

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322337



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К.М.07.ДВ.01.02 Учебный текст в лингводидактике

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: К.М.07.ДВ.01.02 Учебный текст в лингводидактике

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Общее языкознание» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Владеть: навыками формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, навыками разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Структура лингводидактического дискурса	8	1	Письменная работа
	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Средства обучения русскому языку	8	1	Письменная работа
		Структура жанров учебных текстов в лингводидактике	8	1	Письменная работа
	Владеть: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Требования к учебным текстам	8	1	Письменная работа
ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных	Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Требования к учебным текстам	8	1	Письменная работа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

образовательных технологий, в том числе дистанционных	методиками и технологиями. Владеть: навыками формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, навыками разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.				
---	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Письменная работа

1. Выберите по три текстовых упражнения из предложенных учебных пособий. Охарактеризуйте задания к ним по параметрам:

- а) формирования языковой, прагматической, социокультурной компетенций;
- б) соответствия основным требованиям, предъявляемым к учебным текстам;
- в) наличия различных типов заданий.

Для выполнения заданий обучающимся предлагаются пособия по русскому языку для среднего звена (учебник за 5 класс и пособие для 5-9 классов), одно по русскому языку как иностранному (уровень на выбор обучающегося).

Пособия по русскому языку:

Бабайцева, В. В. Русский язык. 5-9 классы. Учебник. Углублённый уровень (раздел для 5-го класса). / В. В. Бабайцева. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 415 с. URL: <https://go.11klasov.net/20699-russkij-jazyk-5-9-klassy-uchebnik-uglublennyj-uroven-babajceva-vv.html>

Или: Ладыженская, Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Ч. 2. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. 207 с. URL: <https://go.11klasov.net/20716-russkij-jazyk-5-klass-chast-1-ladyzhenskaja-ta-baranov-m-t-trostencova-la-i-dr.html>

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Громов, С. Е. Сборник упражнений и диктантов по русскому языку / С. Е. Громов — Москва: «Московский Лицей», 2000. — 156 с. URL: https://psv4.userapi.com/s/v1/d/mIzJJE8yDRheNiTUXfbdd96ro7xHU0Ua7Ku9KtCdQ6W7XI9WXMNVlwVtNrVuNwDMGTNQ752MxeeFTwNDScjqG7qQaJqJ8-8KDSmQESdZ6n0crs9wlMycYw/Gromov_Sbornik_uprazhneniy.pdf.

Пособия по русскому языку как иностранному

Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2009. — 256 с.

Или: Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 1 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. — 200 с.

Или: Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т. 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2012. — 184 с.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзаменационная оценка выставляется по результатам выполнения письменной работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «отлично» выставляется в случае выполнения студентом задания без ошибок или с 1 несущественной погрешностью.

Оценка «хорошо» выставляется в случае выполнения студентом всех заданий с 1–2 ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения студентом всех заданий с 3–4 ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения заданий с 5 и более ошибками.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Материалы для проверки письменной работы

Упражнение из учебного комплекса Т.А. Ладыженской, 5 класс, 1 часть.



292. Изложение. Прочитайте продолжение рассказа о шкатулке (начало в упр. 291). Как писатель передаёт с помощью слов игру шкатулки? Докажите, что этот текст является художественным.  Назовите определения, которые относятся к существительному **звон**. Как вы понимаете их значение?

Как-то осенью, поздней ночью, в старом и гулком доме раздался стеклянный переливающийся звон, будто кто-то ударял маленькими молоточками по колокольчикам, и из этого чудесного звона возникла и полилась мелодия...

Это неожиданно проснулась после многолетнего сна и заиграла шкатулка. В первую минуту мы испугались. Очевидно, в шкатулке соскочила какая-нибудь пружина.

Шкатулка играла долго, то останавливаясь, то снова наполняя дом таинственным звоном, и даже ходики притихли от изумления.

Шкатулка проиграла все свои песни, замолчала, и как мы ни бились, но заставить её снова играть мы не смогли.

(По К. Паустовскому)

а) Исходя из целеустановки можно сделать вывод, что упражнение направлено в первую очередь на формирование прагматической компетенции, так как предполагает воспроизведение учащимся по памяти художественного текста с сохранением его жанрово-стилевых черт. Кроме того, дополнительное задание (*Назовите определения, которые относятся к существительному **звон**. Как вы понимаете их значение?*) нацелено на проверку сформированности компонентов языковой компетенции. Компоненты социокультурной компетенции формируются за счет использования авторского текста и лексики с национально-культурным фоном (*ходики*).

б) По формальным и содержательным показателям текст соответствует требованиям, предъявляемым к учебным текстам: он представляет собой образец художественного стиля речи; содержанием мотивирует на создание собственных текстов; по степени сложности соответствует уровню владения языком учащихся 5 классов, то есть соответствует требованиям преемственности и перспективности.

в) Упражнение в целом ориентировано на написание изложения, однако содержит дополнительные задания, нацеленные на развитие речи учащихся.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Упражнение из сборника упражнений и диктантов С.Е. Громова.

№ 28

На другой(же) день пр...ступила она к и...полнению своего плана. С помощ...ю Насти она скроила себе рубашку и сар...фан засадила за шитье всю девич...ю и к вечеру всё было готово. Лиза пр...мерила о...новку и пр...зналась перед зерк...лом что (н...)когда ещё так мила самой себе (н...)к...залась. Она повт...рила свою роль (на)ходу ни...ко клан...ясь смеялась закрыва...сь рук...вом и заслужила полное одобрен...е Насти. Одно затруднял... её она поprob...вала было пройти по двору босая но дёрн к...лол её нежные ноги а песок и камушки пок...зались ей (н...)стерпимы. Настя и тут ей пом...гла она сн...ла мерку с (л,Л)изиной ноги сбегала к Трофиму п...стуху и зак...зала ему пару лаптей по той мерке.

а) Упражнение направлено на формирование языковой компетенции, так как предполагает проверку сформированности орфографических и пунктуационных навыков. Компоненты социокультурной компетенции формируются за счет использования авторского текста и лексики с национально-культурным фоном (*сарафан, лапти*).

б) По формальным и содержательным показателям текст соответствует требованиям, предъявляемым к учебным текстам: он представляет собой образец художественного стиля речи; по степени сложности соответствует уровню владения языком учащихся 9 классов, то есть соответствует требованиям преемственности и перспективности.

в) Учебное пособие предлагает две формы работы с текстом: написание диктанта или работу с карточкой.

Упражнение из учебника «Дорога в Россию (1 уровень, часть 1)

28

а) Прочитайте текст и скажите, что вы узнали.

б) Обратите внимание на выделенные слова. Скажите, от каких глаголов образованы новые формы.

Исследуя Сибирь, геологи нашли богатейшие месторождения нефти. Многие годы главным центром добычи нефти в России являлась Западная Сибирь. Сейчас запасы нефти там уменьшаются. Зная

это, специалисты постоянно ищут новые месторождения. Изучив последние данные геологов, учёные сделали прогноз: через 10 лет центром добычи нефти в России станет Восточная Сибирь.

Прочитайте объяснения и примеры с новой формой — деепричастием — в таблице 8 и задайте вопросы, чтобы уточнить информацию или убедиться, что вы правильно поняли эту информацию.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

а) Упражнение нацелено на формирование языковой (знакомство с новой частью речи) и социокультурной (знакомство с информацией, касающейся географии и экономики России) компетенций. Компоненты прагматической компетенции проверяются при выполнении части «а» задания и задавании вопросов по содержанию текста.

б) По формальным и содержательным показателям текст соответствует требованиям, предъявляемым к учебным текстам: он представляет собой образец публицистического стиля речи; содержанием мотивирует на создание собственных текстов; по степени сложности соответствует уровню владения языком инофонов, изучающих русский язык на первом сертификационном уровне, то есть соответствует требованиям преемственности и перспективности.

В) Задания к упражнению указывают на его комплексный характер: задействованы такие виды речевой деятельности, как ознакомительное чтение и аналитическое чтение, а также говорение.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и способен разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, готов оценивать учебные тексты и самостоятельно их разрабатывать.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и способен применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, готов оценивать учебные тексты.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся имеет общее представление о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и способен применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно: обучающийся не имеет общего представления о структуре, составе и дидактических единицах

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебный текст в лингводидактике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр	КОПИЯ №

предметной области (преподаваемого предмета), не способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и не способен применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, Учебный текст в лингводидактике, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

О.Ю. Редькина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1