

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Религиозные учения Востока

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Религиозные учения Востока

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религиозные учения Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>и культурным традициям</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Знать: содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>Уметь: организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p> <p>Владеть: представлением о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе	<p>ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки,</p> <p>ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-</p>	<p>Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации</p> <p>Уметь:</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации; способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации	Индии. /Ср/ Классическая религиозная философия Китая /Ср/ Классическая религиозная философия Японии. /Лек/ Арабо-мусульманская религиозная традиция. /Лек/ Особенности религиозно-философской традиции Востока /Лек/ Контрольная работа П. Дао и Дхарма: сравнительный анализ. /Ср/ Классическая религиозная форма Востока /Пр/			
		Раздел 3. Современные религиозные учения Востока. Формирование неофилософских традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции. /Лек/ Консервативные и модернистские философские течения современного Востока. /Ср/	3	1,2	контрольная работа, зачет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Современные восточные философские категории. /Лек/			
		Современные религиозные учения Востока /Пр/			

3.2 Содержание оценочных средств

1. Контрольная работа

Контрольная работа № 1

«Контекстуальное определение философских и религиозных категорий»

Цель работы: Правильное использование философских и религиозных категорий. Этапы работы:

1. Выберите из предложенного списка 10 пунктов философских и религиозных категорий:

- Часть и целое
- Единичное и множественное
- Движение
- Пространство и время
- Субъект и объект
- Человек
- Бытие и Небытие (Инобытие)
- Сознание
- Случайность и необходимость
- Субстанция, субстрат, материя
- Акциденция
- Символ и знак
- Количество и качество
- Тождество и различие
- Внешнее и внутренние
- Форма и содержание
- Противоречие
- Развитие
- Сущность и явление

В вышеприведенном списке чаще всего одному пункту соответствует несколько категорий. Это не означает, что Вам необходимо использовать их все, можно выбрать и что-то одно.



2. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа) вы пишете текст на свободную тему, возможно художественного содержания, в котором вы используете выбранные Вами категории в их философском, а не в обыденном смысле. Текст должен быть составлен таким образом, чтобы философский смысл категорий был понятен из контекста.

Пример: В философском смысле категория «движения» обозначает все типы изменений. В связи с этим можно написать так: ... Он давно не был дома. Войдя в свою комнату, он обнаружил, что никакого движения за эти годы не произошло...

Тогда как в обычном смысле мы бы написали, что «ничего не изменилось». Используемые категории необходимо подчеркнуть в своем тексте. Правильно использованная категория приносит Вам 2 балла (общее количество возможных баллов - 20)

Контрольная работа № 2

«Дао и Дхарма: сравнительный анализ»

Цель работы: Дать сопоставительный анализ содержания двух восточных философских категорий: «Дао» и

«Дхармы». Определить общее и различное. Этапы работы:

1. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа), воспользовавшись домашней подготовкой (на основе литературы из списка в методичке) и содержанием лекций составьте описание обеих категорий.

Имейте в виду, что

«дхарма» существует не только в индусском понимании, но и в более позднем – буддийском. Вам же для анализа необходимо для анализа именно индусское понимание дхармы.

2. Составьте таблицу, где в сжатой форме представлены противоположные элементы «Дао» и «Дхармы»

3. Составьте таблицу, где представлены сходные (общие) элементы «Дао» и «Дхармы»

4. Сделайте вывод о связи этих двух категорий

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 20 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

Контрольная работа №3

Современные восточные философские и религиозные категории

Цель работы: Раскрыть содержание современных восточных категорий.

Этапы работы:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Используя прилагаемую и дополнительную литературу выделите 1 из восточных (не используемых в классической западной философской мысли) категории.

Выбранная Вами категория должна удовлетворять следующим требованиям:

- Это должна быть именно категория. Помните, что категории – это наиболее общие, фундаментальные философские понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.
- Эта категория должна принадлежать философии одной из восточных цивилизаций.
- Эти категории должны использоваться в современной восточной философии. Помните, что у современных восточных категорий есть своя специфика. Они условно делятся на три группы:
 - a) Категории – наследие древности, классической философии восточных цивилизаций. Например, Дао и Дхарма. Их содержание претерпело определенную эволюцию.
 - b) Заимствованные категории – категории, заимствованные чаще всего с Запада, но прошедшие восточную интеллектуальную обработку, в результате которой их форма осталась западной, но содержание было изменено. Например, под «нацией» на Востоке понимается религиозное единство (мусульманская нация, индусская нация и т.д.)
 - c) Составные категории – восточные категории, которые имеют не только специфическое содержание, но и форму. Например, такая категория как «Истина одна, но мудрецы называют ее по-разному» или «Инь и Ян».

2. Раскройте содержание избранных Вами категорий и их эволюцию в современности (если таковая имеет место)

3. В сжатой форме на основании Вашей выборки категорий сделайте вывод о специфика современных восточных категорий.

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 15 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

2. Вопросы к зачёту:

1. Понятие «Восточной философии». Особенности восточной философской мысли.
2. Связь философии религии и мифа.
3. Основные философские категории и понятия: бытие, парадигма, стратагема, идеология.
4. Основные философские категории и понятия: части и целого, единичного и множественного, категория движения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Основные философские категории и понятия: пространство и время; субъект и объект.
6. Основные философские категории и понятия: человек, сознание, бытие и небытие.
7. Основные философские категории и понятия: дух, душа, субстанция, субстрат, материя, акциденция.
8. Основные философские категории и понятия: символ, знак, количество и качество, тождество и различие.
9. Основные философские категории и понятия: внешнее и внутреннее, форма и содержание, причина и следствие, противоречие, сущность и явление. Зарождение философии на Востоке.
11. Философская мысль Древней Индии: основные этапы развития и священные тексты.
12. Классические и неклассические школы индийской философии.
13. Основные философские категории индийской философской мысли: Брахман, Атман, дхарма, артха, кама, мокша, сансара.
14. Философия буддизма.
15. Особенности становления древнекитайской философии. Предтеча китайской философской мысли: "Ши цзин" ("Канон стихов") и "И цзин" ("Книга перемен").
16. Основные школы китайской философии: конфуцианство и школа рю (цзю).
17. Основные школы китайской философии: даосизм и традиция китайского эклектизма.
18. Основные школы китайской философии: Философия инь-ян.
19. Фен-шуй и медитативная практика.
20. Философия иероглифа.
21. Становление классической философии в Японии. Специфика формирования японской философской мысли.
22. Японский буддизм и его философские основы.
23. Национальные направления в философской мысли Японии: бусидо, японский материализм, литературная философия, каллиграфия.
24. Становление арабо-мусульманская философской традиции.
25. Два направления арабской философской мысли: практическое (ортодоксальное) и теоретическое (критическое).
26. Учение ислама о государстве и обществе.
27. Арабо-мусульманская космогония и натурфилософские взгляды арабских философов.
28. Человек: проблема соотношения фатализма и волюнтаризма, проблема добра и зла.
29. Истина в арабской философской традиции и пути ее постижения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Формирование неопософских традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции.

31. Консервативные и модернистские философские течения современного Востока.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 100

1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)

2. Аудиторная контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 3 работы)

3. Оставшиеся 10 баллов составляют возможные дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях.

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных. Зачет проводится письменно только для тех студентов, которые по различным причинам не смогли набрать необходимое количество баллов.

Критерии оценивания контрольной работы представлены в таблице ниже. Качество контрольной работы:

- производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;
- работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки;
- нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.

Использование источникового и научно-справочного материала:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- широта и корректность представления и анализа источникового и научно-справочного материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источникового и научно-справочного материала;
- наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;
- выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны
- выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения
- выводы отсутствуют

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

Итого максимальное количество баллов: 20 (за 1 работу)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.