

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2026 16:27:55

Уникальный программный идентификатор

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



Фонд оценочных средств по дисциплине «Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Пенитенциарная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в<br>экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»      |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 2 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной  
 деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Пенитенциарная психология

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Пенитенциарная психология» направлено на  
 формирование следующих компетенций:

| Коды<br>компетенции<br>согласно ФГОС<br>(ОПОП ВО) | Содержание<br>компетенций согласно<br>ФГОС<br>(ОПОП ВО)                                                            | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции<br>согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5                                              | Способен<br>анализировать и<br>учитывать<br>разнообразие культур в<br>процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия | 1.1 знать:<br>социальные,<br>этические и<br>культурные нормы,<br>принятые в<br>обществе и<br>профессиональной<br>среде, принципы<br>толерантного и<br>конструктивного<br>межличностного<br>взаимодействия.<br><br>1.1 уметь:<br>выстраивать<br>межличностное<br>взаимодействие, в<br>том числе<br>профессиональное, с<br>учетом различных<br>культурных<br>особенностей<br>представителей<br>различных | Знает:<br>- социальные, этические и<br>культурные нормы,<br>принятые в обществе и<br>профессиональной среде,<br>принципы<br>толерантного и<br>конструктивного<br>межличностного<br>взаимодействия. ч<br><br>Умеет:<br>- о выстраивать<br>межличностное<br>взаимодействие, в том числе<br>профессиональное, с учетом<br>различных культурных<br>особенностей<br>представителей различных<br>социальных групп.<br><br>Владеет:<br>- навыками толерантного |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | социальных групп. ч<br>1.1 владеть:<br>навыками<br>толерантного<br>конструктивного<br>общения в процессе<br>межличностного<br>взаимодействия ч | конструктивного общения в<br>процессе межличностного<br>взаимодействия |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                     |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 4 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контролируемые<br>темы                                         | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточно<br>й аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ч</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного</li> </ul> | <p>Раздел 1. Пенитенциарная психология, ее предмет, задачи</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к экзамену с 1 по 50</p>                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в<br>экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»     |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 5 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                        |               |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. Формирование понимания психологии как науки.
2. Формирование понимания основ психологического исследования, психологических способов и средств изучения психики человека;
3. Формирование целостного психологического знания, овладение способами психологического мышления.

##### *Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Методологические основы пенитенциарной психологии.
2. Структура пенитенциарной психологии.
3. Методы пенитенциарной психологии.
4. Психологическая характеристика личности осужденного.
5. Психологические классификации осужденных.
6. Концепции исправимости личности преступника в пенитенциарной психологии.
7. Индивидуально-психологические свойства личности осужденного.
8. Психологические особенности работы с лицами, впервые осужденными к лишению свободы.
9. Психология лиц неоднократно судимых.
10. Психологические основы исправления несовершеннолетних осужденных.
11. Психологические особенности осужденных женщин.
12. Понятие о группе осужденных и ее психологии.
13. Особенности взаимоотношений в группах осужденных.
14. Методы психологического изучения групп осужденных.
15. Формирование у осужденных психологической готовности к труду.
16. Методы воспитательного воздействия на осужденных.
17. Психологические основы образования и профессиональной подготовки осужденных.
18. Психологические основы адаптации осужденных к жизни в новых условиях.
19. Психологические проблемы реадaptации после освобождения из мест

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                                                               |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в<br>экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 6 из 8                                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

лишения свободы.

20. Психологическая подготовка осужденных к жизни в новых условиях.

21. Понятие и психологическая структура деятельности по исполнению наказания.

22. Система психологических мер, направленных на повышение эффективности деятельности по исполнению наказания.

23. Психологическая характеристика личности сотрудника учреждения по исполнению наказания.

24. Структура профессионально-важных качеств и умений сотрудников учреждений по исполнению наказаний.

25. Роль психологической подготовки в формировании профессионального мастерства сотрудников УИН.

26. Содержание психологической подготовки сотрудников УИН.

27. Управление деятельностью УИН как психологическая проблема.

28. Психология коллектива сотрудников УИН.

29. Психологические приемы повышения эффективности управленческой деятельности

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных положений изучаемой дисциплины, ее значение для профессиональной деятельности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала, самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы и применять полученные знания при решении практических задач.

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология<br>служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в<br>экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»     |             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 7 из 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка     | Требования к ответу                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Точное и прочное знание материала в заданном объеме.<br>Возможны некоторые неточности, но такие, которые не<br>служат препятствием для дальнейшего обучения. |
| Не зачтено | Студент материалом не владеет, знания поверхностные,<br>отрывочные, несистематизированные                                                                    |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 "Психология  
служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_