраженной авторской оценкой.

Создание простейшего медиатекста

Пример задания: Напишите (запишите) новостной материал для корпоративной газеты ЧелГУ «Университетская набережная» (или электронных СМИ ЧелГУ), посвященный недавно произошедшим на историко-филологическом факультете событиям, участниками которых вы были.

Практическое задание 2

Контрольное задание по анализу отдельных элементов системы средств массовой информации и коммуникации

Пример задания: Назовите известные вам деловые электронные СМИ. Почему они называются деловыми? К какому типу источников массовой информации они относятся и почему?

Пример ответа: К основным деловым электронным СМИ России относятся РБК, Ведомости, Коммерсантъ, Forbes и Эксперт — они специализируются на бизнес-новостях, финансовых рынках и экономических трендах, ориентированы на профессиональную аудиторию предпринимателей и управленцев, публикуют аналитику, экспертные оценки и новости о крупных сделках. Эти медиаплатформы относятся к категории специализированных деловых изданий, отличающихся высоким уровнем профессионализма, достоверностью и оперативностью подачи материалов, где каждое событие рассматривается через призму его влияния на бизнес-среду, что делает их надежным источником для принятия бизнес-решений.

Создание простейшего медиатекста

Пример задания: Напишите рецензию на понравившийся вам кинофильм.

Практическое задание 3

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет журналистики Кафедра теории медиа			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контрольное задание по анализу отдельных элементов системы средств массовой информации и коммуникации

Пример задания: Какова авторская позиция данного газетного материала. С помощью каких средств она выражается?

Пример ответа: Авторская позиция в данном газетном материале выражается через систему оценочных средств и композиционных приёмов. В тексте используются риторические вопросы, эмоционально окрашенная лексика, метафоры и сравнения для усиления воздействия на читателя. Позиция автора проявляется также через подбор фактов, их последовательность и акценты в подаче материала. Авторские комментарии и рефлексивные вставки помогают читателю понять отношение автора к описываемым событиям. Кроме того, структурные элементы текста — заголовок, подзаголовки, концовка — работают на усиление основной идеи и поддерживают авторскую позицию на протяжении всего материала.

Создание простейшего медиатекста

Пример задания: Напишите сатирический материал на любую тему, опираясь на собственные жизненные впечатления.

Практическое задание 4

Создание простейшего медиатекста

Пример задания: Напишите научно-популярную статью на любую тему из любой отрасли знания, изученной вами в период обучения в университете.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 5 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам собеседования (контрольные вопросы).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания практических заданий 1-4

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		о	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет проводится в один этап, на котором студент выполняет практическое задание. Продолжительность – 40 минут. Во время текущей аттестации студент может получить до 60 баллов (посещение занятий, активность во время практических/лабораторных занятий, выполнение заданий). Если студент не набрал 30 баллов за время семестра, то ему предоставляется возможность перед зачетом предоставить выполненные работы и ответить на вопросы пропущенных занятий. На зачете студент может получить до 40 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно»; компетенции не сформированы и не проявлены.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»: обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач, но такая аргументация отличается неполнотой и может быть затруднена; обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, но не может дать развернутое обоснование этого компонента; поиск информации проводит поверхностно.

3. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- обучающийся освоил знания, связанные с содержанием дисциплины;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы медиакомпетентности и информационная безопасность» по
направлению подготовки 45.03.01 Филология» направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

– обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, хотя и может затрудняться в самостоятельном поиске информации.

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

– предполагает готовность применять полученные знания в ситуациях, связанных с содержанием дисциплины;

– обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;

– обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, опираясь на самостоятельно проведенный поиск информации.