

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:45:32

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322319



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Уголовно-исполнительное право**

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)
«Судебная деятельность»
«Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
Дисциплина: Уголовно-исполнительное право
Семестр/курс изучения: 9 семестр (для очной формы обучения), 4 курс (для заочной формы обучения)
Форма (формы) промежуточной аттестации: 9 семестр – экзамен (для очной формы обучения), 4 курс – экзамен (для заочной формы обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины "Уголовно-исполнительное право" направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: нормы процессуального права при реше-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-3.2. применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	нии задач профессиональной деятельности Владеть: как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права Знать: применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-3.3. решает конкретные споры с применением норм материального и процессуального права	Знать: нормами материального права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: нормами процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: методами как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права
ПК-3	способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК-3.1. знает содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту	Знать: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту Уметь: излагать процессуального законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-3.2. осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов	в том числе требования к судебному акту Владеть: нормами процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту Знать: основы консультирования в сфере исполнения судебных актов Уметь: рассказать основы консультирования в сфере исполнения судебных актов Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ПК-3.3. составляет правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>ПК-3.4. знает правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов</p>	<p>Знать: правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>Уметь: применять документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>Владеть: правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>Знать: знает правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		для обжалования судебного акта ПК-3.5 – способен защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора	для обжалования судебного акта Уметь: знает правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта Владеть: правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта Знать: способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-3.6 – знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц	Уметь: использовать способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора Владеть: способами защиты прав и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора Знать: историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц Уметь: излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			Владеть: основами излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-3 / ОПК 3.1 -Знать: нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права	Разделы № 1-2	Устный опрос, практические	Собеседование по вопросам № 1-60 Практические задания № 1-10

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>ОПК 3.2- Знать: применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК 3.3. - Знать: нормами материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: нормами процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>		задания	
2.	<p>ПК-3 / ПК 3.1 -Знать: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>Уметь: излагать процессуального законодательства в том числе требования к судебному акту</p> <p>Владеть: нормами процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p>	Разделы № 1-2	Устный опрос, практические	Собеседование по вопросам № 1-60 Практические задания № 1-10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>ПК 3.2 - Знать: основы консультирования в сфере исполнения судебных актов Уметь: рассказать основы консультирования в сфере исполнения судебных актов Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>ПК 3.3. - Знать: правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Уметь: применять документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта Владеть: правилами составления правоприменительных документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>ПК 3.4 - Знать: знает правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p>		задания	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>Уметь: знает правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>Владеть: правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>ПК 3.5 - Знать: способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>Уметь: использовать способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>Владеть: способами защиты прав и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>ПК 3.6 -Знать: историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>Уметь: излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	Владеть: основами излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

2.2.1. База теоретических вопросов к собеседованию

1. Понятие, сущность и значение государственной политики в борьбе с преступностью.
2. Понятие, признаки и содержание функций уголовно-исполнительной политики.
3. Содержание уголовно-исполнительной политики и её стабильность.
4. Факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительной политики России.
5. Соотношение уголовной политики с уголовно-исполнительной политикой.
6. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики в России.
7. Цели, задачи и основные концепции современной пенитенциарной политики Российской Федерации.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 15 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Уголовно-исполнительное право, его предмет, методы, нормы и система курса.
9. Принципы уголовно-исполнительного права, их виды, содержание и значение.
10. Связь уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами и отраслями права.
11. Криминология и пенология как правовые институты уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология как отрасль методологической науки уголовно-исполнительного права.
13. Понятие, предмет, содержание, задачи и источники, науки уголовно-исполнительного права.
14. Мировые тюремные конгрессы и их значение для мирового сообщества.
15. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их классификация и внутренняя структура.
16. Толкование норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
18. Учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы.
19. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
20. Генезис тюремной системы в истории России. Руководители пенитенциарной системой имперской России.
21. Персонал уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
22. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания.
23. Проблемы реформирования современной уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и пути их преодоления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей. Прием подследственных в СИЗО и распределение их по камерам.
25. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей в возрасте до трёх лет.
26. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
27. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста военнослужащего.
28. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
29. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
30. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
31. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
32. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.
34. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
35. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
36. Порядок и условия исполнения условного осуждения уголовно-исполнительными инспекциями.
37. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.
38. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 17 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

39. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
40. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.
41. Порядок и условия перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.
42. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.
43. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Инженерно-технические средства надзора и контроля в местах лишения свободы.
44. Особенности оперативно-розыскной и следственной деятельности в исправительных учреждениях.
45. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
46. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий и телефонных переговоров.
47. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
48. Получение и отправление осужденными корреспонденции и денежных переводов. Подача осужденными жалоб, заявлений и предложений.
49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания к осужденным.
50. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Проживание осужденных за пределами исправительных учреждений, но под надзором администрации этих учреждений.
51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений: понятие, виды, условия предоставления.
52. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

53. Злостное нарушение установленного порядка отбывания уголовного наказания. Перевод осужденных на строгие условия содержания, в запираемые помещения.

54. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

55. Медико-санитарное обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к лишению свободы.

56. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

57. Трудоиспользование осужденных в местах лишения свободы: привлечение к труду; условия труда; оплата труда; удержания из заработной платы осужденного; перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.

58. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных в местах лишения свободы.

59. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в местах лишения свободы.

60. Основания, и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.

3.2.2. База практических заданий к промежуточной аттестации

Практическое задание № 1

У осужденного Котикова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем, ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Котиков отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения Усов проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что Усов действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Котиков действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что Усов использовал данные обследования осужденных в своей диссертации.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли Усов использовать материалы медицинской части в своей диссертации?

Ответ: решение принято верно, права осужденного нарушены не были, материалы могут быть использованы в диссертации при условии, что будут скрыты персональные данные человека.

Практическое задание № 2

Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей. Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на не только на нормативные источники, но и на доктрину современного уголовно-исполнительного

Ответ: действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области законны, так как не нарушают права осужденного. В современной концепции уголовного-исполнительного права основной задачей прописывается буквальное толкование прав и свобод осужденного.

Практическое задание № 3

Осуждённый Крыленко Н.Н., отбывающий наказание в колонии-поселении для осуждённых, переведённых из исправительных учреждений в соответ-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ствии с ч. 2 ст. 78 УИК РФ, был наказан за игру в карты водворением в штрафной изолятор на 15 суток с одновременным признанием его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Решением районного суда г. Раменское осуждённому Крыленко Н.Н. был установлен общий вид режима. При прибытии в ИК общего режима решением комиссии учреждения осуждённый Крыленко Н.Н. был переведён в строгие условия содержания.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права?

Вариант ответа: в современной теории уголовно-исполнительного права подробно рассматривается процесс перевода осужденного из одного вида режима отбывания наказания в другой, при этом указывается нормативно-правовая база такого перевода. В данном случае необходимо соблюсти решение суда, т.к. оно является обоснованным и законным, оно не обжаловалось и на момент прибытия осужденного по месту отбывания наказания нарушений у него выявлено не было. Решение администрации согласно требованиям УИК РФ являются необоснованными и неправомерными.

Практическое задание № 4

Приговором суда Октябрьского района г. Кирова гражданин Сидоров С.С. за совершение преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, осужден к лишению свободы сроком на 10 лет. Ранее он не отбывал уголовных наказаний в виде лишения свободы.

В каком учреждении гражданин Сидоров С.С. должен отбывать наказание? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: гражданин Сидоров С.С. должен отбывать наказание в колонии строгого режима исходя из характеристики тяжести совершенного преступления и наличия прежней судимости.

Практическое задание № 5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Районный суд г. Новосибирска вынес определение о переводе осужденного Маринина К.К. из ИК общего режима в колонию-поселение. Мать осужденного, являясь сестрой начальника ИК, обратилась с просьбой разрешить ее сыну пожить несколько дней дома, а затем самостоятельно убыть в колонию-поселение для отбывания наказания. Начальник колонии ее просьбу удовлетворил, а необходимые документы для перемещения осужденного передал начальнику отдела специального учета колонии-поселения, с которым состоял в дружеских отношениях.

Правомерны ли действия начальника ИК общего режима? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: действия начальника ИК общего режима не правомерны, т.к. возможность проживания дома не предусмотрена в период отбывания наказания осужденным к режиму отбывания наказания в колонии поселения.

Практическое задание № 6

В следственный изолятор для последующего этапирования был доставлен Новосёлов Л.Л., осужденный к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении для лиц, совершивших преступление по неосторожности. Дежурный помощник начальника следственного изолятора отказался принять от конвоя осуждённого Новосёлова Л.Л., мотивируя это тем, что в приговоре нет указания о взятии осужденного под стражу.

Правомерны ли данные действия дежурного помощника начальника следственного изолятора? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: действия дежурного помощника начальника следственного изолятора неправомерны, т.к. наказание должно быть отбыто в полном объеме согласно требованиям уголовно-исполнительного законодательства и теории уголовно-исполнительного права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическое задание № 7

В выходной день из следственного изолятора в исправительную колонию строгого режима поступила группа осужденных в количестве 5-ти человек. Начальник караула доложил об этом оперативному дежурному колонии и просил принять осужденных, хотя на одного из них он забыл в следственном изоляторе личное дело, которое обещал доставить на следующие сутки к 9 часам утра.

Кто должен осуществлять прием осужденных в выходные и праздничные дни? Как должно поступить данное должностное лицо в отношении осужденного, на которого отсутствует личное дело?

Ответ: дело необходимо восстановить, контроль осуществляет дежурный сотрудник

Практическое задание № 8

В соответствии с распорядком дня, утверждённым приказом начальника колонии-поселения, для осужденных, работающих в третью смену на разделке древесины, установлено время работы с 00 часов до 8 часов, время завтрака с 8 часов 30 мин. до 9 часов, время сна с 9 часов до 13 часов, время обеда с 13 часов до 14 часов, время сна с 14 до 18 часов.

Соответствует ли такой распорядок дня требованиям действующего законодательства и ведомственным нормативным актам? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: такой распорядок дня требованиям действующего законодательства и ведомственным не соответствует нормативным актам, а также международным стандартам. Такой распорядок дня противоречит правам осужденного.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическое задание № 9

В вещевой посылке, поступившей на имя осужденного Верягина В.В., при досмотре обнаружены спортивный костюм, кроссовки и две рубашки гражданского образца, а также нижнее белье. Вместе с вещами в посылке находился паспорт и водительское удостоверение, бутылка водки и 400 рублей.

Инспектор отдела безопасности выдал осужденному лишь спортивный костюм, кроссовки и нижнее белье. Остальные вещи, в том числе документы, по его распоряжению были отправлены родителям, а деньги зачислены на лицевой счет осужденного.

Осужденный Верягин В.В. обжаловал действия администрации колонии, мотивировав свою жалобу тем, что ему до освобождения осталось полтора месяца, а вещи и документы он намеревался использовать лишь после освобождения.

Правильно ли поступила администрация ИУ? Проанализируйте действия инспектора отдела безопасности с точки зрения закона.

Ответ: администрация исправительного учреждения поступила верно, соблюдая права и свободы осужденных.

Практическое задание № 10

Оперативному дежурному исправительной колонии строгого режима поступила информация о том, что группа осужденных из отряда № 3, работающих в токарном цехе, намерена пронести в жилую зону изготовленные на производстве колюще-режущие предметы, чтобы ночью учинить расправу над председателем совета коллектива отряда.

При съеме с работы все осужденные этого отряда были подвергнуты неполному обыску, который никаких результатов не дал. В связи с этим оперативный дежурный дал указание младшим инспекторам по надзору подвергнуть осужденных полному обыску, который также никаких результатов не дал.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правомерны ли действия дежурного наряда? Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: действия дежурного наряда правомерны и обоснованы, соответствуют требованиям современного отечественного и международного права.

Обязательным условием для сдачи экзамена по дисциплине является получение оценки «зачтено» по контрольной работе.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3 / ОПК – 3.1.	<p>Не знает нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На базовом уровне знает нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне умеет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне владеет как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На среднем уровне знает нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне умеет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне владеет как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На высоком уровне знает нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне умеет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне владеет как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>
ОПК-3 / ОПК – 3.2.	<p>Не знает применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На базовом уровне знает применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне умеет применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне владеет решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На среднем уровне знает применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне умеет применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне владеет решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На высоком уровне знает применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне умеет применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне владеет решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3 / ОПК – 3.3.	<p>Не знает нормами материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет нормами процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет методами как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На базовом уровне знает нормами материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне умеет нормами процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне владеет методами как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На среднем уровне знает нормами материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне умеет нормами процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне владеет методами как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>	<p>На высоком уровне знает нормами материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне умеет нормами процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне владеет методами как решать конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>
ПК-3 / ПК – 3.1.	<p>Не знает содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>Не умеет излагать процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>Не владеет нормами процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p>	<p>На базовом уровне знает содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>На базовом уровне умеет излагать процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>На базовом уровне владеет нормами процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p>	<p>На среднем уровне знает содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>На среднем уровне умеет излагать процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>На среднем уровне владеет нормами процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p>	<p>На высоком уровне знает содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>На высоком уровне умеет излагать процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p> <p>На высоком уровне владеет нормами процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				в том числе требования к судебному акту
ПК-3 /ПК – 3.2.	<p>Не знает основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>Не умеет рассказать основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>Не владеет основами консультирования в сфере исполнения судебных актов</p>	<p>На базовом уровне знает основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>На базовом уровне умеет рассказать основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>На базовом уровне владеет основами консультирования в сфере исполнения судебных актов</p>	<p>На среднем уровне знает основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>На среднем уровне умеет рассказать основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>На среднем уровне владеет основами консультирования в сфере исполнения судебных актов</p>	<p>На высоком уровне знает основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>На высоком уровне умеет рассказать основы консультирования в сфере исполнения судебных актов</p> <p>На высоком уровне владеет основами консультирования в сфере исполнения судебных актов</p>
ПК-3 /ПК – 3.3.	<p>Не знает правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>Не умеет применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>Не владеет правилами составления правоприменительных документов, в том числе</p>	<p>На базовом уровне знает правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>На базовом уровне умеет применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>На базовом уровне владеет правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта</p>	<p>На среднем уровне знает правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>На среднем уровне умеет применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>На среднем уровне владеет правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и</p>	<p>На высоком уровне знает правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>На высоком уровне умеет применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта</p> <p>На высоком уровне владеет правилами составления правоприменительных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта		ходатайств при исполнении судебного акта	документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта
ПК-3 / ПК – 3.4.	<p>Не знает правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>Не умеет применять правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>Не владеет правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p>	<p>На базовом уровне знает правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>На базовом уровне умеет применять правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>На базовом уровне владеет правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p>	<p>На среднем уровне знает правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>На среднем уровне умеет применять правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>На среднем уровне владеет правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p>	<p>На высоком уровне знает правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>На высоком уровне умеет применять правила обжалования судебного акта и составлять проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p> <p>На высоком уровне владеет правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта</p>
ПК-3 / ПК – 3.5.	<p>Не знает способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>	<p>На базовом уровне знает способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>На базовом уровне умеет использовать способы защиты прав и</p>	<p>На среднем уровне знает способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>	<p>На высоком уровне знает способы защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю) Судебная деятельность, Прокурорская деятельность
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Не умеет использовать способы защиты прав и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>Не владеет способами защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>	<p>законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>На базовом уровне владеет способами защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>	<p>На среднем умеет использовать способы защиты прав и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>На среднем уровне владеет способами защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>	<p>На высоком уровне умеет использовать способы защиты прав и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p> <p>На высоком уровне владеет способами защиты права и законных интересов граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора</p>
ПК-3 /ПК – 3.6.	<p>Не знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>Не умеет излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>Не владеет навыками излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p>	<p>На базовом уровне знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>На базовом уровне умеет излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>На базовом уровне владеет навыками излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p>	<p>На среднем уровне знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>На среднем умеет излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>На среднем уровне владеет навыками излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p>	<p>На высоком уровне знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>На высоком уровне умеет излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p> <p>На высоком уровне владеет навыками излагать историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц</p>

