

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.06.2026 11:44:35 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83223227	Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающегося систему знаний в области применения современных технологий поиска и обработки информации, относящейся к сфере профессиональной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля)

" Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах".

Задачи дисциплины:

- Сформировать способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенции

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Современные проблемы в сфере управления человеческими ресурсами (научный семинар)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Диагностика и оценка персонала

Правовое обеспечение в сфере управления человеческими ресурсами

Теория управления человеческими ресурсами

Управление корпоративными финансами в социально-экономических системах (научный семинар)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Современные проблемы в сфере управления человеческими ресурсами (научный семинар)

Диагностика и оценка персонала

Современная система государственного управления

Производственная практика (преддипломная практика)

Правовое обеспечение в сфере управления человеческими ресурсами

Теория управления человеческими ресурсами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Управление корпоративными финансами в социально-экономических системах (научный семинар)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии

**Уметь:**

применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии

**Владеть:**

способностью применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 59,1	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 8,9	
ИКР: 0,9	

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Организационно-методические и правовые основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.			



1.1	<p>Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация:понятие, формы представления для последующего поиска и обработки.Ограничение доступа к информации.</p> <p>Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги.</p> <p>Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.</p> <p>Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.</p> <p>Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура.</p> <p>Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура.Индексирование. Лингвистический процессор.</p> <p>Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.</p> <p>Инструменты повышение эффективности поиска информации.</p> <p>Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем.</p> <p>Информационные технологии:понятие, виды, инструментарий.</p> <p>Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий.Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации.</p> <p>Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта.Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации</p> <p>Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии.</p> <p>Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации.</p> <p>Правовое регулирование цифровой среды государства. /Лек/</p>	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	---	--



1.2	<p>Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Лингвистический процессор. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации. Инструменты повышение эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.</p> <p>/Лаб/</p>	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	---	--------------------------------



1.3	<p>Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации.</p> <p>Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги.</p> <p>Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.</p> <p>Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Лингвистический процессор. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.</p> <p>Инструменты повышение эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем.</p> <p>Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации</p> <p>Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии.</p> <p>Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации.</p> <p>Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.</p> <p>/Ср/</p>	1	20	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации</b>			



2.1	<p>Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.</p> <p>Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.</p> <p>Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov.</p> <p>Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Технологии работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию предоставления государственных и муниципальных услуг. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных и муниципальных информационных системах.</p> <p>Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных и муниципальных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном (муниципальном) управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>Основные программные средства государственных и муниципальных информационных систем и сфера их применения в процессе решения профессиональных задач.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.</p> <p>Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.</p> <p>Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений.</p> <p>Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.</p> <p>Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).</p> <p>/Лек/</p>	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	---	--------------------------------



2.2	<p>Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.</p> <p>Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.</p> <p>Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. навыки работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию предоставления государственных и муниципальных услуг. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.</p> <p>Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.</p> <p>Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений.</p> <p>Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.</p> <p>Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).</p> <p>/Лаб/</p>	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	--	---	---	--------------------------------



2.3	<p>Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.</p> <p>Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.</p> <p>Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov.</p> <p>Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет- пространстве.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении . Инфраструктуры электронного правительства.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.</p> <p>Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.</p> <p>Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.</p> <p>Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений.</p> <p>Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.</p> <p>Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data),искусственный интеллект (ИИ),системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).</p> <p>/Ср/</p>	1	39,1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация. /ИКР/	1	0,9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств



тесты  
практические задания  
вопросы для подготовки к зачету

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Пример тестового задания:

Задание 1. (Задание закрытого типа). Основными принципами работы современных информационных технологий для решения поставленных задач являются:

- а) интеграция данных;
- б) системность;
- в) интерактивность;
- г) плановость

Задание 2. (Множественный выбор)

Какие из перечисленных инструментов относятся к технологиям автоматизированного поиска кандидатов (ATS — Applicant Tracking System)? Выберите все верные варианты.

- а) LinkedIn Recruiter;
- б) Excel;
- в) hh.ru с функцией автоматического подбора;
- г) Google Docs;
- д) Taleo.

Задание 3. (Задание закрытого типа). Положениями какого нормативного акта будет аргументировано управленческое решение для проведения критического анализа в целях финансово-экономического обоснования деятельности организации:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)
- в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"
- д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)

Задание 4. (Открытый вопрос)

Опишите кратко (2–3 предложения), как технологии Big Data могут помочь в стратегическом управлении человеческими ресурсами. Приведите один конкретный пример применения таких технологий в HR-процессах.

Задание 4. (Задание на соответствие)

Соотнесите технологию или инструмент с его основной функцией в HR:

Технология/инструмент	Функция
1. ИИ-чат-боты (например, для первичного отбора) вакансии	А. Анализ резюме и сопоставление с требованиями
2. Системы предиктивной аналитики кандидатов	Б. Автоматизация ответов на часто задаваемые вопросы
3. Парсинг данных с профессиональных сетей обучения	В. Прогнозирование текучести кадров и потребности в
4. ATS (система отслеживания кандидатов)	Г. Извлечение данных о кандидатах с платформ типа LinkedIn

Задание 5. (Вопрос с выбором одного правильного ответа)

Какой из перечисленных методов позволяет наиболее эффективно обрабатывать неструктурированные данные (например, тексты резюме, отзывы сотрудников) для выявления скрытых закономерностей в HR-аналитике?

- а) Линейная регрессия;
- б) Кластерный анализ;
- в) Обработка естественного языка (NLP);
- г) Корреляционный анализ.

Задание 6. (Множественный выбор)

Какие технологии активно используются в современном рекрутменте для автоматизации первичного отбора кандидатов? Выберите все верные варианты.



- а) Системы управления кандидатами (ATS)
- б) Чат-боты для первичного интервью
- в) Блокчейн для верификации дипломов
- г) Искусственный интеллект для анализа резюме
- д) Бумажные анкеты

Задание 7. (Установите сопоставление)

Установите соответствие между технологией и её применением в управлении человеческими ресурсами:

Технология                      Применение в HR

- 1) Большие данные (Big Data)                      А) Автоматизация рутинных HR-задач (ответы на частые вопросы, назначен собеседований)
- 2) Машинное обучение                      Б) Прогнозирование текучести кадров, выявление скрытых закономерностей в данных о сотрудниках
- 3) Чат-боты                      В) Анализ огромных массивов данных о сотрудниках для стратегического планирования
- 4) Облачные HR-системы                      Г) Хранение и доступ к HR-данным из любой точки мира, масштабируемость решений

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа власти Вы будете осуществлять поиск информации для оценки структуры и динамики движения населения: :

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная службы государственной статистики;
- г) Центральный банк РФ

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие социально- экономические показатели мониторинга качества и уровня жизни населения необходимо проанализировать для последующего прогноза

- а) денежные доходы ( в среднем на душу населения)
- б) реальная заработная плата работников
- в) инфляция
- г) численность и состав рабочей силы

Задание 10. ( Задание на ранжирование)

Расположите этапы внедрения системы управления талантами (Talent Management System) в правильной последовательности:

- а) Обучение сотрудников работе с системой
- б) Анализ текущих HR-процессов и постановка целей
- в) Выбор и закупка программного обеспечения
- г) Тестирование системы на пилотной группе
- д) Полномасштабное внедрение и интеграция с другими корпоративными системами

2. Пример практического задания:

Пример практического задания:

Задание 1. Вы — HR-директор компании, планирующей масштабирование штата на 30 % в течение года. Для стратегического подбора персонала вам нужно выбрать технологию, которая: автоматизирует первичный отбор резюме; интегрируется с корпоративными системами (например, ERP); предоставляет аналитику по эффективности рекрутмента.

Назовите одну подходящую систему (платформу) и кратко (2–3 предложения) объясните, почему она соответствует указанным критериям.

Задание 2. Используя технологии поиска и обработки информации в информационно- правовых системах "Гарант" или "Консультант, найдите необходимые источники, сформируйте, заполните и содержательно визуализируйте таблицу, в которой будет логически отражена следующая информация:

- 1. Виды нормативно- правовых актов
- 2. Порядок принятия нормативно- правовых актов различной юридической силы.
- 3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно- правовых актов.



**Задание 3.**

Компания внедрила ATS (систему управления кандидатами), которая сократила время обработки одного резюме с 40 минут до 10 минут. До внедрения система обрабатывала 50 резюме в неделю. После внедрения объем обработанных резюме вырос до 150 в неделю. Рассчитайте:

Общее время, затрачиваемое на обработку резюме до внедрения ATS (в часах).

Общее время, затрачиваемое на обработку резюме после внедрения ATS (в часах).

Процент сокращения общих временных затрат на обработку резюме.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Типовые вопросы для подготовки к зачету.

1. Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов.
2. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов.
3. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды.
4. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации.
5. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки .. Ограничение доступа к информации.
6. Информационные модели.
7. Информационные процессы.
8. Информационные продукты и услуги.
9. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
10. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.
11. Поиск системы: сущность, содержание, виды, структура.
12. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура.
13. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.
14. Инструменты повышения эффективности поиска информации.
15. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации.
16. Логика структурирования информационно- поисковых систем.
17. Технологии поисковых систем.
18. Технологии электронно-библиотечных систем.
19. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий.
20. Модели жизненного цикла информационных технологий.
21. Платформа информационных технологий.
22. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации.
23. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование.
24. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации.
25. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации.
26. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования.
27. Технологии баз данных.
28. Гипертекстовые технологии.
29. Мультимедийные технологии.
30. Геоинформационные системы и технологии.
31. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации.
32. Механизм поиска и обработки большого объема информации.
33. Правовое регулирование цифровой среды государства.
34. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.
35. Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.
36. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.
37. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно- правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravo.gov.
38. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет- пространстве.
39. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы



управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).

40. Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах.

Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации.

41. Государственные информационные ресурсы.

42. Национальная система управления данными.

43. Инфраструктуры электронного правительства.

44. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.

45. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.

46. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.

47. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.

48. Особенности поиска и обработки информации с использованием цифровых ресурсов.

49. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн).

50. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).

Типовые тестовые задания:

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Основными принципами работы современных информационных технологий для решения поставленных задач являются:

- а) интеграция данных;
- б) системность;
- в) интерактивность;
- г) плановость

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации в целях системного анализа поставленных задач является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении капитала;
- г) материалы аудиторских проверок

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации не определяет критерии системного анализа и не является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении капитала;
- г) материалы аудиторских проверок

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Поиск и анализ какой информации не является основанием систематизации и не является обязательным и необходимым для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта:

- а) бухгалтерский баланс
- б) акты ревизий;
- в) протоколы собраний трудовых коллективов;
- г) отчет о финансовых результатах

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Осуществление поиска каких данных, отражающих состояние экономики необходимо выполнить для системного анализа развития регионов и страны в целом:

- а) ВВП
- б) инфляция



в) инвестиции

г) естественный прирост населения

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Критический анализ каких нормативных правовых актов показывает отсутствие норм, определяющих содержание и методологию расчета экономических показателей:

а) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации"

б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"

в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"

г) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»

д) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Положениями какого нормативного акта будет аргументировано управленческое решение для проведения критического анализа в целях финансово-экономического обоснования деятельности организации:

а) Гражданский кодекс РФ

б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"

д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Типовые практические задания:

Задание 1. Вы — HR-директор компании, планирующей масштабирование штата на 30 % в течение года. Для стратегического подбора персонала вам нужно выбрать технологию, которая:

- автоматизирует первичный отбор резюме;
- интегрируется с корпоративными системами (например, ERP);
- предоставляет аналитику по эффективности рекрутмента.

Назовите одну подходящую систему (платформу) и кратко (2–3 предложения) объясните, почему она соответствует указанным критериям.

Задание 2. Ваша компания планирует выйти на рынок HR услуг в Челябинске. Соберите данные о 3–5 конкурирующих компаниях, оказывающих услуги по подбору персонала. Используйте Яндекс Поиск и сайт 2ГИС. Найдите и обработайте следующую информацию:

- название компании;
- адрес;
- телефон;
- сайт;
- основные услуги;
- отзывы клиентов (2–3 цитаты).

Оформите данные в виде таблицы в Excel. Добавьте столбец «Краткий анализ конкурентных преимуществ», где укажите 1–2 сильные стороны каждой компании на основе отзывов и описания услуг.

Дополнительно постройте диаграмму в Excel, показывающую распределение компаний по количеству положительных отзывов (например, «5–10 отзывов», «10–15 отзывов» и т. д.).

Задание 3. Компания внедрила ATS (систему управления кандидатами), которая сократила время обработки одного резюме с 40 минут до 10 минут. До внедрения система обрабатывала 50 резюме в неделю. После внедрения объем обработанных резюме вырос до 150 в неделю. Рассчитайте:

- Общее время, затрачиваемое на обработку резюме до внедрения ATS (в часах).
- Общее время, затрачиваемое на обработку резюме после внедрения ATS (в часах).
- Процент сокращения общих временных затрат на обработку резюме.

Задание 4. Вам нужно подобрать 5 актуальных вакансий на позицию «Менеджер по управлению персоналом» (HR менеджер) в Челябинске, опубликованных за последние 2 недели. Используйте не менее трёх разных источников: HeadHunter, SuperJob и Яндекс Поиск.



Составьте таблицу с результатами поиска по следующим столбцам:

- название вакансии;
- компания;
- зарплата;
- ключевые требования;
- ссылка на вакансию.

На основе собранных данных сделайте краткий анализ:

1. Какие требования встречаются чаще всего?
2. Каков диапазон зарплат по этой позиции?
3. Какие навыки или квалификации наиболее востребованы работодателями?

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Зачтено (95-100 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Зачтено (80-94 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает незначительные ошибки

Зачтено (65-79 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-64 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. Критерии оценивания практических заданий:

Зачтено (25-30 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Зачтено (21-24 балла)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает незначительные ошибки

Зачтено (16-20 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-15 баллов)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ряд ошибок.

2. Критерии оценивания вопросов для зачета:



Зачтено (19-20 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Зачтено (16-18 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (13-15 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ряд ошибок.

Не зачтено (0-12 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Не зачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бархатова Д. А., Марьясова А. Н., Пак Н. И., Фаут Ю. В.	Информация и информационные процессы: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/434063">https://e.lanbook.com/book/434063</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Плахотникова М. А., Вертакова Ю. В.	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582677">https://urait.ru/bcode/582677</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Галиева А. И., Галиева Г. И., Дмитриев В. Г.	Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/510274">https://e.lanbook.com/book/510274</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2026	ЭБС
Л3.2	Япарова Ю.А.	Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие ( <a href="https://book.ru/book/959056">https://book.ru/book/959056</a> )	Москва : КноРус, 2026	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный URL: <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
Э5	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный. URL: <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat



LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. \*КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 – ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 02.09.2025)
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 02.09.2025)
3. \*Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 02.09.2025).
4. \*Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 02.09.2024).
5. \*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.09.2024). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)
6. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://habr.com/>, свободный (02.09.2025).
8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (02.09.2025).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (02.09.2025).
10. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (02.09.2025).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров компьютер,	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный
		Веб-камера,
		Колонки
Лингафонный кабинет оборудованный мультимедийный класс	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206	



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Управление человеческими ресурсами в социально-экономических системах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 20
Тифлотехническая аудитория Тифлотехнические средства: брайлевский	ауд. А-28, ул. Бр. Кашириных, 129	
принтером, тифлокомплекс		компьютер с дисплеем и
телевизионное		«Читающая машина»,
устройство, тифломагнитолы		увеличивающее
цифровые диктофоны (6 шт.).		кассетные (3 шт.) и
программное обеспечение: программа		Специальное
JAWS, речевые синтезаторы		речевой навигации
экранные лупы.		(«говорящая мышь»),
Сурдотехническая аудитория «Сонет-Р» (на 6 человек),	ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129	Радиокласс
слуховые аппараты (6 шт.)		программируемые
пользования с устройством		индивидуального
на компьютере,		задания режима работы
		аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129	
Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная		доска ActiveBoard с
системой голосования,		акустический усилитель
и колонки,		мультимедийный
проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.		
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:		
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);		
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);		
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).		
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.		
В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки/зачетной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие



студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо ознакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.

Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

