

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 11:39:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8738737	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности,
Гражданско-правовая, дисциплина "Гражданское процессуальное право
(Гражданский процесс)", заочная форма обучения, 2023 г.н.**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

С.В. Горлова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а также совершения нотариальных действий; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов в сфере гражданского судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

- ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов
- ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
- ОПК-5.3. Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства
- ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства
- ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач
- ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право
Теория государства и права
Римское право
Профессиональная этика и служебный этикет
Правоохранительные органы
Ознакомительная практика
Конституционное право России
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейное право
Преддипломная практика
Практика по профилю профессиональной деятельности
Защита вещных прав
Арбитражный процесс
Административное судопроизводство
Практика составления процессуальных и служебных документов
Нотариат
Исполнительное производство
Судебно-экспертная деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:

для достижения индикатора ОПК 5.1 знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов

Уметь:

для достижения индикатора ОПК 5.2 умеет: составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства

Владеть:

для достижения индикатора ОПК 5.3 владеет: навыками составления служебных документов в соответствии с требованиями законодательства

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

для достижения индикатора ОПК 6.1 знает содержание процессуального законодательства

Уметь:

для достижения индикатора ОПК 6.2 умеет: применять нормы процессуального права для решения профессиональных задач
для достижения индикатора ОПК 6.3 умеет: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Владеть:

для достижения индикатора ОПК 6.2 Владеет: навыками применения норм процессуального права для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	для достижения индикатора ОПК 5.1 знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов
3.1.2	для достижения индикатора ОПК 6.1 знает содержание процессуального законодательства
3.2	Уметь:
3.2.1	для достижения индикатора ОПК 5.2 умеет: составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
3.2.2	для достижения индикатора ОПК 6.2 умеет: применять нормы процессуального права для решения профессиональных задач
3.2.3	для достижения индикатора ОПК 6.3 умеет: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
3.3	Владеть:
3.3.1	для достижения индикатора ОПК 5.3 владеет: навыками составления служебных документов в соответствии с требованиями законодательства
3.3.2	для достижения индикатора ОПК 6.2 Владеет: навыками применения норм процессуального права для решения профессиональных задач



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 181,95 часов на контроль : 13 контактная работа: 21,05 ИКР: 5,05	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет, система, метод, источники и принципы			
1.1	1. Конституция РФ как источник ГПП 2. Решения КС как источник ГПП 3. ФКЗ как источник ГПП 4. ГПК РФ как источник ГПП 5. Указы президента РФ как источник ГПП 6. Постановления правительства и федеральных ведомств как источник ГПП 7. Постановления Пленума ВС как источник ГПП 8. Судебная практика как источник ГПП 9. Труды ученых как источник ГПП 10. Международные договоры как источник ГПП 11. Обзоры дел и иная информация судов субъектов федерации как источник ГПП 12. Обзоры, информационные письма и иная информация ВС РФ как источник ГПП 13. Зарубежное процессуальное законодательство и его использование для формирования законодательства РФ по гражданскому процессу 14. Использование законодательных актов Российской Империи и РСФСР для формирования законодательства РФ по гражданскому процессу 15. ГК и СК РФ как источник ГПП 16. Федеральные законы как источник ГПП 17. Порядок разрешения коллизий между ГПК РФ и другими законами регламентирующими порядок отправления правосудия (закон об Исполнительном производстве, О Нотариате и др.) 18. Какие существуют подходы по формированию источников процессуального законодательства в зарубежных странах континентальной системы права 19. Какие существуют подходы по формированию источников процессуального законодательства в зарубежных странах англо-саксонской системы права 20. Решения Европейского суда по правам человека как источник ГПП /Ср/	3	11,95	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Субъекты гражданского процесса			



2.1	<p>Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе. Представительство. 1. Кто может быть представителем по гражданским делам 2. Кто не может быть представителем по гражданским делам 3. Как подтверждаются полномочия представителя в суде по гражданским делам 4. Какие организации могут заверить доверенность представителя по гражданским делам 5. Требуется ли предъявлять в суд договор между доверителем и представителем по гражданским делам 6. В каких случаях договор между доверителем и представителем по гражданским делам носит гражданско-правовой характер, а когда процессуально-правовой 7. Как процессуально оформляется допуск представителя в суд по гражданским делам 8. В каких случаях необходимо личное присутствие доверителя и представителя в суде 9. Должен ли доверитель письменно извещать суд, что он будет отсутствовать в суде и на период его отсутствия его интересы представляет его представитель 10. Какие полномочия не должны оговариваться в доверенности представителя по гражданским делам 11. Какие полномочия должны оговариваться в доверенности представителя по гражданским делам 12. Какую ответственность несет представитель по гражданским делам перед доверителем (в зависимости от оснований участия в деле) 13. Возмещение расходов на представителя (входят ли расходы на предварительные консультации) 14. Возможен ли отвод и замена представителя 15. Законные представители объем полномочий в процессе 16. Формы контроля за законными представителями 17. Представители в силу устава и членства лица в организации объем полномочий в процессе /Лек/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	--



2.2	<ol style="list-style-type: none">1. На какие группы, и по каким признакам делят субъектов гражданского процесса.2. Как понятие интерес возможно использовать для характеристика различных субъектов гражданского процесса.3. Лица, участвующие в деле, кто относится к данной категории лиц и их общие признаки в соответствии с ГПК РФ.4. Понятие сторон в процессе (исходя из каких норм ГПК РФ можно вывести понятие сторон).5. Почему именование Истец и Ответчик ученые называют условными.6. Гражданская процессуальная правоспособность7. Гражданская процессуальная дееспособность8. Замена ответчика по делу (раскрыть смысл содержание, процедуры реализации и правоприменительную практику).9. Как понятие «интерес» можно использовать для определения правового положения сторон.10. Возможно ли изменение правового положения стороны в процессе (встречный иск).11. Соучастие в процессе (раскрыть правовой смысл и предназначение)12. Соучастие по процессуальным основаниям13. Соучастие по материально-правовым основаниям14. Правовые основания, при которых соучастие невозможно15. Основания для правопреемства в процессе.16. Правовые последствия правопреемства для процесса по делу17. Какие процессуальные права переходят в порядке правопреемства18. В каких случаях обязательно приостановления дела при правопреемстве19. В каких случаях обязательно участие в деле всех правопреемников20. Допускается ли отказ в признании правопреемства21. Правовые последствия для дела если стороны одновременно, и истец и ответчик <p>Права сторон. /Ср/</p>	3	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Подсудность гражданских дел				



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
3.1	<p>Родовая подсудность.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие подсудности.2. Понятие родовой подсудности.3. Подсудность дел мировому судье?4. Проблемы подсудности дел районному суду? (взгляды ученых)5. Подсудность дел военному суду? (общий порядок)6. Категории дел подсудные военному суду?7. Подсудность дел главному суду субъекта РФ? (общий порядок)8. Восемь категорий дел подсудные главному суду субъекта РФ?9. Подсудность дел ВС РФ? (общий порядок)10. Категории дел подсудные ВС РФ?11. Споры о подсудности?12. Передача дел из одного суда в другой по подсудности.13. Проблемы подсудности (взгляды ученых)? <p>Территориальная подсудность.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Территориальная подсудность: правовые доктрины?2. Виды территориальной подсудности?3. Общетерриториальная подсудность: возникновение и предназначение?4. Альтернативная подсудность: общая характеристика?5. Виды альтернативной подсудности.6. Исключительная подсудность: общая характеристика?7. Виды исключительной подсудности.8. Подсудность по связи дел: общая характеристика и судебная практика?9. Договорная подсудность: общая характеристика и судебная практика?10. Передача дел по подсудности: общая характеристика и судебная практика? <p>/Ср/</p>	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Процессуальные сроки и судебные расходы				
4.1	<p>Процессуальные сроки</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие сроков в гражданском процессе и их классификация.2. Категория разумности сроков.3. Порядок установления и исчисления сроков. <p>Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие судебных расходов в гражданском процессе и их классификация.2. Государственная пошлина.3. Судебные издержки и судебные штрафы. <p>Выявить особенности правоприменительной практики по порядку соблюдения сроков лицами участвующими в деле. Просмотреть судебную практику по порядку несения судебных расходов лицами участвующими в деле.</p> <p>/Ср/</p>	3	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Иск				
5.1	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9		
5.2	1.Понятие и сущность искового производства. 2.Значение и основные черты исковой формы защиты права. 3.Элементы иска и их значение. 4.Виды исков. Их материально-правовая и процессуально-правовая классификация. 5. Право на иск и право на предъявление иска. 6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска (встречный иск). /Ср/	3	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Доказательства и доказывание				
6.1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
6.2	Доказывание в гражданском процессе 1. Понятие доказательств в гражданском процессе. 2. Доказывание в гражданском процессе. 3. Процессуально правовой порядок доказывания. Виды доказательств 1. Классификация доказательств. 2. Виды доказательств и их правовая характеристика. 3. Требования доказательств. Экспертиза в гражданском процессе 1. Понятие экспертизы. 2. Правовые основания для проведения экспертизы. 3. Виды экспертиз. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
6.3	1. Какую цель преследует Сторона в ходе судебного доказывания? 2. Какие факты можно считать доказательственными? 3. Почему суду необходимо определить предмет доказывания? 4. Как суд может определить, что факт, не подлежит доказыванию? 5. Как презумпции влияют на распределение между сторонами обязанности по доказыванию? 6. Как суд определяет, что доказательство является относимым к рассматриваемому делу? 7. Как суд определяет, что доказательство является допустимым по данному делу? 8. Как суд должен оценивать признание стороны по делу? 9. В каких случаях суд может посчитать свидетельские показания не относимым к рассматриваемому делу? 10. В каких случаях суд, может не согласиться с заключением эксперта? 11. Какие письменные доказательства можно считать относимыми и допустимыми по делу? 12. Как осуществляется обеспечение доказательств? 1.Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания к отказу в принятии заявления. 2.Соединение и разъединение исков. Правовые последствия в случае: изменение иска; отказ от иска; признания иска. 3.Мировое соглашение (понятие и процедура заключения). 4.Порядок обеспечения иска и его отмены. 5.Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде. /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
6.4	Доказательства и доказывание в гражданском процессе /ИКР/	3	5,05	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству				
7.1	Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение. Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
7.2	Исковое заявление 1. Форма искового заявления. 2. Составные части искового заявления. 3. Содержание искового заявления. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска 1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела. 2. Полномочия суда при возбуждении гражданского дела. 3. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству 1. Действия суда при подготовке дела. 2. Права и обязанности сторон при подготовке дела. 3. Порядок совершения процессуальных действий при подготовке дела. Предварительное судебное заседание 1. Правовые основания для проведения предварительного судебного заседания. 2. Вопросы решаемые на предварительном судебном заседании. 3. Вызовы и извещения в суд. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
7.3	1.Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. 2.Задачи по подготовке дела к судебному разбирательству. 3.Процессуальные действия сторон и суда по подготовке дела к судебному разбирательству. 4.Определение судьбы по подготовке дела к судебному разбирательству. 5.Процессуальные права и обязанности сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. 6. Предварительное судебное заседание. 7.Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки. 8.Окончания производства по делу при его подготовке. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Приказное производство заочное производство и упрощенное производство				
8.1	Приказное производство 1. Понятие приказного производства. 2. Требования по которым возможно осуществлять приказное производство. 3. Процессуальный порядок приказного производства. Заочное производство 1. Правовые основания для проведения заочного производства. 2. Процессуальный порядок приказного производства. 3. Заочное решения и требования к нему. Упрощенное производство. 1. Понятие. 2. Основание проведения судебного заседания в письменной форме. 3. Процессуальные права и обязанности сторон при упрощенном производстве. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Судебное разбирательство				
9.1	Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 12		
9.2	Процессуально правовой порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции 1. Стадии судебного рассмотрения дела. 2. Роль председательствующего в судебном заседании. 3. Процессуальный порядок судебного заседания. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения 1. Правовые основания для приостановления производства по делу. 2. Перерывы в судебном заседании. 3. Прекращение производства по делу. 4. Оставление заявления без рассмотрения. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Постановления судов общей юрисдикции				
10.1	Постановление суда первой инстанции 1. Понятие постановления суда. 2. Судебное решение. 3. Требования к судебному решению. Определения суда 1. Виды определений. 2. Процессуальный порядок оформления определений. 3. Обжалование определений. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Особое производство				
11.1	Установление фактов имеющих юридическое значение 1. Виды юридических фактов, подлежащих установлению в судебном порядке. 2. Правовые требования к заявлению об установлении фактов имеющих юридическое значение. 3. Процессуальные последствия по делам об установлении фактов имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным. Эмансипация. 1. Правовые требования к субъектам усыновления. 2. Процессуальный порядок возбуждения судебного производства по усыновлению. 3. Правовые последствия судебного решения по делу. 4. Эмансипация. Вызванное производство. Признание движимой вещи безхозяйной и признание права муниципальной собственности на безхозяйную недвижимую вещь 1. Субъекты, имеющие право на участие в особом производстве. 2. Предмет доказывания по различным делам особого производства. 3. Правовые последствия решений по делам особого производства. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства 1. Правовые основания для производства. 2. Субъекты отношений. 3. Правовые последствия судебных решений. /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Производство по пересмотру судебных решений и определений				



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 13		
12.1	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
12.2	Производство в суде апелляционной инстанции 1. Понятие апелляционного производства. 2. Реализация права на обжалование. 3. Процессуальный порядок апелляционного производства. Производство в суде кассационной инстанции 1. Понятие кассационного производства. 2. Реализация права на обжалование. 3. Процессуальный порядок кассационного производства. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора 1. Понятие надзорного производства. 2. Реализация права на надзорное обращение. 3. Процессуальный порядок надзорного производства. Пересмотр по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу 1. Основания для пересмотра дела. 2. Вновь открывшиеся обстоятельства. 3. Новые обстоятельства. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Суд в исполнительном производстве				
13.1	Меры и порядок принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов 1. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. 2. Субъекты исполнительного производства. 3. Меры принудительного исполнения. Оспаривание действий и бездействий судебных приставов исполнителей 1. Правовые основания для оспаривания действий и бездействий судебных приставов исполнителей. 2. Процессуальный порядок рассмотрения дел по оспариванию действий и бездействий судебных приставов исполнителей. 3. Предмет доказывания по делам об оспаривании действий и бездействий судебных приставов исполнителей. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Производство по делам с участием иностранных лиц				
14.1	Порядок производства в судах общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц. Международные договоры 1. Субъекты отношений по делам с участием иностранных лиц. 2. Судебный иммунитет. 3. Порядок исполнения решений по делам с участием иностранных лиц. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 15. Медиация и третейское разбирательство				



Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
15.1	1. Подсудность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Основания для обращения в суд об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 3. Правовые последствия принятия судом постановления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 16. Нотариат			
16.1	Основные функции нотариата 1. Понятие нотариата. 2. Органы нотариата. 3. Функции нотариата. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Опрос по темам, тесты, практические задания, практическая подготовка

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты:

1. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. особое производство;
2. производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство;
3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
4. производство в третейском суде.

2. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1. ведомственный контроль;
2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

3. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

1. два вида;
2. четыре вида;
3. шесть видов;
4. три вида;
5. пять видов.

4. Главное (основное) правоотношение возникает между:

1. судом и третьими лицами;
2. судом со сторонами;
3. судом с переводчиком;
4. прокурором и судом.

Задания:

При рассмотрении иска Джона Баккингема, гражданина Великобритании, к Петровой Дарье о расторжении брака и определении места жительства несовершеннолетнего ребенка, Дж. Баккингом поставил суд в известность, что не владеет языком судопроизводства. Сославшись на организационные проблемы, судья предложил ему найти себе переводчика самостоятельно и прийти вместе с ним в суд, что Баккингом и сделал, заключив договор с бюро переводов о предоставлении услуг переводчика. После завершения процесса, который Джон выиграл, он заявил ходатайство о возмещении ему расходов на оплату услуг переводчика и приложил к нему квитанцию об оплате в кассу бюро переводов 25 000 руб. Д.Петрова категорически возражала против взыскания с нее расходов, понесенных Джоном на оплату услуг переводчика, указывая, что предоставление переводчика является обязанностью суда и должно оплачиваться за счет средств федерального бюджета. Ст.96 ГПК не предусматривает внесение стороной на счет суда сумм, подлежащих выплате переводчику, что доказывает, что такие расходы несет бюджет. Она обязана



возместить выигравшему истцу только те понесенные им расходы, которые он и должен был понести. Данный вид расходов на истца возложен быть не мог, поэтому она не должна ему компенсировать их.

Джон высказывался в том смысле, что ему безразлично, кто именно возместит понесенные им расходы (Д. Петрова или федеральный бюджет), но, по его мнению, ст.94 ГПК не предполагает, что расходы иностранных граждан на переводчика компенсирует бюджет, в ней недвусмысленно сказано, что такие субъекты процесса несут эти расходы самостоятельно. Следовательно, они затем распределяются по правилам ст.98 ГПК.

Судья высказал мнение, что имеются основания для направления запроса в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности положений абзаца 3 ст.94 ГПК в системной связи с абзацем вторым этой статьи. Из ст.9 ГПК следует, что обеспечение права пользоваться услугами переводчика это обязанность суда, соответственно, расходы должен нести бюджет. С другой стороны, из ст.94 ГПК можно сделать вывод, что если языком судопроизводства не владеет гражданин России, в связи с чем он несет расходы на переводчика, то ему они вообще не компенсируются, что дает основания утверждать уже о нарушении принципа равенства перед законом и судом.

Раскройте принцип языка судопроизводства. Обязан ли суд предоставлять переводчика лицу, не владеющему языком судопроизводства? Как вы оцениваете положения ст.ст. 94, 97, 98 ГПК в системной связи со ст.9 ГПК? Оцените доводы сторон и судьи и предложите решение, которое должен принять суд исходя из содержания принципа языка судопроизводства и принципа равенства перед законом и судом.

Примерный перечень заданий для практической подготовки

Практическая подготовка включает в себя выполнение индивидуальных и групповых заданий, связанных с составлением проектов процессуальных документов (исковых заявлений, ходатайств, заявлений и жалоб) по определённым фактам. В рамках практической подготовки проводится деловая игра, в которой студенты решают тактические задачи участия в судебном заседании.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

вопросы к зачету семестр 5

Вопросы по теме № 1

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в про-странстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.

Вопросы по теме № 2

6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
10. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
11. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
12. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
13. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права .
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного само-управления и общественных организаций.

Вопросы по теме № 3

15. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
16. Понятие - подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепле-ние. Виды подведомственности.

Вопросы по теме № 4

17. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисле-ния.
18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
20. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.

Вопросы по теме № 5

21. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
22. Виды исков и их характеристика.
23. Право на иск и право на его предъявление.
24. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
25. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового за-явления.



Вопросы по теме № 6

26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
27. Классификация доказательств и их характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
29. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности

Вопросы к экзамену семестр 6

Вопросы по теме № 7

30. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)

31. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.

Вопросы по теме № 8

32. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.

33. Заочное производство.

Вопросы по теме № 9

34. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.

35. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

36. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.

37. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.

38. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.

39. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

40. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.

41. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.

42. Права и обязанности лиц участвующих в судебном разбирательстве и лиц оказывающих содействие правосудию.

Вопросы по теме № 10

43. Судебное решение: понятие и требования к нему.

44. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.

45. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.

46. Определение суда: понятие и виды.

47. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.

Вопросы по теме № 11

Вопросы по теме № 12

48. Особое производство.

49. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.

50. Процессуальный порядок признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.

51. Процессуальный порядок признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

52. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).

53. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.

54. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.

55. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка

56. Вызывное производство.

Вопросы по теме № 13

57. Апелляционное производство.

58. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.

59. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции

60. Кассационное производство.

61. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).

62. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.

63. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.

64. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.

65. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.

66. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

67. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

68. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся и новым



обстоятельствам.

69. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.

70. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.

Вопросы по теме № 14

71. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.

72. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.

73. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

74. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.

75. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения су-да.

76. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.

Вопросы по теме № 15

77. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.

78. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.

79. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.

Вопросы по теме № 16

80. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел. Оспаривание решений третейских судов.

81. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное ис-полнение решений третейских судов.

Вопросы по теме № 17

82. Нотариат: понятие и функции в рамках гражданского судопроизводства.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Критерии оценивания качества знаний:

1. Устный опрос (собеседование)

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.



3. Практические задания

Задание выполнено верно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики: зачтено
Задание выполнено не верно. Допущены грубые ошибки при выполнении задания: незачтено

4. Критерии оценивания реферата

Высокая положительная оценка выставляется при следующих условиях:

1. Студент продемонстрировал глубокое владение материалом темы, что выразилось в значительном объеме использованной дополнительной литературы.

2. Описание теоретический вопрос в работе изложено грамотно, с использованием профессиональной юридической терминологии, последовательно, подкреплен ссылками на нормативные источники и источники специальной литературы.

Неудовлетворительно оцениваются работы со следующими недостатками:

1. Теоретический вопрос не раскрыт совсем либо представляет собой только описание института, без анализа его проблемных вопросов.

2. Отсутствуют сноски на юридическую литературу, найденную студентом.

5. Практическая подготовка

В рамках практической подготовки оцениваются умения и навыки, получаемые в ходе изучения дисциплины. Критерии оценивания:

Оценка «отлично» студент правильно выбрал вид процессуального документа, содержание документа соответствует нормативным правилам, документ не содержит ошибок;

Оценка «хорошо» - студент выбрал вид процессуального документа верно, содержание документа имеет несущественные ошибки и неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент неправильно определил тип документа и (или) содержание документа имеет существенные ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не составил процессуальных документов.

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на теоретический вопрос, ответов на тесты и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Гражданское право» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.



Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

- «удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П.	Гражданский процесс России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747)	Москва : Юнити-Дана, 2020	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс: учебник (https://book.ru/book/942138)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
Л1.3	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=375782)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л1.4		Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369)	Москва : Статут, 2021	ЭБС
Л1.5	Ивнева Е. В., Попов З. В.	Гражданский процесс. Общая часть: методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/299240)	Москва : ФЛИНТА, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л2.2	Алиэскеров М.А.	Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=380015)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.3	Алябьев Д.Н., Батурина Н.И.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=380198)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Томилов А. Ю., Худякова Ю. В.	Гражданский процесс: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2017	
Л3.2	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие (https://book.ru/book/932037)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС
Л3.3	Осавелюк Е. А.	Международный гражданский процесс в системе российского права: монография (https://e.lanbook.com/book/205940)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л3.4	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю.	Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511619)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

ЭЗ Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек; сайт - URL: <http://нэб.рф/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – центр (класс) деловых игр. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к мате-риалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализе процессуально правовых норм изложенных в гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. Для этой цели у студента должен быть собственный текст ГПК РФ, чтобы имела возможность обрабатывать ее материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-



правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормам гражданского процессуального законодательства.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководи-теля практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнение заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной, так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.