

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322326



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с
общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Связи с общественностью

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Связи с общественностью

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Связи с общественностью»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-2.2: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные	Знать: основные информационные ресурсы, связанные со сферой связей с общественностью в государственном, политическом и бизнес секторах как в России, так и в стране специализации инструменты и ПО необходимое для работы над проектом в удаленной группе Уметь: взаимодействовать с современными средствами массовой коммуникации, а также использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности взаимодействовать с проектной средой в рамках Kaiten, Yougile etc. Владеть: навыками эффективной коммуникации в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения; ОПК-2.3: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	цифровой среде навыками проектной работы в команде в цифровой среде
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: методики составления текстов в сфере связей с общественностью основные платформы для получения и работы с большими данными Уметь: на основе методик составления текстов в сфере связей с общественностью проводить анализ существующих текстов строить аналитическое исследование с применением больших данных Владеть: навыками анализа текстов, связанных со сферой связи с общественностью, в том числе с применением цифровых навыками получения больших данных
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: методы и методики организации общественных мероприятий и деловых встреч, особенности проведения различных публичных мероприятий (презентации, пресс-конференции, брифинги), создание соответствующих пресс-пакетов Уметь: создавать информационные пресс-пакеты необходимые при проведении публичных мероприятий Владеть: навыками организации и модерации общественных мероприятий и деловых встреч
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знать: Отличия коррупционного поведения от цивилизованного лоббирования Уметь: Выделять причины и следствия коррупционного поведения Владеть: навыком нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
О П К - 2 : Способен понимать принципы	Знать: общетеоретические основы связей с общественностью	Раздел 1. Что такое связи с общественностью. История	8	1,2	Подготовка и защита проекта, вопросы к



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности О П К - 3 : Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности О П К - 4 : Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	теоретические и методологические подходы к определению сущности и содержания PR; организационные формы управления связями с общественностью, в том числе их структурное построение; цели, задачи и функции, механизмы организации, планирования и реализации системы PR для успешного решения поставленных задач; модель формирования положительного имиджа организации/человека и методику его оценки основное ПО, применяемое для ведения проектов в цифровой среде Уметь: правильно выбирать инструменты PR; определять критерии выбора каналов распространения PR-сообщения; составлять оперативные планы PR-кампаний для успешной реализации крупных маркетинговых проектов за счет учета общественного мнения, умения на него	возникновения, отличия от смежных видов деятельности (реклама, пропаганда и т.д.), этика. Обзор, цифровых платформ, применяемых для проектной работы с удаленной командой, знакомство с экосистемой платформ /Лек/ Подготовка и разбор рекламных кампаний и PR кампаний в политике прошлого, оценка их этичности и эффективности с современных позиций /Пр/ Стратегическое планирование PR деятельности и управление процессом. Большие данные и их роль в стратегическом планировании /Лек/ Презентация проекта в коммерческой и социальной сферах /Пр/ PR в кризисной ситуации. Внутрикorporативные связи с общественностью /Лек/ Оценка эффективности ведения PR деятельности кейсовым методом (Вооруженный кт в Южной Осетии 2008, Авария на Фукусиме-1 2011, положение уйгуров в КНР, приход талибов к власти в Афганистане 2021) /Пр/ Политический и предвыборный PR /Лек/			экзамену.
--	---	--	--	--	-----------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ми комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическими, культурными и иными контактами со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала. У К - 1 0 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	воздействовать; использовать передовые формы и методы организации PR-компаний, ярмарочно-выставочного бизнеса в целях успешного позиционирования как внутри страны, так и за рубежом; понимать структуру, функции, задачи и направления деятельности отделов по связям с общественностью государственных, политических, коммерческих и общественных организаций; использовать инструменты PR для освоения новых сегментов рынка, успешного формирования портфеля заказов, повышения качества и уровня сервиса в целях более полностью удовлетворения спроса потребителей; реализовывать проекты и проектную работу в цифровой среде; работать с большими данными Владеть: самостоятельно разрабатывать познавательные-аналитические программы, проводить социологический опрос общественного	Оценка обращений президента в сфере международных отношений как инструмента международного позиционирования /Пр/ Медиарилейшнз. Взаимодействие со СМИ. Взаимодействие с общественностью в цифровой среде /Лек/ Оценка позиционирования политических партий в ходе предвыборной кампании в Государственную Думу 2021 года на агитационных материалах /Пр/ Поиск информации, подготовка материалов и разработка их репрезентации по теме рекламные и политические PR кампании в прошлом /Ср/ Проектная работа по теме Стратегическое планирование и управление процессом PR деятельности в коммерческой сфере Работа в малых группах с использованием цифровой платформы управления проектами /Ср/ Изучение официальных заявлений по событиям, вынесенным в тему семинара Оценка эффективности ведения PR деятельности			
---	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	мнения, мониторинг информационных сообщений, документов и периодических изданий; использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. навыками активных коммуникаций не только с целевыми аудиториями основных покупателей, но и с различными представителями деловых кругов; навык проектной работы с применением гибких методик (scrum, kamban etc.) и их реализации в цифровой среде	кейсовым методом /Ср/ Подготовка к семинару Оценка обращений президента в сфере международных отношений как инструмента международного позиционирования (работа с аудио и видео материалами) Работа в малых группах с использованием цифровых платформ для совместного редактирования текста /Ср/ Изучение агитационных материалов политических партий для семинара по теме Оценка позиционирования политических партий в ходе предвыборной кампании в Государственную Думу 2021 года на агитационных материалах /Ср/ Проектная работа по теме Стратегическое планирование и управление процессом PR деятельности в социальной сфере Работа в малых группах с использованием цифровой платформы управления проектами /Ср/ Связи с общественностью в социальной сфере /Ср/ Консультации при подготовке к практическим			
--	---	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		занятиям по подбору материала и обратная связь по письменным работам (пресс-релиз, мотивационное письмо) /ИКР/	

3.2 Содержание оценочных средств

1. Подготовка и защита проекта.

Варианты тем для проекта по теме Стратегическое планирование Коммерческая сфера

Стратегия PR-деятельности по продвижению услуги (товара, персоны) через социальные сети
 Стратегия PR-деятельности по продвижению туристического/спортивного/образовательного объекта
 Стратегия PR-деятельности по увеличению продаж неизвестного бренда.

Социальная сфера

Стратегия PR-деятельности в рамках работы по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов
 Стратегия PR-деятельности в рамках работы по профилактике вредных привычек

Стратегия PR-деятельности в рамках работы по продвижению раздельного сбора мусора

Подготовка проектов по темам: эффективность и этичность пиар-кампаний, деятельность пиар-службы в условиях кризиса

Контент-анализ текстов в сфере политической коммуникации

2. Вопросы к экзамену:

1. Связи с общественностью как общественный феномен
 2. Отличие PR от рекламы, пропаганды, соотношение с паблисити
 3. Этические основы PR
 4. Становление PR
 5. Стратегическое планирование PR-деятельности
 6. Измерение эффективности PR-деятельности PR в кризисных ситуациях.
- Примеры
8. Корпоративный имидж и внутриорганизационный PR
 9. Связи с общественностью в социальной сфере
 10. PR и взаимодействие со СМИ. Принципы и правила построения отношений
 11. Правила организации пресс-конференции
 12. Имиджевые характеристики общественного объединения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Организация презентации, конференции, брифинга
14. Формы и средства подачи новостных материалов
15. Правила написания пресс-релизов
16. Медиапланирование. Структура, этапы
17. Интернет в PR-деятельности
18. PR в политической среде. Имидж политика
19. PR в системе государственного управления
20. PR в избирательной компании. Избирательные технологии

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

Работа на семинарском занятии.

Она приносит студенту максимум 5 баллов. Письменный опрос.

Письменные опросы проводятся для закрепления материала в тех случаях, когда по данной теме отсутствуют семинарские занятия, или студенту необходимо отработать пропущенное занятие. Время проведения опроса – 10 мин. В ходе данного контрольного мероприятия дается небольшой вопрос (по вариантам) на выбор преподавателя из содержания проверяемой темы. Письменные опросы дают максимум 5 баллов.

Защита проекта

Проводится с получением обратной связи, критики от других групп. Оценивается насколько полно студенты смогли подобрать необходимый материал, в рамках кейса отразить теоретические знания, полученные на лекции, Оцениваются как работа группы над проектом, так и работы над критикой чужого проекта.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5 баллов в проекте творчески решены поставленные задачи в рамках концепции связей с общественностью, он самостоятелен, при защите студенты ориентируются в теоретическом обосновании своего проекта, учтены критические замечания

4 балла в проекте творчески решены поставленные задачи в рамках концепции связей с общественностью, он самостоятелен, теоретическое обоснование проработано слабо

3 балла собран определенный объем материала, обработан в проект, но концептуально он не решен в рамках связей с общественностью, тяготеет к маркетинговой/рекламной сфере, но примерен ряд цифровых решений на этапе разработки проекта, либо они учтены в самом плане проекта

Если проекты не соответствуют указанным критериям выше, он дорабатывается, до момента прохождения через них

Критерии оценивания учебных задач

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Связи с общественностью по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*