

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический  
 дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое  
 образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность  
 жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |             |                        |               |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Педагогический дизайн урока

Направление подготовки (специальность)  
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
 Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация  
 Бакалавр

Форма обучения  
 очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС\_44\_03\_05 Педагогическое образование (БЖД\_ФК) заочная, очная  
2026 Педагогический дизайн урока

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

**СОГЛАСОВАНО**

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

## Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

**СОГЛАСОВАНО**

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 3 из 8                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 4 из 8                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура  
 Дисциплина Педагогический дизайн урока  
 Семестр(ы) изучения: 8  
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогический дизайн урока»  
 направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> | ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС<br>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать:<br>целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса<br>Уметь:<br>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Владеть:<br>на основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| <b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>                                                                                                          | ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов<br>ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся<br>ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных                                                                                                                                                                                                                               | Знать:<br>структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения<br>Уметь:<br>применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения<br>Владеть:<br>навыками проектирования контрольно-диагностических материалов                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 5 из 8                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                            | результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> | ОПК-1.1. применяет навыки ведения профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2. имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере образования<br>ОПК-1.3. применяет навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знать:<br>методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся<br>Уметь:<br>осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач<br>Владеть:<br>навыками корректировки учебной деятельности |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> | Знать:<br>целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса<br>Уметь:<br>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Владеть:<br>на основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том | Раздел 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам<br>Раздел 2. Общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля<br>Раздел 3. Целевой и содержательный компоненты образовательных программ гуманитарного профиля<br>Раздел 4. Информационно-образовательная среда реализации программ гуманитарного профиля | 8       | 9             | Задание закрытого типа на установление последовательности |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                           |
| <b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>     | Знать:<br>структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения<br>Уметь:<br>применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения<br>Владеть:<br>навыками проектирования контрольно-диагностических материалов                                                                                    | <b>Раздел 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам</b><br><b>Раздел 2. Общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля</b><br><b>Раздел 3. Целевой и содержательный компоненты образовательных программ гуманитарного профиля</b><br><b>Раздел 4. Информационно-образовательная среда реализации программ гуманитарного профиля</b> | 8 | 7 | Задание закрытого типа на установление последовательности |
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> | Знать:<br>методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся<br>Уметь:<br>осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач<br>Владеть:<br>навыками корректировки учебной | <b>Раздел 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам</b><br><b>Раздел 2. Общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля</b><br><b>Раздел 3. Целевой и содержательный компоненты образовательных программ гуманитарного профиля</b><br><b>Раздел 4. Информационно-образовательная среда реализации</b>                                | 8 | 3 | Задание закрытого типа на установление последовательности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                      |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |              |                                      |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                                      |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 7 из 8  | Первый экземпляр _____               | КОПИЯ № _____ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | деятельности | программ<br>гуманитарного<br>профиля |               |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Примеры заданий

Тесты

1. Выделяют следующие виды педагогического дизайна:

- А. профессиональный
- Б. любительский
- В. непрофессиональный
- Г. «учительский»
- Д. «ученический»
- Е. «студенческий»

2. Выделяют следующие формы педагогического дизайна:

- А. репродуктивная
- Б. творческая
- В. профессиональная
- Г. исследовательская
- Д. адаптационная
- Е. научно-методическая

Памятка по анализу образовательной программы

- 1. Наименование образовательной программы.
- 2. Уровень, вид и направленность образовательной программы.
- 3. Цель и задачи, планируемые результаты образовательной программы.
- 4. Учебный план / план воспитания.
- 5. Организационные формы реализации образовательной программы.
- 6. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы.

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания решения учебной задачи

Отлично: Высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо: Средний уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно: Базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 8 из 8                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно: Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Критерии оценивания тестов:

Отлично: Высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. 100 - 86%

Хорошо: Средний уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. 85 - 70%

Удовлетворительно: Базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Задание выполнено не в полном объеме

ИЛИ допущены ошибки. 69 - 51%

Неудовлетворительно: Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Менее 50%

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения осуществляется на основе сдачи зачета в форме устного собеседования по вопросам к зачету, или в форме итогового тестирования (по усмотрению преподавателя, при условии систематической работы студента на семинарских занятиях и при выполнении студентом проектных заданий в полном объеме).

Оценка ответа обучающегося на зачете при собеседовании по билету определяется на основе приведенных ниже критериальных показателей освоения программы.

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

"Не зачтено" - студент демонстрирует поверхностные, фрагментарные знания содержания учебного материала; не способен проиллюстрировать свой ответ примерами из практики; дать самостоятельные пояснения; ответ содержит грубые ошибки фактического и логического характера; студент не знает ответов на уточняющие вопросы.