

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b8c077a486b7a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая конфликтология

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) **41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Политическая конфликтология, Очно-заочная, 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Политическая конфликтология*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		Умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		Владеет методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		Умеет применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		Владеет технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		Умеет использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		Владеет приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
УК-5.2. Демонстрирует	УК-5.2. Демонстрирует	Знает основные принципы и теории культурного



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	многообразие общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия; основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом; базовые категории анализа феноменов команды и командной работы.	Раздел 1. Конфликтология в международных отношениях	5	Доклад темы № 1–20; Учебная задача № 1–9; Устный опрос вопросы № 1–42	Доклад, учебная задача, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с формированием команды; применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды; использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы.	Раздел 1. Конфликтология в международных отношениях	5	Доклад темы № 1–20; Учебная задача № 1–9; Устный опрос вопросы № 1–42	Доклад, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик; приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.	Раздел 1. Конфликтология в международных отношениях	5	Доклад темы № 1–20; Учебная задача № 1–9; Устный опрос вопросы № 1–42	Доклад, учебная задача, устный опрос
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Раздел 1. Конфликтология в международных отношениях	5	Доклад темы № 1–20; Учебная задача № 1–9; Устный опрос вопросы № 1–42	Доклад, учебная задача, устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современности.	Раздел 1. Конфликтология в международных отношениях	5	Доклад темы № 1–20; Учебная задача № 1–9; Устный опрос	Доклад, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	менного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	ниях		опрос вопросы № 1–42	
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Раздел 1. Конфликтология в международных отношениях	5	Доклад темы № 1–20; Учебная задача № 1–9; Устный опрос вопросы № 1–42	Доклад, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая конфликтология" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для докладов

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад — это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы.

Требования: продолжительность — 5–7 минут. Структура: введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами) → заключение (выводы). Обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале. Язык — научно-публицистический, термины объяснены.

Время выполнения: подготовка — не менее 3 дней.

Максимальный балл: 6 баллов.

Критерии оценивания

База тем для докладов:

№	Тема доклада	Основные моменты для раскрытия
1	Грузино-абхазский конфликт и его особенности	Исторические предпосылки; причины; динамика; роль внешних акторов; современное состояние.
2	Карабахский конфликт и его особенности	Исторические и этнические корни; этапы развития; позиции сторон; посреднические усилия; итоги.
3	Конфликт между ветвями власти и пути его урегулирования в России	Причины; основные события (1993 г.); способы разрешения; последствия для политической системы.
4	Конфликт между центром и регионами в современной России	Причины; формы проявления; механизмы урегулирования; примеры.
5	Молдавско-приднестровский конфликт	Исторические предпосылки; этапы; позиции сторон; посредничество; современное состояние.
6	Политические аспекты российско-украинского энергетического конфликта	Причины; динамика; влияние на двусторонние отношения; пути решения.



№	Тема доклада	Основные моменты для раскрытия
7	Политический конфликт в Ираке (2003 г.)	Предпосылки; ход событий; роль международного сообщества; последствия.
8	Политический конфликт в Косово	Исторический контекст; причины; этапы; роль НАТО и ООН; современное состояние.
9	Политический конфликт в Ливии	Предпосылки; динамика; вмешательство внешних сил; последствия для региона.
10	Политический конфликт в Сирии	Причины; этапы; позиции сторон; роль внешних акторов; перспективы урегулирования.
11	Политический конфликт между Северной и Южной Кореей	Исторические корни; ключевые события; позиции сторон; роль посредников; перспективы.
12	Политический конфликт в Украине	Причины; этапы; позиции сторон; международное измерение; перспективы.
13	Политический конфликт в Южной Осетии (2008 г.)	Предпосылки; ход событий; позиции сторон; роль России; итоги.
14	Чеченский конфликт и проблемы его урегулирования	Исторические корни; этапы; методы урегулирования; современное состояние.
15	Типология этнополитических конфликтов	Критерии классификации; примеры; особенности каждого типа.
16	Природа этнического конфликта	Теоретические подходы; причины; факторы эскалации; способы предотвращения.
17	Индонезийский конфликт: история и перспективы урегулирования	Исторические предпосылки; ключевые события; роль ядерного фактора; посредничество; современное состояние.
18	Роль СМИ в разворачивании и урегулировании конфликтов	Механизмы влияния; примеры; возможности и риски; этические аспекты.
19	«Асимметричные угрозы» и	Понятие; примеры; особенности; стратегии



№	Тема доклада	Основные моменты для раскрытия
	«асимметричные конфликты» начала XXI в.	противодействия.
20	Традиционные средства предотвращения и урегулирования конфликтов	Переговоры; посредничество; арбитраж; сила; эффективность; ограничения.

Часть 2. База учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебную задачу по курсу «Политическая конфликтология». Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Требования к оформлению: ответ должен быть полным, логичным, содержать ссылки на теоретические концепции, факты, даты, имена. Объём — не менее 1 страницы.

Время выполнения: по усмотрению преподавателя (обычно 30–40 минут на одну задачу).

Максимальный балл: 9 баллов.

Критерии оценивания

База учебных задач:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Выделите причины конфликта между законодательной и исполнительной властью РФ в октябре 1993 г.	Развёрнутый перечень причин с кратким обоснованием каждой.
2	Охарактеризуйте динамику конфликта между законодательной и исполнительной властью РФ в октябре 1993 г.	Описание этапов развития конфликта с указанием ключевых событий.
3	Выделите причины грузино-абхазского конфликта.	Исторические, этнические, политические причины; хронология.
4	Охарактеризуйте динамику грузино-абхазского	Этапы, ключевые события,



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	конфликта.	позиции сторон, роль внешних акторов.
5	Выделите причины молдавско-приднестровского конфликта.	Исторические, этнические, политические причины; позиции сторон.
6	Охарактеризуйте динамику молдавско-приднестровского конфликта.	Этапы, события, попытки урегулирования, роль посредников.
7	Выделите особенности урегулирования и разрешения парламентско-правительственных кризисов в условиях парламентской системы государственного управления (Великобритания, ФРГ).	Сравнительный анализ механизмов, примеры, эффективность.
8	Определите проблемы урегулирования парламентско-правительственного кризиса в условиях президентской республики (США).	Институциональные особенности, примеры, возможности и ограничения.
9	Выявите роль политической оппозиции в урегулировании политических конфликтов и формировании режима политической стабильности.	Функции оппозиции, примеры из разных стран, влияние на стабильность.

Критерии оценивания учебных задач

Баллы	Критерий
9–8	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Ответ логичен, обоснован, содержит ссылки на теоретические концепции и факты.
7–5	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности (незначительные ошибки в аргументации или неполное обоснование).
4–3	Задание выполнено не в полном объеме (отсутствует часть решения) ИЛИ допущены ошибки, но основное содержание раскрыто.
2–0	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок, либо ответ отсутствует.



Часть 3. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка. Ваша задача — дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя факты, даты, имена, статистику. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки: 10 минут.

Время ответа: 5–7 минут.

Максимальный балл: 10 баллов.

Критерии оценивания (полная версия приведена в разделе 4.2).

База вопросов для устного опроса:

№	Вопрос	Основные аспекты для раскрытия
1	Объект, предмет, функции, методы, структура политической конфликтологии, её место в системе политической науки.	Определение; объект и предмет; основные функции; методы исследования; структура науки; место среди других политологических дисциплин.
2	Диалектические теории конфликтов (К. Маркс, Р. Дарендорф).	Основные идеи Маркса о классовой борьбе; теория конфликта Дарендорфа; сравнение подходов.
3	Структурно-функциональный подход к конфликтам (Т. Парсонс).	Понятие структуры и функции; конфликт как дисфункция; роль конфликта в поддержании равновесия.
4	Теории позитивного функционализма (Г. Зиммель, Л. Козер, С. Липсет).	Конфликт как социально-позитивный процесс; функции конфликта; условия, при которых конфликт полезен.
5	Общая теория конфликта К. Боулдинга.	Модель конфликта; элементы; типы; динамика; применение к политическим процессам.
6	Политический конфликт: определение, особенности, субъект, объект, предмет. Источники, обстоятельства возникновения.	Определение; отличия от других видов конфликтов; субъекты (индивидуальные и коллективные); объект и предмет; источники; условия возникновения.
7	Функции политического конфликта. Границы, среда (фон), характеристика сторон.	Позитивные и негативные функции; пространственные и временные границы; среда (социально-политический



№	Вопрос	Основные аспекты для раскрытия
		фон); характеристика сторон (цели, ресурсы, стратегии).
8	Структура конфликта.	Элементы: субъекты, объект, предмет, стороны, условия, позиции, цели, средства.
9	Динамика политического конфликта.	Этапы: латентный, инициирование, эскалация, кульминация, деэскалация, завершение.
10	Типология политических конфликтов.	Критерии: по сферам, по субъектам, по масштабу, по характеру, по длительности; примеры.
11	Стратегия поведения в политическом конфликте, виды, тактики.	Стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс, уклонение, приспособление; тактические приёмы.
12	Управление политическим конфликтом: концепции и подходы, определение, объект и субъект управления, механизм, стратегии.	Подходы: силовой, переговорный, институциональный; субъекты управления; механизмы; стратегии (предупреждение, регулирование, разрешение).
13	Стратегии инициирования и предупреждения (предотвращения) политических конфликтов.	Способы инициирования (в интересах одной стороны); методы предупреждения (раннее выявление, устранение причин, институционализация).
14	Урегулирование политических конфликтов. Институционализация. Способы, технологии урегулирования.	Понятие урегулирования; пути: юридические, политические, переговорные; технологии (посредничество, арбитраж, судебные процедуры).
15	Урегулирование политических конфликтов путем переговоров. Специфика конфликтных переговоров, содержательный и процессуальный аспекты. Функции переговоров.	Отличие от обычных переговоров; содержательный аспект (предмет спора); процессуальный аспект (стадии, правила); функции (информационная, коммуникативная, регулятивная).



№	Вопрос	Основные аспекты для раскрытия
16	Структура переговорного процесса. Требования к участникам переговорного процесса. Делегация.	Этапы переговоров; состав делегации; роли; компетенции; подготовка.
17	Стратегии переговорного процесса, тактические приемы ведения конфликтных переговоров.	Стратегии: жесткая, мягкая, принципиальная; тактические приёмы (ультиматум, поэтапные уступки, паузы).
18	Стадии переговорного процесса. Результат переговоров.	Подготовка, открытие, обсуждение, торг, заключение; возможные результаты (соглашение, срыв, перенос).
19	Третья сторона в политическом конфликте: понятие, функции, формы. Задачи, методы воздействия, направления деятельности.	Определение; функции (посредничество, арбитраж, наблюдение); формы (индивид, группа, организация); методы воздействия (убеждение, давление); направления (информационное, финансовое, военное).
20	Посредничество в политическом конфликте. Функции посредника. Формы посреднической деятельности. Личность посредника, его деловые и психологические качества.	Определение; функции (коммуникативная, организационная, диагностическая); формы (официальное, неофициальное); качества (авторитет, нейтральность, эмпатия).
21	Стратегии и тактики посредника в урегулировании политических конфликтов. Этапы посреднической деятельности.	Стратегии: фасилитация, формирование, манипуляция; тактики; этапы: анализ, контакты, выработка предложений, содействие соглашению.
22	Охарактеризуйте причины возникновения политической напряженности. Выделите факторы, влияющие на неё. Определите способы измерения политической напряженности.	Определение; причины (социально-экономические, политические, культурные); факторы (институциональные, внешние, личностные); способы измерения (индексы, экспертные оценки, контент-анализ).
23	Определите причины конфликта в Южной Осетии 2008 г.	Исторические, этнические, политические предпосылки; позиции сторон; роль внешних акторов.



№	Вопрос	Основные аспекты для раскрытия
24	Определите причины конфликта в Нагорном Карабахе.	Этно-территориальные противоречия; исторический контекст; позиции Армении и Азербайджана.
25	Выделите и охарактеризуйте этапы развития конфликта в Нагорном Карабахе.	1988–1994, 1994–2020, 2020 г. и после; ключевые события на каждом этапе.
26	Выделите и охарактеризуйте этапы развития грузино-абхазского конфликта.	1992–1993, 1993–2008, 2008 и после; позиции сторон, роль России.
27	Докажите необходимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как меры, направленной на предотвращение политических конфликтов.	Аргументы на основе теории и примеров; связь с гражданским миром; практические рекомендации.
28	Охарактеризуйте процесс урегулирования конфликта в Ираке 2003 г.	Военная фаза; попытки политического урегулирования; роль ООН и США; итоги.
29	Определите современное состояние и перспективы урегулирования конфликта в Сирии.	Основные стороны; роль внешних сил; гуманитарные аспекты; текущая ситуация; пути решения.
30	Определите современное состояние и перспективы урегулирования конфликта на юго-востоке Украины.	Причины; этапы; Минские соглашения; роль России, Украины, Запада; текущее состояние; возможные сценарии.
31	Охарактеризуйте миротворческую роль ООН.	Правовая основа; инструменты (миссии, санкции, гуманитарная помощь); примеры; успехи и критика.
32	Охарактеризуйте миротворческую роль ОБСЕ.	Мандат; инструменты (мониторинг, медиация); примеры миссий; результаты.
33	Охарактеризуйте роль Европейского Союза в урегулировании конфликтов.	Инструменты (дипломатия, экономические стимулы, миссии); примеры (Бал-



№	Вопрос	Основные аспекты для раскрытия
		каны, Украина); эффективность.
34	Охарактеризуйте деятельность НАТО в конфликтных точках планеты.	Правовые основы; операции (Косово, Афганистан, Ливия); критика и оценки.
35	Охарактеризуйте деятельность России, ОДКБ в конфликтных регионах.	Инструменты; примеры (Южная Осетия, Нагорный Карабах, Украина); оценки.
36	Охарактеризуйте причины и последствия распада СССР. Повлияла ли трансформация общественно-политической системы России на конфликтность в обществе.	Причины распада; последствия для постсоветского пространства; анализ влияния трансформации на конфликтность.
37	Охарактеризуйте конфликтный потенциал современной России. Изучите типы политических конфликтов в России.	Социально-экономические, этнические, политические конфликты; примеры; факторы стабильности.
38	Выделите особенности урегулирования политических конфликтов в России.	Институциональные механизмы; роль президента, парламента, регионов; судебные и внесудебные методы.
39	Определите современное состояние и перспективы урегулирования конфликта в Нагорном Карабахе.	Итоги войны 2020 г.; позиции сторон; роль России и Турции; перспективы мирного соглашения.
40	Современное состояние и перспективы урегулирования конфликта Турции и Рабочей Партией Курдистана.	История; позиции сторон; роль внешних сил; возможные пути решения.
41	Современное состояние и перспективы урегулирования конфликта в Йемене.	Причины; стороны; гуманитарный кризис; роль коалиции и ООН; перспективы.
42	Современное состояние и перспективы урегулирования конфликта в Южном Судане.	Причины; этапы; роль ООН и региональных акторов; перспективы.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая история зарубежных стран» проводится в форме **зачёта** в каждом из трёх семестров (1–3).

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий **один вопрос** из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа, соответствующего текущему семестру (вопрос определяется случайным образом).

На подготовку к ответу отводится **15–20 минут**.

Время ответа – **7–10 минут**.

Ответ должен включать:

- чёткое определение ключевых понятий;
- последовательное раскрытие всех основных аспектов вопроса;
- использование исторических фактов, дат, имён, причинно-следственных связей;
- аргументированные выводы.

Зачётная оценка выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатов устного ответа. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Зфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Зmax}) \times 100\%,$$

где:

- **Т** – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – **5 баллов**);
- **З** – количество баллов за устный ответ на зачёте (максимум – **10 баллов**).

Общий показатель переводится в оценку «зачтено / не зачтено» с учётом следующей шкалы:

Процент от суммарного количества баллов	Итоговая оценка
50 % и выше	зачтено
менее 50 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления



информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.