

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

«Судебная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Направленность (профиль): специализация «Судебная деятельность».

Дисциплина: Криминалистика.

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.3. Решает конкретные споры с применением норм материального и процессуального права	Знает: особенности применения норм материального и процессуального права
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом тре-	ОПК-9.2. Работает в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности	Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности
		ОПК-9.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Владеет: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «/Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	бований информа- ционной безопас- ности		
--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	
1	Раздел 1. Введение в криминалистику. Раздел 2. Криминалистическая техника. Раздел 3. Организация расследования и раскрытия преступлений. Раздел 4. Криминалистическая тактика. Раздел 5. Криминалистическая методика	ОПК-3 ОПК-9	Знает: особенности применения норм материального и процессуального права Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности Владеет: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Оценочное средство № 1	Экзамен (комплект экзаменационных билетов с вопросами и практическими заданиями; вопросы для тестирования)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для проведения экзамена, вопросов для тестирования и практических заданий. Экзамен проводится по всему курсу.

3.2.1 База контрольных вопросов для проверки знаний

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
5. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
8. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
9. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
10. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
11. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
12. Понятие трасологии и виды материальных следов.
13. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
14. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
15. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
16. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
17. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
18. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
19. Правила предоставления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
20. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
21. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
22. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
23. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
24. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
25. Способы и признаки технической подделки подписей.
26. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
27. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
28. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
29. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
30. Понятие криминалистических учетов.
31. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

криминалистических приемов и рекомендаций.

32. Понятие, цели и виды следственного осмотра.

33. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.

34. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.

35. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

36. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

37. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

38. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

39. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

40. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

41. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

42. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

43. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

44. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

45. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

46. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

47. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.



3.2.2 Вопросы для тестирования

1. Какова общая задача криминалистики:

- а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью (*);
- б) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
- в) разработка технико-криминалистических средств;
- г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

2. Не является отраслью криминалистической техники:

- а) криминалистическая характеристика преступлений (*);
- б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
- в) криминалистическая габитоскопия;
- г) криминалистическая трасология.

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе (*);
- г) составление схем.

4. Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:

- а) стереоскопическая съемка;
- б) репродукционная фотография;
- в) сигналетическая съемка;
- г) ориентирующая съемка (*).

5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

- а) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием;
- б) местонахождение стрелявшего (*);
- в) модель огнестрельного оружия;
- г) конструктивные особенности патрона.

6. К особым приметам относятся:

- а) особенности строения кожного покрова головы;
- б) следы заметных травм и операций (*);
- в) цвет татуировки;
- г) длинные ресницы.

7. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:

- а) установление способа изготовления документа (*);
- б) установление автора документа;
- в) установление исполнителя документа;
- г) определение навыков переклейки фотографии.

8. К общим признакам почерка относится:

- а) характер выполнения соединения элементов букв;
- б) связанность (*);
- в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр;
- г) отрывистость.

9. На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся один из следующих вопросов (идентификационного характера):

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст? (*);



- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?

10. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют следующие виды учётов:

- а) учёт похищенного и изъятого антиквариата;
- б) учёт поддельных медицинских рецептов;
- в) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия (*);
- г) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

11. Одним из источников криминалистической тактики является:

- а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
- б) положения других разделов науки криминалистики;
- в) Нормы уголовного-процессуального законодательства (*);
- г) Морально-этические нормы.

12. Не является видом следственного осмотра:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр предметов;
- г) осмотр вещественных доказательств (*).

13. Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру:

- а) фронтальный;
- б) концентрический (*);
- в) линейный;
- г) эксцентрический.

14. Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов;
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия (*);

- в) размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов;
- г) размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.

15. Не проводится в ходе подготовки к задержанию:

- а) оснащение участников задержания техническими средствами;
- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании (*);

- в) изучение личности задерживаемого;
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

16. В чем заключается сущность предъявления для опознания:

- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу (*);
- б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- в) В указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;



г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

17. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:

- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов (*);
- г) при опознании животных.

18. В чем заключается сущность обыска:

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест (*);
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

19. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:

- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
- б) проведение эксперимента в то же время суток;
- в) многократность проведения однородных опытов (*);
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

20. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы;
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ (*);
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника;
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

3.2.2 База практических заданий

1. Осмотрите объект со следами орудий взлома (инструментов). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку следа.

2. Осмотрите объект со следом обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку.

3. Осмотрите объект со следами рук. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку обнаруженных следов пальцев рук.

4. Осмотрите гильзу. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку гильзы.

5. Осмотрите предмет, внешне сходный со взрывным устройством (боеприпасом). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

6. Осмотрите предмет, внешне сходный с холодным клинковым оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

7. Осмотрите предмет, внешне сходный с огнестрельным оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку предмета.

8. Осмотрите документ. Составьте фрагмент протокола осмотра документа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(описательную часть) и обнаружить признаки изменения первоначального содержания.

9. Осмотрите объект (фрагмент преграды) со следами выстрела. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку следов повреждения.

10. Осмотрите орудие взлома (инструмент). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку предмета.

11. Осмотрите пулю. Составьте фрагмент протокола осмотра пули (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

12. Осмотрите пистолетный патрон. Составьте фрагмент протокола осмотра патрона (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

13. Осмотрите взрезной замок со следами взлома. Составьте фрагмент протокола осмотра замка (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

14. Осмотрите рукописный документ. Опишите общие признаки почерка исполнителя рукописи.

15. Осмотрите предмет, внешне сходный с холодным клинковым оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

16. Осмотрите рукописный документ. Опишите частные признаки почерка исполнителя рукописи.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний с учетом результатов устного опроса, тестирования, решения и разбора практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в форме тестирования и устной форме. Студент получает тестовые задания, а также экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса в билете носят теоретический характер. Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания.

Для подготовки ответов студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов.

После подготовки экзаменатор проверяет правильность решения теста, заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Процедура проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1. Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания теста.

Тест оценивается, исходя из следующих критериев:

оценка "отлично" – 86-100 % правильно выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % правильно выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % правильно выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % правильно выполненных заданий.

4.2.3 Критерии оценивания выполнения и решения практических заданий (задач).

Оценивание выполнения и решения практических заданий (задач) осуществляется, исходя из следующих критериев:

Оценка "отлично" – задание выполнено (задача решена) верно и полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

Оценка "хорошо" – задание выполнено (задача решена) верно и полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство;

Оценка "удовлетворительно" – задание выполнено (задача решена) частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство;

Оценка "неудовлетворительно" – задание не выполнено (задача не решена); студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам оценивания (исходя из установленных критериев) теста, устного ответа студента на вопросы билета (теоретические и дополнительные вопросы (если они были заданы)), а также решения практического задания (задачи) экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет обучающемуся итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки за экзамен преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка за первый теоретический вопрос билета (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Оценка за второй теоретический вопрос билета (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Оценка за решение теста, практического задания (задачи) (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации
отлично	отлично	отлично	отлично
отлично	хорошо	отлично	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

хорошо	отлично	отлично	хорошо
отлично	отлично	хорошо	
отлично	хорошо	хорошо	
хорошо	отлично	хорошо	
хорошо	хорошо	отлично	
хорошо	хорошо	хорошо	
отлично	отлично	удовлетворительно	
хорошо	отлично	удовлетворительно	
отлично	хорошо	удовлетворительно	
отлично	удовлетворительно	отлично	
отлично	удовлетворительно	хорошо	
хорошо	удовлетворительно	отлично	
удовлетворительно	отлично	отлично	
удовлетворительно	хорошо	отлично	
удовлетворительно	отлично	хорошо	
удовлетворительно	хорошо	хорошо	
хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно
отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	
удовлетворительно	удовлетворительно	отлично	
удовлетворительно	отлично	удовлетворительно	
удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	
отлично	неудовлетворительно	отлично	
отлично	неудовлетворительно	хорошо	
отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	
хорошо	неудовлетворительно	отлично	
удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	
неудовлетворительно	отлично	отлично	
неудовлетворительно	отлично	хорошо	
неудовлетворительно	отлично	удовлетворительно	
неудовлетворительно	хорошо	хорошо	
неудовлетворительно	хорошо	отлично	
неудовлетворительно	удовлетворительно	отлично	
отлично	отлично	неудовлетворительно	неудовлетворительно
отлично	хорошо	неудовлетворительно	
отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно	
хорошо	отлично	неудовлетворительно	
удовлетворительно	отлично	неудовлетворительно	
удовлетворительно	хорошо	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	отлично	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	хорошо	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	удовлетворительно	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отлично	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
хорошо	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
удовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «неудовлетворительно» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

При оценке «удовлетворительно» сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – базовый, при котором обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При оценке «хорошо» сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности.

Уровень сформированности компетенций – средний. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При оценке «отлично» сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – высокий. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Отлично» (высокий уровень)	«Хорошо» (средний уровень)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень)
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Уверенно знает особенности применения норм материального и процессуального права	В целом (с небольшими ошибками) знает особенности применения норм материального и процессуального права	На базовом уровне, с ошибками знает особенности применения норм материального и процессуального права	Не знает особенности применения норм материального и процессуального права
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Уверенно умеет работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности. Уверенно владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	В целом (с небольшими ошибками) умеет работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности. В целом владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	На базовом уровне с ошибками умеет работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, с ошибками использует методы и средства обеспечения информационной безопасности. На базовом уровне владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Не умеет работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, не использует методы и средства обеспечения информационной безопасности. Не владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности

