

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор | МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                                                                      |        |
| Дата подписания: 06.03.2024 20:03:18<br>Уникальный программный ключ:<br>0919541802985335075548619309888732773                    | Рабочая программа дисциплины "Управление финансами в цепях поставок" по направлению подготовки<br>(специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и цифровые<br>инновационные технологии и инновации в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Управление финансами в цепях поставок

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания, а также сформировать практические навыки в области управления финансами организации, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности профиля "Учет и финансы организаций".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

ПК -1.1 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.2 Обладает знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.3 Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК – 1.4 Способен проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Научно-исследовательская работа

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Интегрированные коммуникации и бизнес-аналитика

Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)

Современные технологии поиска и обработки информации

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Планирование, контроль и координация финансовых потоков

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

УК-4.1. особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

УК-4.1. применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Владеть:**

УК-4.1. способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение**

**Знать:**

ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.

**Уметь:**

ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

**Владеть:**

ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**



**3.1 Знать:**

- |       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий |
| 3.1.2 | ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг                                                                                                       |
| 3.1.3 | ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента                                                                                                     |
| 3.1.4 | ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.                                                                                               |
| 3.1.5 | УК-4.1. особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                              |
| 3.1.6 | УК-4.2. правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                   |
| 3.1.7 | УК-4.3. основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                      |

**3.2 Уметь:**

- |       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий |
| 3.2.2 | ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг                                                                                          |
| 3.2.3 | ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента                                                                                  |
| 3.2.4 | ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.                                                                                            |
| 3.2.5 | УК-4.1. применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                    |
| 3.2.6 | УК-4.2. применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                   |
| 3.2.7 | УК-4.3. демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                             |

**3.3 Владеть:**

- |       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий         |
| 3.3.2 | ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг                                                                                                              |
| 3.3.3 | ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента                                                                                       |
| 3.3.4 | ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций.                                                                                                 |
| 3.3.5 | УК-4.1. способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                        |
| 3.3.6 | УК-4.2. способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.3.7 | УК-4.3. способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                  |



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                                                                                                                                    | 2 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 22<br>самостоятельная работа : 47,7<br>:<br>контактная работа: 24,3<br>ИКР: 2,3 | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 2 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Литература                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Финансовые потоки в цепях поставок</b>                                                                                                                                                                                           |                |       |                                            |
| 1.1         | Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансовых потоков в цепях поставок. Финансовое планирование в цепях поставок. Использование современных коммуникативных технологий в цепях поставок на иностранном языке /Лек/ | 2              | 6     | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансовых потоков в цепях поставок. Финансовое планирование в цепях поставок. Использование современных коммуникативных технологий в цепях поставок на иностранном языке /Пр/  | 2              | 6     | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                   |
| 1.3         | Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансовых потоков в цепях поставок. Финансовое планирование в цепях поставок. Использование современных коммуникативных технологий в цепях поставок на иностранном языке /Ср/  | 2              | 27,7  | Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                   |
|             | <b>Раздел 2. Менеджмент финансовых потоков в цепях поставок</b>                                                                                                                                                                               |                |       |                                            |
| 2.1         | Финансовые методы управления финансовыми потоками в цепях поставок. Управление рисками в цепях поставок. Организация и контроль финансового планирования в цепях поставок. /Лек/                                                              | 2              | 6     | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |
| 2.2         | Финансовые методы управления финансовыми потоками в цепях поставок. Управление рисками в цепях поставок. Организация и контроль финансового планирования в цепях поставок. /Пр/                                                               | 2              | 4     | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                   |
| 2.3         | Финансовые методы управления финансовыми потоками в цепях поставок. Управление рисками в цепях поставок. Организация и контроль финансового планирования в цепях поставок. /Ср/                                                               | 2              | 20    | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |
|             | <b>Раздел 3. иная контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                       |                |       |                                            |
| 3.1         | иная контактная работа, индивидуальные консультации /ИКР/                                                                                                                                                                                     | 2              | 2,3   | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              |

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Для принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности необходимо определить цель финансового менеджмента в цепях поставок. Выберите ответ из ниже предложенных и обоснуйте свой выбор:  
а) оптимизация денежных потоков в цепях поставок;



- б) увеличение рентабельности операций в цепях поставок;  
в) увеличение благосостояния собственников компании.

2. Оперативный план в цепях поставок содержит:

- а) Перспективные направления развития предприятия  
б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению  
в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

3. Выберите методы планирования в цепях поставок:

- а) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический  
б) Аналитический, синтетический, балансовый  
в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Рассмотрите одних из самых важных критериев принятия управленческих решений в цепях поставок - критерий «временная стоимость денег». Выберите ответ, который его характеризует и обоснуйте коротко свой выбор:  
а) деньги приносят доход и потому имеют разную ценность в разные периоды времени;  
б) курсы валют разных стран с течением времени подвержены колебаниям, зависящим от ряда факторов;  
в) покупательная стоимость денег определяется текущей рыночной ситуацией.
2. Рассмотрите ниже приведенные критерии принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности. Сделайте вывод, является ли максимизация доходов акционеров :  
а) критерием успешности принимаемых финансовыми менеджерами решений;  
б) краткосрочной задачей компании;  
в) является нефинансовой целью;  
г) стратегической финансовой целью деятельности.
3. Управление потоками денежных средств в цепях поставок предполагает:  
а) расчет цен на продукцию организации финансовыми службами;  
б) разработку плана движения денежных средств, учет и анализ денежных потоков;  
в) разработку плана производства продукции финансовыми службами;  
г) заключение трудовых контрактов с работниками организации.
4. Процесс стратегического планирования в цепях поставок включает следующие этапы:  
а) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии  
б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль  
в) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

### 6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценки теста

Оценка - отлично. Критерии оценки: 90% -100% правильных ответов.  
Оценка - хорошо. Критерии оценки: от 75% до 89% правильных ответов.  
Оценка - удовлетворительно. Критерии оценки: от 50% до 74% правильных ответов.  
Оценка - неудовлетворительно. Критерии оценки: 49% и менее правильных ответов.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание



основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                      | Заглавие                                                     | Издательство, год                | Ресурс |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Л1.1 | Балабанов И. Т.,<br>Крылова Т. Б.,<br>Быкова Е. В.,<br>Кукукина И. Г.,<br>Стойнова Е. С. | Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник для вузов | Москва :<br>Перспектива,<br>2002 |        |
| Л1.2 | Балабанов И. Т.,<br>Крылова Т. Б.,<br>Быкова Е. В.,<br>Кукукина И. Г.,<br>Стойнова Е. С. | Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник для вузов | Москва :<br>Перспектива,<br>2000 |        |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                     | Ресурс |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Балабин А. А.       | Финансовый менеджмент: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574628</a> ) | Новосибирск :<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2019 | ЭБС    |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                                                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                         | Ресурс |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| Л3.1 | Олвайн Д., Бедман<br>М., Бентц А. Б.,<br>Бергер Дж. Э., Болтон<br>Дж., Гатторна Дж.,<br>Сергеев В. И. | Управление цепями поставок: перевод с пятого английского издания : [справочник издательства Gower]                                                                                                                                       | Москва: ИНФРА<br>-М, 2014                 |        |
| Л3.2 | Стерлигова А. Н.                                                                                      | Управление запасами в цепях поставок: учебник для вузов                                                                                                                                                                                  | Москва: ИНФРА<br>-М, 2014                 |        |
| Л3.3 | Васильев Д. И.,<br>Левкин Г. Г.                                                                       | Электронный учебно-методический комплекс «Управление цепями поставок»: учебно-методический комплекс<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471179</a> ) | Москва, Берлин :<br>Директ-Медиа,<br>2017 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>                                                                                                          |
| Э2 | Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <a href="https://www.gks.ru/accounting_report">https://www.gks.ru/accounting_report</a> |
| Э3 | Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. Официальный сайт федеральной налоговой службы. Режим доступа: <a href="https://egrul.nalog.ru/index.html">https://egrul.nalog.ru/index.html</a>                                                          |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>





2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Управление финансами в цепях поставок» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторная работа) и самостоятельной работы обучающихся. Практические работы предполагают их проведение в компьютерном классе в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим работам и лабораторным работам:

- ☐ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию или лабораторной работе, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;



- ☐ выпишите основные термины;
  - ☐ ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
  - ☐ уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
  - ☐ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
  - ☐ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- ☐ программой дисциплины;
  - ☐ перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
  - ☐ контрольными мероприятиями;
  - ☐ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
  - ☐ перечнем вопросов.
- После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.
- На самостоятельной работе обучающимся прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к лабораторным занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
- Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.
- Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевого синтеза NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.